

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	SASSARI
Codizione	0900106204800004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	52	49	49	48	50
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	175	177	176	178	183

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	12	0,0	14,8	15,3
	2016	19	0,0	13,1	14,6

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	14	0,0	13,3	13,9
		2018	19	0,0	13,8	14,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	4	0,0	8,9	10,2
		2016	10	0,0	8,0	10,2
		2017	2	0,0	8,2	9,5
		2018	13	0,0	8,4	9,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	18	0,0	48,9	50,9
		2015	29	0,0	47,7	48,9
		2016	42	0,0	46,4	48,1
		2017	52	0,0	42,7	45,1
		2018	60	0,0	44,1	45,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	14	0,0	40,2	42,0
		2015	17	0,0	38,7	40,8
		2016	35	0,0	36,8	39,9
		2017	39	0,0	33,8	37,9
		2018	42	0,0	34,6	38,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	7	0,0	21,9	25,2
		2015	7	0,0	22,2	25,4
		2016	13	0,0	21,8	25,5
		2017	11	0,0	20,1	24,1
		2018	19	0,0	20,4	24,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	1	0,0	8,9	9,1
		2015	3	0,0	9,8	10,2
		2016	5	0,0	9,0	10,0
		2017	2	0,0	9,9	10,4
		2018	3	0,0	8,4	9,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	3	0,0	11,2	12,5
		2015	4	0,0	13,5	14,7
		2016	10	0,0	13,7	14,6

2017	4	0,0	13,9	14,9
2018	10	0,0	12,7	13,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	11	14	78,6%	0,0	0,0	0,0%	29,1	40,2	72,4%	32,0	42,0	76,1%
		2015	13	17	76,5%	0,0	0,0	0,0%	27,2	38,7	70,2%	31,0	40,8	76,1%
		2016	20	35	57,1%	0,0	0,0	0,0%	26,9	36,8	72,9%	31,0	39,9	77,7%
		2017	18	39	46,2%	0,0	0,0	0,0%	23,3	33,8	68,9%	28,8	37,9	76,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	1	3	33,3%	0,0	0,0	0,0%	8,9	11,2	79,1%	9,1	12,5	72,5%
		2015	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	9,8	13,5	72,7%	10,2	14,7	69,3%
		2016	5	10	50,0%	0,0	0,0	0,0%	9,0	13,7	66,0%	10,0	14,6	68,0%
		2017	2	4	50,0%	0,0	0,0	0,0%	9,9	13,9	70,9%	10,4	14,9	69,7%
		2018	3	10	30,0%	0,0	0,0	0,0%	8,4	12,7	66,3%	9,5	13,5	70,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	5	12	41,7%	0,0	0,0	0,0%	2,7	14,8	18,3%	4,1	15,3	26,7%
		2016	4	19	21,1%	0,0	0,0	0,0%	1,6	13,1	12,3%	3,8	14,6	26,1%
		2017	3	14	21,4%	0,0	0,0	0,0%	2,5	13,3	18,8%	3,9	13,9	28,1%
		2018	5	19	26,3%	0,0	0,0	0,0%	2,1	13,8	15,6%	4,3	14,9	28,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	14	0	0,0	0,0	0,0	0,0	54,8	27,8	2,0	61,3	28,5	2,1
		2015	17	17	1,0	0,0	0,0	0,0	51,4	28,2	1,8	57,2	28,1	2,0
		2016	35	16	2,2	0,0	0,0	0,0	49,3	28,9	1,7	54,9	28,0	2,0
		2017	39	25	1,6	0,0	0,0	0,0	45,6	28,0	1,6	51,1	27,8	1,8
		2018	42	27	1,6	0,0	0,0	0,0	45,4	29,3	1,5	51,0	28,7	1,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,5	8,3	29,7%	5,0	10,1	50,1%
		2016	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,2	10,4	30,9%	5,7	11,3	50,5%
		2017	2	9	22,2%	0,0	0,0	0,0%	3,3	10,1	32,3%	5,7	10,4	54,9%
		2018	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,6	10,0	36,2%	6,0	10,7	55,7%
		2015	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,4	8,4	28,3%	4,9	10,3	47,3%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,2	10,8	29,3%	5,6	11,8	47,6%
		2017	2	9	22,2%	0,0	0,0	0,0%	2,9	10,5	27,7%	5,6	10,9	50,8%
		2018	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,4	10,0	33,8%	6,0	11,2	54,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,4	6,2	38,3%	4,9	8,7	56,2%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,2	6,5	48,8%	5,6	8,8	63,4%
		2017	2	6	33,3%	0,0	0,0	0,0%	2,9	6,3	46,1%	5,6	8,3	66,8%
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,4	5,9	57,0%	6,0	8,2	73,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	7,7	7,7	99,8%	6,8	6,8	99,8%
		2015	6,00	6,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,6	8,6	100,0%	8,2	8,2	99,9%
		2016	6,00	6,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,0	9,0	100,0%	8,2	8,2	99,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,0	7,0	100,0%	6,6	6,6	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,5	7,5	100,0%	6,9	6,9	99,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul	2014	0	579	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	1.876,0	0,0%	0,5	2.039,9	0,3%
	2015	0	821	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	1.805,9	0,3%	0,8	1.998,8	0,4%

