

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	SASSARI
Codizione	0900107304700002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	12	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	34	34	33

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	12	-	39,9	34,3
		2015	7	-	11,8	16,3
		2016	15	-	18,5	20,7

	LMCU; LM)	2017	<b>16</b>	-	18,8	21,1
		2018	<b>19</b>	-	25,3	22,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>7</b>	-	24,8	20,6
		2015	<b>1</b>	-	8,0	12,2
		2016	<b>2</b>	-	9,1	12,4
		2017	<b>3</b>	-	7,9	11,1
		2018	<b>4</b>	-	11,7	13,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>92</b>	-	164,2	160,6
		2015	<b>91</b>	-	155,6	160,8
		2016	<b>103</b>	-	164,0	168,0
		2017	<b>107</b>	-	166,8	167,3
		2018	<b>109</b>	-	176,8	172,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>86</b>	-	156,4	152,0
		2015	<b>78</b>	-	142,5	147,9
		2016	<b>83</b>	-	143,6	150,4
		2017	<b>89</b>	-	145,8	149,5
		2018	<b>89</b>	-	153,8	152,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>36</b>	-	67,9	70,6
		2015	<b>30</b>	-	61,6	69,9
		2016	<b>25</b>	-	59,7	69,8
		2017	<b>19</b>	-	57,2	67,6
		2018	<b>17</b>	-	60,4	69,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>6</b>	-	9,0	10,9
		2016	<b>6</b>	-	9,6	12,5
		2017	<b>7</b>	-	11,7	13,3
		2018	<b>7</b>	-	13,3	14,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>8</b>	-	12,4	15,4
		2016	<b>9</b>	-	15,0	18,7
		2017	<b>13</b>	-	19,1	21,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	41	86	<b>47,7%</b>	-	-	-	92,9	156,4	59,4%	104,0	152,0	68,4%
	2015	43	78	<b>55,1%</b>	-	-	-	88,8	142,5	62,3%	106,4	147,9	71,9%
	2016	54	83	<b>65,1%</b>	-	-	-	94,2	143,6	65,6%	109,2	150,4	72,6%
	2017	53	89	<b>59,6%</b>	-	-	-	90,2	145,8	61,8%	103,9	149,5	69,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,0	12,4	72,8%	10,9	15,4	70,7%
	2016	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,6	15,0	63,9%	12,5	18,7	67,0%
	2017	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	11,7	19,1	61,1%	13,3	21,1	62,9%
	2018	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	13,3	22,8	58,6%	14,9	23,9	62,4%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,2	39,9	20,5%	10,9	34,3	31,8%
	2015	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	3,0	11,8	25,3%	6,7	16,3	41,2%
	2016	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,5	18,5	30,0%	9,3	20,7	45,0%
	2017	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	5,9	18,8	31,4%	10,3	21,1	49,1%
	2018	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	10,0	25,3	39,5%	11,6	22,7	51,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	86	33	<b>2,6</b>	-	-	-	144,4	39,6	3,6	143,6	44,6	3,2
	2015	78	31	<b>2,5</b>	-	-	-	142,5	41,5	3,4	143,8	46,6	3,1
	2016	83	30	<b>2,8</b>	-	-	-	143,6	43,6	3,3	146,2	47,5	3,1
	2017	89	32	<b>2,8</b>	-	-	-	145,8	42,1	3,5	149,5	47,5	3,1
	2018	89	32	<b>2,8</b>	-	-	-	153,8	46,1	3,3	152,6	49,1	3,1
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e												

