

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	SASSARI
Codicione	0900106204600005
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	107	0,0	73,5	79,8

	LMCU; LM)	2017	107	0,0	72,2	80,0
		2018	147	0,0	74,0	80,3
		2019	124	0,0	72,0	81,5
		2020	164	0,0	79,1	85,9
		2021	186	0,0	82,4	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	52	0,0	49,7	59,2
		2017	63	0,0	48,4	59,7
		2018	66	0,0	52,6	60,5
		2019	84	0,0	51,5	62,1
		2020	93	0,0	55,4	64,4
		2021	90	0,0	54,1	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	413	0,0	215,3	237,4
		2017	376	0,0	213,6	227,6
		2018	393	0,0	210,0	229,3
		2019	423	0,0	203,7	227,2
		2020	503	0,0	220,1	236,5
		2021	554	0,0	236,7	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	283	0,0	183,4	200,9
		2017	269	0,0	192,3	197,8
		2018	297	0,0	192,3	193,9
		2019	326	0,0	187,5	197,2
		2020	374	0,0	202,4	208,0
		2021	420	0,0	205,0	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	158	0,0	122,5	147,3
		2017	155	0,0	126,3	145,5
		2018	166	0,0	129,5	142,4
		2019	194	0,0	129,7	147,0
		2020	222	0,0	139,6	154,5
		2021	248	0,0	136,8	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	63	0,0	39,1	39,8
		2017	86	0,0	36,4	36,8
		2018	60	0,0	37,8	36,9
		2019	60	0,0	38,7	37,8
		2020	50	0,0	35,8	35,4
		2021	67	0,0	36,3	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	135	0,0	61,4	61,5
		2017	161	0,0	59,1	58,9
		2018	107	0,0	59,1	58,3
		2019	97	0,0	58,5	58,9
		2020	93	0,0	55,2	56,2
		2021	108	0,0	58,4	55,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	223	283	78,8%	0,0	0,0	0,0%	109,8	183,4	59,9%	120,3	200,9	59,9%
		2017	216	269	80,3%	0,0	0,0	0,0%	106,5	192,3	55,4%	114,5	197,8	57,9%
		2018	240	297	80,8%	0,0	0,0	0,0%	108,3	192,3	56,3%	112,9	193,9	58,2%
		2019	191	326	58,6%	0,0	0,0	0,0%	83,0	187,5	44,3%	98,8	197,2	50,1%
		2020	227	374	60,7%	0,0	0,0	0,0%	92,5	202,4	45,7%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	63	135	46,7%	0,0	0,0	0,0%	39,1	61,4	63,7%	39,8	61,5	64,8%
		2017	86	161	53,4%	0,0	0,0	0,0%	36,4	59,1	61,6%	36,8	58,9	62,5%
		2018	60	107	56,1%	0,0	0,0	0,0%	37,8	59,1	63,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	60	97	61,9%	0,0	0,0	0,0%	38,7	58,5	66,2%	37,8	58,9	64,2%
		2020	50	93	53,8%	0,0	0,0	0,0%	35,8	55,2	64,9%	35,4	56,2	62,9%
		2021	67	108	62,0%	0,0	0,0	0,0%	36,3	58,4	62,2%	34,7	55,6	62,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	107	0,9%	0,0	0,0	0,0%	9,2	73,5	12,5%	19,7	79,8	24,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,50	11,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	27,4	27,4	99,9%	32,7	32,7	100,0%
		2017	8,50	8,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	23,9	23,9	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	9,00	9,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	21,9	22,3	98,4%	25,9	26,4	98,3%
		2019	9,00	9,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	22,8	23,0	98,7%	26,3	26,8	98,1%
		2020	8,00	8,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	18,1	18,3	98,7%	22,7	23,2	98,0%
		2021	7,00	7,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	15,4	15,7	97,8%	19,5	20,0	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	144	13.128	11,0%	0,0	0,0	0,0%	17,8	7.880,6	2,3%	18,2	8.327,0	2,2%
