

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	SASSARI
Codizione	0900106204600004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	No	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	30	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	96	95	95

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	10	119,0	69,6	82,6
		2017	11	107,0	71,1	80,0
		2018	11	147,0	72,8	80,3

		2019	10	121,0	70,7	81,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	5	59,0	46,6	61,0
		2017	6	63,0	47,7	59,8
		2018	5	66,0	51,8	60,5
		2019	5	84,0	50,7	61,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	55	449,0	215,8	243,4
		2016	37	413,0	212,3	237,2
		2017	34	377,0	210,7	227,1
		2018	36	393,0	207,1	228,8
		2019	47	421,0	200,0	227,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	37	300,0	176,4	203,3
		2016	24	283,0	183,8	201,7
		2017	24	269,0	189,1	197,4
		2018	28	297,0	189,1	193,8
		2019	37	324,0	184,3	196,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	20	176,0	111,8	144,8
		2016	13	159,0	120,8	147,3
		2017	10	156,0	124,4	145,4
		2018	10	166,0	127,6	142,5
		2019	14	195,0	127,6	147,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	78,0	40,5	41,8
		2016	11	63,0	38,5	39,8
		2017	13	86,0	36,0	36,7
		2018	8	60,0	37,2	36,8
		2019	0	60,0	37,9	37,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	20	126,0	58,0	61,2
		2016	20	135,0	60,7	61,5
		2017	26	161,0	58,5	58,9
		2018	11	107,0	58,3	58,3
		2019	4	97,0	57,6	58,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	25	37	67,6%	230,0	300,0	76,7%	112,2	176,4	63,6%	123,0	203,3	60,5%
		2016	20	24	83,3%	223,0	283,0	78,8%	110,3	183,8	60,0%	120,7	201,7	59,9%
		2017	15	24	62,5%	216,0	269,0	80,3%	104,9	189,1	55,5%	114,3	197,4	57,9%
		2018	7	28	25,0%	240,0	297,0	80,8%	106,0	189,1	56,1%	112,5	193,8	58,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	20	25,0%	78,0	126,0	61,9%	40,5	58,0	69,9%	41,8	61,2	68,3%
		2016	11	20	55,0%	63,0	135,0	46,7%	38,5	60,7	63,4%	39,8	61,5	64,8%
		2017	13	26	50,0%	86,0	161,0	53,4%	36,0	58,5	61,5%	36,7	58,9	62,4%
		2018	8	11	72,7%	60,0	107,0	56,1%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,1%
		2019	0	4	0,0%	60,0	97,0	61,9%	37,9	57,6	65,9%	37,6	58,6	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	3	10	30,0%	49,0	119,0	41,2%	11,0	69,6	15,8%	23,9	82,6	28,9%
		2017	1	11	9,1%	12,0	107,0	11,2%	12,5	71,1	17,6%	23,5	80,0	29,3%
		2018	1	11	9,1%	32,0	147,0	21,8%	14,3	72,8	19,6%	24,5	80,3	30,5%
		2019	1	10	10,0%	8,0	121,0	6,6%	14,1	70,7	19,9%	24,4	81,1	30,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	37	21	1,8	300,0	36,0	8,3	679,5	65,5	10,4	833,4	70,3	11,8
		2016	24	0	0,0	283,0	36,0	7,9	692,5	63,2	11,0	809,0	69,5	11,6
		2017	24	12	2,0	269,0	36,0	7,5	701,4	65,5	10,7	785,2	70,4	11,2
		2018	28	17	1,6	297,0	35,0	8,5	689,1	63,9	10,8	771,7	70,5	10,9
		2019	37	22	1,7	324,0	35,0	9,3	680,9	64,5	10,6	770,7	71,9	10,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	0,0%	42,0	80,0	52,5%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,2	66,9%
		2016	6	17	35,3%	50,0	95,0	52,6%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,4	70,0%
		2017	7	16	43,8%	49,0	105,0	46,7%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,2	73,3%
		2018	6	22	27,3%	66,0	124,0	53,2%	20,0	34,4	58,2%	29,5	41,2	71,7%
		2019	2	7	28,6%	58,0	76,0	76,3%	25,3	37,8	66,9%	33,4	42,9	77,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2015	0	1	0,0%	40,0	80,0	50,0%	15,6	34,6	45,2%	21,8	33,5	65,0%
		2016	5	17	29,4%	48,0	95,0	50,5%	20,3	40,6	49,9%	31,9	46,9	68,0%
		2017	5	16	31,3%	47,0	105,0	44,8%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,8	70,7%