iC06BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	9,1	76,0%	9,4	10,6	88,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	6,4	9,1	70,0%	9,4	11,0	85,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	6,4	7,8	81,4%	9,4	10,1	92,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	18,2	98,7%	15,5	15,8	98,7%
		2015	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,8	19,0	99,2%	18,0	18,2	98,8%
		2016	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,2	19,4	98,6%	18,0	18,3	98,7%
		2017	17,00	18,00	<b>94,4%</b>	-	-	-	16,9	17,4	97,3%	17,4	17,8	98,2%
		2018	17,00	18,00	<b>94,4%</b>	-	-	-	18,0	18,8	95,5%	18,0	18,5	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	138	3.324	<b>41,4‰</b>	-	-	-	33,4	6.532,4	5,1‰	32,2	6.987,3	4,6‰
		2015	179	3.038	<b>58,9‰</b>	-	-	-	29,0	6.158,4	4,7‰	26,4	6.986,8	3,8‰
		2016	104	3.545	<b>29,3‰</b>	-	-	-	36,3	6.431,8	5,6‰	49,4	7.171,9	6,9‰
		2017	93	3.523	<b>26,4‰</b>	-	-	-	79,8	6.241,3	12,8‰	57,2	6.909,8	8,3‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	9,0	40,4%	0,3	10,9	30,7%
		2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	9,6	34,8%	0,5	12,5	43,6%
		2017	3	7	<b>428,6%</b>	-	-	-	0,9	11,7	78,6%	0,6	13,3	46,5%
		2018	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	13,3	87,5%	0,8	14,9	53,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	39,9	2,1%	0,4	34,3	10,3%
		2015	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,8	0,0%	0,3	16,3	15,8%
		2016	1	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	0,3	18,5	16,7%	0,8	20,7	38,6%
		2017	1	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	0,5	18,8	26,5%	1,5	21,1	70,5%
		2018	2	19	<b>105,3%</b>	-	-	-	1,2	25,3	45,6%	2,1	22,7	93,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	40,3	60,0	<b>67,1%</b>	-	-	-	37,5	60,0	62,5%	40,5	60,0	67,5%
		2015	59,0	60,0	<b>98,3%</b>	-	-	-	45,4	60,0	75,7%	48,6	60,0	81,1%
		2016	34,0	60,0	<b>56,7%</b>	-	-	-	46,9	60,0	78,1%	48,9	60,0	81,5%
		2017	59,0	60,0	<b>98,3%</b>	-	-	-	46,2	60,0	77,0%	46,8	60,0	78,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	23,0	24,8	92,6%	18,7	20,6	90,9%
		2015	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	8,0	82,7%	10,7	12,2	87,4%
		2016	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	9,1	83,9%	10,8	12,4	86,9%
		2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,2	7,9	90,8%	9,3	11,1	84,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	18,9	24,8	76,2%	16,5	20,6	80,0%
		2015	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	8,0	76,9%	10,1	12,2	83,1%
		2016	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,3	9,1	80,5%	10,4	12,4	83,9%
		2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,9	86,2%	8,9	11,1	80,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	19,0	24,8	76,5%	16,5	20,6	80,2%
		2015	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	8,0	76,9%	10,1	12,2	83,1%
		2016	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,3	9,1	80,5%	10,4	12,4	83,9%
		2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,9	86,2%	8,9	11,1	80,1%
		2014	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	12,7	24,8	51,0%	11,5	20,6	55,6%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,2	8,0	65,4%	9,0	12,2	73,8%
		2016	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,1	9,1	66,9%	9,1	12,4	73,6%
		2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	7,9	69,0%	7,5	11,1	67,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	12,7	24,8	51,0%	11,5	20,6	55,6%
		2015	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,2	8,0	65,4%	9,0	12,2	73,8%
		2016	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,1	9,1	66,9%	9,1	12,4	73,6%
		2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	7,9	69,0%	7,5	11,1	67,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,1	10,8	65,5%	8,9	12,0	74,1%
		2016	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	7,6	12,3	61,9%	9,6	14,0	68,3%
		2017	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,5	8,7	75,0%	7,5	10,4	72,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	9,8	64,8%	8,5	12,7	66,8%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	7,8	12,4	63,1%	11,2	16,3	68,8%
		2017	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	11,0	15,5	71,2%	13,2	17,6	74,8%
		2018	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,9	20,1	59,3%	14,0	21,1	66,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.360	1.704	<b>79,8%</b>	-	-	-	2.118,8	2.467,4	85,9%	2.151,1	2.530,5	85,0%
		2015	1.464	1.800	<b>81,3%</b>	-	-	-	2.294,4	2.670,8	85,9%	2.251,3	2.736,7	82,3%
		2016	1.464	1.784	<b>82,1%</b>	-	-	-	2.310,1	2.683,5	86,1%	2.240,7	2.759,0	81,2%
		2017	1.456	1.808	<b>80,5%</b>	-	-	-	2.122,6	2.609,1	81,4%	2.100,3	2.702,5	77,7%
		2018	1.392	2.002	<b>69,5%</b>	-	-	-	2.068,6	2.633,3	78,6%	2.070,1	2.725,7	75,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,0	24,8	96,6%	20,0	20,6	96,9%
		2015	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,8	8,0	98,1%	12,1	12,2	99,1%
		2016	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	9,1	99,2%	12,3	12,4	99,1%
		2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,9	7,9	100,0%	10,9	11,1	98,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,7	10,8	62,2%	8,2	12,0	68,8%
		2015	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,9	12,3	48,3%	8,5	14,0	60,9%
		2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	5,8	8,7	66,3%	6,9	10,4	65,8%

