

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	SASSARI
Codizione	0900106204800004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	53	46	50	46	46
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	177	175	177	176	178

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	<b>12</b>	0,0	14,6	15,3
	2016	<b>19</b>	0,0	13,5	14,8

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>14</b>	0,0	14,0	14,1
		2018	<b>19</b>	0,0	14,2	15,0
		2019	<b>16</b>	0,0	15,6	15,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>4</b>	0,0	8,6	10,1
		2016	<b>10</b>	0,0	8,0	10,2
		2017	<b>2</b>	0,0	8,3	9,6
		2018	<b>13</b>	0,0	8,6	9,9
		2019	<b>12</b>	0,0	9,7	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>29</b>	0,0	47,9	49,5
		2016	<b>42</b>	0,0	46,8	48,3
		2017	<b>52</b>	0,0	43,6	45,5
		2018	<b>61</b>	0,0	44,4	45,8
		2019	<b>63</b>	0,0	45,4	46,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>17</b>	0,0	39,0	41,1
		2016	<b>35</b>	0,0	37,1	40,1
		2017	<b>39</b>	0,0	35,1	38,4
		2018	<b>43</b>	0,0	35,0	38,0
		2019	<b>46</b>	0,0	36,5	39,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>7</b>	0,0	21,9	25,5
		2016	<b>13</b>	0,0	21,6	25,5
		2017	<b>11</b>	0,0	20,5	24,3
		2018	<b>19</b>	0,0	20,6	23,9
		2019	<b>21</b>	0,0	21,9	24,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>3</b>	0,0	9,8	10,2
		2016	<b>5</b>	0,0	9,4	10,1
		2017	<b>2</b>	0,0	10,0	10,5
		2018	<b>3</b>	0,0	8,6	9,7
		2019	<b>11</b>	0,0	8,0	9,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>4</b>	0,0	13,4	14,7
		2016	<b>10</b>	0,0	14,1	14,8
		2017	<b>4</b>	0,0	14,2	15,0

