

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	SASSARI
Codicione	0900106204700007
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	43	43	42	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	150	150	147	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	<b>20</b>	12,0	26,2	24,8

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	6	9,0	14,2	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	27	79,0	81,6	74,7
		2017	16	90,0	81,8	73,9
		2018	3	96,0	79,1	73,5
		2019	4	92,0	77,8	73,8
		2020	4	68,0	82,3	78,7
		2021	29	63,0	86,5	80,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	18	60,0	66,0	63,3
		2017	5	65,0	66,3	62,5
		2021	25	40,0	70,2	68,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	7	25,0	34,8	36,7
		2017	3	25,0	34,7	36,2
		2021	6	12,0	35,2	37,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	5	8,0	16,4	15,7
		2018	5	10,0	15,6	15,2
		2019	1	22,0	16,0	15,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	6	19,0	24,3	22,5
		2018	11	21,0	23,8	22,4
		2019	4	33,0	23,5	22,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	10	18	<b>55,6%</b>	37,0	60,0	61,7%	45,0	66,0	68,2%	49,8	63,3	78,7%
		2017	4	5	<b>80,0%</b>	38,0	65,0	58,5%	45,7	66,3	68,9%	49,0	62,5	78,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	5	6	<b>83,3%</b>	8,0	19,0	42,1%	16,4	24,3	67,4%	15,7	22,5	69,7%
		2018	5	11	<b>45,5%</b>	10,0	21,0	47,6%	15,6	23,8	65,4%	15,2	22,4	68,0%



iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	20	728	<b>27,5%</b>	0,0	2.486,0	0,0%	9,1	3.046,7	3,0%	8,2	3.156,7	2,6%
		2017	0	288	<b>0,0%</b>	78,0	2.786,6	28,0%	11,9	3.086,0	3,9%	10,7	3.106,4	3,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	8,0	0,0%	0,3	16,4	16,9%	0,3	15,7	20,1%
		2018	0	5	<b>0,0%</b>	7,0	10,0	700,0%	0,5	15,6	32,1%	0,6	15,2	36,1%
		2019	0	1	<b>0,0%</b>	8,0	22,0	363,6%	0,4	16,0	24,2%	0,4	15,9	27,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	20	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0%	0,1	26,2	2,2%	0,3	24,8	13,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	3	4	<b>75,0%</b>	3,0	5,0	60,0%	10,8	13,4	80,1%	11,5	14,0	82,1%
		2018	3	4	<b>75,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	10,3	13,1	78,7%	11,5	14,2	80,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2018	3	11	<b>27,3%</b>	10,0	21,0	47,6%	12,6	20,0	62,8%	13,3	20,1	66,0%

stesso corso di studio														
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	612,0	1.056,0	58,0%	655,6	1.699,9	38,6%	598,3	1.727,0	34,6%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	612,0	1.176,0	52,0%	611,4	1.613,9	37,9%	547,1	1.640,5	33,3%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	516,0	1.214,0	42,5%	590,2	1.604,2	36,8%	524,5	1.620,9	32,4%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	540,0	1.157,0	46,7%	564,1	1.609,7	35,0%	533,8	1.661,4	32,1%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	528,0	1.558,0	33,9%	540,1	1.647,0	32,8%
		2021	144	312	<b>46,2%</b>	300,0	648,0	46,3%	520,4	1.523,0	34,2%	534,3	1.644,9	32,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	612,0	1.056,0	58,0%	659,9	1.699,9	38,8%	603,4	1.727,0	34,9%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	612,0	1.176,0	52,0%	629,7	1.613,9	39,0%	569,1	1.640,5	34,7%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	516,0	1.214,0	42,5%	609,2	1.604,2	38,0%	552,9	1.620,9	34,1%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	540,0	1.157,0	46,7%	611,4	1.609,7	38,0%	574,2	1.661,4	34,6%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	591,9	1.558,0	38,0%	583,1	1.647,0	35,4%
		2021	144	312	<b>46,2%</b>	300,0	648,0	46,3%	596,1	1.523,0	39,1%	586,0	1.644,9	35,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	612,0	1.056,0	58,0%	693,3	1.699,9	40,8%	633,3	1.727,0	36,7%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	612,0	1.176,0	52,0%	660,3	1.613,9	40,9%	594,9	1.640,5	36,3%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	516,0	1.214,0	42,5%	655,9	1.604,2	40,9%	587,1	1.620,9	36,2%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	600,0	1.157,0	51,9%	655,9	1.609,7	40,7%	612,4	1.661,4	36,9%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	643,5	1.558,0	41,3%	628,5	1.647,0	38,2%
		2021	204	312	<b>65,4%</b>	408,0	648,0	63,0%	651,6	1.523,0	42,8%	635,2	1.644,9	38,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	3	4	<b>75,0%</b>	3,0	5,0	60,0%	10,0	13,4	74,7%	10,8	14,0	77,3%
		2017	3	4	<b>75,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	9,5	13,1	72,9%	10,8	14,2	75,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	Non disponibile												

