

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	SASSARI
Codicione	0900107304700002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	11	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	36	34	35	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	17	-	18,9	20,9

	LMCU; LM)	2017	17	-	19,0	21,1
		2018	30	-	30,3	26,1
		2019	39	-	31,1	27,5
		2020	30	-	31,0	29,5
		2021	20	-	26,2	28,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	2	-	9,1	12,4
		2017	3	-	7,8	11,0
		2018	4	-	11,5	13,0
		2019	4	-	9,6	12,2
		2020	7	-	9,9	14,5
		2021	10	-	10,8	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	104	-	164,5	169,0
		2017	108	-	167,3	168,5
		2018	119	-	184,5	178,4
		2019	135	-	192,6	183,7
		2020	138	-	182,6	177,3
		2021	133	-	186,3	183,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	84	-	144,3	151,4
		2017	90	-	146,4	150,7
		2018	99	-	161,2	158,3
		2019	120	-	167,3	162,0
		2020	117	-	153,8	156,6
		2021	116	-	157,5	161,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	25	-	59,7	69,5
		2017	19	-	56,8	67,3
		2018	17	-	59,8	68,7
		2019	15	-	56,8	66,5
		2020	18	-	44,2	60,3
		2021	25	-	44,6	61,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	9,6	12,6
		2017	7	-	11,8	13,4
		2018	7	-	13,3	14,9
		2019	10	-	17,0	18,0
		2020	9	-	25,3	21,4
		2021	12	-	10,8	14,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	-	15,0	18,7
		2017	13	-	19,1	21,1
		2018	16	-	22,8	23,9
		2019	17	-	26,3	26,1
		2020	16	-	37,4	32,5
		2021	19	-	19,5	21,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	53	84	63,1%	-	-	-	94,0	144,3	65,1%	109,5	151,4	72,4%
		2017	53	90	58,9%	-	-	-	90,4	146,4	61,7%	105,9	150,7	70,3%
		2018	50	99	50,5%	-	-	-	101,6	161,2	63,1%	110,1	158,3	69,5%
		2019	56	120	46,7%	-	-	-	102,8	167,3	61,5%	110,9	162,0	68,4%
		2020	49	117	41,9%	-	-	-	84,5	153,8	54,9%	97,5	156,6	62,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	9	66,7%	-	-	-	9,6	15,0	63,9%	12,6	18,7	67,2%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	11,8	19,1	62,0%	13,4	21,1	63,1%
		2018	7	16	43,8%	-	-	-	13,3	22,8	58,2%	14,9	23,9	62,4%
		2019	10	17	58,8%	-	-	-	17,0	26,3	64,8%	18,0	26,1	69,0%
		2020	9	16	56,3%	-	-	-	25,3	37,4	67,7%	21,4	32,5	66,0%
		2021	12	19	63,2%	-	-	-	10,8	19,5	55,1%	14,5	21,8	66,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	8	17	47,1%	-	-	-	5,4	18,9	28,5%	9,2	20,9	43,9%

