

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	SASSARI
Codicione	0900107304200002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	20	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	79	72	66	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	92	-	129,4	125,3

	LMCU; LM)	2017	94	-	128,5	124,0
		2018	131	-	142,7	129,3
		2019	141	-	158,1	147,7
		2020	144	-	177,1	162,3
		2021	140	-	159,3	166,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	36	-	86,1	96,8
		2017	39	-	76,7	84,8
		2018	35	-	73,3	83,0
		2019	53	-	80,0	93,8
		2020	57	-	89,0	98,9
		2021	54	-	81,3	102,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	787	-	1.388,5	1.243,7
		2017	808	-	1.416,6	1.196,1
		2018	868	-	1.383,4	1.174,4
		2019	906	-	1.348,6	1.131,0
		2020	903	-	1.238,3	1.051,1
		2021	921	-	1.023,2	1.012,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	671	-	1.150,5	1.046,3
		2017	657	-	1.143,2	988,5
		2018	703	-	1.090,3	960,5
		2019	734	-	1.020,2	907,9
		2020	711	-	904,3	836,2
		2021	728	-	754,6	819,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	234	-	564,8	589,1
		2017	235	-	562,9	559,2
		2018	229	-	537,0	541,2
		2019	241	-	513,6	515,1
		2020	230	-	436,2	460,8
		2021	249	-	349,7	441,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	-	53,3	67,3
		2017	43	-	64,1	78,9
		2018	42	-	58,4	80,8
		2019	51	-	75,5	93,3
		2020	73	-	94,8	101,5
		2021	53	-	85,6	95,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	29	-	102,7	116,0
		2017	87	-	145,6	145,7
		2018	85	-	139,4	155,1
		2019	108	-	162,5	164,3
		2020	131	-	194,6	177,1
		2021	121	-	191,4	170,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	366	671	54,5%	-	-	-	530,7	1.150,5	46,1%	599,8	1.046,3	57,3%
		2017	347	657	52,8%	-	-	-	548,9	1.143,2	48,0%	588,9	988,5	59,6%
		2018	332	703	47,2%	-	-	-	543,7	1.090,3	49,9%	595,0	960,5	61,9%
		2019	302	734	41,1%	-	-	-	545,6	1.020,2	53,5%	582,7	907,9	64,2%
		2020	245	711	34,5%	-	-	-	475,5	904,3	52,6%	532,5	836,2	63,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	29	51,7%	-	-	-	53,3	102,7	51,9%	67,3	116,0	58,0%
		2017	43	87	49,4%	-	-	-	64,1	145,6	44,0%	78,9	145,7	54,1%
		2018	42	85	49,4%	-	-	-	58,4	139,4	41,9%	80,8	155,1	52,1%
		2019	51	108	47,2%	-	-	-	75,5	162,5	46,4%	93,3	164,3	56,8%
		2020	73	131	55,7%	-	-	-	94,8	194,6	48,7%	101,5	177,1	57,3%
		2021	53	121	43,8%	-	-	-	85,6	191,4	44,7%	95,7	170,5	56,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	47	92	51,1%	-	-	-	32,3	129,4	24,9%	57,6	125,3	46,0%

