



Regolamento Didattico a.a. 2019/20

ex DM 22 ottobre 2004 n. 270 e L. 30 dicembre 2010, n .240

**approvato il 28 settembre 2018 dal
Consiglio CdL in Scienze Infermieristiche e Ostetriche**

**FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTALI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE**

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

(classe LM/SNT1)



Il presente Regolamento, adottato ai sensi dell'art. 12 del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270 disciplina, in conformità ai Regolamenti e alle delibere degli organi di Ateneo, l'organizzazione didattica e amministrativa del Corso di Studi.

Le disposizioni del presente Regolamento trovano applicazione per gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2019/2020.

Informazioni generali sul Corso di Studi

<i>Denominazione del corso</i>	Scienze Infermieristiche e Ostetriche
<i>Classe</i>	LM/SNT1- Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<i>Denominazione del corso in inglese</i>	Nursing and midwifery sciences
<i>Dipartimento di riferimento</i>	Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali
<i>Altri Dipartimenti in caso di corso interdipartimentale</i>	Scienze Biomediche
<i>Durata normale</i>	2 anni
<i>Crediti</i>	120 CFU
<i>Titolo rilasciato</i>	Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche
<i>Organizzazione della didattica</i>	Il corso di laurea sviluppa la sua didattica in presenza. Le attività formative sono organizzate per semestre. La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è OBBLIGATORIA. Lo studente ha l'obbligo di frequenza per almeno il 75% dell'attività didattica programmata di ciascun modulo e la frequenza del 100% del monte ore previsto per il tirocinio.
<i>Data di inizio dell'attività didattica</i>	01 dicembre 2019



<p><i>Modalità di svolgimento degli insegnamenti</i></p>	<p>Lo svolgimento delle lezioni è suddiviso in due periodi didattici:</p> <p>1° semestre: dai primi giorni di dicembre 2019 ai primi di febbraio 2020 (con pausa didattica nel periodo festivo tra Natale e l'Epifania)</p> <p>2° semestre: dai primi giorni di marzo 2020 alla seconda settimana di giugno 2020 (con pausa didattica nel periodo festivo Pasquale 2020)</p>
<p><i>Lingua in cui si tiene il corso</i></p>	<p>Italiano</p>
<p><i>Programmazione degli accessi nazionale (art.1 Legge 264/1999)</i></p>	<p>L'accesso al corso di laurea è programmato a livello nazionale (numero chiuso). L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.</p> <p>Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità e i contenuti della prova, stabiliti con specifici Decreti ministeriali, sono riportati sul bando di ammissione consultabile all'indirizzo web: https://sdr.medicinachirurgia.uniss.it/it/didattica/corsi-ad-accesso-programmato</p>
<p><i>Data di approvazione del Consiglio di Facoltà</i></p>	<p>5 dicembre 2018</p>
<p><i>Data di approvazione del Consiglio di Corso di Studio</i></p>	
<p><i>Massimo numero di crediti riconoscibili</i></p>	<p>120</p>
<p><i>Corsi della medesima classe</i></p>	<p>-</p>
<p><i>Sede Amministrativa</i></p>	<p>Viale San Pietro n. 43b - 07100 Sassari – e-mail: presidenza.medicina@uniss.it Tel.079228683/8102/8396/8137/8652/8102/8201/ 8210</p>
<p><i>Sede Didattica</i></p>	<p>Viale San Pietro n. 43 - 07100 Sassari</p>
<p><i>Indirizzo Internet</i></p>	<p>https://www.sdr.medicinachirurgia.uniss.it/it https://www.sdr.medicinachirurgia.uniss.it/it/didattica/scienze-infermieristiche-e-ostetriche</p>



Referenti e strutture

Sede della Facoltà: Viale San Pietro 43/b

Il presente Regolamento è stato deliberato dal Consiglio di corso di studio nella seduta del 27 dicembre 2018 e dal Consiglio della Facoltà nella seduta del _____.

Parte generale: _____ ultimo aggiornamento.

Allegati: _____ 2018 ultimo aggiornamento.

Le modifiche alle parti ordinamentali del presente Regolamento, devono essere approvate dagli organi di governo e trasmesse per la definitiva approvazione al MIUR, secondo tempistiche e modalità da esso definite.