iC10	totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.198	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	1.770,9	0,0%	0,7	1.983,3	0,4%
		2017	16	1.390	11,5%	0,0	0,0	0,0%	0,3	1.565,7	0,2%	0,8	1.842,6	0,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	9,1	0,0%	0,0	9,2	0,6%
		2015	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	10,4	1,5%
		2016	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,0	10,1	2,5%
		2017	0	2	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	10,6	1,5%
		2018	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	8,6	0,0%	0,0	9,8	3,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	12	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	14,8	2,7%	0,2	15,3	14,8%
		2016	0	19	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	13,1	1,5%	0,1	14,6	8,3%
		2017	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	13,3	5,9%	0,2	13,9	11,2%
		2018	0	19	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	13,8	2,7%	0,2	14,9	13,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	35,0	60,0	58,3%	0,0	0,0	0,0%	41,1	60,0	68,4%	43,0	60,0	71,7%
		2016	29,6	60,0	49,3%	0,0	0,0	0,0%	42,2	60,0	70,3%	44,5	60,0	74,3%
		2017	40,0	60,0	66,7%	0,0	0,0	0,0%	40,8	60,0	68,1%	43,7	60,0	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	7,5	8,9	84,4%	8,4	10,2	82,8%
		2016	6	10	60,0%	0,0	0,0	0,0%	6,5	8,0	81,7%	8,4	10,2	82,4%
		2017	1	2	50,0%	0,0	0,0	0,0%	6,5	8,2	79,6%	7,6	9,5	80,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	7,1	8,9	79,3%	8,0	10,2	78,7%
		2016	5	10	50,0%	0,0	0,0	0,0%	6,3	8,0	79,4%	8,1	10,2	79,8%
		2017	1	2	50,0%	0,0	0,0	0,0%	6,1	8,2	75,1%	7,4	9,5	77,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	7,1	8,9	79,3%	8,0	10,2	78,7%
		2016	5	10	50,0%	0,0	0,0	0,0%	6,3	8,0	79,4%	8,1	10,2	79,8%
		2017	1	2	50,0%	0,0	0,0	0,0%	6,1	8,2	75,1%	7,4	9,5	77,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	2	4	50,0%	0,0	0,0	0,0%	5,1	8,9	57,3%	6,5	10,2	63,8%
		2016	5	10	50,0%	0,0	0,0	0,0%	4,8	8,0	60,3%	6,8	10,2	67,3%
		2017	1	2	50,0%	0,0	0,0	0,0%	4,9	8,2	59,5%	6,1	9,5	64,3%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	2	4	50,0%	0,0	0,0	0,0%	5,2	8,9	58,1%	6,5	10,2	64,2%
		2016	5	10	50,0%	0,0	0,0	0,0%	4,8	8,0	60,3%	6,8	10,2	67,3%
		2017	1	2	50,0%	0,0	0,0	0,0%	4,9	8,2	59,5%	6,2	9,5	64,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	6,7	9,4	70,9%	7,7	11,0	69,9%
		2015	3	10	30,0%	0,0	0,0	0,0%	6,8	9,2	73,4%	7,5	10,5	71,2%
		2016	3	3	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	8,3	71,2%	7,3	10,2	71,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	16,4	24,9	65,9%	12,8	20,2	63,3%
		2016	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	18,2	28,1	64,8%	13,9	21,5	64,6%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	13,6	22,2	61,5%	14,2	21,9	65,0%
		2018	7	9	77,8%	0,0	0,0	0,0%	6,8	11,3	60,6%	7,7	12,1	63,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	807,8	1.854,5	43,6%	722,0	1.590,4	45,4%
		2015	384	588	65,3%	0,0	0,0	0,0%	784,7	1.801,5	43,6%	707,8	1.580,2	44,8%
		2016	440	716	61,5%	0,0	0,0	0,0%	771,7	1.685,8	45,8%	678,1	1.496,1	45,3%
		2017	672	988	68,0%	0,0	0,0	0,0%	729,4	1.494,9	48,8%	652,8	1.419,2	46,0%
		2018	650	974	66,7%	0,0	0,0	0,0%	721,6	1.462,4	49,3%	640,6	1.386,9	46,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,4	8,9	93,8%	9,6	10,2	94,3%
		2016	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	7,5	8,0	94,5%	9,7	10,2	95,4%
		2017	2	2	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,7	8,2	94,2%	9,0	9,5	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	3	10	30,0%	0,0	0,0	0,0%	6,1	9,2	65,7%	6,9	10,5	65,4%
		2015	3	3	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,5	8,3	66,2%	6,8	10,2	66,9%
		2017	2	4	50,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	8,9	66,3%	6,8	10,2	67,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	4	25,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	8,9	6,2%	0,8	10,2	7,7%
		2016	3	10	30,0%	0,0	0,0	0,0%	0,7	8,0	8,3%	0,8	10,2	7,8%
		2017	0	2	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,7	8,2	8,2%	0,8	9,5	8,5%
		2014	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	1,9	9,4	20,4%	2,6	11,0	23,6%
		2015	6	10	60,0%	0,0	0,0	0,0%	1,9	9,2	20,6%	2,5	10,5	23,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,9	8,3	23,1%	2,4	10,2	23,7%
		2018	1	4	25,0%	0,0	0,0	0,0%	1,7	8,9	19,4%	2,4	10,2	23,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	21,0	24,9	84,3%	17,2	20,2	85,0%
		2016	8	8	100,0%	0,0	0,0	0,0%	24,6	28,1	87,4%	18,8	21,5	87,4%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	19,4	22,2	87,5%	19,3	21,9	88,3%
		2018	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,7	11,3	86,0%	10,5	12,1	86,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	47,5	15,5	3,1	50,3	13,3	3,8
		2015	29	4,9	5,9	0,0	0,0	0,0	46,8	15,0	3,1	48,6	13,2	3,7
		2016	42	6,0	7,0	0,0	0,0	0,0	44,8	14,0	3,2	47,0	12,5	3,8
		2017	52	8,2	6,3	0,0	0,0	0,0	42,7	12,5	3,4	44,2	11,8	3,7
		2018	60	8,1	7,4	0,0	0,0	0,0	41,8	12,2	3,4	44,0	11,6	3,8

