

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	SASSARI
Codizione	0900106204600005
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	30	30	30	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	94	95	99	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	158	17,0	72,1	83,2
		2015	119	10,0	68,8	82,0
		2016	107	0,0	73,4	79,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	67	9,0	44,9	58,4
		2015	59	5,0	46,1	60,6

	LMCU)	2016	52	0,0	49,9	59,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	484	68,0	213,9	242,5
		2015	449	55,0	213,9	241,4
		2016	413	37,0	209,6	234,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	356	47,0	177,0	198,4
		2015	298	37,0	174,4	201,8
		2016	280	23,0	180,7	199,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	173	24,0	105,6	134,8
		2015	176	20,0	110,7	143,9
		2016	159	13,0	119,3	145,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	271	356	76,1%	36,0	47,0	76,6%	123,3	177,0	69,7%	126,3	198,4	63,7%
		2015	230	298	77,2%	25,0	37,0	67,6%	110,5	174,4	63,4%	121,9	201,8	60,4%
		2016	220	280	78,6%	19,0	23,0	82,6%	107,7	180,7	59,6%	119,0	199,1	59,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	61	101	60,4%	1,0	1,0	100,0%	45,8	58,1	78,9%	34,3	45,0	76,3%
		2015	78	126	61,9%	5,0	20,0	25,0%	41,9	60,2	69,5%	42,0	61,4	68,4%
		2016	63	135	46,7%	11,0	20,0	55,0%	38,0	60,0	63,3%	39,5	60,9	64,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	158	0,6%	1,0	17,0	5,9%	9,7	72,1	13,5%	23,6	83,2	28,3%
		2015	60	119	50,4%	3,0	10,0	30,0%	11,3	68,8	16,5%	24,1	82,0	29,4%
		2016	66	107	61,7%	0,0	0,0	0,0%	13,2	73,4	18,0%	24,0	79,6	30,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	356	38	9,4	47,0	20,0	2,4	697,9	64,2	10,9	866,4	70,4	12,3
		2015	298	36	8,3	37,0	21,0	1,8	705,2	68,5	10,3	844,2	71,5	11,8
		2016	280	36	7,8	23,0	0,0	0,0	716,6	65,9	10,9	815,9	70,7	11,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	42	80	52,5%	0,0	1,0	0,0%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,4	66,6%
		2016	50	95	52,6%	6,0	17,0	35,3%	19,8	38,1	52,1%	31,4	44,9	69,9%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	49	105	46,7%	7,0	16,0	43,8%	22,3	38,8	57,4%	31,9	43,4	73,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	40	80	50,0%	0,0	1,0	0,0%	15,6	34,6	45,2%	21,7	33,4	64,9%
		2016	48	95	50,5%	5,0	17,0	29,4%	20,3	40,6	49,9%	31,7	46,8	67,9%
		2017	47	105	44,8%	5,0	16,0	31,3%	22,5	41,5	54,3%	32,1	45,5	70,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	40	74	54,1%	0,0	0,0	0,0%	15,6	30,0	52,1%	21,7	30,9	70,3%
		2016	48	86	55,8%	5,0	13,0	38,5%	20,3	34,3	59,2%	31,7	42,4	74,9%
		2017	47	91	51,6%	5,0	11,0	45,5%	22,5	34,7	64,8%	32,1	41,4	77,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	13	13	100,0%	5,0	5,0	100,0%	24,7	24,7	100,0%	27,2	27,2	100,0%
		2015	10	10	100,0%	6,0	6,0	100,0%	31,5	31,5	100,0%	35,5	35,5	100,0%
		2016	12	12	100,0%	0,0	0,0	0,0%	29,2	29,2	99,9%	33,7	33,7	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	14	17.046	0,8‰	0,0	2.142,0	0,0‰	3,7	8.133,1	0,5‰	8,9	8.511,2	1,0‰
		2015	351	13.925	25,2‰	0,0	1.581,0	0,0‰	9,4	7.616,1	1,2‰	11,1	8.354,3	1,3‰
		2016	144	12.966	11,1‰	0,0	1.246,0	0,0‰	17,5	7.771,6	2,3‰	18,0	8.260,9	2,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	61	16,4‰	0,0	1,0	0,0‰	0,1	46,9	1,5‰	0,1	34,5	3,8‰
		2015	1	78	12,8‰	0,0	5,0	0,0‰	0,2	41,9	5,9‰	0,4	42,2	10,2‰
		2016	2	63	31,7‰	0,0	11,0	0,0‰	0,2	38,7	5,0‰	0,4	39,9	11,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	158	0,0‰	0,0	17,0	0,0‰	0,2	72,1	2,6‰	1,3	83,2	15,3‰
		2015	1	119	8,4‰	0,0	10,0	0,0‰	0,3	68,8	3,8‰	1,5	82,0	18,0‰
		2016	0	107	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,2	73,4	3,1‰	1,0	79,6	13,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	47,5	60,0	79,2%	52,7	60,0	87,8%	41,6	60,0	69,3%	37,6	60,0	62,6%
		2015	40,0	60,0	66,6%	35,6	60,0	59,3%	38,0	60,0	63,4%	36,1	60,0	60,2%
		2016	41,1	60,0	68,5%	0,0	0,0	0,0%	36,7	60,0	61,2%	36,1	60,0	60,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	60	67	89,6%	9,0	9,0	100,0%	40,3	44,9	89,8%	47,9	58,4	82,0%
		2015	47	59	79,7%	4,0	5,0	80,0%	40,4	46,1	87,7%	48,8	60,6	80,5%
		2016	45	52	86,5%	0,0	0,0	0,0%	42,8	49,9	85,8%	47,1	59,3	79,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	57	67	85,1%	9,0	9,0	100,0%	38,2	44,9	85,2%	43,1	58,4	73,8%
		2015	45	59	76,3%	4,0	5,0	80,0%	37,1	46,1	80,5%	43,0	60,6	71,0%
		2016	44	52	84,6%	0,0	0,0	0,0%	39,7	49,9	79,6%	42,5	59,3	71,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	57	67	85,1%	9,0	9,0	100,0%	38,2	44,9	85,2%	43,1	58,4	73,8%
		2015	45	59	76,3%	4,0	5,0	80,0%	37,1	46,1	80,5%	43,0	60,6	71,0%
		2016	44	52	84,6%	0,0	0,0	0,0%	39,7	49,9	79,6%	42,5	59,3	71,6%
	Percentuale di studenti che proseguono	2014	53	67	79,1%	9,0	9,0	100,0%	29,3	44,9	65,2%	31,7	58,4	54,4%

