

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi
Città	SASSARI
Codicione	0900106202400001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	15	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	42	42	40	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	200	-	275,1	240,9

	LMCU; LM)	2017	228	-	272,3	234,2
		2018	241	-	255,1	230,3
		2019	172	-	248,2	234,3
		2020	122	-	263,8	264,1
		2021	102	-	261,5	257,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	113	-	202,9	182,4
		2017	151	-	198,0	176,7
		2018	164	-	187,6	173,0
		2019	117	-	183,1	175,8
		2020	93	-	195,8	199,4
		2021	59	-	193,0	191,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	216	-	939,1	789,6
		2017	435	-	937,7	794,1
		2018	629	-	880,5	789,9
		2019	599	-	793,4	769,1
		2020	523	-	826,1	806,4
		2021	437	-	812,7	810,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	197	-	646,4	597,9
		2017	398	-	661,0	612,5
		2018	549	-	647,1	616,9
		2019	489	-	593,5	603,0
		2020	416	-	633,7	648,4
		2021	319	-	631,1	653,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	113	-	500,9	458,1
		2017	255	-	510,9	468,3
		2018	400	-	499,1	469,3
		2019	374	-	457,2	459,5
		2020	325	-	492,2	495,0
		2021	238	-	487,3	497,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	60	-	119,3	125,1
		2020	101	-	118,9	126,6
		2021	114	-	115,2	123,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	80	-	197,6	183,5
		2020	138	-	194,6	186,3
		2021	160	-	179,3	175,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	97	197	49,2%	-	-	-	366,6	646,4	56,7%	396,3	597,9	66,3%
		2017	235	398	59,0%	-	-	-	404,5	661,0	61,2%	416,5	612,5	68,0%
		2018	358	549	65,2%	-	-	-	406,8	647,1	62,9%	425,9	616,9	69,0%
		2019	228	489	46,6%	-	-	-	353,8	593,5	59,6%	410,2	603,0	68,0%
		2020	154	416	37,0%	-	-	-	372,2	633,7	58,7%	432,0	648,4	66,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	60	80	75,0%	-	-	-	119,3	197,6	60,4%	125,1	183,5	68,2%
		2020	101	138	73,2%	-	-	-	118,9	194,6	61,1%	126,6	186,3	67,9%
		2021	114	160	71,3%	-	-	-	115,2	179,3	64,3%	123,1	175,1	70,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	200	0,5%	-	-	-	66,9	275,1	24,3%	69,4	240,9	28,8%
		2017	7	228	3,1%	-	-	-	65,0	272,3	23,9%	68,6	234,2	29,3%
		2018	5	241	2,1%	-	-	-	58,4	255,1	22,9%	64,2	230,3	27,9%
		2019	2	172	1,2%	-	-	-	53,9	248,2	21,7%	62,6	234,3	26,7%
		2020	3	122	2,5%	-	-	-	52,8	263,8	20,0%	80,9	264,1	30,6%
		2021	1	102	1,0%	-	-	-	50,1	261,5	19,1%	80,6	257,1	31,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	197	6	32,8	-	-	-	541,7	16,6	32,6	557,8	19,8	28,2
		2017	398	10	39,8	-	-	-	554,6	16,4	33,7	580,7	20,7	28,0
		2018	549	12	45,8	-	-	-	581,4	17,6	33,1	599,8	21,3	28,2
		2019	489	13	37,6	-	-	-	601,1	19,4	31,0	615,5	23,1	26,7