	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	22	27,3%	61,0	124,0	49,2%	20,4	36,2	56,3%	30,2	43,0	70,3%
		2019	2	7	28,6%	57,0	76,0	75,0%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	40,0	74,0	54,1%	15,6	30,0	52,1%	21,8	31,0	70,3%
		2016	5	13	38,5%	48,0	86,0	55,8%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,5	75,0%
		2017	5	11	45,5%	47,0	91,0	51,6%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	6	18	33,3%	61,0	103,0	59,2%	20,4	30,1	67,6%	30,2	37,7	80,3%
		2019	2	6	33,3%	57,0	67,0	85,1%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,8	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	29,9	29,9	100,0%	34,9	34,9	100,0%
		2016	0,00	0,00	0,0%	11,5	11,5	100,0%	27,6	27,6	99,9%	33,0	33,0	100,0%
		2017	5,00	5,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,5	27,5	99,9%
		2018	5,00	5,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,1	26,6	98,2%
		2019	5,00	5,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,5	27,1	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.581	0,0‰	350,5	13.978,5	25,1‰	9,8	7.725,8	1,3‰	11,4	8.437,3	1,4‰
		2016	0	1.294	0,0‰	144,0	13.127,5	11,0‰	17,9	7.908,5	2,3‰	18,3	8.361,9	2,2‰
		2017	0	1.029	0,0‰	117,5	12.921,5	9,1‰	24,7	7.940,3	3,1‰	22,3	8.040,1	2,8‰
		2018	0	879	0,0‰	104,0	14.126,0	7,4‰	11,9	7.930,6	1,5‰	18,6	7.884,7	2,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	5	0,0‰	1,0	78,0	12,8‰	0,2	40,5	5,6‰	0,4	42,0	10,2‰
		2016	0	11	0,0‰	2,0	63,0	31,7‰	0,2	39,2	5,0‰	0,4	40,2	11,1‰
		2017	0	13	0,0‰	11,0	86,0	127,9‰	0,5	37,9	12,3‰	0,6	38,6	15,1‰
		2018	0	8	0,0‰	3,0	60,0	50,0‰	0,5	39,2	13,7‰	0,8	38,9	20,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	10	0,0‰	1,0	119,0	8,4‰	0,3	69,6	3,8‰	1,5	82,6	18,5‰
		2017	0	11	0,0‰	0,0	107,0	0,0‰	0,2	71,1	2,2‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	0	11	0,0‰	2,0	147,0	13,6‰	0,2	72,8	2,6‰	1,7	80,3	20,7‰
		2019	0	10	0,0‰	1,0	121,0	8,3‰	0,4	70,7	5,6‰	1,7	81,1	20,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	35,6	60,0	59,3%	40,0	60,0	66,6%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
		2017	29,8	60,0	49,7%	42,7	60,0	71,1%	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,4%
		2018	30,8	60,0	51,3%	42,5	60,0	70,9%	35,7	60,0	59,5%	34,5	60,0	57,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	4	5	80,0%	47,0	59,0	79,7%	40,9	46,6	87,8%	49,4	61,0	81,0%
		2017	5	6	83,3%	56,0	63,0	88,9%	41,1	47,7	86,2%	46,5	59,8	77,8%
		2018	4	5	80,0%	56,0	66,0	84,8%	44,5	51,8	85,9%	47,6	60,5	78,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	4	5	80,0%	45,0	59,0	76,3%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2017	4	6	66,7%	53,0	63,0	84,1%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,8	69,0%
		2018	3	5	60,0%	53,0	66,0	80,3%	40,8	51,8	78,8%	42,1	60,5	69,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	4	5	80,0%	45,0	59,0	76,3%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2017	4	6	66,7%	53,0	63,0	84,1%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,8	69,0%
		2018	3	5	60,0%	53,0	66,0	80,3%	40,9	51,8	78,9%	42,1	60,5	69,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	1	5	20,0%	39,0	59,0	66,1%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,0	50,5%
		2017	4	6	66,7%	47,0	63,0	74,6%	19,9	47,7	41,8%	26,8	59,8	44,8%
		2018	1	5	20,0%	50,0	66,0	75,8%	22,4	51,8	43,2%	27,6	60,5	45,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	1	5	20,0%	39,0	59,0	66,1%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,0	50,6%
		2017	4	6	66,7%	47,0	63,0	74,6%	20,0	47,7	41,9%	26,9	59,8	45,0%
		2018	1	5	20,0%	50,0	66,0	75,8%	22,5	51,8	43,5%	27,7	60,5	45,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	7	7	100,0%	43,0	59,0	72,9%	31,9	42,2	75,4%	35,2	53,9	65,3%
		2016	6	11	54,5%	51,0	65,0	78,5%	31,4	43,3	72,6%	37,5	57,2	65,5%
		2017	9	9	100,0%	54,0	67,0	80,6%	34,2	45,3	75,4%	37,7	58,8	64,1%
		2018	4	5	80,0%	43,0	59,0	72,9%	34,7	46,6	74,5%	38,2	61,0	62,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	7	26	26,9%	129,0	155,0	83,2%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,3	68,3%
		2018	5	11	45,5%	83,0	103,0	80,6%	28,5	43,6	65,5%	35,9	51,4	69,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	765	1.110	68,9%	810,0	1.485,0	54,5%	1.773,4	6.698,4	26,5%	2.073,1	7.998,3	25,9%
		2016	0	0	0,0%	870,0	1.485,0	58,6%	1.660,3	6.722,6	24,7%	1.940,5	7.599,1	25,5%
		2017	366	669	54,7%	792,0	1.443,0	54,9%	1.720,5	6.869,7	25,0%	1.860,9	7.468,7	24,9%
		2018	384	780	49,2%	693,0	1.362,0	50,9%	1.615,5	6.521,3	24,8%	1.798,4	7.202,4	25,0%