Docenti componenti il Consiglio

I docenti che compongono il Consiglio del corso di studio sono tutti i docenti strutturati che svolgono un'attività didattica nel medesimo corso di studi

Presidente del CdS Prof. Antonio Alfredo Azara Coordinatrici DADPS del CdS Dott.^{ssa} Maria Zicchi, Dott.^{ssa} Maria Nunzia Pinna
Consiglio di Corso di Studio Organo Collegiale di gestione del corso di Studio
Antonio Alfredo AZARA Professore Ordinario
Paolo Giuseppino CASTIGLIA Professore Ordinario
Andrea Fausto PIANA Professore Ordinario
Giovanni SOTGIU Professore Ordinario
Massimo OCCHIENA Professore Ordinario
Elena MAZZEO Professore Ordinario
Gian Battista MELONI Professore Ordinario
Claudio FEO Professore Associato
Pier Andrea SERRA Professore Associato
Alessandro Giuseppe FOIS Professore Associato
Giampiero CAPOBIANCO Professore Associato
Liliana LORETTU Professore Associato
Eugenia Tognotti Professore Ordinario

Docenti di riferimento					
COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
AZARA	Antonio	MED/42	PO	1	Caratterizzante



FEO	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
FOIS	Alessandro Giuseppe	MED/10	PA	1	Caratterizzante
NIVOLI	Alessandra	MED/25	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti studenti	(mail)
CONCAS Marco	marconcas@gmail.com

Gruppo di gestione AQ		
Gruppo AQ, nelle sue funzioni: - organizza e verifica l'aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS del relativo CdS; - organizza e verifica lo svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche; - organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati; - organizza e verifica l'attività di Riesame del CdS; - organizza e verifica i flussi informativi da e per il Presidio della Qualità di Ateneo, la Commissione Paritetica docenti-studenti e le varie commissioni del CdS e/o della Struttura di Raccordo; - valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze; - garantisce un'adeguata pubblicità e trasparenza all'intero processo di AQ.		
COGNOME	NOME	(mail)
Azara	Antonio A.	azara@uniss.it
Piana	Andrea	piana@uniss.it
Fois	Alessandro Giuseppe	agfois@uniss.it
Concas	Marco	marconcas@gmail.com



Tutor

Compiti del Tutor

docenti afferenti al corso con compiti di tutorato hanno l'incarico di dare informazioni di tipo scientifico e formativo e quindi di supportare la scelta del piano di studio e tutte le informazioni che concernono le specificità didattiche presenti nel corso di studi. Per gli studenti iscritti al primo anno è inoltre previsto un supporto aggiuntivo di tutorato e orientamento iniziale, che si avvia a partire dalla giornata dedicata all'accoglienza delle matricole.

COGNOME NOME

Antonio Alfredo AZARA
Antonello BRANDINU
Pina BROCCHI
Anania BROTZU
Francesco BURRAI
Marcella CABOI
Giampiero CAPOBIANCO
Giuliana CASIDDU
Paolo Giuseppino CASTIGLIA
Barbara COLLU
Felice CURCIO
Bruna DETTORI
Giovanna Maria FADDA
Costantina FADDA
Salvatore FADDA
Claudio FEO
Alessandro Giuseppe FOIS
Roberto FODDANU
Francesca IBBA
Nicola Salvatore LEZZERI
Speranza LORIGA
Giovanna MANUS
Serena MARCOMINI
Elena MAZZEO
Antonello MURA
Alessandra NIVOLI
Susanna Maria F. NUVOLI
Massimo OCCHIENA
Andrea Fausto PIANA
Maria Nunzia PINNA
Lorenzo PIRISI
Roberto PALMAS
Giuliano RIBICHESU
Clara SABINO
Roberto SANNA
Pier Andrea SERRA
Giovanni SOTGIU
Mauro SOTGIA
Maria ZICCHI



Commissioni paritetiche (non ci sono Commissioni Paritetiche a livello di CdL)

Compiti Commissione Paritetica

- a) svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti, compiendo valutazioni, verifiche e rilevazioni statistiche sui vari aspetti dell'attività;
- b) individuare criteri per la valutazione dei risultati dell'attività didattica e di servizio agli studenti, monitorare l'attività didattica e proporre al Consiglio del Dipartimento iniziative atte a migliorare l'organizzazione della didattica;
- c) formulare pareri al Consiglio del Dipartimento sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio, sulla revisione degli ordinamenti didattici e dei regolamenti dei singoli corsi di studio, e sulla effettiva coerenza fra i crediti assegnati alle varie attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati.