		2020	416	12	34,7	-	-	-	640,5	20,1	31,9	650,3	23,2	28,0
		2021	319	13	24,5	-	-	-	671,8	20,9	32,1	677,8	24,5	27,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	14	62	22,6%	-	-	-	22,8	144,8	15,7%	28,9	130,1	22,2%
		2021	13	87	14,9%	-	-	-	21,1	124,1	17,0%	28,8	115,3	25,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	14	62	22,6%	-	-	-	20,9	155,1	13,4%	25,6	139,8	18,3%
		2021	11	87	12,6%	-	-	-	18,6	132,7	14,0%	26,2	123,6	21,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	14	21	66,7%	-	-	-	20,9	33,1	62,9%	25,6	38,9	65,8%
		2021	11	17	64,7%	-	-	-	18,6	29,1	64,1%	26,2	36,7	71,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	8,00	62,5%	-	-	-	7,0	8,4	83,4%	8,1	8,9	90,3%
		2017	4,00	9,00	44,4%	-	-	-	7,4	9,2	80,7%	8,7	9,7	88,8%
		2018	3,50	9,00	38,9%	-	-	-	7,0	9,8	72,1%	8,5	10,0	84,6%
		2019	4,00	8,00	50,0%	-	-	-	7,2	9,8	73,6%	8,6	10,0	85,8%
		2020	4,00	9,00	44,4%	-	-	-	7,8	10,5	74,4%	9,1	10,5	86,5%
		2021	4,00	9,00	44,4%	-	-	-	8,5	10,9	78,3%	9,6	10,9	87,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	7.185	0,0‰	-	-	-	84,4	25.936,6	3,3‰	191,0	26.043,4	7,3‰
		2017	174	15.535	11,2‰	-	-	-	120,8	26.966,7	4,5‰	234,3	27.040,1	8,7‰
		2018	213	23.624	9,0‰	-	-	-	111,6	27.629,3	4,0‰	284,0	27.805,6	10,2‰
		2019	353	17.018	20,7‰	-	-	-	163,9	24.488,5	6,7‰	272,4	26.768,5	10,2‰
		2020	30	13.407	2,2‰	-	-	-	64,9	25.668,1	2,5‰	108,7	28.433,6	3,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	7	60	116,7‰	-	-	-	4,7	119,3	39,5‰	8,0	125,1	64,3‰
		2020	12	101	118,8‰	-	-	-	5,6	118,9	46,8‰	9,0	126,6	70,7‰
		2021	8	114	70,2‰	-	-	-	3,3	115,2	28,9‰	5,4	123,1	44,0‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	200	0,0%	-	-	-	1,3	275,1	4,7%	2,6	240,9	10,8%
		2017	2	228	8,8%	-	-	-	0,9	272,3	3,1%	2,3	234,2	10,0%
		2018	0	241	0,0%	-	-	-	0,7	255,1	2,9%	2,6	230,3	11,3%
		2019	0	172	0,0%	-	-	-	0,7	248,2	2,8%	3,2	234,3	13,7%
		2020	0	122	0,0%	-	-	-	0,8	263,8	3,1%	4,3	264,1	16,3%
		2021	1	102	9,8%	-	-	-	1,0	261,5	3,8%	6,2	257,1	24,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,1	60,0	70,1%	-	-	-	38,8	60,1	64,5%	42,5	60,1	70,7%
		2017	40,5	60,0	67,5%	-	-	-	38,7	60,1	64,3%	43,5	60,1	72,4%
		2018	40,7	60,0	67,9%	-	-	-	40,1	60,1	66,7%	43,9	60,1	73,1%
		2019	39,9	60,0	66,4%	-	-	-	39,0	60,1	64,9%	43,4	60,1	72,2%
		2020	42,2	60,0	70,3%	-	-	-	39,1	60,1	65,1%	42,5	60,1	70,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	103	113	91,2%	-	-	-	172,2	202,9	84,9%	158,8	182,4	87,1%
		2017	138	151	91,4%	-	-	-	165,5	198,0	83,6%	153,7	176,7	87,0%
		2018	133	164	81,1%	-	-	-	161,7	187,6	86,2%	152,0	173,0	87,9%
		2019	104	117	88,9%	-	-	-	156,8	183,1	85,6%	154,2	175,8	87,7%
		2020	79	93	84,9%	-	-	-	163,6	195,8	83,6%	171,6	199,4	86,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	95	113	84,1%	-	-	-	158,3	202,9	78,0%	148,4	182,4	81,3%
		2017	121	151	80,1%	-	-	-	151,4	198,0	76,4%	144,1	176,7	81,5%
		2018	123	164	75,0%	-	-	-	150,5	187,6	80,2%	142,9	173,0	82,6%
		2019	98	117	83,8%	-	-	-	143,0	183,1	78,1%	144,1	175,8	82,0%
		2020	77	93	82,8%	-	-	-	152,0	195,8	77,6%	160,8	199,4	80,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	95	113	84,1%	-	-	-	158,3	202,9	78,0%	148,4	182,4	81,4%
		2017	122	151	80,8%	-	-	-	151,5	198,0	76,5%	144,2	176,7	81,6%
		2018	123	164	75,0%	-	-	-	150,5	187,6	80,2%	142,9	173,0	82,6%