2019	480	924	51,9%	624,0	1.284,0	48,6%	1.699,7	5.020,4	33,9%	1.824,6	6.797,0	26,8%
------	-----	-----	--------------	-------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	5	5	100,0%	54,0	59,0	91,5%	44,3	46,6	95,1%	56,1	61,0	92,0%
	2017	6	6	100,0%	62,0	63,0	98,4%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,8	91,3%
	2018	5	5	100,0%	62,0	66,0	93,9%	49,2	51,8	95,0%	55,4	60,5	91,6%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	11	54,5%	44,0	65,0	67,7%	25,7	43,3	59,3%	30,5	57,2	53,4%
	2016	9	9	100,0%	54,0	67,0	80,6%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,8	52,3%
	2017	3	5	60,0%	42,0	59,0	71,2%	28,8	46,6	61,7%	31,1	61,0	51,0%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	5	0,0%	4,0	59,0	6,8%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,0	6,9%
	2017	0	6	0,0%	5,0	63,0	7,9%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,8	8,2%
	2018	1	5	20,0%	5,0	66,0	7,6%	3,1	51,8	5,9%	4,5	60,5	7,5%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	7	0,0%	11,0	59,0	18,6%	6,0	42,2	14,2%	12,9	53,9	23,9%
	2016	5	11	45,5%	9,0	65,0	13,8%	7,5	43,3	17,2%	14,0	57,2	24,4%
	2017	0	9	0,0%	9,0	67,0	13,4%	5,9	45,3	13,1%	14,6	58,8	24,8%
	2018	1	5	20,0%	13,0	59,0	22,0%	7,2	46,6	15,4%	16,6	61,0	27,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	24	26	92,3%	144,0	155,0	92,9%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,3	91,1%
	2018	7	11	63,6%	96,0	103,0	93,2%	39,0	43,6	89,4%	47,0	51,4	91,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	55	9,3	5,9	449,0	12,4	36,3	202,5	55,8	3,6	235,3	66,7	3,5
		2016	37	0,0	0,0	413,0	12,4	33,4	202,5	56,0	3,6	229,9	63,3	3,6
		2017	34	5,6	6,1	377,0	12,0	31,4	201,0	57,2	3,5	222,6	62,2	3,6
		2018	36	6,5	5,5	393,0	11,4	34,6	200,8	54,3	3,7	220,3	60,0	3,7
		2019	47	7,7	6,1	421,0	10,7	39,3	203,0	41,8	4,9	221,0	56,6	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	15	3,0	5,0	114,0	5,3	21,7	61,1	19,8	3,1	80,6	22,5	3,6
		2016	0	0,0	0,0	118,0	5,1	23,0	63,9	18,9	3,4	79,1	23,1	3,4
		2017	17	3,2	5,3	119,0	4,9	24,3	61,9	19,5	3,2	76,4	22,5	3,4
		2018	16	3,7	4,3	144,0	5,0	28,8	64,0	18,2	3,5	77,8	21,0	3,7
		2019	18	2,6	6,9	148,0	4,9	30,2	64,7	14,5	4,5	79,9	20,4	3,9

