

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	SASSARI
Codizione	0900106204600005
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	32	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	96	96	96	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>107</b>	-	73,5	79,4
		2017	<b>107</b>	-	71,1	80,0
		2018	<b>147</b>	-	72,8	79,6

	LMCU; LM)	2019	<b>121</b>	-	70,8	81,5
		2020	<b>164</b>	-	77,8	85,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>52</b>	-	49,8	59,0
		2017	<b>63</b>	-	47,7	59,7
		2018	<b>66</b>	-	51,8	60,0
		2019	<b>84</b>	-	50,7	62,1
		2020	<b>93</b>	-	54,6	63,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>413</b>	-	212,3	236,4
		2017	<b>377</b>	-	210,7	226,6
		2018	<b>393</b>	-	207,4	228,5
		2019	<b>420</b>	-	201,3	226,3
		2020	<b>504</b>	-	217,8	236,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>283</b>	-	180,8	200,0
		2017	<b>269</b>	-	189,3	196,8
		2018	<b>297</b>	-	189,3	193,1
		2019	<b>323</b>	-	184,8	196,3
		2020	<b>377</b>	-	199,7	207,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>159</b>	-	120,8	146,8
		2017	<b>156</b>	-	124,4	144,8
		2018	<b>166</b>	-	127,6	142,0
		2019	<b>194</b>	-	127,7	146,4
		2020	<b>223</b>	-	137,7	154,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>63</b>	-	38,6	39,7
		2017	<b>86</b>	-	36,0	36,7
		2018	<b>60</b>	-	37,2	36,8
		2019	<b>60</b>	-	38,1	37,6
		2020	<b>50</b>	-	35,2	35,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>135</b>	-	60,7	61,3
		2017	<b>161</b>	-	58,5	58,7
		2018	<b>107</b>	-	58,3	58,3
		2019	<b>97</b>	-	57,6	58,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	223	283	<b>78,8%</b>	-	-	-	108,4	180,8	60,0%	119,8	200,0	59,9%
	2017	216	269	<b>80,3%</b>	-	-	-	104,9	189,3	55,4%	113,9	196,8	57,9%
	2018	240	297	<b>80,8%</b>	-	-	-	106,4	189,3	56,2%	112,3	193,1	58,2%
	2019	191	323	<b>59,1%</b>	-	-	-	81,6	184,8	44,2%	98,2	196,3	50,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	63	135	<b>46,7%</b>	-	-	-	38,6	60,7	63,5%	39,7	61,3	64,7%
	2017	86	161	<b>53,4%</b>	-	-	-	36,0	58,5	61,6%	36,7	58,7	62,4%
	2018	60	107	<b>56,1%</b>	-	-	-	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
	2019	60	97	<b>61,9%</b>	-	-	-	38,1	57,6	66,1%	37,6	58,6	64,2%
	2020	50	93	<b>53,8%</b>	-	-	-	35,2	53,8	65,4%	35,1	55,7	63,1%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	23	107	<b>21,5%</b>	-	-	-	11,9	73,5	16,1%	22,0	79,4	27,7%
	2017	12	107	<b>11,2%</b>	-	-	-	12,3	71,1	17,3%	22,2	80,0	27,8%
	2018	31	147	<b>21,1%</b>	-	-	-	13,8	72,8	19,0%	23,5	79,6	29,5%
	2019	8	121	<b>6,6%</b>	-	-	-	13,5	70,8	19,1%	23,4	81,5	28,7%
	2020	13	164	<b>7,9%</b>	-	-	-	12,1	77,8	15,5%	23,2	85,2	27,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	283	36	<b>7,9</b>	-	-	-	693,1	63,2	11,0	802,0	69,0	11,6
	2017	269	36	<b>7,5</b>	-	-	-	701,7	65,5	10,7	779,1	69,8	11,2
	2018	297	35	<b>8,5</b>	-	-	-	689,4	63,9	10,8	765,3	70,1	10,9
