

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze dell'Alimentazione, Salute e Benessere dell'Uomo
Città	SASSARI
Codizione	0900107306200001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	13	13	12

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	41	-	60,7	79,9
		2018	42	-	60,6	79,4
		2019	48	-	57,1	82,0

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	27	-	48,0	63,5
		2018	28	-	47,3	65,5
		2019	41	-	47,9	71,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	41	-	131,0	195,4
		2018	74	-	130,1	190,6
		2019	90	-	133,9	196,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	41	-	102,9	157,9
		2018	74	-	104,6	149,3
		2019	79	-	107,8	154,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	30	-	86,4	131,4
		2018	60	-	90,1	127,3
		2019	72	-	93,1	136,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	10	-	30,6	45,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	10	-	45,3	63,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2017	8	41	19,5%	-	-	-	53,0	102,9	51,5%	82,4	157,9	52,2%
		2018	22	74	29,7%	-	-	-	48,8	104,6	46,6%	74,5	149,3	49,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	10	10	100,0%	-	-	-	30,6	45,3	67,5%	45,1	63,0	71,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	4	41	9,8%	-	-	-	20,9	60,7	34,4%	41,4	79,9	51,7%
		2018	3	42	7,1%	-	-	-	22,8	60,6	37,5%	42,3	79,4	53,3%
		2019	12	48	25,0%	-	-	-	22,6	57,1	39,6%	42,7	82,0	52,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	0,0	-	-	-	74,0	11,5	6,4	121,5	16,0	7,6
		2016	0	0	0,0	-	-	-	78,0	12,6	6,2	140,5	18,1	7,8
		2017	41	12	3,4	-	-	-	90,0	15,0	6,0	147,4	18,6	7,9
		2018	74	15	4,9	-	-	-	104,6	17,1	6,1	149,3	20,6	7,2

		2019	79	16	4,9	-	-	-	107,8	18,9	5,7	154,7	21,4	7,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,9	3,9	74,2%	4,7	6,0	77,9%
		2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,9	4,5	86,1%	5,4	6,6	81,3%
		2017	5,50	7,00	78,6%	-	-	-	5,2	6,1	84,7%	6,7	8,1	82,3%
		2018	4,50	6,00	75,0%	-	-	-	5,3	6,5	81,7%	6,7	8,3	80,4%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,9	6,4	76,5%	6,6	8,2	80,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	72,44	74,00	1,0	-	-	-	110,0	106,3	1,0	136,6	129,8	1,1
		2018	90,57	93,00	1,0	-	-	-	117,8	113,9	1,0	143,0	136,4	1,0
		2019	107,94	111,00	1,0	-	-	-	120,0	116,1	1,0	146,4	139,3	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	1.009	0,0%	-	-	-	3,6	3.797,4	0,9%	43,2	5.972,3	7,2%
		2018	26	2.239	11,6%	-	-	-	26,4	3.723,1	7,1%	62,2	5.533,8	11,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	10	100,0%	-	-	-	0,6	30,6	18,7%	2,2	45,1	49,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	41	0,0%	-	-	-	0,4	60,7	7,1%	0,4	79,9	5,4%
		2018	1	42	23,8%	-	-	-	0,1	60,6	2,1%	0,6	79,4	7,6%
		2019	1	48	20,8%	-	-	-	0,3	57,1	4,4%	0,3	82,0	4,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	30,7	60,0	51,1%	-	-	-	38,3	59,4	64,4%	38,3	59,4	64,4%
		2018	25,6	60,0	42,6%	-	-	-	36,2	59,5	60,9%	37,6	59,5	63,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	25	27	92,6%	-	-	-	44,1	48,0	92,0%	60,7	63,5	95,6%
		2018	26	28	92,9%	-	-	-	42,6	47,3	90,2%	61,8	65,5	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	20	27	74,1%	-	-	-	38,6	48,0	80,4%	51,9	63,5	81,8%
		2018	16	28	57,1%	-	-	-	37,1	47,3	78,6%	52,3	65,5	79,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	20	27	74,1%	-	-	-	39,1	48,0	81,5%	52,4	63,5	82,6%
		2018	17	28	60,7%	-	-	-	37,3	47,3	78,8%	52,7	65,5	80,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	7	27	25,9%	-	-	-	24,9	48,0	51,8%	32,6	63,5	51,3%
		2018	6	28	21,4%	-	-	-	21,9	47,3	46,3%	32,7	65,5	50,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	7	27	25,9%	-	-	-	25,9	48,0	53,9%	34,1	63,5	53,7%
		2018	6	28	21,4%	-	-	-	22,3	47,3	47,1%	33,3	65,5	50,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	8	10	80,0%	-	-	-	29,9	38,3	78,0%	41,4	57,4	72,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	0,0%	-	-	-	428,8	476,3	90,0%	557,3	650,7	85,6%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	466,5	525,5	88,8%	580,8	687,7	84,5%
		2017	416	496	83,9%	-	-	-	535,3	603,3	88,7%	614,5	763,7	80,5%
		2018	488	664	73,5%	-	-	-	606,8	708,8	85,6%	657,1	828,9	79,3%
		2019	464	730	63,6%	-	-	-	641,0	769,8	83,3%	666,3	866,6	76,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	25	27	92,6%	-	-	-	44,3	48,0	92,3%	60,9	63,5	95,8%
		2018	26	28	92,9%	-	-	-	42,8	47,3	90,5%	62,1	65,5	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	15	27	55,6%	-	-	-	26,4	48,0	55,1%	37,8	63,5	59,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	48,0	0,0%	0,0	63,5	0,0%
		2018	0	28	0,0%	-	-	-	0,1	47,3	0,3%	0,1	65,5	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	6	10	60,0%	-	-	-	31,9	38,3	83,2%	47,4	57,4	82,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	-	-	-	95,4	4,0	24,0	145,6	5,4	26,8
		2016	0	0,0	0,0	-	-	-	97,3	4,4	22,2	167,1	5,7	29,2
		2017	41	4,1	9,9	-	-	-	114,6	5,0	22,8	182,4	6,4	28,7