2018	<b>10</b>	0,0	12,9	13,6
2019	<b>18</b>	0,0	12,1	13,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	13	17	<b>76,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	28,5	39,0	73,0%	31,5	41,1	76,6%
	2016	20	35	<b>57,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	27,6	37,1	74,4%	31,2	40,1	77,9%
	2017	19	39	<b>48,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	24,5	35,1	69,7%	29,3	38,4	76,4%
	2018	25	43	<b>58,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	24,8	35,0	71,0%	28,7	38,0	75,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	3	4	<b>75,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,8	13,4	73,1%	10,2	14,7	69,2%
	2016	5	10	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,4	14,1	66,3%	10,1	14,8	68,0%
	2017	2	4	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,0	14,2	70,6%	10,5	15,0	69,6%
	2018	3	10	<b>30,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,6	12,9	66,6%	9,7	13,6	70,8%
	2019	11	18	<b>61,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,0	12,1	66,2%	9,4	13,3	71,1%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	4	12	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,5	14,6	17,0%	4,0	15,3	26,3%
	2016	3	19	<b>15,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,6	13,5	11,6%	3,8	14,8	25,8%
	2017	2	14	<b>14,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,3	14,0	16,5%	3,8	14,1	27,1%
	2018	3	19	<b>15,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,9	14,2	13,5%	4,2	15,0	28,3%
	2019	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,1	15,6	13,4%	4,2	15,3	27,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	17	17	<b>1,0</b>	0,0	0,0	0,0	48,5	26,6	1,8	56,6	27,8	2,0
	2016	35	16	<b>2,2</b>	0,0	0,0	0,0	46,6	26,9	1,7	54,1	27,3	2,0
	2017	39	25	<b>1,6</b>	0,0	0,0	0,0	44,7	26,9	1,7	50,9	27,6	1,8
	2018	43	27	<b>1,6</b>	0,0	0,0	0,0	43,5	26,8	1,6	50,3	27,7	1,8
	2019	46	26	<b>1,8</b>	0,0	0,0	0,0	46,3	28,9	1,6	51,1	28,5	1,8
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,6	8,4	30,5%	5,0	10,1	49,8%
	2016	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,1	10,0	30,6%	5,6	11,2	50,5%
	2017	2	9	<b>22,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,3	10,1	32,4%	5,7	10,4	54,7%
	2018	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,9	9,8	39,8%	6,1	10,7	56,6%
	2019	6	7	<b>85,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,7	9,0	51,8%	6,6	9,9	66,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,5	8,5	29,1%	4,9	10,3	47,2%
		2016	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,0	10,4	28,9%	5,6	11,7	47,6%
		2017	2	9	<b>22,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,9	10,4	28,1%	5,5	10,9	50,8%
		2018	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,8	10,2	37,3%	6,2	11,2	54,9%
		2019	6	7	<b>85,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,5	9,2	49,3%	6,7	10,3	64,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,5	6,3	39,3%	4,9	8,7	56,2%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,0	6,2	48,4%	5,6	8,8	63,3%
		2017	2	6	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,9	6,3	46,7%	5,5	8,3	66,6%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,8	6,5	58,8%	6,2	8,4	73,3%
		2019	6	7	<b>85,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,5	6,7	67,6%	6,7	8,5	78,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	8,3	100,0%	8,1	8,1	99,9%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,6	8,6	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,9	6,9	100,0%	6,6	6,6	99,5%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,6	99,6%
		2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,2	7,2	100,0%	6,7	6,8	99,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	821	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,6	1.860,9	0,3%	0,8	2.024,4	0,4%
		2016	0	1.198	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	1.808,2	0,0%	1,0	1.994,4	0,5%
		2017	16	1.409	<b>11,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,3	1.640,3	0,2%	0,9	1.878,0	0,5%
		2018	0	1.910	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,5	1.633,9	0,9%	2,2	1.827,4	1,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	10,4	1,5%
		2016	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	9,4	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	10,2	1,9%	0,0	10,6	2,9%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	8,6	0,0%	0,0	9,9	4,2%
		2019	1	11	<b>90,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,1	8,0	7,3%	0,1	9,4	7,7%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea	2015	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,1	14,6	4,1%	0,2	15,3	15,1%
		2016	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	13,5	1,5%	0,1	14,8	8,0%

iC12	(L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,1	14,0	6,9%	0,2	14,1	11,2%
		2018	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	14,2	2,9%	0,2	15,0	13,9%
		2019	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,1	15,6	4,7%	0,3	15,3	19,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	35,0	60,0	<b>58,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	42,3	60,0	70,5%	43,2	60,0	72,1%
		2016	29,6	60,0	<b>49,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	43,1	60,0	71,8%	44,5	60,0	74,1%
		2017	40,0	60,0	<b>66,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	42,0	60,0	70,0%	43,9	60,0	73,2%
		2018	37,8	60,0	<b>62,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	40,7	60,0	67,8%	42,9	60,0	71,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	3	4	<b>75,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,4	8,6	85,6%	8,4	10,1	83,1%
		2016	6	10	<b>60,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,7	8,0	83,9%	8,4	10,2	82,8%
		2017	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,7	8,3	80,4%	7,7	9,6	80,0%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,0	8,6	80,6%	7,9	9,9	79,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	3	4	<b>75,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,9	8,6	80,7%	8,0	10,1	79,0%
		2016	5	10	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,5	8,0	81,3%	8,1	10,2	79,7%
		2017	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,3	8,3	76,0%	7,4	9,6	76,9%
		2018	7	13	<b>53,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,7	8,6	77,3%	7,4	9,9	75,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	3	4	<b>75,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,9	8,6	80,7%	8,0	10,1	79,0%
		2016	5	10	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,5	8,0	81,6%	8,1	10,2	79,8%
		2017	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,3	8,3	76,0%	7,4	9,6	76,9%
		2018	7	13	<b>53,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,7	8,6	77,3%	7,4	9,9	75,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	2	4	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,3	8,6	61,9%	6,6	10,1	65,0%
		2016	5	10	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,0	8,0	62,9%	6,8	10,2	67,2%
		2017	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,2	8,3	62,1%	6,2	9,6	64,7%
		2018	6	13	<b>46,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,0	8,6	57,7%	6,1	9,9	62,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2015	2	4	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,4	8,6	62,8%	6,6	10,1	65,3%
		2016	5	10	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,1	8,0	63,1%	6,9	10,2	67,3%
		2017	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,2	8,3	62,1%	6,2	9,6	64,8%