Altre commissioni e referenti

Compiti

COGNOME	NOME	(mail)



Presentazione

Il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche è ad accesso programmato e a frequenza obbligatoria; rilascia la Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche. Il CdS magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche prevede l'acquisizione di 120 CFU complessivi con durata biennale. Il percorso formativo è così strutturato:

- il *primo anno* è finalizzato a fornire le basi conoscitive in ambito giuridico, economico e organizzativo, la metodologia della ricerca scientifica (anche attraverso idonei laboratori professionalizzanti) e della formazione universitaria nonché le scienze psico-sociologiche;
- il *secondo anno* verte soprattutto sull'acquisizione dei processi di programmazione, organizzazione e integrazione dell'attività assistenziale e sulla gestione del relativo personale nonché sull'epistemologia, teorie e ricerca delle professioni sanitarie così come sulla pianificazione e gestione dei processi educativi.

Eventuali accordi per corsi interdipartimentali o internazionali

Non ci sono accordi in questo CdS.

Obiettivi formativi specifici e descrizione sintetica del percorso formativo

I laureati della classe della laurea magistrale nelle scienze infermieristiche ed ostetriche, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico).

I laureati magistrali che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni dell'infermiere, dell'infermiere pediatrico e dell'ostetrica/o e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo, palliativo e complementare, in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione europea.

I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Le competenze dei laureati magistrali nella classe comprendono:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della



- qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
 - applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
 - progettare, realizzare e valutare interventi formativi;
 - sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
 - utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
 - analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.

Profili professionali e sbocchi occupazionali

Funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche e Ostetriche hanno funzioni di direzione e coordinamento dei servizi in cui operano infermieri ed ostetriche, nonché di gestione di progetti innovativi e di riorganizzazione dei processi assistenziali.

Competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali possono svolgere funzioni di dirigenza infermieristica/ostetrica nelle strutture sanitarie, operando nei Servizi e Dipartimenti Infermieristici e Ostetrici delle Aziende Sanitarie e delle strutture residenziali o territoriali quali RSA e Hospice nei diversi settori della loro articolazione; nell'ambito del risk management, qualità e accreditamento aziendale; nei settori della formazione universitaria delle professioni sanitarie per il coordinamento didattico-organizzativo e come docenti degli specifici SSD, previo espletamento delle relative procedure concorsuali ove previsto.

Norme relative all'accesso

Possono essere ammessi al Corso di laurea Magistrale i candidati in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo formativo professionale di cui alla legge n. 42/1999, abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie di cui alla classe L-SNT/1 (Infermieristica, Ostetricia) ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti e valutato equipollente che siano in possesso della conoscenza della lingua inglese di livello B1, purché in possesso del diploma di scuola media superiore.

L'ammissione al CdS magistrale è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264) e avviene attraverso una prova concorsuale la cui



data e le modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. I candidati, che abbiano già svolto specifiche funzioni operative individuate annualmente con apposito Decreto Ministeriale, possono essere ammessi, prescindendo dall'espletamento della prova di ammissione e in deroga alla programmazione nazionale dei posti.

È richiesto il possesso di determinati requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale che sarà verificata attraverso una prova di ammissione secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di CdS e dal MIUR; l'indicazione dei requisiti e le modalità di verifica della preparazione sono esplicitate nel Regolamento didattico. I requisiti curriculari devono essere posseduti per l'ammissione al Corso di laurea Magistrale, ai sensi dell'art. 6, comma 2 del DM n. 270/2004; eventuali integrazioni curriculari devono essere realizzate prima della verifica della preparazione individuale. Al fine di favorire la partecipazione al CdS di laureati in possesso di lauree differenti o da diversi Atenei, eventuali percorsi curriculari differenziati potranno essere attivati in relazione al possesso dei requisiti dei candidati sulla base della valutazione analitica dei singoli percorsi pregressi, tenuto conto degli specifici profili professionali.