		2018	74	5,5	13,4	-	-	-	130,1	5,9	22,0	190,6	6,9	27,6
		2019	90	6,1	14,8	-	-	-	133,9	6,3	21,1	196,4	7,2	27,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	-	-	-	38,5	2,6	14,8	67,6	3,4	20,1
		2016	0	0,0	0,0	-	-	-	43,9	3,0	14,6	79,6	3,6	21,9
		2017	41	4,1	9,9	-	-	-	52,5	3,4	15,5	76,1	4,0	18,9
		2018	42	3,7	11,3	-	-	-	60,8	3,9	15,4	79,9	4,5	17,9
		2019	50	4,3	11,7	-	-	-	57,1	4,0	14,4	82,9	4,5	18,5

Breve commento

La scheda di monitoraggio annuale è stata compilata utilizzando come fonte di informazioni gli indicatori aggiornati al 10 ottobre 2020. La maggior parte degli indicatori sono aggiornati all'anno 2019 mentre alcuni si fermano al 2018. Nel seguente monitoraggio annuale si farà riferimento solamente agli indicatori aggiornati mentre per gli altri si rimanda alla scheda di monitoraggio annuale compilata l'anno precedente.

Sezione iscritti e laureati

Gli avvisi di carriera al primo anno (studenti immatricolati puri nell'anno 2019; indicatore iC00a) sono 48, 6 in più rispetto al 2018 e 7 in più rispetto al 2017. Di questi ben 41 risultano iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale (indicatore iC00c) contro i 28 del 2018 e i 27 del 2017. Il totale degli iscritti (iC00d) sale a 90 (rispetto ai 74 iscritti del 2018) di cui 79 regolari ai fini del CSTD (indicatore iC00e) rispetto ai 74 del 2018. Nel 2019 si sono laureati i primi studenti, dieci, tutti incorso (indicatore iC00g). I dati riferibili alla classe degli indicatori iC00x sono nel complesso molto soddisfacenti e rappresentano una crescente attrattività del Corso di Studi nei confronti di un sempre maggior numero di studenti. Per oltre la metà degli studenti, la proposta formativa rappresenta il primo percorso magistrale intrapreso. Il corso mantiene quindi un buon livello di attrattività. Si dovranno comunque intraprendere nuove azioni di promozione del CdS nei confronti dei laureati triennali e magistrali nel contesto locale, regionale, nazionale ed internazionale. I primi dati sui laureati sono incoraggianti.

