

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze biologiche
Città	SASSARI
Codizione	0900106201300002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	42	43	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>139</b>	-	187,2	209,3
		2017	<b>129</b>	-	231,9	249,3
		2018	<b>142</b>	-	226,8	241,6

	LMCU; LM)	2019	<b>164</b>	-	232,9	247,3
		2020	<b>149</b>	-	270,3	274,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>128</b>	-	152,9	172,0
		2017	<b>109</b>	-	189,5	201,4
		2018	<b>125</b>	-	188,6	194,1
		2019	<b>124</b>	-	187,2	194,3
		2020	<b>138</b>	-	212,9	215,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>311</b>	-	533,2	550,7
		2017	<b>306</b>	-	575,6	596,3
		2018	<b>319</b>	-	585,7	606,3
		2019	<b>312</b>	-	589,9	608,3
		2020	<b>324</b>	-	611,5	633,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>243</b>	-	362,3	400,9
		2017	<b>223</b>	-	405,6	442,9
		2018	<b>221</b>	-	431,8	459,0
		2019	<b>222</b>	-	442,6	464,2
		2020	<b>238</b>	-	469,3	490,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>220</b>	-	313,5	346,5
		2017	<b>206</b>	-	352,6	379,8
		2018	<b>207</b>	-	371,3	390,5
		2019	<b>202</b>	-	382,1	394,1
		2020	<b>220</b>	-	405,4	416,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>14</b>	-	15,9	27,4
		2017	<b>10</b>	-	17,1	31,9
		2018	<b>6</b>	-	21,8	38,0
		2019	<b>12</b>	-	25,4	40,4
		2020	<b>14</b>	-	28,1	45,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>50</b>	-	70,3	72,2
		2017	<b>31</b>	-	68,1	78,6
		2018	<b>28</b>	-	70,4	83,3
		2019	<b>29</b>	-	77,9	86,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	20	243	<b>8,2%</b>	-	-	-	108,5	362,3	30,0%	146,6	400,9	36,6%
	2017	25	223	<b>11,2%</b>	-	-	-	112,4	405,6	27,7%	164,3	442,9	37,1%
	2018	20	221	<b>9,0%</b>	-	-	-	127,9	431,8	29,6%	173,3	459,0	37,8%
	2019	32	222	<b>14,4%</b>	-	-	-	128,8	442,6	29,1%	181,1	464,2	39,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	50	<b>28,0%</b>	-	-	-	15,9	70,3	22,7%	27,4	72,2	37,9%
	2017	10	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	17,1	68,1	25,1%	31,9	78,6	40,6%
	2018	6	28	<b>21,4%</b>	-	-	-	21,8	70,4	30,9%	38,0	83,3	45,6%
	2019	12	29	<b>41,4%</b>	-	-	-	25,4	77,9	32,6%	40,4	86,6	46,7%
	2020	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	28,1	79,6	35,3%	45,7	92,3	49,5%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	10	139	<b>7,2%</b>	-	-	-	14,7	187,2	7,8%	49,7	209,3	23,7%
	2017	21	129	<b>16,3%</b>	-	-	-	27,7	231,9	11,9%	68,5	249,3	27,5%
	2018	12	142	<b>8,5%</b>	-	-	-	18,2	226,8	8,0%	56,3	241,6	23,3%
	2019	5	164	<b>3,0%</b>	-	-	-	19,1	232,9	8,2%	60,2	247,3	24,3%
	2020	6	149	<b>4,0%</b>	-	-	-	29,1	270,3	10,8%	69,1	274,9	25,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	243	14	<b>17,4</b>	-	-	-	402,9	25,5	15,8	419,1	29,2	14,4
	2017	223	15	<b>14,9</b>	-	-	-	443,2	25,2	17,6	460,2	29,0	15,8
	2018	221	15	<b>14,7</b>	-	-	-	441,1	26,0	17,0	465,0	29,8	15,6
	2019	222	18	<b>12,3</b>	-	-	-	453,3	27,8	16,3	481,6	31,5	15,3