		2017	35	94	37,2%	-	-	-	32,1	128,5	24,9%	57,1	124,0	46,1%
		2018	55	131	42,0%	-	-	-	32,8	142,7	23,0%	58,0	129,3	44,9%
		2019	50	141	35,5%	-	-	-	37,0	158,1	23,4%	66,7	147,7	45,1%
		2020	48	144	33,3%	-	-	-	48,0	177,1	27,1%	76,3	162,3	47,0%
		2021	43	140	30,7%	-	-	-	37,8	159,3	23,7%	78,5	166,0	47,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	671	65	10,3	-	-	-	895,6	93,2	9,6	831,3	105,5	7,9
		2017	657	62	10,6	-	-	-	894,8	94,7	9,5	826,8	107,6	7,7
		2018	703	62	11,3	-	-	-	902,2	98,1	9,2	830,8	109,1	7,6
		2019	734	62	11,8	-	-	-	890,8	101,0	8,8	834,9	113,5	7,4
		2020	711	63	11,3	-	-	-	856,1	104,9	8,2	841,5	119,8	7,0
		2021	728	62	11,7	-	-	-	889,2	109,6	8,1	893,2	124,2	7,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	22	25	88,0%	-	-	-	68,3	75,0	91,0%	77,2	83,4	92,7%
		2020	47	48	97,9%	-	-	-	83,3	88,3	94,3%	77,2	82,2	93,9%
		2021	46	51	90,2%	-	-	-	81,6	85,9	95,0%	86,9	92,1	94,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	22	25	88,0%	-	-	-	68,2	75,0	90,9%	79,5	85,9	92,5%
		2020	47	48	97,9%	-	-	-	83,1	88,3	94,2%	82,7	88,2	93,7%
		2021	46	51	90,2%	-	-	-	80,8	85,1	95,0%	88,1	93,5	94,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	22	25	88,0%	-	-	-	68,2	74,1	92,0%	79,5	85,0	93,5%
		2020	47	47	100,0%	-	-	-	83,1	87,5	95,0%	82,7	87,3	94,7%
		2021	46	50	92,0%	-	-	-	80,8	85,4	94,6%	88,1	93,8	94,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	29,50	29,50	100,0%	-	-	-	34,9	34,9	100,0%	32,5	32,5	100,0%
		2017	37,00	37,00	100,0%	-	-	-	41,5	41,6	99,8%	40,0	40,0	99,9%
		2018	35,00	35,00	100,0%	-	-	-	40,9	40,9	100,0%	40,4	40,4	99,9%
		2019	37,00	37,00	100,0%	-	-	-	45,7	45,7	100,0%	46,1	46,1	99,9%
		2020	40,00	40,00	100,0%	-	-	-	51,0	51,1	99,9%	50,3	50,4	99,8%
		2021	41,00	41,00	100,0%	-	-	-	56,7	56,9	99,6%	54,1	54,3	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	795	27.086	29,4%	-	-	-	669,5	42.345,7	15,8%	930,9	44.068,0	21,1%
		2017	995	26.057	38,2%	-	-	-	840,2	43.202,4	19,4%	1.029,0	42.614,6	24,1%
		2018	1.500	27.467	54,6%	-	-	-	934,9	42.857,3	21,8%	1.089,3	42.712,1	25,5%
		2019	761	27.642	27,5%	-	-	-	821,5	42.408,9	19,4%	904,3	41.273,6	21,9%
		2020	971	23.489	41,3%	-	-	-	338,2	36.512,9	9,3%	435,7	37.051,2	11,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	0,0%	-	-	-	9,3	53,3	173,8%	10,7	67,3	159,1%
		2017	12	43	279,1%	-	-	-	11,8	64,1	184,2%	14,5	78,9	183,5%
		2018	13	42	309,5%	-	-	-	11,8	58,4	201,5%	15,3	80,8	188,8%
		2019	16	51	313,7%	-	-	-	15,0	75,5	198,8%	19,3	93,3	207,0%
		2020	29	73	397,3%	-	-	-	21,1	94,8	222,7%	22,0	101,5	217,1%
		2021	8	53	150,9%	-	-	-	16,7	85,6	195,6%	17,4	95,7	182,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	92	10,9%	-	-	-	3,8	129,4	29,7%	8,8	125,3	70,0%
		2017	2	94	21,3%	-	-	-	5,5	128,5	43,0%	10,3	124,0	82,9%
		2018	2	131	15,3%	-	-	-	9,1	142,7	63,4%	12,1	129,3	93,7%
		2019	5	141	35,5%	-	-	-	9,3	158,1	58,7%	12,8	147,7	86,8%
		2020	4	144	27,8%	-	-	-	10,8	177,1	61,1%	13,5	162,3	83,2%
		2021	5	140	35,7%	-	-	-	9,2	159,3	57,8%	14,5	166,0	87,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	57,5	60,0	95,8%	-	-	-	41,7	58,7	71,1%	41,9	58,7	71,4%
		2017	59,6	60,0	99,4%	-	-	-	41,7	57,9	71,9%	43,2	58,5	73,8%
		2018	56,2	60,0	93,7%	-	-	-	41,1	58,1	70,9%	43,5	58,6	74,3%