		2017	7	17	41,2%	-	-	-	5,6	19,0	29,4%	9,9	21,1	47,0%
		2018	22	30	73,3%	-	-	-	12,6	30,3	41,6%	13,2	26,1	50,7%
		2019	25	39	64,1%	-	-	-	11,6	31,1	37,3%	13,4	27,5	48,7%
		2020	15	30	50,0%	-	-	-	10,6	31,0	34,2%	13,3	29,5	45,0%
		2021	8	20	40,0%	-	-	-	7,7	26,2	29,3%	12,5	28,2	44,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	84	29	2,9	-	-	-	144,3	43,5	3,3	143,2	46,2	3,1
		2017	90	31	2,9	-	-	-	146,4	42,0	3,5	146,6	46,2	3,2
		2018	99	31	3,2	-	-	-	161,2	45,9	3,5	154,1	47,6	3,2
		2019	120	32	3,8	-	-	-	167,3	44,6	3,8	157,6	47,4	3,3
		2020	117	34	3,4	-	-	-	153,8	48,8	3,2	156,6	50,4	3,1
		2021	116	31	3,7	-	-	-	157,5	49,6	3,2	161,6	50,8	3,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	8	100,0%	-	-	-	6,9	9,1	76,0%	9,4	10,6	88,1%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	8,6	9,6	89,6%	11,6	12,5	93,2%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	10,0	10,7	93,8%	11,6	12,2	95,5%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,4	12,5	91,3%	12,6	13,8	91,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	8	87,5%	-	-	-	7,0	10,0	70,0%	9,8	11,4	85,6%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	9,6	86,1%	11,6	12,7	90,9%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	9,9	10,7	93,0%	11,7	12,5	93,9%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,1	12,4	89,3%	12,3	13,9	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	7	8	87,5%	-	-	-	7,0	8,6	81,4%	10,1	10,9	92,9%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	8,9	92,5%	11,6	12,2	95,1%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	9,9	10,3	96,0%	11,7	12,2	95,9%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,1	12,2	91,1%	12,3	13,6	90,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	19,0	19,3	98,6%	17,4	17,6	98,7%
		2017	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	16,6	17,1	97,3%	16,7	17,0	98,2%
		2018	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	17,7	18,5	95,4%	17,1	17,6	97,5%
		2019	16,00	17,00	94,1%	-	-	-	15,9	16,5	96,3%	16,1	16,5	97,9%
		2020	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	17,2	17,7	97,4%	16,9	17,2	98,4%
		2021	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	17,0	17,6	96,3%	16,6	17,0	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	104	3.492	29,8%	-	-	-	28,9	6.428,8	4,5%	46,7	7.193,7	6,5%
		2017	93	3.524	26,4%	-	-	-	78,8	6.252,9	12,6%	57,5	7.024,4	8,2%
		2018	124	3.503	35,4%	-	-	-	85,7	7.136,8	12,0%	55,4	7.450,0	7,4%
		2019	18	4.204	4,3%	-	-	-	65,5	7.489,8	8,7%	59,4	7.641,4	7,8%
		2020	22	3.758	5,9%	-	-	-	17,5	6.069,6	2,9%	16,1	6.798,7	2,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	0,0%	-	-	-	0,3	9,6	34,8%	0,5	12,6	43,4%
		2017	3	7	428,6%	-	-	-	0,8	11,8	63,4%	0,6	13,4	41,9%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	1,1	13,3	81,8%	0,8	14,9	51,3%
		2019	1	10	100,0%	-	-	-	2,3	17,0	132,4%	1,5	18,0	85,1%
		2020	1	9	111,1%	-	-	-	2,4	25,3	95,4%	1,5	21,4	70,0%
		2021	1	12	83,3%	-	-	-	1,2	10,8	107,1%	1,0	14,5	69,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	17	58,8%	-	-	-	0,2	18,9	12,2%	0,8	20,9	38,3%
		2017	1	17	58,8%	-	-	-	0,5	19,0	26,3%	1,5	21,1	71,7%
		2018	2	30	66,7%	-	-	-	1,2	30,3	40,6%	2,2	26,1	85,2%
		2019	3	39	76,9%	-	-	-	1,0	31,1	32,2%	2,1	27,5	74,7%
		2020	1	30	33,3%	-	-	-	1,2	31,0	37,2%	2,1	29,5	71,4%
		2021	1	20	50,0%	-	-	-	1,3	26,2	49,9%	2,5	28,2	87,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	46,9	60,0	78,1%	48,9	60,0	81,6%
		2017	59,0	60,0	98,3%	-	-	-	46,2	60,0	77,0%	46,9	60,0	78,2%
		2018	42,8	60,0	71,3%	-	-	-	44,3	60,0	73,8%	45,5	60,0	75,8%