iC16	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	39	59	66,1%	1,0	5,0	20,0%	25,3	46,1	54,8%	30,3	60,6	50,1%
		2016	37	52	71,2%	0,0	0,0	0,0%	23,8	49,9	47,8%	29,7	59,3	50,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	53	67	79,1%	9,0	9,0	100,0%	29,3	44,9	65,2%	31,7	58,4	54,3%
		2015	39	59	66,1%	1,0	5,0	20,0%	25,3	46,1	54,8%	30,4	60,6	50,1%
		2016	37	52	71,2%	0,0	0,0	0,0%	23,9	49,9	47,9%	29,7	59,3	50,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	62	76	81,6%	4,0	4,0	100,0%	36,3	48,7	74,4%	37,3	56,0	66,7%
		2015	43	59	72,9%	7,0	7,0	100,0%	31,3	41,8	74,9%	34,9	53,1	65,8%
		2016	51	65	78,5%	6,0	11,0	54,5%	31,0	43,1	71,9%	37,1	56,5	65,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	69	111	62,2%	0,0	0,0	0,0%	38,1	58,2	65,4%	41,1	59,3	69,3%
		2016	87	134	64,9%	0,0	0,0	0,0%	44,4	67,3	66,1%	46,2	66,4	69,6%
		2017	129	155	83,2%	7,0	26,0	26,9%	40,9	63,5	64,4%	43,6	63,6	68,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	900	1.515	59,4%	705,0	1.230,0	57,3%	1.973,6	7.004,2	28,2%	2.138,2	7.834,3	27,3%
		2015	810	1.485	54,5%	765,0	1.110,0	68,9%	1.867,9	7.212,2	25,9%	2.100,9	8.113,5	25,9%
		2016	870	1.485	58,6%	0,0	0,0	0,0%	1.759,1	7.260,4	24,2%	1.970,8	7.739,7	25,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	65	67	97,0%	9,0	9,0	100,0%	43,1	44,9	96,0%	53,8	58,4	92,2%
		2015	54	59	91,5%	5,0	5,0	100,0%	43,8	46,1	95,1%	55,4	60,6	91,5%
		2016	51	52	98,1%	0,0	0,0	0,0%	47,4	49,9	95,1%	54,7	59,3	92,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	38	59	64,4%	5,0	7,0	71,4%	25,9	41,8	62,0%	29,1	53,1	54,7%
		2015	44	65	67,7%	6,0	11,0	54,5%	25,4	43,1	58,9%	30,3	56,5	53,6%
		2016	54	67	80,6%	9,0	9,0	100,0%	26,9	44,9	60,0%	30,1	58,4	51,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	67	4,5%	0,0	9,0	0,0%	1,9	44,9	4,2%	3,8	58,4	6,5%
		2015	4	59	6,8%	0,0	5,0	0,0%	2,3	46,1	5,0%	4,1	60,6	6,8%
		2016	6	52	11,5%	0,0	0,0	0,0%	3,2	49,9	6,4%	4,5	59,3	7,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	13	76	17,1%	0,0	4,0	0,0%	7,0	48,7	14,3%	12,8	56,0	22,9%
		2015	11	59	18,6%	0,0	7,0	0,0%	6,3	41,8	15,0%	12,5	53,1	23,5%
		2016	9	65	13,8%	5,0	11,0	45,5%	7,7	43,1	17,9%	13,8	56,5	24,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	97	111	87,4%	0,0	0,0	0,0%	50,4	58,2	86,6%	52,8	59,3	88,9%
		2016	109	134	81,3%	0,0	0,0	0,0%	59,1	67,3	87,8%	60,0	66,4	90,3%
		2017	144	155	92,9%	24,0	26,0	92,3%	56,6	63,5	89,2%	58,0	63,6	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	484	12,6	38,3	68,0	10,3	6,6	197,9	58,4	3,4	226,5	65,3	3,5
		2015	449	12,4	36,3	55,0	9,3	5,9	201,1	60,1	3,3	223,3	67,6	3,3
		2016	413	12,4	33,4	37,0	0,0	0,0	200,2	60,5	3,3	216,5	64,5	3,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	155	5,5	28,2	20,0	4,3	4,7	64,8	20,3	3,2	79,0	22,0	3,6
		2015	114	5,3	21,7	15,0	3,0	5,0	60,6	21,3	2,8	76,3	22,9	3,3
		2016	118	5,1	23,0	0,0	0,0	0,0	62,8	20,4	3,1	74,5	23,6	3,2