La formulazione della graduatoria di merito per l'ammissione al CdS avverrà secondo le disposizioni stabilite annualmente dal MIUR e pubblicate sul Bando di ammissione.

Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno è fissato annualmente dal Manifesto degli studi. In particolare, per l'a.a. 2019/20 il numero di posti è pari a 50 posti. Vedi link relativo al bando per l'ammissione: <https://www.uniss.it/didattica/offertativa/corsi-20162017/corsi-numero-programmato-nazionale>

Immatricolazioni e iscrizioni

Con riferimento alle procedure e termini di scadenza di Ateneo relativi alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti etc. consultare il sito web www.uniss.it.

Pagina delle Segreterie Studenti.

Organizzazione del corso di studio (Manifesto degli studi - percorsi con eventuali curricula ecc. ecc.)

STRUTTURA ED ORDINAMENTO DEL CORSO

La laurea viene, di norma, conseguita al termine di un corso della durata di DUE (2) anni, equivalenti all'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU).

Tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione frontale/seminari	8	17	25
Laboratori/esercitazioni	15	10	25
Tirocinio	25	0	25
Prova finale	5	20	25



PIANO DEGLI STUDI a.a. 2019-'20
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche
Classe LM/SNT1 - Curriculum: NO - Part-time: NO - D.M. 270/2004

Anno/Semestre: 1A1S (a.a. 2019/2020)

INSEGNAMENTO: <u>Attività a scelta dello studente</u>	CFU	
-Modulo: -	3	-
INSEGNAMENTO: <u>Inglese</u>	CFU	
-Modulo: -	3	L-LIN/12
INSEGNAMENTO: <u>Laboratorio: Metodi Statistici per lo Studio dei Fenomeni Sociali e Sanitari</u>	CFU	
-Modulo: -	3	MED/01
INSEGNAMENTO: <u>Metodologia della Ricerca</u>	CFU	
-Modulo: Epidemiologia Sperimentale	2	MED/42
-Modulo: Metodologia della Ricerca in Ambito Biomedico	2	BIO/14
-Modulo: Metodologia Statistica Applicata in Ambito Biomedico e Clinico	2	MED/01
INSEGNAMENTO: <u>Scienze Giuridiche, Economiche ed Organizzative</u>	CFU	
-Modulo: Diritto Amministrativo	1	IUS/10
-Modulo: Diritto del Lavoro	1	IUS/07
-Modulo: Economia Aziendale	2	SECS-P/07
-Modulo: Medicina Legale	2	MED/43
-Modulo: Modelli Organizzativi in Ambito Infermieristico/Ostetrico-Ginecologico	2	MED/47
-Modulo: Organizzazione e Management Aziendale	2	SECS-P/07
-Modulo: Organizzazione e Management Sanitario	2	MED/42

Anno/Semestre: 1A2S

INSEGNAMENTO: <u>Scienze della Formazione</u>	CFU	
-Modulo: Metodologie per la Formazione Continua in Sanità	2	MED/45
-Modulo: Metodiche Didattiche e Tutoriali	2	M-PED/01
-Modulo: Progettazione e Organizzazione di un Corso di Laurea in Ambito Sanitario	2	BIO/14
INSEGNAMENTO: <u>Scienze Psicologiche</u>	CFU	
-Modulo: Metodologia della Comunicazione	2	M-DEA/01
-Modulo: Psicologia delle Emozioni	2	M-PSI/04
-Modulo: Storia ed Evoluzione delle Scienze Infermieristiche Ostetriche	2	MED/02
INSEGNAMENTO: <u>Scienze Sociologiche</u>	CFU	
-Modulo: La Gestione dei Conflitti e la Negoziazione	2	M-DEA/01
-Modulo: Percorsi di Continuità Assistenziale del Paziente Cronico	2	MED/25
-Modulo: Sociologia della famiglia e delle reti assistenziali	2	SPS/08
INSEGNAMENTO: <u>Tirocinio</u>	CFU	
-Modulo: Tirocinio	15	MED/45

Anno/Semestre: 2A1S (a.a. 2020/2021)