		2017	118	12.922	9,1%	0,0	0,0	0,0%	25,2	8.069,5	3,1%	22,3	8.054,7	2,8%
		2018	104	14.126	7,4%	0,0	0,0	0,0%	12,2	8.071,9	1,5%	18,5	7.901,6	2,3%
		2019	81	12.441	6,5%	0,0	0,0	0,0%	12,8	7.058,7	1,8%	10,4	7.499,4	1,4%
		2020	18	14.313	1,3%	0,0	0,0	0,0%	3,4	7.663,9	0,4%	3,4	7.881,8	0,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	63	31,7%	0,0	0,0	0,0%	0,2	39,1	5,0%	0,4	39,8	11,1%
		2017	11	86	127,9%	0,0	0,0	0,0%	0,4	36,4	12,3%	0,6	36,8	15,1%
		2018	3	60	50,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	37,8	13,7%	0,7	36,9	20,1%
		2019	5	60	83,3%	0,0	0,0	0,0%	0,4	38,7	11,3%	0,8	37,8	22,1%
		2020	3	50	60,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	35,8	12,5%	0,6	35,4	16,6%
		2021	1	67	14,9%	0,0	0,0	0,0%	0,1	36,3	3,1%	0,2	34,7	4,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	107	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	73,5	2,9%	1,1	79,8	13,4%
		2017	0	107	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	72,2	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	2	147	13,6%	0,0	0,0	0,0%	0,2	74,0	3,2%	1,7	80,3	21,1%
		2019	1	124	8,1%	0,0	0,0	0,0%	0,4	72,0	5,3%	1,8	81,5	22,0%
		2020	1	164	6,1%	0,0	0,0	0,0%	0,6	79,1	7,0%	2,0	85,9	22,8%
		2021	0	186	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	82,4	6,2%	2,5	90,5	27,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,1	60,0	68,5%	0,0	0,0	0,0%	36,8	60,0	61,4%	36,3	60,0	60,6%
		2017	42,7	60,0	71,1%	0,0	0,0	0,0%	36,1	60,0	60,1%	34,5	60,0	57,6%
		2018	42,5	60,0	70,9%	0,0	0,0	0,0%	35,8	60,0	59,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	37,1	60,0	61,9%	0,0	0,0	0,0%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	37,4	60,0	62,4%	0,0	0,0	0,0%	31,0	60,0	51,7%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	45	52	86,5%	0,0	0,0	0,0%	42,7	49,7	86,0%	47,1	59,2	79,5%
		2017	56	63	88,9%	0,0	0,0	0,0%	41,8	48,4	86,5%	46,5	59,7	78,0%
		2018	56	66	84,8%	0,0	0,0	0,0%	45,4	52,6	86,2%	47,8	60,5	79,0%
		2019	76	84	90,5%	0,0	0,0	0,0%	44,9	51,5	87,2%	49,3	62,1	79,3%
		2020	85	93	91,4%	0,0	0,0	0,0%	46,5	55,4	84,0%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	44	52	84,6%	0,0	0,0	0,0%	39,7	49,7	79,9%	42,6	59,2	72,0%
		2017	53	63	84,1%	0,0	0,0	0,0%	38,8	48,4	80,3%	41,3	59,7	69,1%
		2018	53	66	80,3%	0,0	0,0	0,0%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%
		2019	65	84	77,4%	0,0	0,0	0,0%	38,4	51,5	74,6%	42,0	62,1	67,6%
		2020	74	93	79,6%	0,0	0,0	0,0%	39,1	55,4	70,5%	41,6	64,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	44	52	84,6%	0,0	0,0	0,0%	39,7	49,7	79,9%	42,7	59,2	72,0%
		2017	53	63	84,1%	0,0	0,0	0,0%	38,8	48,4	80,3%	41,3	59,7	69,1%
		2018	53	66	80,3%	0,0	0,0	0,0%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%
		2019	65	84	77,4%	0,0	0,0	0,0%	38,4	51,5	74,6%	42,0	62,1	67,6%
		2020	74	93	79,6%	0,0	0,0	0,0%	39,1	55,4	70,5%	41,7	64,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	37	52	71,2%	0,0	0,0	0,0%	24,3	49,7	48,9%	29,9	59,2	50,6%
		2017	47	63	74,6%	0,0	0,0	0,0%	20,3	48,4	42,0%	26,9	59,7	45,0%
		2018	50	66	75,8%	0,0	0,0	0,0%	22,9	52,6	43,5%	27,6	60,5	45,7%
		2019	52	84	61,9%	0,0	0,0	0,0%	14,6	51,5	28,4%	23,7	62,1	38,1%
		2020	65	93	69,9%	0,0	0,0	0,0%	18,6	55,4	33,6%	25,2	64,4	39,2%

