

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	SASSARI
Codizione	0900106204600004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	No	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	31	31	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	95	95	99

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	17	158,0	72,9	83,6
		2015	10	119,0	69,6	82,7
		2017	11	106,0	71,1	80,0

		2018	11	147,0	73,0	79,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	9	67,0	45,3	58,6
		2015	5	59,0	46,6	61,1
		2017	6	63,0	47,7	59,8
		2018	5	66,0	51,9	60,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	68	484,0	215,3	243,9
		2015	55	449,0	215,6	242,5
		2016	37	413,0	212,1	235,9
		2017	34	376,0	210,4	226,3
		2018	36	393,0	209,9	228,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	47	360,0	179,3	199,6
		2015	37	300,0	176,3	202,5
		2016	24	283,0	183,7	200,7
		2017	24	268,0	188,9	196,5
		2018	28	297,0	189,0	192,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	24	173,0	106,8	135,3
		2015	20	176,0	111,8	144,3
		2016	13	159,0	120,9	146,7
		2017	10	156,0	124,4	144,8
		2018	10	166,0	127,7	142,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	1	61,0	41,6	33,3
		2015	5	78,0	40,5	41,7
		2016	11	63,0	38,5	39,7
		2017	13	86,0	35,9	36,7
		2018	8	60,0	37,2	36,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	1	101,0	52,9	43,8
		2015	20	126,0	58,0	61,0
		2016	20	135,0	60,7	61,3
		2017	26	161,0	58,5	58,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	36	47	76,6%	274,0	360,0	76,1%	125,1	179,3	69,8%	127,4	199,6	63,8%
	2015	25	37	67,6%	230,0	300,0	76,7%	112,1	176,3	63,6%	122,5	202,5	60,5%
	2016	20	24	83,3%	223,0	283,0	78,8%	110,2	183,7	60,0%	120,6	200,7	60,1%
	2017	15	24	62,5%	216,0	268,0	80,6%	104,4	188,9	55,3%	113,3	196,5	57,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	1	1	100,0%	61,0	101,0	60,4%	41,6	52,9	78,6%	33,3	43,8	76,0%
	2015	5	20	25,0%	78,0	126,0	61,9%	40,5	58,0	69,9%	41,7	61,0	68,3%
	2016	11	20	55,0%	63,0	135,0	46,7%	38,5	60,7	63,4%	39,7	61,3	64,7%
	2017	13	26	50,0%	86,0	161,0	53,4%	35,9	58,5	61,5%	36,7	58,8	62,4%
	2018	8	11	72,7%	60,0	107,0	56,1%	37,2	58,2	63,9%	36,9	58,5	63,1%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	17	5,9%	1,0	158,0	0,6%	9,8	72,9	13,4%	23,6	83,6	28,3%
	2015	3	10	30,0%	61,0	119,0	51,3%	11,4	69,6	16,3%	24,1	82,7	29,1%
	2017	2	11	18,2%	14,0	106,0	13,2%	13,3	71,1	18,8%	23,9	80,0	29,9%
	2018	1	11	9,1%	36,0	147,0	24,5%	15,5	73,0	21,2%	25,0	79,5	31,5%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	47	20	2,4	360,0	38,0	9,5	679,5	62,7	10,8	857,8	69,4	12,4
	2015	37	21	1,8	300,0	36,0	8,3	686,5	66,8	10,3	834,9	70,6	11,8
	2016	24	0	0,0	283,0	36,0	7,9	699,6	64,3	10,9	809,5	69,9	11,6
	2017	24	12	2,0	268,0	36,0	7,4	708,5	66,8	10,6	786,4	70,7	11,1
	2018	28	17	1,6	297,0	35,0	8,5	695,7	65,1	10,7	770,3	71,0	10,9
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	0,0%	42,0	80,0	52,5%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,3	66,8%
	2016	6	17	35,3%	50,0	95,0	52,6%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
	2017	7	16	43,8%	49,0	105,0	46,7%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
	2018	6	22	27,3%	66,0	124,0	53,2%	21,0	36,2	58,1%	29,5	41,3	71,6%
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	0	1	0,0%	40,0	80,0	50,0%	15,6	34,6	45,2%	21,8	33,6	64,9%

iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	17	29,4%	48,0	95,0	50,5%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%
		2017	5	16	31,3%	47,0	105,0	44,8%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	6	22	27,3%	61,0	124,0	49,2%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	40,0	74,0	54,1%	15,6	30,0	52,1%	21,8	31,0	70,2%
		2016	5	13	38,5%	48,0	86,0	55,8%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	5	11	45,5%	47,0	91,0	51,6%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	6	18	33,3%	61,0	103,0	59,2%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5,00	5,00	100,0%	13,0	13,0	100,0%	24,3	24,3	100,0%	27,1	27,1	100,0%
		2015	6,00	6,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	30,5	30,5	100,0%	35,2	35,2	100,0%
		2016	0,00	0,00	0,0%	11,5	11,5	100,0%	28,3	28,3	99,9%	33,5	33,5	100,0%
		2017	5,00	5,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	24,8	24,9	99,6%	27,7	27,8	99,9%
		2018	5,00	5,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	22,8	23,2	98,3%	26,4	26,9	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.142	0,0%	14,0	17.249,0	0,8%	3,8	8.244,1	0,5%	9,0	8.571,1	1,0%
		2015	0	1.581	0,0%	350,5	13.978,5	25,1%	9,8	7.724,0	1,3%	11,4	8.405,7	1,4%
		2016	0	1.294	0,0%	144,0	13.127,5	11,0%	17,9	7.906,9	2,3%	18,2	8.350,2	2,2%
		2017	0	1.029	0,0%	117,5	12.921,5	9,1%	25,2	7.920,0	3,2%	22,2	7.986,1	2,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	1	0,0%	1,0	61,0	16,4%	0,1	42,5	1,6%	0,1	33,5	3,9%
		2015	0	5	0,0%	1,0	78,0	12,8%	0,2	40,5	5,6%	0,4	41,7	10,1%
		2016	0	11	0,0%	2,0	63,0	31,7%	0,2	39,2	5,0%	0,4	40,1	11,1%
		2017	0	13	0,0%	11,0	86,0	127,9%	0,5	37,9	12,3%	0,6	38,6	15,0%
		2018	0	8	0,0%	3,0	60,0	50,0%	0,5	39,2	13,7%	0,8	39,1	20,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	17	0,0%	0,0	158,0	0,0%	0,2	72,9	2,6%	1,3	83,6	15,7%
		2015	0	10	0,0%	1,0	119,0	8,4%	0,3	69,6	3,8%	1,5	82,7	18,6%
		2017	0	11	0,0%	0,0	106,0	0,0%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,0%
		2018	0	11	0,0%	2,0	147,0	13,6%	0,2	73,0	2,6%	1,7	79,5	20,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	52,7	60,0	87,8%	47,5	60,0	79,2%	41,6	60,0	69,3%	37,6	60,0	62,7%
		2015	35,6	60,0	59,3%	40,0	60,0	66,6%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
		2017	29,8	60,0	49,7%	42,7	60,0	71,1%	35,9	60,0	59,9%	34,5	60,0	57,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	9	9	100,0%	60,0	67,0	89,6%	40,8	45,3	90,0%	48,0	58,6	82,0%
		2015	4	5	80,0%	47,0	59,0	79,7%	40,9	46,6	87,8%	49,3	61,1	80,7%
		2017	5	6	83,3%	56,0	63,0	88,9%	41,1	47,7	86,2%	46,5	59,8	77,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	9	9	100,0%	57,0	67,0	85,1%	38,7	45,3	85,4%	43,3	58,6	73,9%
		2015	4	5	80,0%	45,0	59,0	76,3%	37,6	46,6	80,8%	43,6	61,1	71,4%
		2017	4	6	66,7%	53,0	63,0	84,1%	38,1	47,7	79,9%	41,3	59,8	69,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	9	9	100,0%	57,0	67,0	85,1%	38,7	45,3	85,4%	43,3	58,6	73,9%
		2015	4	5	80,0%	45,0	59,0	76,3%	37,6	46,6	80,8%	43,6	61,1	71,4%
		2017	4	6	66,7%	53,0	63,0	84,1%	38,1	47,7	79,9%	41,3	59,8	69,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2014	9	9	100,0%	53,0	67,0	79,1%	29,7	45,3	65,5%	31,9	58,6	54,4%