		2019	98	117	83,8%	-	-	-	143,0	183,1	78,1%	144,2	175,8	82,1%
		2020	77	93	82,8%	-	-	-	152,1	195,8	77,7%	160,8	199,4	80,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	66	113	58,4%	-	-	-	112,4	202,9	55,4%	116,9	182,4	64,1%
		2017	95	151	62,9%	-	-	-	114,3	198,0	57,7%	116,8	176,7	66,1%
		2018	96	164	58,5%	-	-	-	113,1	187,6	60,3%	116,0	173,0	67,1%
		2019	60	117	51,3%	-	-	-	104,2	183,1	56,9%	115,3	175,8	65,6%
		2020	55	93	59,1%	-	-	-	113,9	195,8	58,2%	128,2	199,4	64,3%
		2021	56	93	60,2%	-	-	-	113,9	195,8	58,2%	128,5	199,4	64,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	67	113	59,3%	-	-	-	112,4	202,9	55,4%	117,0	182,4	64,2%
		2017	95	151	62,9%	-	-	-	114,4	198,0	57,8%	116,9	176,7	66,1%
		2018	96	164	58,5%	-	-	-	113,1	187,6	60,3%	116,1	173,0	67,1%
		2019	60	117	51,3%	-	-	-	104,4	183,1	57,0%	115,5	175,8	65,7%
		2020	56	93	60,2%	-	-	-	113,9	195,8	58,2%	128,5	199,4	64,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	85	113	75,2%	-	-	-	129,9	202,9	64,0%	127,7	182,4	70,0%
		2020	98	151	64,9%	-	-	-	121,4	198,0	61,3%	120,8	176,7	68,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	41	78	52,6%	-	-	-	127,1	172,8	73,5%	129,3	169,5	76,2%
		2020	68	135	50,4%	-	-	-	134,7	174,0	77,4%	136,6	172,4	79,2%
		2021	102	155	65,8%	-	-	-	127,2	162,7	78,2%	130,5	165,0	79,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	240	645	37,2%	-	-	-	834,9	1.092,4	76,4%	982,6	1.602,2	61,3%
		2017	395	1.035	38,2%	-	-	-	841,1	1.124,8	74,8%	1.001,8	1.525,4	65,7%
		2018	415	880	47,2%	-	-	-	932,9	1.282,7	72,7%	1.036,7	1.608,7	64,4%
		2019	435	1.080	40,3%	-	-	-	938,2	1.342,9	69,9%	1.034,1	1.654,3	62,5%
		2020	280	965	29,0%	-	-	-	987,6	1.503,4	65,7%	1.061,3	1.751,3	60,6%
		2021	330	953	34,6%	-	-	-	974,8	1.512,9	64,4%	1.083,1	1.962,2	55,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	240	645	37,2%	-	-	-	841,5	1.092,4	77,0%	991,9	1.602,2	61,9%
		2017	395	1.035	38,2%	-	-	-	867,9	1.124,8	77,2%	1.041,7	1.525,4	68,3%
		2018	415	880	47,2%	-	-	-	993,0	1.282,7	77,4%	1.105,3	1.608,7	68,7%
		2019	455	1.080	42,1%	-	-	-	997,5	1.342,9	74,3%	1.127,5	1.654,3	68,2%
		2020	310	965	32,1%	-	-	-	1.075,4	1.503,4	71,5%	1.151,4	1.751,3	65,7%
		2021	360	953	37,8%	-	-	-	1.072,6	1.512,9	70,9%	1.191,5	1.962,2	60,7%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	240	645	37,2%	-	-	-	882,6	1.092,4	80,8%	1.091,3	1.602,2	68,1%
		2017	395	1.035	38,2%	-	-	-	905,9	1.124,8	80,5%	1.123,2	1.525,4	73,6%
		2018	415	880	47,2%	-	-	-	1.028,0	1.282,7	80,1%	1.188,8	1.608,7	73,9%
		2019	505	1.080	46,8%	-	-	-	1.037,6	1.342,9	77,3%	1.226,6	1.654,3	74,1%
		2020	480	965	49,7%	-	-	-	1.153,3	1.503,4	76,7%	1.256,0	1.751,3	71,7%
		2021	540	953	56,7%	-	-	-	1.151,6	1.512,9	76,1%	1.312,8	1.962,2	66,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	109	113	96,5%	-	-	-	183,6	202,9	90,5%	169,0	182,4	92,6%
		2017	142	151	94,0%	-	-	-	176,7	198,0	89,2%	163,3	176,7	92,4%
		2018	141	164	86,0%	-	-	-	171,2	187,6	91,3%	160,6	173,0	92,9%
		2019	106	117	90,6%	-	-	-	165,8	183,1	90,6%	163,5	175,8	93,0%
		2020	83	93	89,2%	-	-	-	175,1	195,8	89,5%	183,4	199,4	92,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	74	113	65,5%	-	-	-	104,8	202,9	51,6%	107,2	182,4	58,8%
		2019	85	151	56,3%	-	-	-	100,3	198,0	50,6%	105,3	176,7	59,6%
		2020	72	164	43,9%	-	-	-	93,4	187,6	49,8%	99,1	173,0	57,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	113	4,4%	-	-	-	5,1	202,9	2,5%	4,5	182,4	2,5%
		2017	3	151	2,0%	-	-	-	4,6	198,0	2,3%	4,1	176,7	2,3%
		2018	5	164	3,0%	-	-	-	4,3	187,6	2,3%	3,9	173,0	2,2%
		2019	1	117	0,9%	-	-	-	3,8	183,1	2,1%	3,8	175,8	2,2%
		2020	2	93	2,2%	-	-	-	4,7	195,8	2,4%	4,4	199,4	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	20	113	17,7%	-	-	-	44,4	202,9	21,9%	34,2	182,4	18,7%
		2020	32	151	21,2%	-	-	-	45,5	198,0	23,0%	33,3	176,7	18,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	59	78	75,6%	-	-	-	157,7	172,8	91,2%	155,9	169,5	91,9%
		2020	101	135	74,8%	-	-	-	160,6	174,0	92,3%	160,9	172,4	93,3%
		2021	129	155	83,2%	-	-	-	150,9	162,7	92,8%	153,2	165,0	92,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	216	5,4	40,2	-	-	-	788,7	8,8	89,3	739,7	13,0	56,7
		2017	435	8,0	54,4	-	-	-	788,7	8,6	91,2	756,3	12,2	61,8
		2018	629	7,0	89,9	-	-	-	793,2	9,8	81,3	768,5	12,8	59,9
		2019	599	8,7	69,1	-	-	-	805,9	10,4	77,6	782,8	13,2	59,2
		2020	523	8,0	65,0	-	-	-	837,7	12,0	69,7	808,8	14,2	56,8
		2021	437	7,9	55,1	-	-	-	868,9	12,2	71,2	840,7	14,9	56,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	216	5,4	40,2	-	-	-	243,4	3,6	68,0	230,0	4,4	52,8
		2017	240	5,0	48,0	-	-	-	232,7	3,5	65,9	231,7	4,4	53,1
		2018	245	3,7	66,8	-	-	-	230,6	4,2	54,9	230,4	4,7	48,8
		2019	181	4,5	39,9	-	-	-	247,3	4,2	59,5	240,5	4,7	51,0
		2020	130	4,5	28,6	-	-	-	270,0	4,7	57,9	265,2	5,0	53,5
		2021	102	4,1	25,0	-	-	-	281,9	4,8	58,2	269,2	5,3	50,6

