

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) |
| Città | SASSARI |
| Codizione | 0900106204800010 |
| Ateneo | Università degli Studi di SASSARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L/SNT3 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | Si | Si | Si |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 54 | 50 | 52 | 46 | 50 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 181 | 182 | 178 | 176 | 178 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica | Atenei NON |
|------------|------|-----|--------|-----------------|------------|
|------------|------|-----|--------|-----------------|------------|

| | | | | | non telematici | Telematici |
|-------|---|-----------------|-----------|------|----------------|------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2020 | 21 | 24,0 | 15,6 | 15,8 |
| | | 2021 | 24 | 24,0 | 18,9 | 19,5 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2020 | 8 | 20,0 | 9,8 | 10,7 |
| | | 2021 | 9 | 6,0 | 11,3 | 13,2 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2020 | 33 | 82,0 | 46,7 | 48,6 |
| | | 2021 | 54 | 82,0 | 53,4 | 53,9 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2020 | 30 | 65,0 | 37,1 | 40,5 |
| | | 2021 | 46 | 61,0 | 43,1 | 45,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2020 | 8 | 38,0 | 22,5 | 25,4 |
| | | 2021 | 15 | 31,0 | 25,6 | 28,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | Non disponibile | | | | |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | Non disponibile | | | | |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2020 | 3 | 30 | 10,0% | 34,0 | 65,0 | 52,3% | 20,7 | 37,1 | 55,7% | 26,4 | 40,5 | 65,3% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2020 | 1 | 21 | 4,8% | 0,0 | 24,0 | 0,0% | 1,4 | 15,6 | 8,7% | 3,6 | 15,8 | 23,0% |
| | | 2021 | 2 | 24 | 8,3% | 0,0 | 24,0 | 0,0% | 2,3 | 18,9 | 12,0% | 4,8 | 19,5 | 24,6% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 0 | 0 | 0,0 | 35,0 | 15,0 | 2,3 | 47,2 | 25,9 | 1,8 | 53,5 | 26,5 | 2,0 |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0 | 39,0 | 24,0 | 1,6 | 45,3 | 26,0 | 1,7 | 50,4 | 27,1 | 1,9 |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0 | 43,0 | 26,0 | 1,7 | 43,7 | 25,9 | 1,7 | 49,7 | 27,1 | 1,8 |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0 | 47,0 | 25,0 | 1,9 | 46,1 | 27,7 | 1,7 | 50,3 | 27,6 | 1,8 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|------|------|---------------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|-------|
| | | 2020 | 30 | 9 | 3,3 | 65,0 | 27,0 | 2,4 | 48,0 | 27,9 | 1,7 | 51,9 | 28,3 | 1,8 |
| | | 2021 | 46 | 21 | 2,2 | 61,0 | 28,0 | 2,2 | 55,7 | 30,4 | 1,8 | 59,5 | 29,3 | 2,0 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 8,4 | 8,4 | 100,0% | 7,8 | 7,8 | 99,8% |
| | | 2017 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 6,8 | 6,8 | 100,0% | 6,5 | 6,5 | 99,5% |
| | | 2018 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 6,7 | 6,7 | 100,0% | 6,4 | 6,5 | 99,6% |
| | | 2019 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 7,1 | 7,1 | 100,0% | 6,6 | 6,6 | 99,7% |
| | | 2020 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 6,3 | 6,3 | 100,0% | 6,3 | 6,3 | 99,7% |
| | | 2021 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 7,0 | 7,0 | 99,8% | 6,4 | 6,4 | 99,6% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|---------|--------------------------------------|-----|---------|-----------------------------|-----|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2020 | 0 | 646 | 0,0% | 0,0 | 2.184,0 | 0,0% | 0,9 | 1.487,6 | 0,6% | 1,2 | 1.788,8 | 0,7% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2020 | 0 | 21 | 0,0% | 0,0 | 24,0 | 0,0% | 0,1 | 15,6 | 3,6% | 0,5 | 15,8 | 30,1% |