iC16	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	1	5	20,0%	39,0	59,0	66,1%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,1	50,5%
		2017	4	6	66,7%	47,0	63,0	74,6%	19,8	47,7	41,6%	26,9	59,8	44,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	9	9	100,0%	53,0	67,0	79,1%	29,7	45,3	65,5%	31,8	58,6	54,4%
		2015	1	5	20,0%	39,0	59,0	66,1%	25,8	46,6	55,5%	30,9	61,1	50,5%
		2017	4	6	66,7%	47,0	63,0	74,6%	19,9	47,7	41,7%	26,9	59,8	45,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	4	4	100,0%	62,0	76,0	81,6%	30,1	46,6	64,6%	35,8	55,8	64,2%
		2015	7	7	100,0%	43,0	59,0	72,9%	31,3	41,8	74,9%	34,8	53,3	65,3%
		2016	6	11	54,5%	51,0	65,0	78,5%	31,5	43,4	72,6%	37,3	57,0	65,5%
		2017	9	9	100,0%	54,0	67,0	80,6%	34,0	45,3	74,9%	37,5	58,6	64,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	7	26	26,9%	129,0	155,0	83,2%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,4	68,2%
		2018	5	11	45,5%	83,0	103,0	80,6%	30,0	45,4	66,0%	36,2	51,9	69,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	705	1.230	57,3%	900,0	1.515,0	59,4%	1.929,8	6.678,0	28,9%	2.114,5	7.768,7	27,2%
		2015	765	1.110	68,9%	810,0	1.485,0	54,5%	1.805,7	6.843,4	26,4%	2.082,4	8.034,9	25,9%
		2016	0	0	0,0%	870,0	1.485,0	58,6%	1.689,0	6.861,6	24,6%	1.951,8	7.641,0	25,5%
		2017	366	669	54,7%	792,0	1.443,0	54,9%	1.752,0	7.004,3	25,0%	1.868,4	7.500,1	24,9%
		2018	384	780	49,2%	693,0	1.362,0	50,9%	1.649,3	6.654,7	24,8%	1.809,5	7.242,2	25,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	9	9	100,0%	65,0	67,0	97,0%	43,5	45,3	96,0%	54,0	58,6	92,2%
		2015	5	5	100,0%	54,0	59,0	91,5%	44,3	46,6	95,1%	56,0	61,1	91,7%
		2017	6	6	100,0%	62,0	63,0	98,4%	45,9	47,7	96,3%	54,4	59,8	91,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	7	71,4%	38,0	59,0	64,4%	25,9	41,8	61,9%	28,9	53,3	54,3%
		2015	6	11	54,5%	44,0	65,0	67,7%	25,7	43,4	59,3%	30,4	57,0	53,3%
		2016	9	9	100,0%	54,0	67,0	80,6%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,6	52,5%
		2017	3	5	60,0%	42,0	59,0	71,2%	27,6	46,6	59,3%	30,3	61,1	49,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	9	0,0%	3,0	67,0	4,5%	1,8	45,3	4,1%	3,8	58,6	6,5%
		2015	0	5	0,0%	4,0	59,0	6,8%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,1	6,8%
		2017	0	6	0,0%	5,0	63,0	7,9%	3,4	47,7	7,1%	4,7	59,8	7,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	4	0,0%	13,0	76,0	17,1%	11,6	46,6	24,8%	14,3	55,8	25,6%
		2015	0	7	0,0%	11,0	59,0	18,6%	6,2	41,8	14,9%	12,8	53,3	24,0%
		2016	5	11	45,5%	9,0	65,0	13,8%	7,5	43,4	17,3%	14,0	57,0	24,6%
		2017	0	9	0,0%	9,0	67,0	13,4%	6,0	45,3	13,3%	14,3	58,6	24,5%
		2018	1	5	20,0%	13,0	59,0	22,0%	8,3	46,6	17,8%	17,5	61,1	28,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	24	26	92,3%	144,0	155,0	92,9%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	7	11	63,6%	96,0	103,0	93,2%	40,8	45,4	89,9%	47,5	51,9	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato)	2014	68	10,3	6,6	484,0	12,6	38,3	207,1	55,7	3,7	239,6	64,7	3,7
		2015	55	9,3	5,9	449,0	12,4	36,3	212,0	57,0	3,7	238,9	67,0	3,6
		2016	37	0,0	0,0	413,0	12,4	33,4	211,9	57,2	3,7	233,0	63,7	3,7