e B sul totale delle ore di docenza	2017	804	1.443	55,7%	0,0	0,0	0,0%	1.842,0	6.709,8	27,5%	1.996,6	7.400,1	27,0%
	2018	705	1.362	51,8%	0,0	0,0	0,0%	1.760,8	6.371,1	27,6%	1.985,4	7.133,6	27,8%
	2019	672	1.284	52,3%	0,0	0,0	0,0%	1.849,4	4.930,4	37,5%	2.063,0	6.748,4	30,6%
	2020	624	1.278	48,8%	0,0	0,0	0,0%	2.052,8	6.362,5	32,3%	2.155,1	7.894,2	27,3%
	2021	600	1.287	46,6%	0,0	0,0	0,0%	1.885,3	6.525,4	28,9%	2.143,3	7.310,7	29,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	51	52	98,1%	0,0	0,0	0,0%	47,3	49,7	95,2%	54,7	59,2	92,4%
		2017	62	63	98,4%	0,0	0,0	0,0%	46,5	48,4	96,3%	54,6	59,7	91,4%
		2018	63	66	95,5%	0,0	0,0	0,0%	50,2	52,6	95,3%	55,6	60,5	91,9%
		2019	80	84	95,2%	0,0	0,0	0,0%	48,9	51,5	95,0%	56,9	62,1	91,6%
		2020	88	93	94,6%	0,0	0,0	0,0%	51,3	55,4	92,5%	57,6	64,4	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	54	67	80,6%	0,0	0,0	0,0%	28,7	45,9	62,5%	30,7	58,7	52,3%
		2017	41	58	70,7%	0,0	0,0	0,0%	29,2	47,2	61,9%	31,3	61,0	51,3%
		2018	38	52	73,1%	0,0	0,0	0,0%	31,2	49,7	62,8%	31,2	59,2	52,6%
		2019	50	63	79,4%	0,0	0,0	0,0%	28,0	48,4	57,9%	29,6	59,7	49,7%
		2020	44	66	66,7%	0,0	0,0	0,0%	30,4	52,6	57,7%	29,2	60,5	48,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	6	52	11,5%	0,0	0,0	0,0%	3,2	49,7	6,3%	4,6	59,2	7,7%
		2017	5	63	7,9%	0,0	0,0	0,0%	3,4	48,4	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	6	66	9,1%	0,0	0,0	0,0%	3,2	52,6	6,0%	4,5	60,5	7,5%
		2019	3	84	3,6%	0,0	0,0	0,0%	2,7	51,5	5,3%	4,3	62,1	7,0%
		2020	2	93	2,2%	0,0	0,0	0,0%	2,9	55,4	5,2%	4,5	64,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	8	64	12,5%	0,0	0,0	0,0%	7,4	43,8	16,9%	13,9	57,1	24,3%
		2017	9	67	13,4%	0,0	0,0	0,0%	5,9	45,9	12,9%	14,4	58,7	24,6%
		2018	13	58	22,4%	0,0	0,0	0,0%	7,2	47,2	15,2%	16,3	61,0	26,8%
		2019	9	52	17,3%	0,0	0,0	0,0%	8,6	49,7	17,4%	15,8	59,2	26,7%