	anno **	2018	6	13	<b>46,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,0	8,6	57,7%	6,1	9,9	62,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	3	10	<b>30,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,0	9,3	75,1%	7,6	10,6	71,6%
		2016	3	3	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,1	8,2	73,7%	7,4	10,2	72,5%
		2018	3	4	<b>75,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,6	8,6	77,0%	7,4	10,1	73,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	16,8	25,4	65,9%	12,9	20,4	63,4%
		2016	6	8	<b>75,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	19,1	29,5	64,8%	14,1	21,9	64,6%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,8	22,2	62,1%	14,1	21,7	65,0%
		2018	7	9	<b>77,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,9	11,2	61,8%	7,9	12,2	64,2%
		2019	8	18	<b>44,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,2	12,3	66,4%	8,5	12,9	66,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	384	588	<b>65,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	743,4	1.713,3	43,4%	700,4	1.565,7	44,7%
		2016	440	716	<b>61,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	726,8	1.591,5	45,7%	661,6	1.459,8	45,3%
		2017	672	988	<b>68,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	700,4	1.437,8	48,7%	646,9	1.407,1	46,0%
		2018	650	974	<b>66,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	669,8	1.360,9	49,2%	621,6	1.346,6	46,2%
		2019	570	840	<b>67,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	681,3	1.398,5	48,7%	622,2	1.385,7	44,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	4	4	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,1	8,6	93,7%	9,6	10,1	94,4%
		2016	9	10	<b>90,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,6	8,0	95,1%	9,7	10,2	95,6%
		2017	2	2	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,9	8,3	94,5%	9,1	9,6	94,9%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,1	8,6	93,6%	9,3	9,9	94,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	3	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,6	8,2	68,7%	6,9	10,2	67,7%
		2017	2	4	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,0	8,6	70,0%	7,0	10,1	68,7%
		2018	5	10	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,7	8,0	70,9%	7,1	10,2	69,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	4	<b>25,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,4	8,6	4,9%	0,7	10,1	7,4%
		2016	3	10	<b>30,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,5%
		2017	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,7	8,3	8,3%	0,8	9,6	8,7%
		2018	4	13	<b>30,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,7	8,6	7,8%	0,9	9,9	9,4%
		2015	6	10	<b>60,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,8	9,3	19,5%	2,5	10,6	23,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,8	8,2	21,5%	2,3	10,2	23,1%
		2018	1	4	<b>25,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,4	8,6	16,3%	2,2	10,1	22,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	21,4	25,4	84,3%	17,3	20,4	84,9%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	25,8	29,5	87,6%	19,1	21,9	87,4%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	19,4	22,2	87,4%	19,1	21,7	88,3%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,1	11,2	81,5%	10,3	12,2	84,0%
		2019	18	18	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,9	12,3	88,4%	11,4	12,9	88,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	29	4,9	<b>5,9</b>	0,0	0,0	0,0	43,8	14,3	3,1	48,1	13,0	3,7
		2016	42	6,0	<b>7,0</b>	0,0	0,0	0,0	42,0	13,3	3,2	46,2	12,2	3,8
		2017	52	8,2	<b>6,3</b>	0,0	0,0	0,0	41,4	12,0	3,5	44,0	11,7	3,8
		2018	61	8,1	<b>7,5</b>	0,0	0,0	0,0	39,9	11,3	3,5	43,2	11,2	3,9
		2019	63	7,0	<b>9,0</b>	0,0	0,0	0,0	43,1	11,7	3,7	44,5	11,5	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	14	2,7	<b>5,2</b>	0,0	0,0	0,0	14,0	4,5	3,1	16,1	4,4	3,7
		2016	23	3,1	<b>7,4</b>	0,0	0,0	0,0	12,6	4,7	2,7	15,5	4,3	3,6
		2017	15	2,6	<b>5,8</b>	0,0	0,0	0,0	13,9	4,2	3,3	14,9	4,2	3,6
		2018	27	3,1	<b>8,8</b>	0,0	0,0	0,0	13,1	4,0	3,3	15,4	4,1	3,8
		2019	28	2,4	<b>11,6</b>	0,0	0,0	0,0	16,5	4,6	3,6	17,0	4,3	3,9