	2019	323	35	<b>9,2</b>	-	-	-	682,9	64,5	10,6	765,1	71,1	10,8
	2020	377	32	<b>11,8</b>	-	-	-	703,2	67,7	10,4	783,7	74,3	10,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	50	95	<b>52,6%</b>	-	-	-	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
	2017	49	105	<b>46,7%</b>	-	-	-	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
	2018	66	124	<b>53,2%</b>	-	-	-	23,1	39,4	58,6%	31,5	43,8	71,8%
	2019	58	76	<b>76,3%</b>	-	-	-	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
	2020	55	68	<b>80,9%</b>	-	-	-	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
	2016	48	95	<b>50,5%</b>	-	-	-	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	47	105	<b>44,8%</b>	-	-	-	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	61	124	<b>49,2%</b>	-	-	-	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
		2019	57	76	<b>75,0%</b>	-	-	-	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	55	68	<b>80,9%</b>	-	-	-	26,2	35,2	74,4%	33,9	41,6	81,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	48	86	<b>55,8%</b>	-	-	-	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	47	91	<b>51,6%</b>	-	-	-	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	61	103	<b>59,2%</b>	-	-	-	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
		2019	57	67	<b>85,1%</b>	-	-	-	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	55	60	<b>91,7%</b>	-	-	-	26,2	30,7	85,3%	33,9	37,4	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,50	11,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,6	27,6	99,9%	32,7	32,8	100,0%
		2017	8,50	8,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,1	24,2	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,1	22,5	98,3%	26,0	26,4	98,2%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,0	23,3	98,7%	26,3	26,8	98,0%
		2020	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,3	18,5	98,7%	22,8	23,3	98,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	144	13.128	<b>11,0‰</b>	-	-	-	17,6	7.774,3	2,3‰	18,1	8.293,7	2,2‰
		2017	118	12.922	<b>9,1‰</b>	-	-	-	24,7	7.942,9	3,1‰	22,2	8.014,5	2,8‰
		2018	104	14.126	<b>7,4‰</b>	-	-	-	12,3	7.938,4	1,5‰	18,7	7.869,8	2,4‰
		2019	81	12.385	<b>6,5‰</b>	-	-	-	12,7	6.947,0	1,8‰	10,5	7.462,0	1,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	2	63	<b>31,7‰</b>	-	-	-	0,2	39,3	5,0‰	0,4	40,1	11,1‰
		2017	11	86	<b>127,9‰</b>	-	-	-	0,5	37,9	12,2‰	0,6	38,6	15,0‰
		2018	3	60	<b>50,0‰</b>	-	-	-	0,5	39,2	13,7‰	0,8	39,0	20,1‰
		2019	5	60	<b>83,3‰</b>	-	-	-	0,5	42,4	11,3‰	0,9	40,3	22,3‰
		2020	3	50	<b>60,0‰</b>	-	-	-	0,5	37,9	12,7‰	0,6	36,1	17,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	107	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	73,5	2,9‰	1,1	79,4	13,3‰
		2017	0	107	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	71,1	2,2‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	2	147	<b>13,6‰</b>	-	-	-	0,2	72,8	3,2‰	1,7	79,6	21,2‰