Breve commento

Sezione Iscritti

Il Corso di Laurea in Ostetricia è un corso a numero programmato il cui numero di posti è annualmente definito a livello ministeriale. Gli iscritti al primo anno sono 19. Gli iscritti nel 2019 sono 47, in incremento rispetto al 2018 (il 11% della media di Ateneo, 23% della media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici, il 20% della media Atenei Non Telematici). Si evidenzia una diminuzione dei laureati (4) rispetto al 2018 (11), lo 0,4% in meno rispetto alla media di Ateneo, 0,60% rispetto alla media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici, il 0,68% della media Atenei Non Telematici. Il dato risente della mancata attivazione del CdL nel 2016 causando l'assenza della coorte.

Gruppo A- Indicatori della Didattica

Diminuisce la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (25%), inferiore sia alla media di Ateneo, degli Atenei di Area Geografica Non Telematici che alla media di Atenei Non Telematici. Netamente inferiore la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (4 studenti) contro il 61,9% della media di Ateneo, il 65,9% della media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici, il 64,1% della media degli Atenei Non Telematici.

Si conferma bassa la percentuale dei Laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatore iC06, iC06Bis,iC06Ter) che varia tra il 28,6% e il 33,3%; è inferiore alla media di Ateneo (76,3%), alla media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (66,9%) e alla media degli Atenei Non Telematici (77,7%).

Gruppo B- Indicatori di Internazionalizzazione

Come si evince dall'indicatore iC11 permangono le difficoltà ad aderire al Progetto Erasmus per l'impossibilità di raggiungere gli obiettivi di tirocinio nei tempi previsti dal CdS e quindi permettere agli studenti di laurearsi in corso.

Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Aumenta leggermente la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (51,3% contro 49,7% del 2018), inferiore sia alla media di Ateneo (70,9%) che alla media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (59,5%) e alla media degli Atenei Non Telematici (57,4%).

La percentuale di studenti che prosegue nel secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) si conferma alta (80,%) e pressochè in linea con la media di Ateneo e alla media degli Atenei di Area Geografica non telematici e più alta rispetto alla media degli Atenei Non Telematici. Ciò dimostra che permangono negli studenti le stesse motivazioni che hanno determinato la scelta al momento dell'immatricolazione.