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2019

## Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico

### COMMENTO:

I. Sezione iscritti: I dati si riferiscono agli a.a. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 e 2018-2019, considerando che nell'anno 2014-2015 il Corso di Studi non è stato attivato.

Si evidenzia che il numero di immatricolati puri rispetto agli avvisi di carriera, pur per il fatto che molti studenti avevano già conseguito una laurea, o per il fatto che risultavano provenienti da altri corsi di laurea, nel 2017-2018 e nel 2018-2019 sono aumentati risultando leggermente più alti rispetto alla media nazionale.

Il numero totale degli iscritti, in costante aumento negli ultimi tre anni accademici, risultano in linea con la media di area geografica prima e poi nel 2017-2018 e nel 2018-2019 nettamente più alti. Nel complesso il CdS ha nettamente migliorato le sue performance di iscritti (61 iscritti nel 2018 e 63 nel 2019 complessivamente presi in esame dalla Scheda di Monitoraggio Annuale nel quale risultano attivi tutti i tre anni del corso).

Il notevole impegno dopo il 2018 dell'intero CDS ha portato, a seguito anche del miglioramento delle azioni organizzative e del supporto alla didattica, il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) nel 2019 è risultato più alto della media nazionale 11 vs 8 e il numero dei laureati (iC00h) 18 vs 12.

### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iCO1 nell'anno 2015 è superiore alla media di area geografica ed in linea con la media nazionale, mentre negli anni 2017 e 2018 si è evidenziata un decremento significativo della percentuale di studenti che hanno acquisito 40 CFU. Non sono riportati i dati del 2019.

L'indicatore iCO2 risulta sembrerebbe influenzato dal fatto che sono stati conteggiati i laureati nell'anno solare e non nell'anno accademico, diversamente da quanto indicato nel documento di accompagnamento degli indicatori. Tuttavia, nonostante il significativo calo dal 50% del 2017 al 30% del 2018, è stato raggiunto il 61% rappresentando un nettissimo miglioramento, con valori praticamente in linea con la media nazionale (66%), frutto anch'esso delle azioni attuate dal CDS.

I dati dell'indicatore iCO3 nella scheda di Monitoraggio negli anni precedenti al 2019 mostrava una discreta presenza di iscritti da altre regioni, sebbene il fenomeno sia risultato in netta e costante diminuzione fino allo 0% al 2019.

Il quoziente studenti/docenti (indicatore iC05) passa da 1.0 del 2015 a 2.2 del 2016, a 1.6 nel 2017 e nel 2018 a 1.8 nel 2019. Il dato non si discosta comunque dalla media nazionale (1.5/ 1.6). Molto positivo il dato relativo alla percentuale di docenti di riferimento, che appartengono per il 100% a settori di base e caratterizzanti (indicatore iC08).