precedente titolo di studio allestero*	2019	1	121	<b>8,3%</b>	-	-	-	0,4	70,8	5,3%	1,8	81,5	22,1%
	2020	1	164	<b>6,1%</b>	-	-	-	0,5	77,8	7,0%	1,9	85,2	22,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,1	60,0	<b>68,5%</b>	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	36,4	60,0	60,6%
	2017	42,7	60,0	<b>71,1%</b>	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,5%
	2018	42,5	60,0	<b>70,9%</b>	-	-	-	35,7	60,0	59,6%	34,5	60,0	57,5%
	2019	37,1	60,0	<b>61,9%</b>	-	-	-	30,9	60,0	51,5%	32,1	60,0	53,4%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	45	52	<b>86,5%</b>	-	-	-	42,7	49,8	85,9%	46,9	59,0	79,5%
	2017	56	63	<b>88,9%</b>	-	-	-	41,1	47,7	86,3%	46,5	59,7	77,9%
	2018	56	66	<b>84,8%</b>	-	-	-	44,5	51,8	86,0%	47,3	60,0	78,9%
	2019	76	84	<b>90,5%</b>	-	-	-	44,2	50,7	87,3%	49,2	62,1	79,2%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	44	52	<b>84,6%</b>	-	-	-	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
	2017	53	63	<b>84,1%</b>	-	-	-	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%
	2018	53	66	<b>80,3%</b>	-	-	-	40,9	51,8	79,0%	41,9	60,0	69,8%
	2019	65	84	<b>77,4%</b>	-	-	-	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,6%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	44	52	<b>84,6%</b>	-	-	-	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
	2017	53	63	<b>84,1%</b>	-	-	-	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%
	2018	53	66	<b>80,3%</b>	-	-	-	40,9	51,8	79,0%	41,9	60,0	69,8%
	2019	65	84	<b>77,4%</b>	-	-	-	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,6%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	37	52	<b>71,2%</b>	-	-	-	24,3	49,8	48,9%	29,9	59,0	50,6%
	2017	47	63	<b>74,6%</b>	-	-	-	20,0	47,7	41,9%	26,8	59,7	44,9%
	2018	50	66	<b>75,8%</b>	-	-	-	22,4	51,8	43,3%	27,4	60,0	45,7%
	2019	52	84	<b>61,9%</b>	-	-	-	14,3	50,7	28,3%	23,6	62,1	38,0%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	37	52	<b>71,2%</b>	-	-	-	24,3	49,8	48,9%	29,9	59,0	50,7%
	2017	47	63	<b>74,6%</b>	-	-	-	20,0	47,7	42,0%	26,9	59,7	45,1%
	2018	50	66	<b>75,8%</b>	-	-	-	22,6	51,8	43,5%	27,5	60,0	45,8%
	2019	52	84	<b>61,9%</b>	-	-	-	14,4	50,7	28,3%	23,7	62,1	38,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	51	64	<b>79,7%</b>	-	-	-	31,4	43,3	72,6%	37,3	56,9	65,5%
		2017	54	67	<b>80,6%</b>	-	-	-	34,2	45,3	75,4%	37,5	58,5	64,1%
		2018	43	59	<b>72,9%</b>	-	-	-	34,7	46,5	74,6%	38,4	61,0	62,9%
		2019	41	52	<b>78,8%</b>	-	-	-	35,6	49,8	71,6%	37,5	59,0	63,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	87	134	<b>64,9%</b>	-	-	-	44,4	67,3	66,1%	46,3	66,5	69,6%
		2017	129	155	<b>83,2%</b>	-	-	-	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,4	68,2%
		2018	83	103	<b>80,6%</b>	-	-	-	31,1	47,3	65,7%	37,6	53,9	69,8%
		2019	71	94	<b>75,5%</b>	-	-	-	33,5	49,9	67,1%	39,1	55,3	70,6%
		2020	59	88	<b>67,0%</b>	-	-	-	31,3	45,7	68,4%	37,3	52,1	71,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	870	1.485	<b>58,6%</b>	-	-	-	1.660,3	6.722,6	24,7%	1.926,2	7.538,9	25,5%
		2017	792	1.443	<b>54,9%</b>	-	-	-	1.720,5	6.869,7	25,0%	1.844,6	7.401,8	24,9%
		2018	693	1.362	<b>50,9%</b>	-	-	-	1.615,5	6.521,3	24,8%	1.785,5	7.145,5	25,0%
		2019	624	1.284	<b>48,6%</b>	-	-	-	1.699,7	5.020,4	33,9%	1.806,9	6.730,6	26,8%
		2020	612	1.278	<b>47,9%</b>	-	-	-	1.796,8	6.493,4	27,7%	1.837,5	7.855,1	23,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	870	1.485	<b>58,6%</b>	-	-	-	1.702,5	6.722,6	25,3%	1.956,2	7.538,9	25,9%