		2018	33	47	70,2%	-	-	-	54,1	85,4	63,4%	70,5	96,4	73,1%
		2019	29	43	67,4%	-	-	-	64,2	103,7	61,9%	77,8	111,0	70,1%
		2020	47	74	63,5%	-	-	-	100,7	197,7	50,9%	94,4	151,4	62,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	21	27	77,8%	-	-	-	62,0	91,3	67,9%	72,5	107,4	67,5%
		2017	63	80	78,8%	-	-	-	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	55	80	68,8%	-	-	-	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
		2019	77	101	76,2%	-	-	-	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
		2020	91	124	73,4%	-	-	-	104,4	167,2	62,5%	103,3	157,9	65,4%
		2021	82	113	72,6%	-	-	-	105,8	178,2	59,4%	100,2	161,2	62,1%
iC19		Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.458	2.810	87,5%	-	-	-	3.209,3	3.543,4	90,6%	3.279,1	3.853,1
	2017		2.204	2.810	78,4%	-	-	-	3.086,0	3.490,0	88,4%	3.352,3	4.050,5	82,8%
	2018		2.460	2.920	84,2%	-	-	-	3.114,2	3.562,6	87,4%	3.297,1	4.047,7	81,5%
	2019		2.472	2.963	83,4%	-	-	-	3.192,3	3.743,9	85,3%	3.446,3	4.321,0	79,8%
	2020		2.596	3.092	84,0%	-	-	-	3.093,2	3.675,0	84,2%	3.612,7	4.538,7	79,6%
	2021		2.710	3.136	86,4%	-	-	-	3.216,8	3.876,0	83,0%	3.688,6	4.795,3	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.458	2.810	87,5%	-	-	-	3.221,2	3.543,4	90,9%	3.294,8	3.853,1	85,5%
		2017	2.252	2.810	80,1%	-	-	-	3.132,5	3.490,0	89,8%	3.405,5	4.050,5	84,1%
		2018	2.508	2.920	85,9%	-	-	-	3.188,1	3.562,6	89,5%	3.385,4	4.047,7	83,6%
		2019	2.484	2.963	83,8%	-	-	-	3.317,8	3.743,9	88,6%	3.587,8	4.321,0	83,0%
		2020	2.644	3.092	85,5%	-	-	-	3.242,3	3.675,0	88,2%	3.773,3	4.538,7	83,1%
		2021	2.758	3.136	87,9%	-	-	-	3.413,8	3.876,0	88,1%	3.903,1	4.795,3	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.458	2.810	87,5%	-	-	-	3.281,2	3.543,4	92,6%	3.375,2	3.853,1	87,6%
		2017	2.252	2.810	80,1%	-	-	-	3.197,3	3.490,0	91,6%	3.499,0	4.050,5	86,4%
		2018	2.508	2.920	85,9%	-	-	-	3.297,2	3.562,6	92,6%	3.512,8	4.047,7	86,8%
		2019	2.484	2.963	83,8%	-	-	-	3.452,3	3.743,9	92,2%	3.744,0	4.321,0	86,6%
		2020	2.716	3.092	87,8%	-	-	-	3.410,4	3.675,0	92,8%	3.962,0	4.538,7	87,3%
		2021	2.782	3.136	88,7%	-	-	-	3.575,7	3.876,0	92,3%	4.082,7	4.795,3	85,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	36	36	100,0%	-	-	-	84,6	86,1	98,3%	95,1	96,8	98,3%
		2017	39	39	100,0%	-	-	-	75,8	76,7	98,8%	83,7	84,8	98,6%
		2018	33	35	94,3%	-	-	-	71,9	73,3	98,0%	81,2	83,0	97,8%
		2019	51	53	96,2%	-	-	-	78,2	80,0	97,8%	91,8	93,8	97,8%
		2020	57	57	100,0%	-	-	-	86,8	89,0	97,5%	97,0	98,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	17	40	42,5%	-	-	-	46,3	97,5	47,5%	60,2	99,9	60,3%
		2017	27	47	57,4%	-	-	-	42,0	85,4	49,2%	60,4	96,4	62,7%
		2018	25	43	58,1%	-	-	-	50,2	103,7	48,4%	66,9	111,0	60,3%
		2019	36	74	48,6%	-	-	-	74,6	197,7	37,7%	78,8	151,4	52,0%
		2020	20	37	54,1%	-	-	-	51,3	93,8	54,7%	66,4	102,1	65,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	36	0,0%	-	-	-	0,8	86,1	1,0%	0,5	96,8	0,5%
		2017	0	39	0,0%	-	-	-	0,5	76,7	0,7%	0,4	84,8	0,5%
		2018	0	35	0,0%	-	-	-	0,3	73,3	0,4%	0,4	83,0	0,5%
		2019	0	53	0,0%	-	-	-	0,5	80,0	0,7%	0,7	93,8	0,7%
		2020	1	57	1,8%	-	-	-	0,5	89,0	0,6%	0,6	98,9	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	13	47	27,7%	-	-	-	15,5	96,5	16,0%	12,7	101,0	12,6%
		2017	11	40	27,5%	-	-	-	10,9	97,5	11,2%	9,7	99,9	9,7%
		2018	7	47	14,9%	-	-	-	11,2	85,4	13,2%	10,3	96,4	10,7%
		2019	10	43	23,3%	-	-	-	15,8	103,7	15,2%	14,6	111,0	13,2%
		2020	12	74	16,2%	-	-	-	26,1	197,7	13,2%	19,4	151,4	12,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	25	27	92,6%	-	-	-	79,0	91,3	86,5%	90,7	107,4	84,4%
		2017	76	80	95,0%	-	-	-	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%