		2018	3	6	50,0%	-	-	-	6,5	10,3	62,9%	8,5	13,5	63,3%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	7,8	12,3	62,8%	10,3	14,3	72,1%
		2020	2	7	28,6%	-	-	-	16,1	24,4	65,9%	14,1	20,4	69,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	7	9	77,8%	-	-	-	7,8	12,4	63,1%	11,2	16,3	68,8%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	11,0	15,5	71,2%	13,2	17,6	74,8%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	11,9	20,1	59,3%	14,0	21,1	66,4%
		2019	11	17	64,7%	-	-	-	14,7	22,8	64,5%	16,8	23,4	71,6%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	19,0	29,1	65,3%	20,0	28,3	70,6%
		2021	10	17	58,8%	-	-	-	10,7	16,7	64,1%	13,8	19,6	70,3%
iC19		Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.464	1.784	82,1%	-	-	-	2.310,1	2.683,5	86,1%	2.180,1	2.684,5
	2017		1.456	1.808	80,5%	-	-	-	2.122,6	2.609,1	81,4%	2.043,5	2.629,5	77,7%
	2018		1.392	2.002	69,5%	-	-	-	2.068,6	2.633,3	78,6%	2.014,2	2.652,1	75,9%
	2019		1.384	2.122	65,2%	-	-	-	2.037,8	2.715,7	75,0%	2.000,1	2.721,5	73,5%
	2020		1.326	2.064	64,2%	-	-	-	2.206,2	2.886,3	76,4%	2.051,3	2.806,9	73,1%
	2021		1.370	2.006	68,3%	-	-	-	2.108,8	2.796,6	75,4%	1.990,8	2.827,9	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.464	1.784	82,1%	-	-	-	2.328,1	2.683,5	86,8%	2.192,0	2.684,5	81,7%
		2017	1.456	1.808	80,5%	-	-	-	2.179,9	2.609,1	83,6%	2.093,7	2.629,5	79,6%
		2018	1.392	2.002	69,5%	-	-	-	2.144,7	2.633,3	81,4%	2.089,6	2.652,1	78,8%
		2019	1.496	2.122	70,5%	-	-	-	2.194,8	2.715,7	80,8%	2.118,0	2.721,5	77,8%
		2020	1.462	2.064	70,8%	-	-	-	2.369,8	2.886,3	82,1%	2.181,9	2.806,9	77,7%
		2021	1.528	2.006	76,2%	-	-	-	2.323,5	2.796,6	83,1%	2.147,9	2.827,9	76,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.496	1.784	83,9%	-	-	-	2.361,2	2.683,5	88,0%	2.263,5	2.684,5	84,3%
		2017	1.456	1.808	80,5%	-	-	-	2.221,7	2.609,1	85,1%	2.158,1	2.629,5	82,1%
		2018	1.392	2.002	69,5%	-	-	-	2.195,9	2.633,3	83,4%	2.163,7	2.652,1	81,6%
		2019	1.496	2.122	70,5%	-	-	-	2.264,5	2.715,7	83,4%	2.198,4	2.721,5	80,8%
		2020	1.462	2.064	70,8%	-	-	-	2.469,3	2.886,3	85,6%	2.273,8	2.806,9	81,0%
		2021	1.528	2.006	76,2%	-	-	-	2.412,4	2.796,6	86,3%	2.247,2	2.827,9	79,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	2	2	100,0%	-	-	-	9,0	9,1	99,2%	12,3	12,4	99,1%
		2017	3	3	100,0%	-	-	-	7,8	7,8	100,0%	10,8	11,0	98,7%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	11,3	11,5	98,0%	12,6	13,0	97,0%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	9,5	9,6	99,1%	12,1	12,2	98,8%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	9,7	9,9	97,7%	13,9	14,5	96,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	8	62,5%	-	-	-	5,8	8,7	66,3%	6,9	10,4	65,8%
		2017	2	6	33,3%	-	-	-	6,1	10,3	58,9%	8,1	13,5	60,5%
		2018	3	7	42,9%	-	-	-	7,2	12,3	58,1%	9,6	14,3	67,1%
		2019	2	7	28,6%	-	-	-	13,8	24,4	56,7%	12,6	20,4	61,7%
		2020	1	1	100,0%	-	-	-	5,0	7,9	63,1%	8,5	12,1	70,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	2	0,0%	-	-	-	0,9	9,1	10,2%	1,0	12,4	7,8%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,3	7,8	3,5%	1,0	11,0	8,8%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	1,8	11,5	16,0%	1,6	13,0	11,9%
		2019	0	4	0,0%	-	-	-	1,8	9,6	18,3%	1,3	12,2	10,3%
		2020	1	7	14,3%	-	-	-	0,9	9,9	9,3%	1,1	14,5	7,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	9	11,1%	-	-	-	2,3	12,2	18,5%	3,1	14,0	21,9%
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	1,5	8,7	17,3%	2,1	10,4	20,6%
		2018	2	6	33,3%	-	-	-	2,7	10,3	25,8%	3,9	13,5	29,0%
		2019	4	7	57,1%	-	-	-	3,3	12,3	27,0%	3,2	14,3	22,6%
		2020	4	7	57,1%	-	-	-	3,0	24,4	12,3%	3,1	20,4	15,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	8	9	88,9%	-	-	-	10,4	12,4	83,9%	13,8	16,3	84,6%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	15,1	17,6	85,7%