| | | 2021 | 0 | 24 | 0,0% | 0,0 | 24,0 | 0,0% | 0,0 | 18,9 | 1,9% | 0,4 | 19,5 | 20,4% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|------|------|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2020 | 19,8 | 60,0 | 32,9% | 28,8 | 60,0 | 47,9% | 34,1 | 60,0 | 56,8% | 37,2 | 60,0 | 62,0% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2020 | 6 | 8 | 75,0% | 15,0 | 20,0 | 75,0% | 7,9 | 9,8 | 80,0% | 8,3 | 10,7 | 78,0% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2020 | 3 | 8 | 37,5% | 13,0 | 20,0 | 65,0% | 7,0 | 9,8 | 70,8% | 7,5 | 10,7 | 70,5% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2020 | 3 | 8 | 37,5% | 13,0 | 20,0 | 65,0% | 7,0 | 9,8 | 70,8% | 7,5 | 10,7 | 70,5% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2020 | 0 | 8 | 0,0% | 6,0 | 20,0 | 30,0% | 4,0 | 9,8 | 40,7% | 5,3 | 10,7 | 49,9% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2020 | 0 | 8 | 0,0% | 6,0 | 20,0 | 30,0% | 4,0 | 9,8 | 40,7% | 5,3 | 10,7 | 49,9% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | 440,0 | 716,0 | 61,5% | 713,7 | 1.569,5 | 45,5% | 649,9 | 1.435,4 | 45,3% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 672,0 | 988,0 | 68,0% | 684,3 | 1.428,2 | 47,9% | 637,2 | 1.392,4 | 45,8% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | 650,0 | 974,0 | 66,7% | 656,9 | 1.342,3 | 48,9% | 610,3 | 1.323,4 | 46,1% |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 570,0 | 840,0 | 67,9% | 664,6 | 1.374,5 | 48,3% | 606,5 | 1.355,1 | 44,8% |
| | | 2020 | 192 | 432 | 44,4% | 640,0 | 965,0 | 66,3% | 642,1 | 1.368,5 | 46,9% | 591,0 | 1.358,1 | 43,5% |
| | | 2021 | 492 | 744 | 66,1% | 590,0 | 965,0 | 61,1% | 674,7 | 1.513,2 | 44,6% | 597,0 | 1.446,5 | 41,3% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | 440,0 | 716,0 | 61,5% | 723,7 | 1.569,5 | 46,1% | 658,1 | 1.435,4 | 45,8% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 692,0 | 988,0 | 70,0% | 702,6 | 1.428,2 | 49,2% | 654,5 | 1.392,4 | 47,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-----|--------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| | sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | 670,0 | 974,0 | 68,8% | 675,1 | 1.342,3 | 50,3% | 631,1 | 1.323,4 | 47,7% |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 590,0 | 840,0 | 70,2% | 707,1 | 1.374,5 | 51,4% | 641,3 | 1.355,1 | 47,3% |
| | | 2020 | 192 | 432 | 44,4% | 650,0 | 965,0 | 67,4% | 687,5 | 1.368,5 | 50,2% | 631,5 | 1.358,1 | 46,5% |
| | | 2021 | 492 | 744 | 66,1% | 600,0 | 965,0 | 62,2% | 736,9 | 1.513,2 | 48,7% | 651,4 | 1.446,5 | 45,0% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | 440,0 | 716,0 | 61,5% | 760,0 | 1.569,5 | 48,4% | 685,6 | 1.435,4 | 47,8% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 692,0 | 988,0 | 70,0% | 744,0 | 1.428,2 | 52,1% | 686,7 | 1.392,4 | 49,3% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | 670,0 | 974,0 | 68,8% | 735,1 | 1.342,3 | 54,8% | 672,2 | 1.323,4 | 50,8% |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 610,0 | 840,0 | 72,6% | 756,6 | 1.374,5 | 55,0% | 683,6 | 1.355,1 | 50,4% |
| | | 2020 | 192 | 432 | 44,4% | 740,0 | 965,0 | 76,7% | 750,5 | 1.368,5 | 54,8% | 686,4 | 1.358,1 | 50,5% |
| | | 2021 | 576 | 744 | 77,4% | 710,0 | 965,0 | 73,6% | 809,5 | 1.513,2 | 53,5% | 708,3 | 1.446,5 | 49,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|---------------|------|------|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2020 | 8 | 8 | 100,0% | 17,0 | 20,0 | 85,0% | 9,2 | 9,8 | 93,3% | 9,8 | 10,7 | 91,5% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2020 | 2 | 8 | 25,0% | 2,0 | 20,0 | 10,0% | 0,8 | 9,8 | 8,4% | 0,9 | 10,7 | 8,2% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|--|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|-------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|------|-----|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 0 | 0,0 | 0,0 | 42,0 | 6,0 | 7,0 | 58,9 | 8,7 | 6,7 | 64,9 | 10,4 | 6,2 |
| | | 2017 | 0 | 0,0 | 0,0 | 52,0 | 7,7 | 6,7 | 56,5 | 8,3 | 6,8 | 60,8 | 10,3 | 5,9 |
| | | 2018 | 0 | 0,0 | 0,0 | 61,0 | 7,1 | 8,6 | 54,2 | 8,0 | 6,8 | 59,4 | 9,9 | 6,0 |
| | | 2019 | 0 | 0,0 | 0,0 | 64,0 | 6,8 | 9,4 | 56,9 | 8,2 | 7,0 | 59,9 | 10,0 | 6,0 |
| | | 2020 | 33 | 2,7 | 12,2 | 82,0 | 7,9 | 10,4 | 59,0 | 8,4 | 7,0 | 61,8 | 10,3 | 6,0 |
| | | 2021 | 54 | 6,2 | 8,7 | 82,0 | 8,0 | 10,2 | 68,1 | 9,1 | 7,5 | 69,9 | 10,6 | 6,6 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 0 | 0,0 | 0,0 | 23,0 | 3,1 | 7,4 | 17,7 | 3,4 | 5,1 | 21,3 | 3,8 | 5,7 |
| | | 2017 | 0 | 0,0 | 0,0 | 15,0 | 2,1 | 7,2 | 18,1 | 2,9 | 6,1 | 20,5 | 3,7 | 5,5 |
| | | 2018 | 0 | 0,0 | 0,0 | 27,0 | 2,3 | 12,0 | 18,0 | 3,0 | 6,0 | 21,1 | 3,7 | 5,7 |
| | | 2019 | 0 | 0,0 | 0,0 | 29,0 | 2,4 | 12,0 | 21,0 | 3,3 | 6,3 | 22,2 | 3,8 | 5,9 |
| | | 2020 | 33 | 2,7 | 12,2 | 32,0 | 3,3 | 9,7 | 20,3 | 3,2 | 6,4 | 22,5 | 3,7 | 6,0 |
| | | 2021 | 27 | 2,7 | 10,0 | 28,0 | 3,5 | 8,1 | 27,8 | 3,5 | 8,0 | 30,0 | 3,9 | 7,7 |

