

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo
Città	SASSARI
Codicione	0900106202200001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-22
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	34	34	33

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	84	-	248,9	233,7

	LMCU; LM)	2020	76	-	269,6	249,6
		2021	84	-	249,1	239,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	48	-	189,7	182,9
		2020	58	-	210,8	198,5
		2021	61	-	194,9	187,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	80	-	729,3	665,8
		2020	155	-	754,1	676,2
		2021	223	-	707,6	669,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	71	-	551,4	541,9
		2020	137	-	585,7	570,1
		2021	192	-	553,9	566,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	48	-	444,1	438,7
		2020	103	-	481,1	468,3
		2021	158	-	458,4	464,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	46	71	64,8%	-	-	-	320,7	551,4	58,2%	344,1	541,9	63,5%
		2020	66	137	48,2%	-	-	-	335,3	585,7	57,3%	343,4	570,1	60,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	2	84	2,4%	-	-	-	44,1	248,9	17,7%	57,8	233,7	24,7%
		2020	1	76	1,3%	-	-	-	44,9	269,6	16,6%	60,8	249,6	24,4%
		2021	4	84	4,8%	-	-	-	31,8	249,1	12,7%	55,8	239,6	23,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2016	0	0	0,0	-	-	-	492,9	15,8	31,3	558,2	21,1	26,4

	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	0	0	0,0	-	-	-	522,1	16,1	32,5	575,1	21,4	26,9
		2018	0	0	0,0	-	-	-	535,6	16,7	32,1	591,3	21,7	27,2
		2019	71	7	10,1	-	-	-	549,6	18,3	30,1	617,7	23,3	26,5
		2020	137	9	15,2	-	-	-	588,6	19,0	31,0	660,4	24,3	27,2
		2021	192	13	14,8	-	-	-	596,8	20,4	29,3	670,7	25,1	26,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,5	6,9	94,5%	7,1	7,7	92,2%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,5	7,1	92,1%	7,0	7,7	91,8%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,3	6,8	93,5%	6,9	7,6	91,1%
		2019	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,6	89,7%	7,1	8,0	89,2%
		2020	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,5	90,0%	7,2	8,0	89,2%
		2021	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,9	92,1%	7,4	8,1	91,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	2019	0	2.909	0,0%	-	-	-	46,3	21.917,1	2,1%	59,5	23.066,6	2,6%	
	2020	0	4.961	0,0%	-	-	-	20,1	22.730,5	0,9%	27,8	23.192,4	1,2%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	84	11,9%	-	-	-	0,5	248,9	2,1%	0,8	233,7	3,6%
		2020	0	76	0,0%	-	-	-	0,5	269,6	1,7%	1,1	249,6	4,3%
		2021	0	84	0,0%	-	-	-	0,6	249,1	2,5%	0,9	239,6	3,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	41,1	60,0	68,6%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	38,9	60,2	64,7%
		2020	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	32,7	60,0	54,5%	35,5	60,2	59,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	44	48	91,7%	-	-	-	145,2	189,7	76,6%	147,7	182,9	80,7%
		2020	54	58	93,1%	-	-	-	147,3	210,8	69,9%	150,1	198,5	75,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	38	48	79,2%	-	-	-	133,9	189,7	70,6%	136,4	182,9	74,6%
		2020	44	58	75,9%	-	-	-	132,5	210,8	62,8%	135,8	198,5	68,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	38	48	79,2%	-	-	-	133,9	189,7	70,6%	136,5	182,9	74,6%
		2020	44	58	75,9%	-	-	-	132,5	210,8	62,8%	135,9	198,5	68,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	30	48	62,5%	-	-	-	93,4	189,7	49,2%	101,8	182,9	55,7%
		2020	23	58	39,7%	-	-	-	93,9	210,8	44,5%	97,3	198,5	49,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	31	48	64,6%	-	-	-	93,5	189,7	49,3%	101,9	182,9	55,7%
		2020	23	58	39,7%	-	-	-	93,9	210,8	44,6%	97,3	198,5	49,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	746,5	1.246,2	59,9%	886,4	2.299,1	38,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	756,0	1.289,0	58,7%	897,9	2.414,7	37,2%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	783,3	1.333,6	58,7%	868,3	2.455,3	35,4%