		2018	13	15	86,7%	-	-	-	16,6	20,1	82,6%	18,1	21,1	85,6%
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	19,2	22,8	84,2%	20,6	23,4	87,9%
		2020	16	16	100,0%	-	-	-	23,5	29,1	80,8%	23,9	28,3	84,6%
		2021	14	17	82,4%	-	-	-	13,1	16,7	78,3%	16,7	19,6	85,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	10,0	60,0%	9,4	12,2	77,1%
		2017	4	8	50,0%	-	-	-	6,1	11,1	54,9%	9,4	13,0	72,2%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	9,4	14,2	66,5%	12,2	15,8	77,1%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	10,8	16,9	63,5%	14,2	17,9	79,2%
		2020	11	15	73,3%	-	-	-	12,6	20,2	62,4%	15,8	19,9	79,4%
		2021	12	14	85,7%	-	-	-	18,3	25,4	71,8%	17,0	21,2	80,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	75,0%	-	-	-	5,5	10,0	55,0%	9,3	12,5	74,2%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	5,6	11,1	50,8%	9,2	13,5	68,6%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	9,1	14,2	64,1%	12,1	16,3	74,4%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	10,5	16,9	62,1%	14,0	18,5	75,7%
		2020	10	15	66,7%	-	-	-	11,8	20,2	58,3%	15,5	20,5	75,4%
		2021	12	14	85,7%	-	-	-	18,1	25,4	71,1%	17,2	21,8	78,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,5	7,1	77,5%	9,3	10,4	88,7%
		2017	3	6	50,0%	-	-	-	5,6	7,5	75,6%	9,2	11,2	82,7%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	9,1	11,3	80,7%	12,1	14,1	86,2%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	10,5	12,9	81,3%	14,0	15,9	88,2%
		2020	10	13	76,9%	-	-	-	11,8	15,8	74,6%	15,5	18,2	84,9%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	18,1	21,6	83,8%	17,2	19,5	88,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	104	14,9	7,0	-	-	-	164,5	21,7	7,6	159,8	21,4	7,5
		2017	108	15,1	7,2	-	-	-	167,3	20,3	8,2	164,0	21,0	7,8

		2018	119	13,9	8,6	-	-	-	184,5	20,9	8,8	173,6	21,2	8,2
		2019	135	15,6	8,7	-	-	-	192,6	21,2	9,1	178,7	21,9	8,2
		2020	138	14,9	9,3	-	-	-	182,6	23,4	7,8	177,3	22,9	7,7
		2021	133	15,8	8,4	-	-	-	186,3	22,8	8,2	183,1	22,8	8,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	17	2,2	7,7	-	-	-	23,9	4,3	5,5	26,4	4,2	6,3
		2017	19	2,2	8,6	-	-	-	24,0	4,0	6,0	27,9	4,1	6,7
		2018	30	1,2	25,0	-	-	-	37,8	4,1	9,1	34,5	4,2	8,2
		2019	37	2,9	12,6	-	-	-	38,0	3,8	9,9	35,7	4,2	8,5
		2020	29	2,3	12,9	-	-	-	37,5	4,5	8,3	37,6	4,5	8,3
		2021	21	3,1	6,8	-	-	-	32,4	4,5	7,2	34,7	4,4	7,9