Per quanto riguarda l'indicatore iC16 Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno si registra un netto peggioramento rispetto al 2018 (20% contro il 66,7%); il dato è inferiore alla media di Ateneo (75,8%), alla media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (43,2%) e alla media degli

Atenei Non Telematici(45,5%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Percorso di studio e regolarità carriere.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è diminuita rispetto al 2016 (60% contro 100%), più bassa rispetto alla media di Ateneo, maggiore della media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (61,7%) e della media degli Atenei Non Telematici (51%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Soddisfazione e occupabilità.

Cala la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS portandosi dal 92,3% del 2017 al 63,6% del 2018, inferiore alle medie di Ateneo (93,2%), degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (89,4%) e degli Atenei Non Telematici (91,4 %).

Non sono disponibili i dati sull'occupabilità.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Consistenza e qualificazione del corpo docente.

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) è 6,1, inferiore rispetto alla media di Ateneo (39,3) e superiore alle medie degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (4,9) e degli Atenei Non Telematici (3,9).

L'indicatore iC28(Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per ore di docenza) è 6,9, pertanto inferiore alla media di Ateneo (30,2), superiore alle medie degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (4,5) e degli Atenei Non Telematici (3,9).

Conclusioni

Aumenta leggermente il numero degli iscritti al primo anno. Comunque la bassa occupabilità che si verifica ormai da qualche anno rende il CdL meno attrattivo; al momento dell'immatricolazione lo studente privilegia altri Corsi di Studio come Infermieristica che offre maggiori possibilità di occupazione.

Ciò potrebbe costituire la causa della diminuzione del numero di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

Diminuisce la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire; l'introduzione delle propedeuticità, pur avendo migliorato la qualità della didattica, può costituire un impedimento alla registrazione on line degli esami, comunque sostenuti senza rispettare tale criterio e quindi al conseguimento dei CFU. Sarebbe opportuno assistere gli studenti nella programmazione annuale degli esami da sostenere, programmando un incontro all'inizio dell'anno accademico.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è diminuita rispetto al 2018: l'impegno didattico pur mantenendo invariate le ore per CFU, richiede agli studenti l'acquisizione di maggiori competenze che rispondano alle mutate richieste del mondo del lavoro. Questo fa sì che gli studenti per approfondire temi specifici ritardino di qualche mese il momento della laurea.

Permangono le difficoltà ad aderire al progetto Erasmus.

Programmare un soggiorno superiore ai 3 mesi all'estero presuppone l'eventualità di non potersi laureare in corso.

Iniziative quali il Progetto Erasmus Traineeship, consistente in un periodo di tirocinio di soli 2 mesi, Ulisse e Traineeshipplus (post-laurea) più compatibili con le caratteristiche del Corso di Studi in Ostetricia, potrebbero apportare un miglioramento. Nel 2019 comunque uno studente ha aderito al progetto.

Inoltre, con l'adesione al Progetto Prima le mamme e i bambini organizzato dall'associazione Medici con l'Africa Cuamm, la FNOPO bandisce ogni anno delle borse di studio per studenti laureandi che vogliono trascorrere 1 mese di volontariato in un centro nascita di un paese africano, esperienza di cui potrebbero usufruire anche gli studenti del CdS.

Gli indici di occupabilità rappresentano una criticità. Questo dato non è aderente con l'effettivo fabbisogno del mercato del lavoro che risente dell'annoso blocco delle assunzioni. Sono in aumento i laureati che fanno delle esperienze lavorative stabili all'estero e extraregione. Sono ancora pochi i laureati che intraprendono attività libero-professionale.

Per quanto l'Università e il Corso di Laurea in particolare, non possa influire direttamente sull'incremento dell'occupazione, può adottare tuttavia degli interventi al fine di aumentare la preparazione dello studente in generale e in aree specifiche (in funzione degli obiettivi di salute della popolazione femminile e delle esigenze di offerta assistenziale delle Aziende Sanitarie) attraverso l'attivazione di Master post-laurea. Nell'Anno Accademico in corso è stato istituito il Master di I livello in Rieducazione e Riabilitazione del pavimento pelvico femminile dedicato specificamente a

Ostetriche e Ginecologi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)