	per le ore di docenza)	2017	34	5,6	6,1	376,0	12,0	31,3	210,3	58,4	3,6	226,0	62,5	3,6
		2018	36	6,5	5,5	393,0	11,4	34,6	209,8	55,5	3,8	222,9	60,4	3,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	20	4,3	4,7	155,0	5,5	28,2	68,4	19,4	3,5	84,7	21,8	3,9
		2015	15	3,0	5,0	114,0	5,3	21,7	64,0	20,2	3,2	81,8	22,6	3,6
		2016	0	0,0	0,0	118,0	5,1	23,0	66,8	19,3	3,5	80,3	23,3	3,4
		2017	17	3,2	5,3	118,0	4,9	24,1	64,7	19,8	3,3	77,4	22,7	3,4
		2018	16	3,7	4,3	144,0	5,0	28,8	66,9	18,5	3,6	78,9	21,2	3,7
		iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile										

Breve commento

Sezione Iscritti

Il Corso di Laurea in Ostetricia è un corso a numero programmato il cui numero di posti è annualmente definito a livello ministeriale. Gli iscritti al primo anno sono 12. Rispetto al 2017 si osserva una diminuzione (14 iscritti al primo anno). Gli iscritti nel 2018 sono 36, in leggero incremento rispetto al 2017 (34), (il 9% della media di Ateneo, 17% della media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici, il 15,7% della media Atenei Non Telematici). Il dato risente ancora della mancata attivazione del CdL nel 2016. Si evidenzia una diminuzione dei laureati (11) rispetto al 2017 (26), il 10,28% in meno rispetto alla media di Ateneo, 18,9% rispetto alla media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici, il 18,8% della media Atenei Non Telematici.

Gruppo A- Indicatori della Didattica

Diminuisce la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (62,5%), comunque superiore sia alla media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (55,3) che alla media di Atenei Non Telematici (57,7) . Nettamente migliorata la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (72,7%) contro il 56,1% della media di Ateneo, il 63,9% della media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici, il 63,1% della media degli Atenei Non Telematici.

Si conferma bassa la percentuale dei Laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatore iC06, iC06Bis,iC06Ter) che varia tra il 27,3% e il 33,3%; è inferiore alla media di Ateneo (59,2%), alla media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (67,6%) e alla media degli Atenei Non Telematici (80,2%).

Gruppo B- Indicatori di Internazionalizzazione

Come si evince dall'indicatore iC11 permangono le difficoltà ad aderire al Progetto Erasmus per l'impossibilità di raggiungere gli obiettivi di tirocinio nei tempi previsti dal CdS e quindi permettere agli studenti di laurearsi in corso.

Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Diminuisce la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (49,7% contro 59,3% del 2015), inferiore sia alla media di Ateneo (71,1%) che alla media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici(59,9%) e alla media degli Atenei Non Telematici (57,4%).

La percentuale di studenti che prosegue nel secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) si conferma alta (83,3%) e pressochè in linea con la media di Ateneo e alla media degli Atenei di Area Geografica non telematici e più alta rispetto alla media degli Atenei Non Telematici. Ciò dimostra che permangono negli studenti le stesse motivazioni che hanno determinato la scelta al momento dell'immatricolazione.