2020	8	63	12,7%	0,0	0,0	0,0%	9,8	48,4	20,2%	17,2	59,7	28,8%
------	---	----	-------	-----	-----	------	-----	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	109	134	81,3%	0,0	0,0	0,0%	59,1	67,3	87,8%	60,3	66,8	90,3%
		2017	144	155	92,9%	0,0	0,0	0,0%	57,7	64,8	89,2%	56,7	62,3	91,1%
		2018	96	103	93,2%	0,0	0,0	0,0%	39,4	44,0	89,5%	47,1	51,5	91,4%
		2019	88	94	93,6%	0,0	0,0	0,0%	45,3	49,9	90,7%	50,6	54,7	92,5%
		2020	76	88	86,4%	0,0	0,0	0,0%	36,0	39,9	90,4%	44,3	48,0	92,2%
		2021	98	105	93,3%	0,0	0,0	0,0%	39,8	43,5	91,3%	45,3	49,4	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	413	12,4	33,4	0,0	0,0	0,0	848,9	33,8	25,1	1.003,4	53,6	18,7
		2017	376	12,0	31,3	0,0	0,0	0,0	857,8	35,7	24,0	975,3	53,9	18,1
		2018	393	10,9	36,2	0,0	0,0	0,0	854,4	34,9	24,5	958,9	52,5	18,3
		2019	423	10,6	39,9	0,0	0,0	0,0	853,4	34,8	24,5	952,2	52,4	18,2
		2020	503	10,6	47,7	0,0	0,0	0,0	884,7	39,6	22,3	970,3	54,3	17,9
		2021	554	10,7	51,7	0,0	0,0	0,0	912,9	38,2	23,9	1.001,2	53,8	18,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	118	5,1	23,0	0,0	0,0	0,0	275,3	11,9	23,1	355,3	19,9	17,8
		2017	119	4,9	24,3	0,0	0,0	0,0	270,3	12,7	21,3	342,6	19,8	17,3
		2018	144	4,5	32,0	0,0	0,0	0,0	272,3	12,4	22,0	344,1	18,9	18,2
		2019	149	4,9	30,4	0,0	0,0	0,0	270,1	12,4	21,8	349,8	19,2	18,2
		2020	196	4,9	40,4	0,0	0,0	0,0	284,8	13,6	21,0	364,3	19,6	18,6
		2021	181	4,8	37,5	0,0	0,0	0,0	305,0	13,3	23,0	389,5	19,3	20,2

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2022

CdS Laurea triennale in INFERMIERISTICA Classe L/SNT1

I. Attrattività del CdS

(indicatori iC00a – iC00f, iC03, iC12)

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), in crescita costante, appare in linea con il trend di Area Geografica e meglio rispetto al trend di Ateneo; il numero di iscritti regolari, immatricolati puri (iC00f) è in sensibile e progressivo aumento, con un discreto incremento nel 2021, rispetto ai valori di Area Geografica e di Ateneo, dove si osserva un calo nell'ultimo anno. Per quanto riguarda gli iscritti (iC00d), in crescita negli ultimi quattro anni, così come in tutto l'Ateneo e meglio rispetto all'Area Geografica; tra gli iscritti del 2021 (503), 420 (pari al 83,5%) risultano regolari (iC00e), in miglioramento rispetto ai valori degli anni precedenti ed anche rispetto all'Ateneo e in linea rispetto all'Area Geografica.

In aumento anche la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), anche se con valori percentuali più bassi rispetto alle medie di Ateneo e di Area Geografica. Nel 2021 non ci sono stati studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), storicamente, peraltro, un parametro sempre molto contenuto.

II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC13 – iC17, iC21 – iC24)

Gran parte degli indicatori relativi alla didattica, come ad esempio gli indicatori iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), iC00g (laureati entro la durata normale del corso), iC00h (laureati), gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC17, riportano generalmente valori più elevati e in sostanziale crescita negli ultimi anni, rispetto sia alla media di Ateneo che dell'Area Geografica.