		2019	288	455	63,4%	-	-	-	768,8	1.354,9	56,7%	858,5	2.525,7	34,0%
		2020	376	871	43,2%	-	-	-	790,5	1.395,5	56,6%	899,1	2.690,0	33,4%
		2021	568	1.047	54,3%	-	-	-	862,4	1.551,2	55,6%	900,3	2.750,5	32,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	757,3	1.246,2	60,8%	903,4	2.299,1	39,3%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	787,8	1.289,0	61,1%	930,1	2.414,7	38,5%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	812,6	1.333,6	60,9%	914,5	2.455,3	37,2%
		2019	288	455	63,4%	-	-	-	813,3	1.354,9	60,0%	927,3	2.525,7	36,7%
		2020	472	871	54,2%	-	-	-	853,1	1.395,5	61,1%	1.024,3	2.690,0	38,1%
		2021	712	1.047	68,0%	-	-	-	936,6	1.551,2	60,4%	1.038,8	2.750,5	37,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	794,8	1.246,2	63,8%	958,1	2.299,1	41,7%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	806,0	1.289,0	62,5%	978,0	2.414,7	40,5%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	832,4	1.333,6	62,4%	943,6	2.455,3	38,4%
		2019	288	455	63,4%	-	-	-	869,2	1.354,9	64,2%	987,5	2.525,7	39,1%
		2020	520	871	59,7%	-	-	-	915,3	1.395,5	65,6%	1.107,8	2.690,0	41,2%
		2021	760	1.047	72,6%	-	-	-	1.015,5	1.551,2	65,5%	1.120,9	2.750,5	40,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	45	48	93,8%	-	-	-	160,3	189,7	84,5%	160,7	182,9	87,9%
		2020	55	58	94,8%	-	-	-	166,5	210,8	79,0%	166,0	198,5	83,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	48	0,0%	-	-	-	6,6	189,7	3,5%	6,5	182,9	3,6%
		2020	0	58	0,0%	-	-	-	7,3	210,8	3,4%	6,6	198,5	3,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	687,9	9,2	75,2	741,9	18,5	40,1
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	711,0	10,1	70,2	759,0	19,6	38,7	
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	722,9	10,5	69,1	774,1	19,8	39,1	
	2019	80	3,8	21,1	-	-	-	727,8	10,4	69,7	795,5	20,2	39,4	
	2020	155	6,9	22,4	-	-	-	755,9	11,0	68,4	819,6	21,8	37,6	
	2021	223	8,7	25,6	-	-	-	759,6	11,4	66,8	829,3	20,8	39,9	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	240,3	2,9	83,4	244,7	7,3	33,5
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	224,4	3,2	69,8	237,5	7,9	30,2	
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	215,3	3,7	58,5	240,3	8,0	30,0	
	2019	80	3,8	21,1	-	-	-	237,8	3,7	63,8	262,3	8,4	31,2	
	2020	84	3,5	24,3	-	-	-	262,2	3,8	68,2	280,1	8,8	31,9	
	2021	80	3,5	23,2	-	-	-	259,8	4,2	61,9	274,9	8,2	33,3	

Breve commento

Consiglio CdL Scienze Motorie, Sportive e Benessere dell'uomo del 16 dicembre 2022

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2022

CdS Laurea triennale in SCIENZE MOTORIE, SPORTIVE E BENESSERE DELL'UOMO

Classe L22

In Ateneo è presente un unico CdS appartenente alla Classe L-22; il primo anno del CdS si è svolto nell'AA 2019-2020. Il CdS prepara gli studenti alla professione di Istruttori di discipline sportive non agonistiche, Organizzatori di eventi e di strutture sportive, Allenatori e tecnici sportivi,

Animatori turistici e professioni assimilate.

I. Attrattività del CdS (indicatori iC00a – iC00f, iC03, iC12)

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), è stato di 84, con 61 immatricolati puri (iC00b).

Per quanto riguarda gli iscritti (iC00d) del 2021 (223), 192 (pari al 86%) risultano regolari (iC00e).

Ovviamente, essendo i primi tre anni di svolgimento del CdS, in aumento i valori degli indicatori iC00d - iC00f.

Nel 2021 non ci sono stati studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), la provenienza degli studenti è infatti prevalentemente dalle province della Sardegna, ma con una discreta percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) pari al 4,8%, inferiore rispetto ai valori di Area Geografica, ma giustificabile con la insularità e la conseguente difficoltà nei collegamenti con l'Italia continentale.

II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC13 – iC17, iC21 – iC24)

Per gli indicatori relativi alla didattica disponibili, come l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), si evidenziano valori in calo (48,2%) rispetto all'anno precedente e alla media dell'Area Geografica.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC15, riportano costantemente valori più elevati, rispetto alla media dell'Area Geografica.

Relativamente inferiori rispetto all'Area Geografica gli indicatori correlati con l'acquisizione dei 40 CFU (iC16) e dei 2/3 dei CFU previsti (iC16bis).

Anche gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere, iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) risultano sensibilmente migliori rispetto alla media di Area Geografica.

Nessuno degli studenti prosegue la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), contro una percentuale di Area Geografica del 3,5%, indicativo di una scelta precisa da parte degli studenti oltre che di un gradimento elevato per il corso scelto.

Non ancora disponibili i dati relativi agli indicatori iC00g, iC00h, iC17, iC22 e iC24.