		2017	804	1.443	<b>55,7%</b>	-	-	-	1.785,7	6.869,7	26,0%	1.903,3	7.401,8	25,7%
		2018	705	1.362	<b>51,8%</b>	-	-	-	1.682,8	6.521,3	25,8%	1.860,2	7.145,5	26,0%
		2019	636	1.284	<b>49,5%</b>	-	-	-	1.753,1	5.020,4	34,9%	1.905,5	6.730,6	28,3%
		2020	612	1.278	<b>47,9%</b>	-	-	-	1.898,0	6.493,4	29,2%	1.982,6	7.855,1	25,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	870	1.485	<b>58,6%</b>	-	-	-	1.772,7	6.722,6	26,4%	2.046,6	7.538,9	27,1%
		2017	804	1.443	<b>55,7%</b>	-	-	-	1.872,9	6.869,7	27,3%	2.000,6	7.401,8	27,0%
		2018	705	1.362	<b>51,8%</b>	-	-	-	1.790,4	6.521,3	27,5%	1.992,7	7.145,5	27,9%
		2019	672	1.284	<b>52,3%</b>	-	-	-	1.871,6	5.020,4	37,3%	2.061,0	6.730,6	30,6%
		2020	624	1.278	<b>48,8%</b>	-	-	-	2.078,7	6.493,4	32,0%	2.159,8	7.855,1	27,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	51	52	<b>98,1%</b>	-	-	-	47,3	49,8	95,2%	54,5	59,0	92,4%
	2017	62	63	<b>98,4%</b>	-	-	-	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,7	91,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	62	66	<b>93,9%</b>	-	-	-	49,3	51,8	95,2%	55,1	60,0	91,8%
		2019	80	84	<b>95,2%</b>	-	-	-	48,1	50,7	94,9%	56,8	62,1	91,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	54	67	<b>80,6%</b>	-	-	-	28,3	45,3	62,6%	30,6	58,5	52,3%
		2017	42	59	<b>71,2%</b>	-	-	-	28,8	46,5	61,8%	31,3	61,0	51,2%
		2018	38	52	<b>73,1%</b>	-	-	-	30,8	49,8	61,9%	31,0	59,0	52,5%
		2019	50	63	<b>79,4%</b>	-	-	-	26,6	47,7	55,8%	29,2	59,7	48,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	6	52	<b>11,5%</b>	-	-	-	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,0	7,8%
		2017	5	63	<b>7,9%</b>	-	-	-	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	5	66	<b>7,6%</b>	-	-	-	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,0	7,5%
		2019	3	84	<b>3,6%</b>	-	-	-	2,6	50,7	5,1%	4,3	62,1	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	8	64	<b>12,5%</b>	-	-	-	7,4	43,3	17,1%	13,9	56,9	24,4%
		2017	9	67	<b>13,4%</b>	-	-	-	5,8	45,3	12,9%	14,4	58,5	24,6%
		2018	13	59	<b>22,0%</b>	-	-	-	7,2	46,5	15,4%	16,4	61,0	26,9%
		2019	9	52	<b>17,3%</b>	-	-	-	9,2	49,8	18,4%	15,9	59,0	26,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	109	134	<b>81,3%</b>	-	-	-	59,1	67,3	87,8%	60,1	66,5	90,3%
		2017	144	155	<b>92,9%</b>	-	-	-	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	96	103	<b>93,2%</b>	-	-	-	43,2	48,0	90,0%	49,8	54,3	91,7%
		2019	88	94	<b>93,6%</b>	-	-	-	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	76	88	<b>86,4%</b>	-	-	-	41,9	46,3	90,4%	49,2	53,3	92,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	413	12,4	<b>33,4</b>	-	-	-	850,8	56,0	15,2	1.004,4	62,8	16,0
	2017	377	12,0	<b>31,4</b>	-	-	-	861,1	57,2	15,0	975,9	61,7	15,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	393	11,4	<b>34,6</b>	-	-	-	858,8	54,3	15,8	959,4	59,5	16,1
		2019	420	10,7	<b>39,3</b>	-	-	-	856,0	41,8	20,5	952,0	56,1	17,0
		2020	504	10,7	<b>47,3</b>	-	-	-	887,2	54,1	16,4	969,1	65,5	14,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	118	5,1	<b>23,0</b>	-	-	-	275,5	18,9	14,6	353,7	22,9	15,4
		2017	119	4,9	<b>24,3</b>	-	-	-	270,4	19,5	13,9	340,7	22,3	15,3
		2018	144	5,0	<b>28,8</b>	-	-	-	271,5	18,2	15,0	341,9	20,9	16,4
		2019	146	4,9	<b>29,8</b>	-	-	-	270,5	14,5	18,6	347,7	20,2	17,2
		2020	197	4,9	<b>40,6</b>	-	-	-	284,0	18,2	15,6	362,4	21,1	17,2