		2021	921	26,1	35,2	-	-	-	1.210,0	31,2	38,8	1.110,1	37,9	29,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	116	5,0	23,2	-	-	-	132,9	4,6	29,1	132,8	5,4	24,7
		2017	113	4,7	24,0	-	-	-	127,8	4,5	28,1	129,6	5,7	22,9
		2018	135	5,0	27,0	-	-	-	142,2	4,9	29,3	139,0	6,0	23,1
		2019	144	5,0	28,8	-	-	-	155,2	5,1	30,6	160,9	6,2	25,9
		2020	141	4,9	28,6	-	-	-	175,0	5,2	33,4	181,0	6,7	26,9
		2021	140	4,8	29,1	-	-	-	191,4	6,4	29,9	195,7	7,4	26,3

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia 2021 COMMENTI

I. Sezione iscritti:

il numero di avvii di carriera appare mediamente più basso rispetto agli Atenei non telematici dell'area geografica, ma con un significativo trend in incremento (da 82 del 2015 a 144 nel 2021). Appare mediamente basso il numero di immatricolati puri. Nel complesso gli avvii di carriera di questi rappresentano i due terzi rispetto a quelli dei corsi di laurea di Atenei della stessa area geografica (Atenei AG). Analoga proporzione su tutti gli altri indicatori di iscrizione. Appare migliore nel triennio 2019-2021 rispetto al precedente il numero di laureati sia entro la durata normale del corso (53 nel 2021) che in totale (121 nel 2021).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica:

Indicatori generalmente superiori ovvero in linea sia con la media di area geografica (AG), che con la media nazionale nel triennio 2019-2021. Peraltro, risultano in calo nel 2019 (40,5%) e 2020 (34,5%) per gli studenti con 40 CFU, attestandosi su valori inferiori rispetto alla media di AG (53,5% e 52,6% rispettivamente). La percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, appare sempre maggiore agli altri Atenei AG e in linea con la media nazionale. Inoltre, il rapporto studenti regolari/docenti risulta superiore sia alla media AG che a quella Nazionale. Infine, il 100% dei docenti di riferimento appartiene ai SSD di base e caratterizzanti del corso di studio.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione:

Appare fortemente migliorata nell'ultimo triennio la percentuale di Laureati in corso con almeno 12 CFU acquisiti all'estero rispetto al pregresso con un trend in forte crescita e superiore rispetto alla media sia di Area Geografica che Nazionale (397,3% UNISS – 226,6% media AG – 217,4% media nazionale anno 2020). L'evento pandemico ha, invece e comprensibilmente, influenzato negativamente la "percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" crollata dal 54,5% dell'anno precedente al 27,9% attuale. Il numero di iscritti con un pregresso titolo di studio all'estero rimane esiguo e nettamente inferiore rispetto ai dati di AG e Nazionali.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:

Valori per tutti gli indicatori sensibilmente superiori alle medie di area geografica e nazionale e in particolare per valori superiori a 40 CFU. Tali risultati indicano complessivamente un eccellente livello di regolarità delle carriere. Superiore alla media AG e nazionale anche le percentuali di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Leggermente superiore o in linea con le altre medie la proporzione di ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato (87,9%).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

I valori appaiono stabili nell'ultimo triennio, attestandosi a 3-4 punti % inferiori rispetto a quelli AG e di poco superiori a quelli nazionali, per quanto attiene agli indicatori di percorso di studio e regolarità delle carriere. Generalmente superiori alla media AG e Nazionale gli indicatori di soddisfazione e di occupazione dei laureati. In linea con la media AG ma superiore a quello Nazionale

il rapporto studenti/docenti pesato.

CONCLUSIONI

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo stabile ovvero in incremento, rispetto sia al triennio precedente, che agli Atenei AG e Nazionali. Fa eccezione il rapporto studenti/docenti generalmente più elevato degli Atenei AG e Nazionali per un basso turnover del personale docente negli ultimi anni. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS conferma l'impegno di migliorare ulteriormente i valori già elevati di questo gruppo di indicatori di qualità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)