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Non risultano studenti in mobilità internazionale nel Corso di Laurea. Nel 2015 l'85% degli studenti iscritti al 3° anno ha svolto all'estero un tirocinio formativo di 4 mesi nell'ambito del progetto Erasmus, tuttavia i relativi CFU non sono stati accreditati come acquisiti all'estero, pertanto non sono stati conteggiati negli indicatori iC10 e iC11. Inoltre, alcuni studenti hanno usufruito della borsa di studio Erasmus, ma hanno svolto il periodo all'estero dopo la laurea, e non hanno pertanto acquisito CFU.

Evidente risulta il risultato raggiunto nel 2017 durante il quale le percentuali di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale del CFU degli studenti entro la durata normale del corso è arrivata a 16 per un valore del 11,5 decisamente più elevata della media dell'area geografica, dovuto, con tutta probabilità, a seguito del caricamento effettivo dei dati nel sistema.

Notevole il risultato ottenuto nel 2019 per l'indicatore iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) ottenendo 90,9 rispetto alla media nazionale 7,3.

### III. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Il dato relativo all'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) i dati relativi al 2015 e 2016 risultavano nettamente inferiori mentre nel 2017 e 2018 risultavano nettamente migliorati e vicino alla media nazionale. Non risultano riportati dati relativi al 2019.

I dati relativi agli indicatori iC17 - iC21 - iC24 sono di difficile interpretazione a causa del basso numero di immatricolati puri del CdS.

L'indicatore iC19, relativo alla docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, è molto positivo: 65.3% nel 2015 (43.6 e 44.8 le percentuali di area geografica e nazionale, rispettivamente) del 61.5% nel 2016 (rispetto a 45.8% e 45.3%); del 68.0% nel 2017 (rispetto a 48.8% e 46.0%), del 66.7% nel 2018 (rispetto a 49.2% e 46.2%), e del 67.9% nel 2019 (rispetto a 48.7 e 44.9).

Gli indicatori iC27 e iC28, relativi al rapporto studenti/docenti, sono passati da 5.9 e 5.2 nel 2015 a 7.0 e 7.4 nel 2016, da 7.0 e da 7.5 nel 2017 a 6.3 e 5.8, da 6.3 e 5.8 a 7.5 e 8.8 nel 2018, da 7.5 e 8.8 a 9.0 e 11.6 nel 2019 in conseguenza del sensibile incremento dei posti disponibili al primo anno del Corso.



#### IV. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I dati si riferiscono solo agli immatricolati puri. I numeri molto piccoli rendono impossibile una corretta interpretazione. L'elevata percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) si riduce a zero nel 2016, mentre risale al 25% nel 2018.

I dati relativi alla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CDS per i dati presenti (iC25) sia nel 2016, nel 2018 e nel 2019 hanno avuto il 100% in netto risalto positivo rispetto alle percentuali di area geografica e nazionale, 87.6, 81.5 e 88.4 rispettivamente.

Non sono disponibili dati relativamente agli indicatori iC26, iC26bis e iC26ter.

#### CONCLUSIONI

Landamento incrementale degli studenti immatricolati puri nel periodo 18-19 dimostra il notevole livello di attrattività del corso con percentuali nettamente superiori alla media geografica.

In generale gli indicatori mostrano un andamento abbastanza soddisfacente, in particolare i quozienti studenti/docenti decisamente migliori rispetto alle medie nazionali e di area geografica nonché le assolute percentuali di soddisfazione dei laureandi.

L'intensa attività di internazionalizzazione del CdS svolta negli anni precedenti il 2019 non risulta rendicontata dai dati disponibili, a causa di una probabile non corretta registrazione dei CFU acquisiti. Il CdS è impegnato a ulteriormente verificarli affinché in futuro l'acquisizione dei CFU all'estero sia correttamente verbalizzata e implementabile, come già avvenuto per il 2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)