

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze dell'Alimentazione, Salute e Benessere dell'Uomo
Città	SASSARI
Codizione	0900107306200001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	6	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	13	13	12	11

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	41	-	61,3	80,1
		2018	42	-	60,5	79,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	27	-	49,0	68,0
		2018	33	-	49,3	68,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	41	-	131,6	195,7
		2018	74	-	129,8	190,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	41	-	103,4	158,2
		2018	74	-	104,8	149,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	30	-	86,9	136,6
		2018	62	-	90,5	132,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2017	8	41	19,5%	-	-	-	53,1	103,4	51,4%	82,4	158,2	52,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	4	41	9,8%	-	-	-	21,4	61,3	35,0%	41,6	80,1	52,0%
		2018	3	42	7,1%	-	-	-	22,8	60,5	37,6%	42,3	79,3	53,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	0	0	0,0	-	-	-	70,1	10,6	6,6	105,9	14,6	7,3
		2015	0	0	0,0	-	-	-	74,0	11,5	6,4	121,5	16,0	7,6
		2016	0	0	0,0	-	-	-	78,0	12,6	6,2	140,6	18,1	7,8
		2017	41	12	3,4	-	-	-	90,5	15,0	6,0	147,7	18,6	7,9
		2018	74	15	4,9	-	-	-	104,8	17,1	6,1	149,3	20,6	7,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,1	3,1	67,3%	3,1	4,5	68,9%
		2015	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,9	3,9	74,2%	4,7	6,0	77,9%
		2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,9	4,5	86,1%	5,4	6,6	81,3%
		2017	5,50	7,00	78,6%	-	-	-	5,2	6,1	84,7%	6,7	8,1	82,3%
		2018	4,50	6,00	75,0%	-	-	-	5,3	6,5	81,7%	6,7	8,3	80,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	72,44	74,00	1,0	-	-	-	110,0	106,3	1,0	136,6	129,8	1,1
		2018	90,57	93,00	1,0	-	-	-	117,8	113,9	1,0	143,0	136,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	1.009	0,0%	-	-	-	3,6	3.809,4	0,9%	41,5	5.968,8	6,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e	2017	0	41	0,0%	-	-	-	0,4	61,3	7,0%	0,4	80,1	5,3%

iC12	laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	1	42	23,8%	-	-	-	0,1	60,5	2,1%	0,5	79,3	6,7%
------	---	------	---	----	--------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	30,7	60,0	51,1%	-	-	-	37,8	59,4	63,6%	38,5	59,4	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	25	27	92,6%	-	-	-	44,3	49,0	90,4%	64,6	68,0	95,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	20	27	74,1%	-	-	-	38,7	49,0	79,0%	55,8	68,0	82,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	20	27	74,1%	-	-	-	39,3	49,0	80,2%	56,3	68,0	82,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	7	27	25,9%	-	-	-	25,0	49,0	51,0%	35,3	68,0	51,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	7	27	25,9%	-	-	-	26,0	49,0	53,1%	36,9	68,0	54,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	-	-	-	419,8	466,8	89,9%	521,9	610,9	85,4%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	428,8	476,3	90,0%	557,3	650,7	85,6%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	466,5	525,5	88,8%	580,8	687,7	84,5%
		2017	416	496	83,9%	-	-	-	535,3	603,3	88,7%	614,5	763,7	80,5%
		2018	488	664	73,5%	-	-	-	606,8	708,8	85,6%	657,1	828,9	79,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	25	27	92,6%	-	-	-	44,6	49,0	91,0%	64,8	68,0	95,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	49,0	0,0%	0,0	68,0	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	88,1	3,9	22,7	125,4	5,1	24,6
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	95,3	4,0	24,0	145,5	5,4	26,8
		2016	0	0,0	0,0	-	-	-	97,1	4,4	22,2	167,0	5,7	29,1
		2017	41	4,1	9,9	-	-	-	115,1	5,0	22,9	182,7	6,4	28,7
		2018	74	5,5	13,4	-	-	-	129,8	5,9	22,0	190,3	6,9	27,5
		2014	0	0,0	0,0	-	-	-	40,8	2,6	15,9	60,9	3,1	19,7
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	38,4	2,6	14,8	67,5	3,4	20,1

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	43,8	3,0	14,5	79,5	3,6	21,9
		2017	41	4,1	9,9	-	-	-	53,0	3,4	15,6	76,3	4,0	18,9
		2018	42	3,7	11,3	-	-	-	60,6	3,9	15,4	79,8	4,5	17,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

CdS Laurea Magistrale in SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE, SALUTE E BENESSERE DELL'UOMO Classe LM61, relativamente ai dati riportati nella Scheda di valutazione ANVUR del CdS riferita al triennio 2016-2018 (28.09.2019) emergono i seguenti commenti:

I. Sezione iscritti

Il numero degli iscritti (in tutte le declinazioni dei vari indicatori del blocco: iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f) risulta inferiore a quello dell'area geografica e degli atenei non telematici mentre i dati inerenti il numero dei laureati (iC00g iC00h) non sono ancora disponibili. Il numero degli iscritti si è mantenuto costante tenendo anche conto della presenza del CdLM61 presso l'Università degli Studi di Cagliari.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori del CdS sono solo parzialmente disponibili in quanto negli anni di riferimento (2017-2018) il corso non aveva ultimato il primo ciclo. Gli indicatori disponibili (iC01, iC04 e iC05) mostrano un andamento complessivo inferiore sia rispetto alla media dell'area geografica, sia rispetto a quella nazionale degli atenei non telematici.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I suddetti indicatori (iC10, iC11 e iC12) evidenziano una pressochè totale assenza di internazionalizzazione (con la sola eccezione di uno studente nel 2018). Tale carenza è verosimilmente correlata al fatto che sono carenti le offerte di tirocini all'estero e che una parte degli studenti svolge attività lavorativa incompatibile con frequenza all'estero.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La quasi totalità degli indicatori sono disponibili per il solo 2017 e mostrano valori inferiori alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e degli atenei non telematici; l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) risulta essere superiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici. Gli indicatori iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso) risultano particolarmente al di sotto delle medie di riferimento. Per quel che riguarda l'indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), risulta leggermente inferiore alle medie di riferimento ed è passato da 83.9% del 2017 al 73.5% del 2018.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Nell'ambito del Percorso di studio e regolarità delle carriere l'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è superiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici mentre risulta inferiore rispetto agli atenei non telematici. Gli indicatori iC22 e iC23, pur riportando valori pari allo 0% non sono rappresentativi in quanto il CdS non aveva completato il primo ciclo negli anni di riferimento (2017 e 2018).

Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità non sono disponibili in quanto il CdS non aveva completato il primo ciclo negli anni di riferimento (2017 e 2018).

Gli indicatori disponibili di consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28) sono inferiori alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e degli atenei non telematici. Si sottolinea che il CdS non aveva completato il primo ciclo negli anni di riferimento (2017 e 2018) e che c'è stato un miglioramento nel 2018 rispetto all'anno precedente.

Conclusioni

Da quanto riportato nella descrizione dei singoli gruppi di indicatori, si evince che il CdS (Laurea Magistrale in SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE, SALUTE E BENESSERE DELL'UOMO), mostra alcune criticità in relazione a diversi aspetti valutati. Si sottolinea tuttavia che durante il periodo di riferimento del monitoraggio il CdS o non aveva attivato il secondo anno (2017) o non aveva concluso il primo ciclo di studi (2017 e 2018) pertanto molti indicatori non sono disponibili.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)