	2020	238	20	<b>11,9</b>	-	-	-	480,6	29,5	16,3	508,6	32,6	15,6
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	6,6	58,9	11,1%	9,6	61,4	15,6%
	2017	10	43	<b>23,3%</b>	-	-	-	8,4	60,1	14,0%	10,4	59,3	17,5%
	2018	2	24	<b>8,3%</b>	-	-	-	7,9	65,4	12,1%	11,8	69,0	17,0%
	2019	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	6,1	57,4	10,6%	11,0	64,2	17,1%
	2020	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,6	66,5	9,9%	10,2	70,6	14,4%
	2016	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	4,5	58,9	7,6%	6,9	61,4	11,3%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	43	<b>14,0%</b>	-	-	-	5,7	60,1	9,4%	7,1	59,3	12,0%
		2018	2	24	<b>8,3%</b>	-	-	-	4,8	58,7	8,1%	7,8	63,4	12,3%
		2019	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	3,9	57,4	6,9%	8,5	64,2	13,2%
		2020	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,4	66,5	8,1%	8,4	69,0	12,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	4,5	11,1	40,7%	6,9	13,5	51,3%
		2017	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,7	12,4	45,7%	7,1	14,2	50,0%
		2018	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,8	9,2	51,9%	7,8	13,5	57,8%
		2019	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,9	9,9	39,9%	8,5	14,1	60,3%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,4	10,1	53,2%	8,4	13,3	63,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	12,8	13,3	96,6%
		2017	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,7	12,2	96,4%	11,8	12,3	96,2%
		2018	6,00	8,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	12,5	13,0	96,4%	12,4	12,8	96,5%
		2019	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	13,1	13,5	97,2%	12,9	13,3	96,5%
		2020	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	13,3	13,6	98,0%	13,0	13,4	97,2%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	20	3.881	<b>5,2‰</b>	-	-	-	28,6	10.280,0	2,8‰	57,2	12.446,3	4,6‰
		2017	98	3.511	<b>27,9‰</b>	-	-	-	40,4	11.027,0	3,7‰	87,3	13.740,2	6,4‰
		2018	52	3.557	<b>14,6‰</b>	-	-	-	50,2	12.065,8	4,2‰	90,9	14.410,9	6,3‰
		2019	0	4.458	<b>0,0‰</b>	-	-	-	29,4	12.235,2	2,4‰	70,2	14.744,6	4,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	3	14	<b>214,3‰</b>	-	-	-	0,8	16,9	45,3‰	0,8	28,0	27,6‰
		2017	0	10	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	19,3	22,7‰	1,3	33,4	39,7‰
		2018	0	6	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,7	24,5	28,1‰	1,8	39,7	44,5‰
		2019	1	12	<b>83,3‰</b>	-	-	-	0,8	28,6	28,4‰	2,2	42,3	51,7‰
		2020	0	14	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	29,9	27,2‰	2,1	46,8	45,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	139	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	187,2	2,7‰	2,0	209,3	9,8‰
		2017	0	129	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	231,9	2,4‰	2,3	249,3	9,3‰
		2018	1	142	<b>7,0‰</b>	-	-	-	0,8	226,8	3,3‰	2,2	241,6	9,0‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	164	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	232,9	2,7%	2,2	247,3	9,0%