Breve commento

I. Sezione iscritti: il calo degli immatricolati e iscritti rilevato negli ultimi tre anni è da correlare non ad una diminuita attrazione del CdS sul territorio, quanto ad una scelta del CdS che ha ridotto il numero massimo di studenti iscrivibili in linea con il temporaneo calo della percentuale di occupazione dei neolaureati; aspetto che, tra l'altro, ha permesso di migliorare alcuni indicatori (riportati nei gruppi successivi) tra cui quello del rapporto numerico studenti/docenti.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori del CdS mostrano un andamento complessivo ritenuto ampiamente positivo. Infatti, gran parte di tali indicatori riportano valori più elevati sia rispetto alla media dell'area geografica, sia a quella nazionale; tuttavia, trattandosi di un CdS di un Ateneo isolano, come era lecito attendersi, la percentuale di iscritti al 1° anno di corso provenienti da altre regioni, in incremento e superiore alla media dei contesti di riferimento riporta, molto probabilmente, un dato errato (troppo elevata per essere verosimile. Moderatamente inferiore al dato nazionale di area geografica, appare anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso; tuttavia, appare particolarmente difficoltoso verificare la correttezza e commentare tale dato rilevato.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In tale ambito, i risultati raggiunti (frutto di un marcato impegno dell'Ateneo e del CdL) sono particolarmente performanti mostrando valori ampiamente superiori alle medie di riferimento (eccetto quelli relativi agli studenti iscritti al 1° anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tutti gli indicatori sono più elevati sia rispetto alla media dell'area geografica sia a quella nazionale a testimonianza di una regolarità delle carriere.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Nell'ambito del Percorso di studio e regolarità delle carriere, si evince un andamento più che positivo (o, tutt'al più, allineato) rispetto alle medie di riferimento; infine, pur se in ulteriore miglioramento nel corso degli anni, risultano invece inferiori alle medie di riferimento, gli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente (rapporto studenti iscritti/docenti); tale ultimo riscontro è da correlare con l'elevata numerosità degli studenti iscritti che eccede la numerosità massima della classe di riferimento.

Conclusioni

Da quanto riportato nella descrizione dei singoli gruppi di indicatori, si evince che il CdS in Infermieristica mostra un andamento complessivo più che soddisfacente nella quasi totalità degli aspetti valutati. Tuttavia, il riscontro di alcuni trend apparentemente negativi (% di iscritti e immatricolati) è conseguente ad una scelta del CdS finalizzata ad incrementare il livello qualitativo della didattica, il rapporto studenti/docenti ed a selezionare con maggiore accuratezza gli studenti maggiormente interessati ad intraprendere un percorso formativo che richiede notevole impegno; inoltre, l'inserimento di alcune propedeuticità ha forse inizialmente creato qualche difficoltà ma gli stessi studenti giudicano positivamente l'iniziativa. È stata adottata una profonda implementazione qualitativa dell'attività professionalizzante (tirocini e laboratori). Infine, le risorse di personale docente e di strutture didattiche rendono particolarmente difficoltoso lo sdoppiamento del CdS, intervento che permetterebbe di riavvicinare gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione (ed in particolare quelli della consistenza e qualificazione del corpo docente) alle medie nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