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) Laura triennale in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - Anno 2021

COMMENTO

Sezione iscritti

Il numero di avvisi di carriera (indicatore iC00a) appare lievemente inferiore a quello della stessa classe nell'Ateneo e più alto rispetto a quello degli Atenei non telematici dell'area geografica e nazionali.

Per quanto concerne gli altri indicatori di cui ai punti iC00b, iC00c, iC00d, iC00e e iC00f, non è possibile fare un paragone in senso stretto con altri Corsi della stessa classe/Atenei in quanto trattasi di Corso di nuova istituzione di cui non si è ancora chiuso il Ciclo completo di 3 anni. Non disponibili, per la stessa ragione, i dati sui laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) e sui laureati in generale (indicatore iC00h).

Gruppo A – Indicatori Didattica

Nell'ambito di questi indicatori, solo tre sono disponibili relativamente all'anno 2021.

Il parametro iC03 (percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni) nel 2021 è risultato superiore rispetto al 2020 (8.3% vs 4.8%) e a quello degli altri CdS della stessa classe nell'Ateneo ed inferiore rispetto a quello degli Atenei non telematici dell'area geografica e nazionali.

Il parametro iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) appare sovrapponibile a quello dei CdS della stessa classe nell'Ateneo e superiore rispetto a quello degli Atenei non telematici della stessa area geografica e nazionali.

Il 100% dei docenti di riferimento appartiene ai SSD di base e caratterizzanti del Corso di studio (parametro iC08)

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

Relativamente all'unico parametro disponibile (iC12), nessuno studente iscritto al primo anno di Corso aveva conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Dai 3 parametri disponibili (iC19, iC19BIS e iC19TER), si vince un significativo miglioramento rispetto ai dati del 2020 (66.1 vs 44.4%, 66.1 vs 44.4% e 77.4 vs 44.4%, rispettivamente).

Questi 3 parametri, inoltre, appaiono lievemente superiori rispetto a quelli di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo e marcatamente più elevati, di oltre 20 punti percentuali, rispetto a quelli degli atenei non telematici dell'area geografica e nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

I 2 parametri disponibili (iC27 e iC28) relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente (rapporto studenti iscritti/docenti complessivi e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) appaiono in linea con quelli degli altri CdS della stessa classe nell'Ateneo e superiori a quelli degli Atenei non telematici dell'area geografica e nazionali.

Conclusioni

Pur con i limiti legati al fatto che trattasi di Corso di nuova istituzione che non ha ancora concluso il ciclo triennale completo, con dati riferiti esclusivamente agli anni 2020 e 2021, nella grande maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente con valori assoluti e percentuali simili o persino superiori a quelli degli altri CdS della stessa classe nell'Ateneo e a quelli degli Atenei non telematici dell'area geografica e nazionali.

Da segnalare, in particolare, l'incremento nel 2021 di alcuni parametri rispetto al 2020, in particolare quelli del gruppo E, che hanno registrato un miglioramento significativo con differenze migliorative percentuali di oltre 20 punti. Con l'attivazione del secondo anno di corso questo miglioramento era atteso ed è andato ben oltre le aspettative registrando nell'anno di riferimento valori superiore rispetto a quello degli altri CdS presi come termine di paragone.

Migliorabili gli indicatori di internazionalizzazione che, tuttavia, risentono dell'insularità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)