INSEGNAMENTO: <u>Epistemologia, Teorie e Ricerca delle Scienze delle Professioni Sanitarie</u>	CFU	
-Modulo: Dimensione Morale ed Etico Sociale delle Professioni Sanitarie	1	MED/43
-Modulo: Dimensione Morale ed Etico Sociale delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche	2	MED/45
-Modulo: Metodologia della Ricerca in Ambito Sanitario	3	SECS-S/02
-Modulo: Teoria e Filosofia delle Scienze Infermieristiche (1)	2	MED/45
-Modulo: Teoria e Filosofia delle Scienze Ostetriche (2)	1	MED/47



<u>INSEGNAMENTO: Processi di Programmazione e Integrazione Organizzativa Assistenziale</u>	CFU
-Modulo: I Percorsi Diagnostico-Terapeutici: il Carcinoma al Colon-Retto	1 MED/18
-Modulo: I Percorsi Diagnostico-Terapeutici: il Carcinoma della Mammella	1 MED/36
-Modulo: I Percorsi Diagnostico-Terapeutici: le Patologie Ostetrico-Ginecologiche	1 MED/40
-Modulo: I Percorsi Diagnostico-Terapeutici: le Patologie Respiratorie	2 MED/10
-Modulo: Modelli Organizzativi in Ambito Sanitario	2 MED/45
-Modulo: Percorsi di Continuità Assistenziale	2 MED/42

<u>INSEGNAMENTO: Progettazione Organizzativa e Gestione del Personale in Ambito Sanitario</u>	CFU
-Modulo: La Mappatura delle Competenze in Ambito Ospedaliero e Territoriale	1 MED/45
-Modulo: Lavoro per Processi e per Progetti	2 MED/47
-Modulo: Outcomes Organizzativi in Ambito Sanitario	2 MED/45
-Modulo: Valutazione degli Outcomes in Ambito Assistenziale	1 MED/45

Anno/Semestre: 2A2S

<u>INSEGNAMENTO: Attività a scelta dello studente</u>	CFU
-Modulo: -	3 -

<u>INSEGNAMENTO: Laboratorio: la Relazione di un Articolo Scientifico</u>	CFU
-Modulo: -	2 MED/01

<u>INSEGNAMENTO: Pianificazione e Gestione dei Processi Educativi</u>	CFU
-Modulo: Metodologie avanzate di Educazione alla Salute	2 MED/42
-Modulo: Basi Metodologiche per la Costruzione dei Curricula di Base e Post Base	2 MED/48
-Modulo: Integrazione Ospedale-Territorio e Programmazione e Gestione delle Risorse Umane	2 MED/45
-Modulo: La Gestione del Rischio Clinico	2 MED/45
-Modulo: Pianificazione delle Risorse e Negoziazione del Budget in Ambito Ospedaliero	2 MED/45

<u>INSEGNAMENTO: Prova Finale</u>	CFU
-Modulo: -	6 -

<u>INSEGNAMENTO: Tirocinio</u>	CFU
-Modulo: Tirocinio	15 MED/47

Note:- Ogni CFU corrisponde a 8 ore di didattica frontale

Prova finale

Per essere ammessi all'esame finale di laurea magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto ed avere conseguito una valutazione positiva di tutti i tirocini; la prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi, di natura sperimentale o teorico-applicativa, riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale, redatta durante il 2° anno della Laurea magistrale sotto la guida di un docente (relatore) scelto dallo studente tra i componenti il Consiglio di Corso di laurea Magistrale.

Su proposta del relatore, la tesi può essere redatta e discussa in lingua inglese. La votazione di Laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Vedi: Regolamento carriere studenti, Regolamento di Ateneo sul riconoscimento cfu e scheda "riconoscimento CFU" <https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti>

Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Sono previste attività a scelta dello studente per un totale di 6 CFU così articolate: 3 CFU nel 1° anno di corso e 3 CFU nel 2° anno di corso.

Tali attività (es. corsi organizzati dal CdS, seminari, comunque attinenti il percorso formativo, ecc.) affiancano le attività didattiche tradizionali al fine di far acquisire agli studenti ulteriori abilità e competenze. Per le "altre attività formative", non organizzate direttamente dal CdS, è necessario presentare istanza al Presidente del Corso di Laurea per la verifica della coerenza con il percorso formativo. L'attribuzione dei CFU è subordinata all'approvazione da parte del Consiglio del CdS.