III. Internazionalizzazione (indicatori iC10 – iC12)

Gli indicatori disponibili (iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero; iC12 - percentuale di studenti iscritti al 1° anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), mostrano valori più bassi rispetto all'Area Geografica di riferimento, imputabili verosimilmente ad un corso molto giovane e solo al terzo anno di attivazione.

Non ancora disponibili i dati relativi all'indicatore iC11.

Consiglio CdL Scienze Motorie, Sportive e Benessere dell'uomo del 16 dicembre 2022

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori iC05, iC08, iC19, iC27, iC28)

L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) presenta, come rilevato lo scorso anno, ancora un rapporto più favorevole (14,8) rispetto all'Area Geografica (29,3).

L'indicatore iC08 evidenzia come tutti i docenti di riferimento appartengano a settori di base e caratterizzanti per CdS.

Altro indicatore disponibile è l'iC19 (percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate), con valori simili a quelli di Area Geografica, mentre più elevati, rispetto all'Area Geografica, appaiono gli indicatori iC19bis e iC19ter (riguardano la docenza erogata anche da Ricercatori tipo A e B, a tempo determinato).

I due indicatori relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente, iC27 (Rapporto

studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno - pesato per le ore di docenza), indicano valori in leggero miglioramento nel pur breve periodo valutato, ma sensibilmente migliori rispetto all'Area Geografica.

V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori iC18, iC25, iC06/BIS/TER (L))

Non ancora disponibili i dati relativi agli indicatori relativi alla soddisfazione e occupabilità.

Conclusioni

Occorre ancora premettere che il CdS ha svolto nel 2019 il suo primo anno dalla istituzione, e che in Ateneo non sono presenti altri CdS della stessa classe.

Inoltre il CdS prevede un numero programmato locale, pari a un massimo di 80 iscritti l'anno, motivato dalla presenza nel piano di studi di numerose attività pratiche ed esercitative ad alta specializzazione. Anche nell'AA 2021-2022 il numero programmato è stato agevolmente raggiunto, con un numero di candidati notevolmente superiore al numero di posti disponibili (oltre 200 candidati).

L'analisi degli indicatori al momento disponibili, evidenzia come il CdS in Scienze Motorie, Sportive e Benessere dell'uomo abbia avuto, complessivamente un andamento decisamente buono rispetto all'Area Geografica di riferimento, in particolare riguardo la consistenza e qualificazione del Corpo Docente e per i risultati didattici ottenuti dagli studenti.

Criticità da segnalare il calo nell'indicatore iC01, peraltro superiore rispetto al target previsto per la programmazione triennale di Ateneo 2021/2023, parzialmente giustificabile con le difficoltà del periodo pandemico; il Consiglio ritiene prioritario elevare l'indicatore iC01, per consentire ad un maggior numero di studente di poter raggiungere i 40 CFU nell'a.s. L'obiettivo può essere raggiunto verificando le conoscenze preliminari, attraverso i risultati del test di ammissione, e supportando gli studenti attraverso azioni specifiche quali:

- 1) didattica integrativa: esercitazioni aggiuntive, lezioni di recupero oltre le ore di didattica stabilite;
- 2) tutoring didattico: contratti per tutor didattici destinati agli studenti al primo anno;
- 3) borse di studio per immatricolati che raggiungono almeno 50 CFU;

Consiglio CdL Scienze Motorie, Sportive e Benessere dell'uomo del 16 dicembre 2022

Ulteriore elemento per il raggiungimento dell'obiettivo è la diffusione tra gli studenti della presenza dei Tutor presenti per ogni anno di Corso, ai quali poter fare riferimento per migliorare la partecipazione dello studente al percorso di studio e il rendimento; ed ancora la ulteriore sensibilizzazione verso i docenti nella registrazione tempestiva delle prove di esame e la necessità di fissare date di esame, con appelli straordinari più frequenti, ed in particolare poco prima delle vacanze natalizie, per poter raccogliere il maggior numero di studenti, e una possibile previsione di prove itinere durante il corso.

Ancora da segnalare la criticità relativa all'indicatore iC03, peraltro giustificabile con la insularità del nostro Ateneo; la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, anche Ricercatori A e B (iC19/bis/ter), che paga lo scotto di una relativa scarsità di docenti dello specifico SSD presenti in Ateneo, per il miglioramento di tali indici il Consiglio è attivo nella programmazione didattica di Dipartimento al fine di promuovere lo sviluppo dei SSD specifici della classe.

Relativamente agli indici di Internazionalizzazione, il Consiglio ha, insieme al Responsabile Erasmus e all'Ufficio Erasmus di Dipartimento, provveduto ad attivare e pubblicizzare tra gli

studenti, diversi accordi con Atenei esteri (Bratislava, Tenerife, Maia, Toledo) ed altri ancora sono in via di definizione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)