		2017	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,0	10,3	58,1%	8,2	13,5	60,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	0,6	24,8	2,3%	0,6	20,6	2,9%
		2015	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	8,0	10,6%	0,8	12,2	6,6%
		2016	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	9,1	10,2%	1,0	12,4	7,8%
		2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	7,9	3,4%	1,0	11,1	8,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	1,6	10,8	15,1%	1,6	12,0	13,4%
		2016	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	2,3	12,3	19,0%	3,1	14,0	22,0%
		2017	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	8,7	17,3%	2,2	10,4	20,9%
		2018	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,8	10,3	26,6%	3,9	13,5	29,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	9,8	77,8%	10,0	12,7	78,7%
		2016	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	10,4	12,4	83,9%	13,8	16,3	84,6%
		2017	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	15,1	17,6	85,7%
		2018	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	16,6	20,1	82,6%	18,1	21,1	85,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,0	10,0	60,0%	9,4	12,2	77,1%
		2017	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,1	11,1	54,9%	9,4	13,0	72,2%
		2018	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,4	14,2	66,5%	12,2	15,8	77,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,5	10,0	55,0%	9,3	12,5	74,2%
		2017	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	5,6	11,1	50,8%	9,2	13,5	68,6%
		2018	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,1	14,2	64,1%	12,1	16,3	74,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	7,1	77,5%	9,3	10,4	88,7%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,6	7,5	75,6%	9,2	11,2	82,7%
		2018	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,1	11,3	80,7%	12,1	14,1	86,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

										Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	92	14,2	<b>6,5</b>	-	-	-	151,5	20,6	7,4	151,7	21,1	7,2
		2015	91	15,0	<b>6,1</b>	-	-	-	155,6	22,3	7,0	156,3	22,8	6,9
		2016	103	14,9	<b>6,9</b>	-	-	-	164,0	22,4	7,3	163,4	23,0	7,1
		2017	107	15,1	<b>7,1</b>	-	-	-	166,8	21,7	7,7	167,3	22,5	7,4
		2018	109	16,7	<b>6,5</b>	-	-	-	176,8	21,9	8,1	172,2	22,7	7,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	16	1,9	<b>8,3</b>	-	-	-	46,5	4,2	11,0	40,4	4,2	9,5
		2015	10	2,1	<b>4,7</b>	-	-	-	17,7	4,4	4,1	21,9	4,4	5,0
		2016	16	2,2	<b>7,3</b>	-	-	-	23,5	4,6	5,1	27,0	4,5	5,9
		2017	18	2,2	<b>8,2</b>	-	-	-	23,7	4,5	5,3	28,4	4,5	6,4
		2018	19	1,9	<b>9,8</b>	-	-	-	31,6	4,5	7,1	31,0	4,5	6,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

#### COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Sassari prevede un accesso programmato nazionale dal 2011, come si evince dalla scheda del CdS del 28-09-2019. È collocato, assieme ad altri 12 CdS non telematici nel 2018, nell'area geografica Sud e Isole; ed è uno dei 35 CdS dello stesso genere in Italia.

Per quanto concerne gli avvii di carriera al primo anno, si evidenzia nel triennio 2016-2017-2018 un aumento del numero d'immatricolazioni; rimane invece invariata l'attrattività del CdS per il triennio analizzato, dimostrata dal numero di studenti che si prenotano per l'immatricolazione e che potrebbero ricoprire l'intero fabbisogno. Permane come problematica l'eccessiva lentezza dello scorrimento della graduatoria nazionale che comporta ritardi fino a due anni nell'immatricolazione di alcuni studenti. D'altro canto la realtà della graduatoria nazionale permette l'iscrizione al CdS di un numero elevato di studenti extraregione, da considerarsi valore aggiunto.

Pur permanendo le problematiche riguardanti l'immatricolazione, la numerosità totale degli studenti è raggiunta negli anni successivi al primo ricoprendo i posti resi vacanti dal mancato scorrimento della graduatoria nazionale, con le elevate richieste di trasferimento da altri Atenei.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. 2017 è leggermente diminuita equiparando i valori indicati per gli Atenei dell'Area Geografica di pertinenza, entrambi di poco inferiori a quelle degli Atenei Italiani. Possibile motivazione può essere la problematica in precedenza discussa e relativa alla modalità di immatricolazione ai CdS a programmazione nazionale, che avviene attraverso un lentissimo scorrimento della graduatoria unica nazionale. La percentuale d'iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è sempre superiore, in particolare per gli anni 2018, 2017 e 2016, rispetto agli Atenei del Sud-Isole e agli Atenei Italiani. Il rapporto studenti regolari/docenti non mostra particolari variazioni negli anni considerati, ma è inferiore rispetto agli Atenei del Sud-Isole che evidenziano valori simili agli Atenei Italiani. Nel 2018 si evidenzia una riduzione delle percentuali di laureati entro la durata normale del corso rispetto agli anni precedenti e ai valori degli Atenei del Sud-Isole e Italiani. Mentre il 100% dei laureati a tre anni dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, rispetto alle più basse percentuali degli Atenei del Sud-Isole e Italiani.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è nel triennio analizzato considerevolmente