		2020	0	149	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	270,3	2,3%	2,3	274,9	8,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	16,6	60,0	<b>27,6%</b>	-	-	-	24,8	58,8	42,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	16,7	60,0	<b>27,8%</b>	-	-	-	22,0	58,7	37,5%	25,5	59,5	42,8%
		2018	15,2	60,0	<b>25,4%</b>	-	-	-	22,4	59,1	37,9%	25,7	59,6	43,1%
		2019	18,2	60,0	<b>30,3%</b>	-	-	-	22,9	59,1	38,7%	25,9	59,6	43,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	55	128	<b>43,0%</b>	-	-	-	92,4	152,9	60,4%	99,5	172,0	57,9%
		2017	46	109	<b>42,2%</b>	-	-	-	105,6	189,5	55,7%	112,9	201,4	56,1%
		2018	48	125	<b>38,4%</b>	-	-	-	105,0	188,6	55,7%	109,9	194,1	56,6%
		2019	50	124	<b>40,3%</b>	-	-	-	103,6	187,2	55,3%	111,1	194,3	57,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	31	128	<b>24,2%</b>	-	-	-	73,3	152,9	47,9%	79,4	172,0	46,2%
		2017	27	109	<b>24,8%</b>	-	-	-	79,0	189,5	41,7%	89,1	201,4	44,3%
		2018	26	125	<b>20,8%</b>	-	-	-	77,0	188,6	40,8%	86,9	194,1	44,8%
		2019	38	124	<b>30,6%</b>	-	-	-	79,3	187,2	42,3%	88,0	194,3	45,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	31	128	<b>24,2%</b>	-	-	-	74,3	152,9	48,6%	79,9	172,0	46,4%
		2017	27	109	<b>24,8%</b>	-	-	-	80,2	189,5	42,3%	89,6	201,4	44,5%
		2018	26	125	<b>20,8%</b>	-	-	-	80,3	188,6	42,6%	88,3	194,1	45,5%
		2019	38	124	<b>30,6%</b>	-	-	-	80,9	187,2	43,2%	88,6	194,3	45,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	128	<b>3,9%</b>	-	-	-	29,6	152,9	19,4%	38,3	172,0	22,3%
		2017	16	109	<b>14,7%</b>	-	-	-	29,6	189,5	15,6%	45,9	201,4	22,8%
		2018	4	125	<b>3,2%</b>	-	-	-	32,4	188,6	17,2%	44,8	194,1	23,1%
		2019	9	124	<b>7,3%</b>	-	-	-	32,9	187,2	17,6%	48,3	194,3	24,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	128	<b>3,9%</b>	-	-	-	33,1	152,9	21,6%	39,9	172,0	23,2%
		2017	16	109	<b>14,7%</b>	-	-	-	33,6	189,5	17,7%	47,6	201,4	23,7%
		2018	4	125	<b>3,2%</b>	-	-	-	38,7	188,6	20,5%	47,5	194,1	24,5%
		2019	9	124	<b>7,3%</b>	-	-	-	39,8	187,2	21,2%	50,9	194,3	26,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	16	83	<b>19,3%</b>	-	-	-	35,4	154,7	22,9%	42,3	167,8	25,2%
		2017	15	127	<b>11,8%</b>	-	-	-	37,1	133,2	27,9%	49,6	160,4	30,9%
		2018	13	122	<b>10,7%</b>	-	-	-	52,1	180,4	28,9%	58,0	176,4	32,9%
		2019	16	128	<b>12,5%</b>	-	-	-	44,1	152,9	28,9%	55,5	172,0	32,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	32	48	<b>66,7%</b>	-	-	-	41,5	68,1	61,0%	49,1	71,2	69,0%
		2017	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	41,9	64,2	65,4%	53,8	76,6	70,3%
		2018	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	45,2	69,1	65,4%	56,1	79,0	71,0%
		2019	14	28	<b>50,0%</b>	-	-	-	51,4	77,8	66,0%	61,7	85,3	72,4%
		2020	16	27	<b>59,3%</b>	-	-	-	56,1	79,7	70,4%	62,6	86,7	72,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	976	1.192	<b>81,9%</b>	-	-	-	1.544,3	1.785,6	86,5%	1.684,9	2.015,9	83,6%