Tirocinio

Le attività formative di tirocinio professionalizzante sono indicate nel piano di studio per un totale di 30 CFU (Crediti Formativi Universitari), 15 CFU del SSD MED/45 nel 1° anno di corso e 15 CFU del SSD MED/47 nel 2° anno di corso.

Il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, in accordo con il Consiglio di corso di laurea, determina le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio o stages ritenute funzionali al perseguimento degli obiettivi fissati per il corso di laurea, definendo le modalità di rilevamento della frequenza e il responsabile di tale rilevamento.

Al termine di ciascun anno di corso è effettuata una valutazione certificata complessiva.

Piani di studio individuali

Non previsti per questo CdS.

Mobilità internazionale – Erasmus

Il programma Erasmus permette agli studenti iscritti al CdL di trascorrere un periodo di studio presso un'altra università europea per frequentare lezioni, sostenere esami o svolgere periodi di tirocinio. Tali attività devono essere previste nel piano di studi o, in caso contrario, approvate dal CdL. Il programma non prevede aggravio di tasse e dà garanzie al rientro in sede, del riconoscimento degli studi effettuati e dei CFU maturati. Le selezioni vengono effettuate sulla base di appositi bandi pubblicati dall'Università sul proprio sito web.

In particolare, l'Università di Sassari è collegata, attraverso appositi accordi di partenariato Erasmus, con oltre 200 università, distribuite in 34 Paesi appartenenti all'Unione Europea o partecipanti al Programma Erasmus (come, per esempio, la Turchia, l'Islanda o la Norvegia).

L'offerta delle possibilità di studio all'estero dell'Università di Sassari è particolarmente ampia e comprende 42 università spagnole (tra cui Barcellona, Madrid, Valencia, Valladolid, Albacete, Cordoba), 24 università tedesche (tra cui Freiburg, Hannover, Mainz, Heidelberg, Leipzig), 22 università francesi (tra cui Parigi, Montpellier, Grenoble, Bordeaux, Toulouse),



17 università portoghesi (tra cui Lisbona, Porto, Coimbra), una decina di università, rispettivamente, in Gran Bretagna (tra cui Londra, Cardiff, Liverpool, Edimburgo-Scozia), in Turchia (tra cui Ankara e Istanbul), in Romania (tra cui Bucarest e Brasov), in Polonia (tra cui Krakow e Warsaw), e molte altre in Belgio, Olanda, Grecia, Ungheria, Svezia, Austria, Svizzera, Bulgaria, Danimarca, Irlanda.

E' presente una Commissione Erasmus di Facoltà (ratificata nel Consiglio della Struttura di Raccordo del 06/03/2013), costituita da docenti afferenti ai due Dipartimenti di area medica (Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali, Dipartimento di Scienze Biomediche), da una rappresentanza studentesca e da personale tecnico-amministrativo di supporto, che svolge attività di coordinamento tra l'ufficio relazioni internazionali e i corsi di studio.

Studenti con particolari esigenze

Si può consultare il seguente link di Ateneo:

<https://www.uniss.it/ateneo/il-nostro-ateneo/studenti-disabili>

Diritti e Doveri degli studenti

Si può consultare il seguente link di Ateneo:

<https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-didattico-di-ateneo>

Altre informazioni

Manager Didattico della Facoltà di Medicina: Dott.ssa Maria Giovanna Trivero tel. 079228683, e-mail: trivero@uniss.it

Referenti per il Tirocinio del CdL, per il SSD MED/45 nel 1° anno di corso, Dott.ssa Maria Zicchi: e-mail: dadpinfermieristica@uniss.it, del SSD MED/47 per il 2° anno di corso Dott.ssa Maria Nunzia Pinna: e-mail: nunzia.pinna@aousassari.it

Indirizzo internet del Corso di Laurea: <https://www.uniss.it/ugov/degree/6791>
<https://sdr.medicinachirurgia.uniss.it/it/didattica/scienze-infermieristiche-e-ostetriche>

Eventuali altre iniziative

Ulteriori iniziative formative consentono di arricchire ed approfondire in branche specifiche il percorso formativo istituzionale; gli studenti, infatti, partecipano a numerosi corsi, seminari e convegni organizzati dal corpo docente e dalle strutture assistenziali dell'AOU (Azienda Ospedaliera Universitaria) conseguendo CFU che vengono inseriti nell'ambito della carriera dello studente.