superiore a quelle dell'Area Geografica e degli Atenei Italiani. Nettamente elevata la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (428,6) nell'anno 2017, sebbene più bassa rispetto a quella degli Atenei del Sud-Isole, ma in linea con gli Atenei Italiani. Mentre il CdS continua ad avere basse percentuali di studenti iscritti al primo anno di corso che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Ottima la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire equivalente a 98.3% nel 2017, nettamente migliore rispetto alle percentuali degli anni precedenti e a quelle degli Atenei del Sud-Isole e Italiani. Per quanto riguarda gli indicatori iC14, iC15, iC16, quello che si può dedurre osservando i numeri degli studenti su cui tali percentuali sono state calcolate, è che per il nostro CdS il numero di studenti è talmente basso che le differenze evidenziabili, sia in senso negativo sia positivo, rispetto agli Atenei di Area Geografica e Italiani non possono essere commentate. Gli altri indicatori sono in linea con quelli degli Atenei del Sud-Isole e Italiani.

Indicatore da migliorare riguarda prevalentemente la riduzione delle percentuali di studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata del CdS. Le motivazioni su tali aspetti possono essere molteplici, assolutamente da comprendere per intraprendere azioni utili a migliorare le performance del CdS. Anche questi indicatori sono influenzati dal ritardo con cui gli studenti sono immatricolati nel CdS.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale d'immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso evidenzia per l'anno 2017 una netta riduzione rispetto all'aumento evidente nel 2016, che dovrebbe essere superato dai dati ottenibili per il 2018. Questo indicatore andrà monitorato nel tempo allo scopo di identificare le problematiche che ne possono modificare l'andamento.

Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è equiparabile rispetto agli Atenei di Area Geografica e Italiani.

La condizione occupazionale evidenzia che ha trovato lavoro il 46.2% dei laureati a 1 anno, il 100% a 3 anni ed l'89% a 5 anni. Il 38.5% dei laureati a un anno dalla laurea non lavora e non cerca per motivi di studio e il 15.4% cerca lavoro. I laureati dell'Ateneo di Sassari lavorano a un anno dalla Laurea in percentuale inferiore rispetto ai colleghi di altri Atenei della stessa area geografica e Italiani. Il dato contrastante è che la percentuale dei laureati a 1 anno dell'Ateneo di Sassari che non lavorano sono coinvolti in percorsi di studio (38.5%), a differenza dei colleghi di altri Atenei della stessa area geografica in cui la percentuale di laureati coinvolti in percorsi di studio risulta molto inferiore (range 0 - 15.8). Indicatori integrati con dati Almalaurea della XXI indagine presentata il 6 giugno 2019 (<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati>).

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Tali indicatori sono assimilabili ai valori indicati per gli Atenei dell'Area Geografica e Italiani.

## CONCLUSIONI

Dall'analisi degli indicatori si evince nell'insieme un andamento complessivo soddisfacente.

I dati negativi relativi a alcuni indicatori sulla didattica, come una riduzione della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. 2017 e una riduzione delle percentuali di laureati entro la durata normale del corso, sempre rispetto agli anni precedenti e ai valori degli Atenei del Sud-Isole e Italiani, ci pone di fronte alla stessa motivazione, in precedenza discussa, e relativa alla modalità di immatricolazione ai CdS a programmazione nazionale, che avviene attraverso un lentissimo scorrimento della graduatoria unica nazionale, che comporta l'immatricolazione degli studenti ad anni successivi al primo e in assenza di CFU acquisiti.

Nettamente migliorato il dato sull'internazionalizzazione dove si è evidenziato un 43% di studenti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nell'anno 2017, indicando che gli interventi previsti ed applicati CdS sono stati funzionali al miglioramento degli indicatori suddetti. Ottimo anche il risultato ottenuto sull'incremento del numero di CFU conseguiti nel primo anno di corso, quasi raddoppiato rispetto all'anno precedente. A tale riguardo l'intervento dell'Ateneo che ha predisposto dei posti per tutori per la didattica integrativa del primo anno delle Lauree triennali e/o magistrali a ciclo unico, rendicontabili sui fondi del progetto UNISCO 2.0, ha contribuito ad ottenere i risultati suddetti. Intervento da reiterare visto il permanere della problematica di facile accumulo di debiti formativi, sia per gli studenti immatricolati in ritardo nel CdS rispetto all'inizio dei corsi, ma anche per gli studenti in trasferimento da altri Atenei, per i quali la procedura di trasferimento spesso comporta l'iscrizione degli studenti ben oltre il primo ottobre. Satisfacente il dato sull'indicatore: soddisfazione ed occupabilità. Infine, un valore aggiunto è senz'altro la presenza di studenti immatricolati provenienti da altre Regioni che completano il percorso di studi nel CdS. Permane la negatività dell'indicatore rapporto studenti regolari/docenti problematica che dovrà essere affrontata nel CdS, proponendo una minore parcellizzazione degli insegnamenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)