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,9	5,4	3,1	17,7	4,6	3,8
		2015	14	2,7	5,2	0,0	0,0	0,0	15,0	4,8	3,1	16,2	4,4	3,7
		2016	23	3,1	7,4	0,0	0,0	0,0	13,3	5,0	2,6	15,8	4,5	3,5
		2017	15	2,6	5,8	0,0	0,0	0,0	13,5	4,3	3,1	14,7	4,2	3,5
		2018	27	3,1	8,8	0,0	0,0	0,0	14,6	4,3	3,4	16,1	4,3	3,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2018
Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico

COMMENTO:

I. Sezione iscritti: I dati si riferiscono agli a.a. 2015-2016, 2016-2017 e 2017-2018, considerando che nell'anno 2014-2015 il Corso di Studi non è stato attivato.

Si evidenzia che il numero di immatricolati puri rispetto agli avvisi di carriera, pur per il fatto che molti studenti avevano già conseguito una laurea, o per il fatto che risultavano provenienti da altri corsi di laurea, nel 2017-2018 sono aumentati considerevolmente risultando leggermente più alti rispetto alla media nazionale.

Il numero totale degli iscritti, in costante aumento negli ultimi tre anni accademici, risultano in linea con la media di area geografica prima e poi nel 2017-2018 nettamente più alti.

Nel complesso il CdS ha nettamente migliorato le sue performance di iscritti (60 iscritti nel 2018 complessivamente presi in esame dalla Scheda di Monitoraggio Annuale nel quale risultano attivi tutti i tre anni del corso).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iCO1 nell'anno 2015 è superiore alla media di area geografica ed in linea con la media nazionale, mentre negli anni 2017 e 2018 si è evidenzia un decremento significativo della percentuale di studenti che hanno acquisito 40 CFU.

L'indicatore iCO2 risulta sembrerebbe influenzato dal fatto che sono stati conteggiati i laureati nell'anno solare e non nell'anno accademico, diversamente da quanto indicato nel documento di accompagnamento degli indicatori.