		2017	960	1.143	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.586,8	1.821,7	87,1%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	908	1.171	<b>77,6%</b>	-	-	-	1.614,1	1.903,2	84,8%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	956	1.291	<b>74,1%</b>	-	-	-	1.661,4	2.010,9	82,6%	1.713,8	2.203,9	77,8%
		2020	892	1.319	<b>67,7%</b>	-	-	-	1.727,5	2.111,7	81,8%	1.768,8	2.205,5	80,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	976	1.192	<b>81,9%</b>	-	-	-	1.565,6	1.785,6	87,7%	1.710,3	2.015,9	84,8%
		2017	960	1.143	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.616,4	1.821,7	88,7%	1.729,1	2.001,9	86,4%
		2018	908	1.171	<b>77,6%</b>	-	-	-	1.661,3	1.903,2	87,3%	1.787,4	2.167,4	82,5%
		2019	1.036	1.291	<b>80,3%</b>	-	-	-	1.725,9	2.010,9	85,8%	1.840,0	2.203,9	83,5%
		2020	1.016	1.319	<b>77,1%</b>	-	-	-	1.821,2	2.111,7	86,2%	1.905,4	2.205,5	86,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	976	1.192	<b>81,9%</b>	-	-	-	1.601,2	1.785,6	89,7%	1.766,0	2.015,9	87,6%
		2017	960	1.143	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.632,5	1.821,7	89,6%	1.786,0	2.001,9	89,2%
		2018	908	1.171	<b>77,6%</b>	-	-	-	1.702,0	1.903,2	89,4%	1.850,7	2.167,4	85,4%
		2019	1.116	1.291	<b>86,5%</b>	-	-	-	1.795,9	2.010,9	89,3%	1.916,5	2.203,9	87,0%
		2020	1.148	1.319	<b>87,1%</b>	-	-	-	1.934,3	2.111,7	91,6%	1.988,0	2.205,5	90,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	103	128	<b>80,5%</b>	-	-	-	137,7	152,9	90,0%	154,7	172,0	89,9%
	2017	89	109	<b>81,7%</b>	-	-	-	167,4	189,5	88,4%	179,7	201,4	89,2%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	97	125	<b>77,6%</b>	-	-	-	165,0	188,6	87,5%	173,6	194,1	89,4%
		2019	105	124	<b>84,7%</b>	-	-	-	160,9	187,2	86,0%	172,5	194,3	88,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	127	<b>3,9%</b>	-	-	-	17,1	133,2	12,8%	30,7	160,4	19,1%
		2017	7	122	<b>5,7%</b>	-	-	-	27,3	180,4	15,1%	37,3	176,4	21,1%
		2018	10	128	<b>7,8%</b>	-	-	-	26,3	152,9	17,2%	38,0	172,0	22,1%
		2019	13	109	<b>11,9%</b>	-	-	-	27,6	189,5	14,6%	44,5	201,4	22,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	42	128	<b>32,8%</b>	-	-	-	26,3	152,9	17,2%	28,5	172,0	16,6%
		2017	37	109	<b>33,9%</b>	-	-	-	33,2	189,5	17,5%	33,2	201,4	16,5%
		2018	46	125	<b>36,8%</b>	-	-	-	34,9	188,6	18,5%	32,9	194,1	17,0%
		2019	48	124	<b>38,7%</b>	-	-	-	33,6	187,2	18,0%	32,0	194,3	16,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	56	83	<b>67,5%</b>	-	-	-	85,8	154,7	55,4%	95,6	167,8	57,0%
		2017	90	127	<b>70,9%</b>	-	-	-	61,6	133,2	46,3%	80,0	160,4	49,8%
		2018	81	122	<b>66,4%</b>	-	-	-	87,6	180,4	48,6%	88,5	176,4	50,1%
		2019	96	128	<b>75,0%</b>	-	-	-	76,8	152,9	50,2%	88,7	172,0	51,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	42	48	<b>87,5%</b>	-	-	-	59,5	68,1	87,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
		2019	23	28	<b>82,1%</b>	-	-	-	70,4	77,8	90,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	72,2	79,7	90,6%	82,1	88,7	92,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	311	9,9	<b>31,3</b>	-	-	-	622,6	14,9	41,8	588,8	16,8	35,1
	2017	306	9,5	<b>32,1</b>	-	-	-	664,7	15,2	43,8	634,5	16,7	38,0