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

AA 2021-2022

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Sassari prevede un accesso programmato nazionale dal 2011, come si evince dalla scheda degli indicatori del CdS del 2021.

Il Corso è collocato, assieme ad altri 12 CdS non telematici nel 2021, nell'area geografica Sud e Isole; ed è uno dei 36 CdS dello stesso genere in Italia. L'Anno Accademico 21/22, la Didattica è stata erogata regolarmente in presenza, solo in casi eccezionali e, per gli studenti che avessero particolari necessità (covid) sulla piattaforma di Ateneo Teams o su Moodle.

Per quanto concerne gli avvisi di carriera al primo anno, si evidenzia nel triennio 2019-2020-2021 una variazione del numero di immatricolazioni con una leggera inflessione per il 2021 (nell'insieme il triennio mantiene invariato il numero degli iscritti); nello stesso triennio si ha un aumento nel numero dei laureati in un numero crescente dal 2019 al 2021; sia anche di coloro entro la durata normale del corso, che passano da 10 per il 2019 a 12 per l'anno 2021.

Rimane invariata l'attrattività del CdS per il triennio analizzato, dimostrata dal numero di studenti che si prenotano per l'immatricolazione e che potrebbero ricoprire l'intero fabbisogno. Permane come problematica l'eccessiva lentezza dello scorrimento della graduatoria nazionale che comporta ritardi fino a due anni nell'immatricolazione di alcuni studenti. D'altro canto, la realtà della graduatoria nazionale permette l'iscrizione al CdS di un numero elevato di studenti extraregione, da considerarsi valore aggiunto. Pur permanendo le problematiche riguardanti

l'immatricolazione, la numerosità totale degli studenti è raggiunta negli anni successivi al primo ricoprendo i posti resi vacanti dal mancato scorrimento della graduatoria nazionale, con le elevate richieste di trasferimento da altri Atenei (oltre 30 nel 2021 e 35 nel 2022). (iC00g e iC00h).

Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. 2020 è leggermente diminuita (41,9%). Il confronto con gli altri atenei di area geografica, e dell'intera penisola, mostra dei valori più bassi ma che si mantengono, proporzionalmente simili a quelli degli anni scorsi. In tutti si nota una diminuzione dei valori, forse ancora retaggio della pandemia. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è sempre superiore, in particolare per gli anni 2019, 2020 e 2021, rispetto agli Atenei del Sud-Isole e agli Atenei Italiani. Solo nel 2021 il valore si sovrappone a quello degli altri Atenei italiani. Il rapporto studenti regolari/docenti non mostra particolari variazioni negli anni considerati, in linea rispetto agli Atenei del Sud-Isole che evidenziano valori simili agli Atenei Italiani. Nel 2021 si evidenzia un incremento delle percentuali di laureati entro la durata normale del corso rispetto agli anni precedenti e ai valori degli Atenei del Sud-Isole. A partire dal 2018 a tutt'oggi (2021) il 100% dei laureati a tre anni dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, rispetto alle più basse percentuali degli Atenei del Sud-Isole e Italiani.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è nel 2020 di 5,9%, valore considerevolmente superiore a quello degli atenei della stessa Area Geografica e degli Atenei Italiani. Dato che comunque risente delle problematiche dovute alla difficoltà degli spostamenti durante il post-pandemia. Elevata la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (83,3%) entro la durata normale del corso nell'anno 2021, sebbene più bassa rispetto a quella degli Atenei del Sud-Isole, ma più elevata rispetto agli altri Atenei Italiani. Il CdS per il 2021 presenta un'alta percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, in linea rispetto agli Atenei della stessa area geografica leggermente al di sotto degli altri Atenei italiani.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire equivalente a 74,8% nel 2021, superiore rispetto a quelle degli Atenei del Sud-Isole e la media degli altri Atenei Italiani. Per quanto riguarda gli indicatori iC14, iC15, iC16, quello che si può dedurre osservando i numeri degli studenti su cui tali percentuali sono state calcolate, è che per