Gruppo A Indicatori Didattica

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è pari al 100% e corrisponde ai primi 10 laureati del CdS. Tale valore è molto incoraggiante e fa ben sperare per gli anni a venire. La percentuale di studenti iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) è pari al 25%, un dato in crescita rispetto al 2018 (7.1%) ed al 2017 (9.8%). Tale indicatore ha un trend molto incoraggiante quantunque distante dai valori medi riscontrati negli atenei non telematici riferiti alla stessa area geografica (39.6%) e a tutto il territorio nazionale (52%). A tal proposito occorre ricordare le peculiarità territoriali della nostra regione ed il fatto che il CdS LM-61 è presente anche presso l'università degli Studi di Cagliari.

L'armonizzazione tra didattica in presenza e didattica a distanza, nonché la produzione di materiale didattico in lingua inglese, potrebbe favorire l'iscrizione di studenti provenienti da altri atenei, anche stranieri.

Il rapporto tra studenti regolari/docenti (indicatore iC05) è pari a 4.9 e rimane invariato rispetto al 2018. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio e di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) scende al 66.7% rispetto al 75% del 2018 ed al 78.6% del 2017, e si consolida nettamente al di sotto dei valori medi riscontrati negli atenei non telematici riferiti alla stessa area geografica (76.5%) e a tutto il territorio nazionale (80.1%). Occorre sensibilizzare la Struttura di Raccordo in Medicina e Chirurgia (alla quale afferisce il CdS) alla adeguata dotazione di docenti di riferimento anche in relazione alle esigenze degli altri corsi di studio. L'indicatore iC09 (qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, QRDLM; valore di riferimento: 0,8) si conferma in linea con gli anni precedenti e con il valore medio riscontrato negli atenei non telematici riferiti alla stessa area geografica. Per tutti gli altri indicatori del gruppo A non vi sono dati riferiti al 2019.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione

Per quanto attiene l'indicatore iC10, dove viene valutata la percentuale di CFU conseguiti all'estero, il valore del 2018 (manca il dato riferito al 2019) risulta nettamente superiore alla media dell'area geografica di riferimento e leggermente al di sopra della media nazionale. Risulta sempre bassa la percentuale di studenti che hanno conseguito 12 CFU all'estero (indicatore iC11 pari al 10%). La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) è pari al 20.8% e si attesta ad un livello nettamente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (4.4%) e alla media nazionale (4.1%) confermando l'attrattività del CdS nei confronti di studenti con titolo di studio conseguito

allestero.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica(DM 097/2016, allegato E)

La maggior parte degli indicatori di questa sezione non si riferisce al 2019 ma agli anni precedenti (2017 e 2018) tranne gli indicatori iC18 e iC19. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) è pari all'80%, valore superiore alla media dell'area geografica di riferimento (78%) e alla media nazionale (72.1%). La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) è un parametro costantemente in calo ed è pari al 63.6%, valore inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (83.3%) e alla media nazionale (76.9%). Occorre intraprendere delle azioni mirate al fine di rallentare e possibilmente invertire il trend di tale indicatore. Tra queste appare necessario porre in atto una politica di sensibilizzazione nei confronti docenti a tempo indeterminato a rispondere al fabbisogno didattico e, laddove possibile, prevedere il reclutamento di docenti a tempo indeterminato.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione percorso e regolarità delle carriere; soddisfazione e occupabilità; consistenza e qualificazione del corpo docente.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi al percorso e alla regolarità delle carriere gli ultimi dati disponibili fanno riferimento all'anno 2018. La percentuale di laureati soddisfatti del corso (indicatore iC25; 60%) è inferiore rispetto ai valori di area geografica di riferimento (83.2%) e nazionali (82.6%). Anche se il numero dei laureati è esiguo e il parere di pochi studenti può condizionare in modo sensibile l'indicatore, occorre intraprendere delle azioni mirate a comprendere le motivazioni alla base dell'insoddisfazione del 40% degli studenti laureati ed attivare percorsi correttivi. Appare necessario, a tal proposito, intensificare l'interazione con gli studenti e i loro rappresentanti mirata a far emergere le problematiche che hanno portato all'insoddisfazione degli studenti utilizzando anche strumenti quali la commissione paritetica e il comitato di indirizzo. Gli indicatori relativi al rapporto tra studenti complessivi iscritti e studenti iscritti al primo anno con i docenti (pesato per le ore di docenza; iC27) e al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza; iC28) sono sempre inferiori alla media di area geografica di riferimento e nazionale anche se in progressivo miglioramento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)