L'analisi dei dati reali sulla coorte 2014-2015 (l'ultima ad avere laureati, in quanto nell'a.a. 2015-2016 il Corso non era attivo) mostra che, su 12 studenti, i laureati entro la durata normale del corso sono 11 (il 91.2 %). Il 12mo studente si è laureato entro l'anno accademico successivo.

Per gli anni successivi la media risulta diminuita ma dai dati in possesso del CDS non vi è esatto riscontro del dato negativo rilevato.

Molto positivo il dato relativo alla percentuale di docenti di riferimento, che appartengono per il 100% a settori di base e caratterizzanti (indicatore iC08). Il quoziente studenti/docenti (indicatore iC05) passa da 1.0 del 2015 a 2.2 del 2016, a 1.6 nel 2017 e 2018. Il dato non si discosta comunque dalla media nazionale (1.5).

I dati dell'indicatore iC03 nella scheda di Monitoraggio mostrano una elevata presenza di iscritti da altre regioni, sebbene il fenomeno risulta in diminuzione dal 42 % del 2015 al 26% del 2018.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Non risultano studenti in mobilità internazionale nel Corso di Laurea. Nel 2015 l'85% degli studenti iscritti al 3° anno ha svolto all'estero un tirocinio formativo di 4 mesi nell'ambito del progetto Erasmus, tuttavia i relativi CFU non sono stati accreditati come acquisiti all'estero, pertanto non sono stati conteggiati negli indicatori iC10 e iC11. Inoltre, alcuni studenti hanno usufruito della borsa di studio Erasmus, ma hanno svolto il periodo all'estero dopo la laurea, e non hanno pertanto acquisito CFU.

Evidente risulta il risultato raggiunto nel 2017 durante il quale le percentuali di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale del CFU degli studenti entro la durata normale del corso è arrivata a 16 per un valore del 11,5 decisamente più elevata della media dell'area geografica, dovuto, con tutta probabilità, a seguito del caricamento effettivo dei dati nel sistema.

III. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati relativi agli indicatori iC13 iC17 e iC21 iC24 sono di difficile interpretazione a causa del basso numero di immatricolati puri del CdS.

L'indicatore iC19, relativo alla docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, è molto positivo: 65.3% nel 2015 (43.6 e 44.8 le percentuali di area geografica e nazionale, rispettivamente) del 61.5% nel 2016 (rispetto a 45.8% e 45.3%); del 68.0% del nel 2017 (rispetto a 48.8% e 46.0%), e del 66.7 % nel 2018 (rispetto a 49.3% e 46.2%),

Gli indicatori iC27 e iC28, relativi al rapporto studenti/docenti, sono passati da 5.9 e 5.2 nel 2015 a 7.0 e 7.4 nel 2016, da 7.0 e da 7.4 nel 2017 a 6.3 e 5,8, e da 6.3 e 5.8 a 7.4 e 8.8 nel 2018, in conseguenza del sensibile incremento dei posti disponibili al primo anno del Corso.

IV. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I dati si riferiscono solo agli immatricolati puri. I numeri molto piccoli rendono impossibile una corretta interpretazione. L'elevata percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) si riduce a zero nel 2016.

I dati relativi alla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CDS per i dati presenti (iC25) sia nel 2016 che nel 2017 hanno avuto il 100% in netto risalto positivo rispetto alle percentuali di area geografica e nazionale, 87.4 e 86.6 rispettivamente.

Non sono disponibili dati relativamente agli indicatori iC26, iC26bis e iC26ter

CONCLUSIONI

Il numero estremamente limitato di studenti immatricolati puri negli anni accademici presi in 16-18 rendono difficoltosa l'interpretazione di alcuni dati. In queste condizioni, infatti, variazioni numeriche anche piccole si traducono in variazioni di percentuale che possono portare gli indicatori del CdS molto al di sopra o al di sotto dei valori di confronto.

In generale gli indicatori mostrano un andamento soddisfacente, in particolare i quozienti studenti/docenti decisamente migliori rispetto alle medie nazionali e di area geografica nonché le assolute percentuali di soddisfazione dei laureandi.

L'intensa attività di internazionalizzazione del CdS svolta negli anni in esame non risulta dai dati disponibili, a causa di una non corretta registrazione dei CFU acquisiti. Il CdS si impegna a ulteriormente verificarli affinché in futuro l'acquisizione dei CFU all'estero sia correttamente verbalizzata., come già avvenuto per il 2017.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)