#### Breve commento

#### I. Sezione iscritti

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), in risalita nell'ultimo anno, appare in linea con il trend di Ateneo e di Area Geografica; il numero di immatricolati puri (iC00b) è in sensibile e progressivo aumento, con un discreto incremento nel 2020, rispetto ai valori di Area Geografica e di Ateneo, dove si osservano valori stabili.

Per quanto riguarda gli iscritti (iC00d), in crescita negli ultimi quattro anni, così come in tutto l'Ateneo e meglio rispetto all'Area Geografica; tra gli iscritti del 2020 (504), 377 (pari al 74%) risultano regolari (iC00e), in miglioramento rispetto ai valori di Ateneo e in linea rispetto all'Area Geografica.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gran parte degli indicatori relativi alla didattica, come ad esempio gli indicatori iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.), iC06 (percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo), iC06bis e iC06ter, riportano generalmente valori più elevati e in costante crescita nel triennio, rispetto sia alla media di Ateneo che dell'Area Geografica.

Così come iC08 (percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento) costantemente al 100%.

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), appare in linea con il trend sia di Ateneo che di Area Geografica, anche se risulta inferiore nei parametri rilevati al 2 ottobre 2021 mancando i dati della sessione di novembre sempre inclusa nell'AA 2020-2021.

Anche l'indicatore iC05 presenta un rapporto più favorevole rispetto all'Area Geografica.

Mentre appare decisamente inferiore il valore dell'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al 1° anno di corso provenienti da altre regioni) rispetto all'Ateneo nel suo complesso all'Area Geografica di riferimento.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In tale ambito, i risultati raggiunti, pur con un calo nell'ultimo anno, verosimilmente legato alla pandemia da COVID-19, che ha limitato molto le attività svolte all'estero, sono comparabili a quelli di Ateneo e comunque migliori rispetto all'Area Geografica di riferimento.

Da segnalare come l'indicatore relativo ai laureati, iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) sia particolarmente elevato rispetto alla media di Ateneo e all'Area Geografica.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, hanno un trend, negli ultimi anni, paragonabile all'Area Geografica, ma sono tuttavia sempre più elevati sia rispetto alla media di Ateneo e anche dell'Area Geografica per il ultimo triennio.

Anche l'indicatore iC18 (percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) è sensibilmente più elevato (di circa dieci/quindici punti, negli anni considerati) sia rispetto alla media di Ateneo che di Area Geografica.

Gli indicatori iC17, appare in crescita, ritornando vicino ai valori degli anni precedenti superiore ai valori di Area Geografica.



Anche per gli indicatori iC19, iC19bis e ter, i valori degli indicatori sono costantemente più elevati rispetto all'Area Geografica.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Nell'ambito del Percorso di studio e regolarità delle carriere, si evince un andamento più che positivo rispetto alle medie di riferimento.

L'indicatore di Soddisfazione e Occupabilità, in costante crescita nel periodo considerato, presenta una lieve flessione nell'ultimo anno rispetto sia all'Ateneo che all'Area Geografica.

Gli indicatori di Consistenza e Qualificazione del corpo docente (rapporto studenti iscritti/docenti) risultano superiori alle medie di riferimento.

#### Conclusioni

L'analisi degli indicatori evidenzia come il CdS in Infermieristica mostri complessivamente un andamento più che soddisfacente nella quasi totalità degli aspetti valutati. Alcuni aspetti inoltre, come per il numero degli iscritti (iC00d) appaiono in riprese rispetto al calo osservato nel 2019. In particolare le performance relative alla didattica, in costante e progressivo miglioramento, sono certamente da attribuire agli interventi già attuati sul Corso, come l'inserimento delle propedeuticità, e il lavoro svolto per il progressivo miglioramento dell'attività professionalizzante, sia per i tirocini che per i laboratori. Anche i valori relativi agli Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, i cui valori tendenzialmente in crescita, testimoniano una regolarità delle carriere (iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) e un gradimento del CdS da parte degli studenti (iC18). Anche l'Internazionalizzazione appare uno dei criteri che presenta parametri costantemente elevati, grazie anche al prevalente ricorso al programma Erasmus+ Traineeship, anche se con un leggero calo nell'ultimo anno per gli effetti della pandemia che hanno limitato enormemente gli spostamenti in particolare dal nostro territorio insulare.

Tra le criticità, in particolare, rimane elevato l'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti, da correlare con l'elevata numerosità degli studenti iscritti, che eccede la numerosità massima della classe di riferimento ed anche in relazione alle risorse di personale docente e di strutture didattiche, che rendono ancora particolarmente difficoltoso lo sdoppiamento del CdS, intervento che permetterebbe di riavvicinare gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione (ed in particolare quelli della consistenza e qualificazione del corpo docente) alle medie nazionali. Lo scarso valore dell'indicatore iC03 è giustificabile con la insularità del nostro Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)