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	319	9,8	<b>32,7</b>	-	-	-	671,2	15,9	42,3	643,6	18,1	35,6
		2019	312	10,8	<b>29,0</b>	-	-	-	675,7	16,8	40,3	659,8	18,4	35,9
		2020	324	11,0	<b>29,5</b>	-	-	-	700,9	17,6	39,8	687,1	18,4	37,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	135	4,2	<b>32,1</b>	-	-	-	182,5	6,0	30,4	201,6	6,3	31,8
		2017	114	3,9	<b>29,2</b>	-	-	-	220,8	5,8	37,9	237,2	6,4	37,2
		2018	136	3,4	<b>40,1</b>	-	-	-	216,2	6,7	32,4	227,5	7,1	32,3
		2019	140	4,8	<b>29,2</b>	-	-	-	221,8	6,6	33,7	234,9	7,0	33,4
		2020	149	5,2	<b>28,7</b>	-	-	-	246,9	6,6	37,4	256,9	6,8	37,7

#### Breve commento

Nell'Ateneo di Sassari è attivato il CdS in Scienze Biologiche (Classe L-13), finalizzato alla formazione della figura del Biologo Junior.

I. Sezione iscritti Attrattività del CdS: Nel quinquennio considerato (2016/17 - 2020/21) il numero di immatricolazioni, così come quello degli iscritti totali, si consolida su valori pressoché costanti.

II. - Carriera Studenti:

In netto miglioramento il valore di iC1, sebbene ancora ampiamente inferiore al dato relativo alla stessa area geografica e nazionale. Si rafforza il trend di miglioramento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) osservato l'anno scorso, che risulta superiore a quello di riferimento stessa area geografica e si assesta su livelli paragonabili a quelli nazionali. In netto miglioramento anche gli indicatori della regolarità degli studi (da iC13 a iC17) e della regolarità delle carriere (iC21-iC22), sebbene si rilevino ancora valori inferiori a quelli di riferimento. Il trend negli anni di iC23 e iC24 evidenzia la scarsa motivazione di molti studenti che si iscrivono al CdS per ottenere una formazione utile per l'accesso successivo ai corsi di studio dell'area sanitaria.

III. - Indicatori internazionalizzazione:

Tra i molti aspetti accademici su cui la pandemia Covid-19 ha avuto un impatto profondamente negativo, vi è sicuramente quello delle mobilità internazionali studentesche. Ciò ha portato a un deterioramento dell'indicatore iC11, mentre i dati forniti per l'indicatore iC10 risultano non aggiornati e fermi al 2019/20. In ogni caso, si ribadisce la considerazione già fatta in passato sull'esiguità dei numeri, che si traduce in una scarsa significatività dal punto di vista statistico.

IV. Adeguatezza della docenza:

iC05, iC27 e iC28 si confermano tutti al di sotto dei valori di stessa area geografica e nazionali. Gli indicatori iC19 evidenziano l'impatto a livello locale degli RTDA e B nelle ore di docenza erogata.

V. Soddisfazione e occupabilità: I valori degli indicatori di soddisfazione (iC18 e iC25) risultano in evidente crescita rispetto all'anno precedente e, nel caso di iC25, superiori al valore di riferimento di area geografica e in linea con quello nazionale. In flessione i valori degli indicatori di occupabilità (iC06 bis e ter) e inferiori a quelli di riferimento. In ogni caso, l'esiguità dei numeri si traduce in una scarsa significatività dal punto di vista statistico.

Conclusioni

Il laureato in Scienze Biologiche per lo più prosegue nel percorso di formazione, iscrivendosi ad una laurea magistrale, condizione necessaria per l'abilitazione alla professione di Biologo, per l'insegnamento nella scuola e per accedere al conseguimento di titoli accademici post laurea quali il dottorato, specializzazione e master. Nell'insieme gli indicatori evidenziano delle criticità, che possono essere almeno in parte attribuite al ricorso all'immatricolazione al CdS in Scienze Biologiche da parte degli studenti che non superano i test di ingresso alle lauree di area sanitaria. L'iscrizione al CdS consente, infatti, di acquisire crediti in discipline di base che possono essere riconosciuti in un eventuale futuro superamento dei suddetti test di ingresso, grazie anche allo studio sistematico delle materie oggetto di tali test reso possibile dalla frequenza dei corsi previsti al I anno del CdS. Il CdS intende comunque continuare nella sua opera di attento monitoraggio di tali criticità e nella pianificazione di iniziative volte a supportare gli studenti nello svolgersi del percorso di studi, principalmente nelle materie in cui vengono incontrate le maggiori difficoltà (servizi di tutoraggio, confronto continuato con gli studenti, modifiche dei piani di studio).



Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)