CdS dell'Ateneo **														
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	4	<b>0,0%</b>	1,0	5,0	20,0%	1,9	13,4	13,9%	1,9	14,0	13,9%
		2018	1	4	<b>25,0%</b>	0,0	4,0	0,0%	1,9	13,1	14,8%	2,2	14,2	15,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	11	<b>0,0%</b>	19,0	21,0	90,5%	16,0	20,0	79,9%	16,0	20,1	79,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	27	0,0	<b>0,0</b>	79,0	8,7	9,1	125,5	9,5	13,3	120,9	12,7	9,5
		2017	16	0,0	<b>0,0</b>	90,0	9,7	9,3	122,1	9,3	13,1	117,8	12,3	9,6
		2018	3	0,0	<b>0,0</b>	96,0	6,5	14,8	117,5	9,3	12,6	115,9	12,0	9,6
		2019	4	0,0	<b>0,0</b>	92,0	8,8	10,4	119,7	9,3	12,9	117,1	12,3	9,6
		2020	4	0,0	<b>0,0</b>	68,0	0,0	0,0	125,3	9,6	13,0	119,2	12,6	9,5
		2021	29	1,9	<b>15,3</b>	63,0	5,4	11,7	133,7	9,4	14,3	125,3	12,4	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	33,0	3,0	11,0	38,1	3,6	10,6	39,4	4,5	8,9
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	28,0	3,5	8,0	35,9	3,5	10,2	38,1	4,4	8,6
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	30,0	2,9	10,3	38,1	3,5	10,9	39,3	4,3	9,1
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	25,0	3,4	7,3	40,0	3,5	11,4	40,8	4,4	9,2
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	40,0	3,5	11,6	40,8	4,5	9,0
		2021	25	1,9	<b>13,2</b>	32,0	2,9	11,0	47,3	3,4	13,8	46,7	4,4	10,7

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA COMMENTO:

I. Sezione iscritti

Il numero di avvii di carriera appare leggermente più basso rispetto agli Atenei non telematici dell'area geografica e agli Atenei NON Telematici; non valutabile il trend di incremento vista la recente attivazione del CdL (primo anno 2021/2022).

Appare mediamente basso il numero di immatricolati puri.

Nel complesso gli avvii di carriera di questi sono circa un terzo rispetto a quella dei corsi di laurea di Atenei della stessa area geografica (Atenei AG).

Analogamente la proporzione su tutti gli altri indicatori di iscrizione.

I. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente appena inferiori alla media di area geografica (AG) e in linea con la media nazionale. La percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è dello 0%. Inoltre, il rapporto studenti regolari/docenti risulta in linea sia alla media AG che a quella Nazionale. Infine, il 100% dei docenti di riferimento appartiene ai SSD di base e caratterizzanti del corso di studio, risultando quindi di poco superiore alla media AG.

II. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Appare impossibile valutare la percentuale di crediti conseguiti all'estero sia per l'evento pandemico che per la recente istituzione del CdL mentre la percentuale di studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea e Laurea Magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è dello 0% in linea con le medie nazionali e mediamente inferiore alla media atenei NON telematici.

III. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Indicatori di riferimento non valutabili a causa della mancanza di dati. Leggermente superiore o in linea con le altre medie la proporzione di ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato (46,2%) e dai ricercatori a tempo determinato di tipo A e B.

IV. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori non mostrano trend a causa della mancanza di dati valutabili nel periodo di riferimento.

CONCLUSIONI

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, rispetto sia agli Atenei dell'Area Geografica che a quelli Nazionali. Fa eccezione il rapporto studenti/docenti generalmente più elevato degli Atenei AG.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)