Breve commento

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SASSARI
 Dipartimento di Scienze Biomediche
 Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi

Scheda di Monitoraggio Annuale 2022

1 - Iscritti

Coerentemente con la politica di riduzione del numero di immatricolazioni applicata negli ultimi tre anni, gli avvisi di carriera del 2021 sono diminuiti da 122 a 102. Nel 2021 gli iscritti sono stati 437, di cui iscritti regolari 319 (lo studente è considerato regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo nelle sue carriere è inferiore o uguale alla durata normale del corso) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 71,3% rispetto ai 73,2% del 2020.

2 - Gruppo A - Indicatori Didattica

In linea generale i valori degli indicatori di questo Gruppo sono coerenti con le medie di area geografica (area che include Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) e nazionale. Rimane superiore ai valori medi di area geografica e nazionale la percentuale di laureati entro la durata del corso (indicatore iC02) pari al 71.3%, ed il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) pari a 24,5. Buono anche il valore dell'indicatore iC00g (laureati entro la durata normale del corso) pari a 114. L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è aumentato rispetto al 2020 (21,2% rispetto al 17,7%). Rimane ben sotto i valori medi la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03: 1%). Inferiore alla media di area geografica e nazionale anche l'indicatore iC08 (44,4% come nel 2020), che si riferisce alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio.