2

il nostro CdS il numero di studenti è talmente basso che le differenze evidenziate, sia in senso negativo sia positivo, rispetto agli Atenei di Area Geografica e Italiani non possono essere commentate. Gli altri indicatori sono in linea con quelli degli Atenei del Sud-Isole e Italiani. Indicatore iC17 notevolmente migliorato, riguarda la riduzione delle percentuali di studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata del CdS. Nel 2020 28,6%, contro una media 65,9% altri atenei sud e isole e 69,2% resto degli Atenei.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale d'immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso evidenzia per l'anno 2020 una ripresa rispetto all'anno precedente con valori più alti degli altri Atenei della stessa area geografica nazionale.

Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi che sono complessivamente soddisfatti del loro CdS nel 2020 e nel 2021 mostra valori rispettivamente del 100% e dell'82,4%; tali valori sono più elevati di questi della stessa area geografica, ma in linea

con il resto degli atenei. La condizione occupazionale evidenzia che ha trovato un lavoro il 85,7% dei laureati a 1 anno, I laureati dell'Ateneo di Sassari lavorano a un anno dalla Laurea in percentuale maggiore rispetto ai colleghi di altri Atenei della stessa area geografica e Italiani. La percentuale dei laureati a 1 anno dell'Ateneo di Sassari coinvolti in percorsi di studio rappresenta l'85,7%, a differenza dei colleghi di altri Atenei della stessa area geografica in cui la percentuale di laureati coinvolti in percorsi di studio risulta molto inferiore.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Tali indicatori sono assimilabili ai valori indicati per gli Atenei dell'Area Geografica e Italiani.

CONCLUSIONI

Dall'analisi degli indicatori si evince nell'insieme un andamento complessivo soddisfacente.

I dati negativi relativi a alcuni indicatori sulla didattica, come una riduzione della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'AA 2020 sempre rispetto agli anni precedenti e ai valori degli Atenei del Sud-Isole e Italiani, ci pone di fronte alla stessa motivazione, in precedenza discussa, e relativa alla modalità di immatricolazione ai CdS a programmazione nazionale, che avviene attraverso un lentissimo scorrimento della graduatoria unica nazionale, che comporta l'immatricolazione degli studenti ad anni successivi al primo e in assenza di CFU acquisiti. A tale riguardo l'intervento dell'Ateneo, che ha predisposto dei posti per tutori per la didattica integrativa del primo anno delle Lauree triennali e/o magistrali a ciclo unico, rendicontabili sui fondi del progetto UNISCO 2.0, ha contribuito ad ottenere i risultati suddetti. Intervento da reiterare visto il permanere della problematica di facile accumulo di debiti formativi, sia per gli studenti immatricolati in ritardo nel CdS rispetto all'inizio dei corsi, ma anche per gli studenti in trasferimento da altri Atenei, per i quali la procedura di trasferimento spesso comporta l'iscrizione degli studenti ben oltre il primo ottobre.

Nel 2021 si evidenzia un incremento delle percentuali di laureati entro la durata normale del corso rispetto agli anni precedenti e ai valori degli Atenei del Sud-Isole. A partire dal 2018 a tutt'oggi (2021) il 100% dei laureati a tre anni dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, rispetto alle più basse percentuali degli Atenei del Sud-Isole e Italiani. Satisfacente, dunque, il dato sull'indicatore: soddisfazione ed occupabilità. Infine, un valore aggiunto è senz'altro la presenza di studenti immatricolati provenienti da altre Regioni che completano il percorso di studi nel CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