Particolarmente significative le differenze positive per gli indicatori iC16 e iC16 bis, relative agli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito 40 CFU e almeno 2/3 dei CFU previsti. I valori del corso 69,9% sono più che doppi rispetto ai valori di Ateneo e di Area Geografica.

Anche gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere, iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) e iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) risultano sensibilmente migliori rispetto alla media di Ateneo e di Area Geografica. Sono inoltre una ridotta percentuale (2,2%, in calo costante negli ultimi anni) gli studenti che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), percentuale nettamente inferiore rispetto a quella sia di Ateneo che di Area Geografica.

L'indicatore iC02, è in ripresa rispetto agli anni precedenti, anche considerando che i parametri sono rilevati all'8 ottobre 2022, mancando quindi i dati della sessione di novembre sempre inclusa nell'AA 2021-2022.

III. Internazionalizzazione

(indicatori iC10 – iC12)

In tale ambito, i risultati raggiunti, pur con un calo negli ultimi anni, verosimilmente legato alla pandemia da COVID-19, che ha limitato molto le attività svolte all'estero, sono vicini, anche se inferiori, a quelli di Ateneo e comunque migliori rispetto all'Area Geografica di riferimento.

Da segnalare come l'indicatore relativo ai laureati, iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) sia particolarmente elevato rispetto alla media di Ateneo e all'Area Geografica.

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori iC05, iC08, iC19, iC27, iC28)

L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) presenta un rapporto più favorevole rispetto all'Area Geografica e leggermente superiore rispetto all'Ateneo. Così come iC08 (percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento) costantemente al 100%.

Anche per gli indicatori iC19, iC19bis e ter, i valori degli indicatori sono costantemente più elevati rispetto all'Area Geografica.

Gli indicatori relativi a consistenza e qualificazione del corpo docente, iC27 e iC28, appaiono anch'essi sensibilmente più elevati sia rispetto ai valori di Ateneo che di Area Geografica.

V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori iC18, iC25, iC06/BIS/TER (L))

L'indicatore iC18 (percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) è sensibilmente più elevato (di circa dieci/quindici punti, negli anni considerati) e in miglioramento sia rispetto alla media di Ateneo che di Area Geografica. Anche l'indicatore iC25 (proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) conferma la soddisfazione degli studenti verso il corso.

Anche i diversi parametri relativi alla occupabilità dei laureati (iC06/bis/ter) mostrano valori più elevati rispetto a quelli di Ateneo e di Area Geografica in costante crescita nel periodo considerato.

Conclusioni

L'analisi degli indicatori evidenzia come il CdS in Infermieristica mostri complessivamente un andamento più che soddisfacente nella quasi totalità degli aspetti valutati e generalmente con un trend positivo negli ultimi anni in considerazione.

In particolare le performance relative alla carriera degli studenti, in costante e progressivo miglioramento, sono certamente da attribuire agli interventi già attuati sul Corso, come l'inserimento delle propedeuticità, lo svolgimento di prove parziali e in itinere, e il lavoro svolto per il progressivo miglioramento dell'attività professionalizzante, sia per i tirocini che per i laboratori. Anche i valori relativi agli Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, i cui valori tendenzialmente in crescita, testimoniano una regolarità delle carriere in particolare relativamente ai CFU acquisiti (iC16, iC16bis).

Complessivamente gli studenti esprimono un elevato gradimento del CdS (iC18 e iC25), verosimilmente anche grazie al tasso di occupazione del 98,4% ad un anno dal Titolo.

Tra le criticità, l'indicatore iC03 che mostra bassi valori, giustificabile con la insularità del nostro Ateneo. Anche l'Internazionalizzazione, in particolare in confronto ai valori di Ateneo, pur se parzialmente giustificabile per gli effetti della pandemia, che hanno limitato enormemente gli spostamenti in particolare dal nostro territorio insulare, appare un parametro da incrementare, stimolando in particolare il ricorso al programma Erasmus+ Traineeship.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)