In generale i valori degli indicatori di questo gruppo mettono in luce sia la buona qualità del lavoro fatto dal corso in questi ultimi anni, sia alcune criticità (peraltro già note e segnalate). Rimane comprensibile la bassa attrattività del corso rispetto a studenti di altre regioni (indicatore iC05), sia per la recente istituzione del corso sia per la situazione di insularità nella quale il nostro Ateneo opera. Inoltre, va anche considerato l'effetto della situazione pandemica e delle sue conseguenze che ha sicuramente influito sulla mobilità delle persone. Per quel che riguarda l'indicatore iC08, il Consiglio non può che augurarsi che gli investimenti previsti dal nostro Ateneo specificamente sul corso possano migliorarne il valore.

3 - Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori di questi indicatori sono decisamente positivi ed in alcuni casi (indicatore iC11), ben sopra le medie di area geografica e nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è del 70,2%. E' anche importante il fatto che alcuni degli studenti che hanno partecipato ai programmi di mobilità internazionale, hanno poi realizzato il proprio elaborato di tesi su queste basi. Attualmente non si conosce l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso per il 2021.

Si ritiene che il valore dell'indicatore iC11 sia decisamente migliorabile (da 118,8% a 70,2% nel 2021). Il Consiglio, dunque, ritiene importante non solo continuare a promuovere i programmi di internazionalizzazione degli studenti, ma soprattutto sottolineare che sarebbe più proficuo che gli studenti programmassero il loro soggiorno all'estero avendo già acquisito adeguate conoscenze di base.

4 - Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori degli indicatori di questo gruppo sono generalmente simili o superiori alle medie di area geografica e nazionale, ed mostrano complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. E' comunque da notare il valore del indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) pari a 65,8%, seppur aumentato rispetto al 50,4% del 2020, rimane inferiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale. L'analisi di questo dato non è semplice anche perché l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) seppure anch'esso inferiore ai valori medi, indica che l'83,2% dei laureandi è soddisfatto del corso, maggiore rispetto al 74,8% del 2020. Fra le possibili spiegazioni di questi due dati contrastanti, vi è che l'elevato numero di posti resi disponibili nei primi anni di funzionamento del corso, insieme alla sua novità nel panorama dell'offerta formativa del nostro Ateneo, abbia in un qualche modo compromesso un reclutamento di qualità. Ragionevolmente, l'attuale politica di riduzione del numero di posti disponibili, l'utilizzo di un nuovo test di ingresso specificamente pensato per L24, insieme ad un miglioramento delle attività di orientamento in entrata, consentiranno il reclutamento di studenti maggiormente motivati e quindi migliorare questi valori.

Anche l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) ha valori inferiori rispetto alle medie di area

geografica e nazionale, seppure aumentato rispetto al 2020 (34,6% verso 29,0%). Come già riportato più sopra, ci si auspica perché i recenti investimenti proposti dal nostro Ateneo specificamente sul corso, potranno migliorare questi indicatori.

5 - Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori sono generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionali. Fanno eccezione gli indicatori iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), aumentato rispetto all'anno precedente ma comunque al di sotto delle medie (83,2%) di cui si è discusso più sopra, iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo -pesato per le ore di docenza-) che risulta inferiore all'anno precedente (55,1) ed iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno -pesato per le ore di docenza-). Questi indicatori fanno riferimento alla situazione della docenza, delle cui criticità si è già discusso a più riprese più sopra.

Conclusioni

In generale, i valori dei vari indicatori se considerati nell'ambito della struttura generale del corso, della sua recente istituzione, e della situazione pandemica, mostrano un andamento soddisfacente, anche se sicuramente con diversi margini di miglioramento. A parte le criticità relative alla strutturazione della docenza, di maggiore difficoltà di soluzione da parte del Consiglio, il Consiglio intende soprattutto incoraggiare l'immatricolazione di studenti maggiormente motivati, potenziando le attività di orientamento in ingresso ed utilizzando per la selezione in ingresso il nuovo test CISIA, specificamente sviluppato per i corsi L24, anche con il contributo del nostro corso ed utilizzato a titolo sperimentale da diversi Atenei Italiani. Ci si propone inoltre, con il cambiamento dell'ordinamento didattico, di implementare ed approfondire le attività correlate alle neuroscienze, necessarie per la comprensione del funzionamento del cervello, e non ultimo di fornire agli studenti maggiori strumenti di orientamento non solo al primo anno ma anche negli anni successivi, attraverso l'attivazione di un tirocinio formativo abilitante e la presenza di maggiore attività di tutoraggio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)