Per quanto riguarda l'indicatore iC16 Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno si registra un netto miglioramento rispetto al 2015 (66,7% contro il 20%); il dato è inferiore alla media di Ateneo (74,6%), superiore invece alla media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici(41,6%) e alla

media degli Atenei Non Telematici(44,9%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Percorso di studio e regolarità carriere.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è diminuita rispetto al 2016 (60% contro 100%), più bassa rispetto alla media di Ateneo, maggiore della media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (59,3%) e della media degli Atenei Non Telematici (49,7%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Soddisfazione e occupabilità.

Cala la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS portandosi dal 92,3% del 2017 al 63,6% del 2018, inferiore alle medie di Ateneo (93,2%), degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (89,9%) e degli Atenei Non Telematici (91,5%).

Non sono disponibili i dati sull'occupabilità.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Consistenza e qualificazione del corpo docente.

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) è 5,5, inferiore rispetto alla media di Ateneo (34,6) e sovrapponibile alle medie degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (3,8) e degli Atenei Non Telematici (3,7).

L'indicatore iC28(Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per ore di docenza) è 4,3, pertanto inferiore alla media di Ateneo (28,8), di poco superiore alle medie degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (3,6) e degli Atenei Non Telematici (3,7).

Conclusioni

Cala progressivamente il numero degli iscritti al primo anno; questo dato potrebbe essere giustificato dalla bassa occupabilità che si verifica ormai da qualche anno (e confermata anche nel 2018) che rende il CdL meno attrattivo rispetto agli anni precedenti; al momento dell'immatricolazione lo studente privilegia altri Corsi di Studio come Infermieristica che offre maggiori possibilità di occupazione.

Ciò potrebbe costituire la causa della diminuzione del numero di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

Diminuisce la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire; l'introduzione delle propedeuticità, pur avendo migliorato la qualità della didattica, può costituire un impedimento alla registrazione on line degli esami, comunque sostenuti senza rispettare tale criterio e quindi al conseguimento dei CFU. Sarebbe opportuno assistere gli studenti nella programmazione annuale degli esami da sostenere, programmando un incontro all'inizio dell'anno accademico.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è diminuita rispetto al 2016: l'impegno didattico pur mantenendo invariate le ore per CFU, richiede agli studenti l'acquisizione di maggiori competenze che rispondano alle mutate richieste del mondo del lavoro. Questo fa sì che gli studenti per approfondire temi specifici ritardino di qualche mese il momento della laurea.

Permangono le difficoltà ad aderire al progetto Erasmus.

Programmare un soggiorno superiore ai 3 mesi all'estero presuppone l'eventualità di non potersi laureare in corso.

Iniziative quali il Progetto Erasmus Traineeship, consistente in un periodo di tirocinio di soli 2 mesi, Ulisse e Traineeshipplus (postlaurea) più compatibili con le caratteristiche del Corso di Studi in Ostetricia, potrebbero apportare un miglioramento. Nel 2019 comunque uno studente ha aderito al progetto.

Inoltre, con l'adesione al Progetto Prima le mamme e i bambini organizzato dall'associazione Medici con l'Africa Cuamm, la FNOPO bandisce ogni anno delle borse di studio per studenti laureandi che vogliono trascorrere 1 mese di volontariato in un centro nascita di un paese africano, esperienza di cui potrebbero usufruire anche gli studenti del CdS.

Gli indici di occupabilità rappresentano una criticità. Questo dati non sono aderenti con l'effettivo fabbisogno del mercato del lavoro che risente dell'annoso blocco delle assunzioni. Sono in aumento i laureati che fanno delle esperienze lavorative stabili all'estero e extraregione. Sono ancora pochi i laureati che intraprendono attività libero-professionale.

Per quanto l'Università e il Corso di Laurea in particolare, non possa influire direttamente sull'incremento dell'occupazione, può adottare tuttavia degli interventi al fine di aumentare la preparazione dello studente in generale e in aree specifiche (in funzione degli obiettivi di salute della popolazione femminile e delle esigenze di offerta assistenziale delle Aziende Sanitarie) attraverso l'attivazione di Master post-laurea come i Master Ostetricia di comunità o Riabilitazione del pavimento pelvico (attivazione prevista per l'AA 2019-20) .

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)