

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	SASSARI
Codizione	0900106204600005
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	29	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	96	94	95

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	119	10,0	69,6	82,6
		2016	107	0,0	73,5	80,2
		2017	107	11,0	71,1	80,0

	LMCU; LM)	2018	147	11,0	72,8	80,3
		2019	121	10,0	70,7	81,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	59	5,0	46,6	61,0
		2016	52	0,0	49,8	59,6
		2017	63	6,0	47,7	59,8
		2018	66	5,0	51,8	60,5
		2019	84	5,0	50,7	61,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	449	55,0	215,8	243,4
		2016	413	37,0	212,3	237,2
		2017	377	34,0	210,7	227,1
		2018	393	36,0	207,1	228,8
		2019	421	47,0	200,0	227,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	300	37,0	176,4	203,3
		2016	283	24,0	183,8	201,7
		2017	269	24,0	189,1	197,4
		2018	297	28,0	189,1	193,8
		2019	324	37,0	184,3	196,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	176	20,0	111,8	144,8
		2016	159	13,0	120,8	147,3
		2017	156	10,0	124,4	145,4
		2018	166	10,0	127,6	142,5
		2019	195	14,0	127,6	147,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	78	5,0	40,5	41,8
		2016	63	11,0	38,5	39,8
		2017	86	13,0	36,0	36,7
		2018	60	8,0	37,2	36,8
		2019	60	0,0	37,9	37,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	126	20,0	58,0	61,2
		2016	135	20,0	60,7	61,5
		2017	161	26,0	58,5	58,9
		2018	107	11,0	58,3	58,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	230	300	76,7%	25,0	37,0	67,6%	112,2	176,4	63,6%	123,0	203,3	60,5%
		2016	223	283	78,8%	20,0	24,0	83,3%	110,3	183,8	60,0%	120,7	201,7	59,9%
		2017	216	269	80,3%	15,0	24,0	62,5%	104,9	189,1	55,5%	114,3	197,4	57,9%
		2018	240	297	80,8%	7,0	28,0	25,0%	106,0	189,1	56,1%	112,5	193,8	58,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	78	126	61,9%	5,0	20,0	25,0%	40,5	58,0	69,9%	41,8	61,2	68,3%
		2016	63	135	46,7%	11,0	20,0	55,0%	38,5	60,7	63,4%	39,8	61,5	64,8%
		2017	86	161	53,4%	13,0	26,0	50,0%	36,0	58,5	61,5%	36,7	58,9	62,4%
		2018	60	107	56,1%	8,0	11,0	72,7%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,1%
		2019	60	97	61,9%	0,0	4,0	0,0%	37,9	57,6	65,9%	37,6	58,6	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	49	119	41,2%	3,0	10,0	30,0%	11,0	69,6	15,8%	23,9	82,6	28,9%
		2016	27	107	25,2%	0,0	0,0	0,0%	12,1	73,5	16,5%	23,2	80,2	28,9%
		2017	12	107	11,2%	1,0	11,0	9,1%	12,5	71,1	17,6%	23,5	80,0	29,3%
		2018	32	147	21,8%	1,0	11,0	9,1%	14,3	72,8	19,6%	24,5	80,3	30,5%
		2019	8	121	6,6%	1,0	10,0	10,0%	14,1	70,7	19,9%	24,4	81,1	30,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	300	36	8,3	37,0	21,0	1,8	679,5	65,5	10,4	833,4	70,3	11,8
		2016	283	36	7,9	24,0	0,0	0,0	692,5	63,2	11,0	809,0	69,5	11,6
		2017	269	36	7,5	24,0	12,0	2,0	701,4	65,5	10,7	785,2	70,4	11,2
		2018	297	35	8,5	28,0	17,0	1,6	689,1	63,9	10,8	771,7	70,5	10,9
		2019	324	35	9,3	37,0	22,0	1,7	680,9	64,5	10,6	770,7	71,9	10,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	42	80	52,5%	0,0	1,0	0,0%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,2	66,9%
		2016	50	95	52,6%	6,0	17,0	35,3%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,4	70,0%
		2017	49	105	46,7%	7,0	16,0	43,8%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,2	73,3%
		2018	66	124	53,2%	6,0	22,0	27,3%	20,0	34,4	58,2%	29,5	41,2	71,7%
		2019	58	76	76,3%	2,0	7,0	28,6%	25,3	37,8	66,9%	33,4	42,9	77,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	40	80	50,0%	0,0	1,0	0,0%	15,6	34,6	45,2%	21,8	33,5	65,0%

iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	48	95	50,5%	5,0	17,0	29,4%	20,3	40,6	49,9%	31,9	46,9	68,0%
		2017	47	105	44,8%	5,0	16,0	31,3%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,8	70,7%
		2018	61	124	49,2%	6,0	22,0	27,3%	20,4	36,2	56,3%	30,2	43,0	70,3%
		2019	57	76	75,0%	2,0	7,0	28,6%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	40	74	54,1%	0,0	0,0	0,0%	15,6	30,0	52,1%	21,8	31,0	70,3%
		2016	48	86	55,8%	5,0	13,0	38,5%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,5	75,0%
		2017	47	91	51,6%	5,0	11,0	45,5%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	61	103	59,2%	6,0	18,0	33,3%	20,4	30,1	67,6%	30,2	37,7	80,3%
		2019	57	67	85,1%	2,0	6,0	33,3%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,8	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10,00	10,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	29,9	29,9	100,0%	34,9	34,9	100,0%
		2016	11,50	11,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	27,6	27,6	99,9%	33,0	33,0	100,0%
		2017	8,50	8,50	100,0%	5,0	5,0	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,5	27,5	99,9%
		2018	9,00	9,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,1	26,6	98,2%
		2019	9,00	9,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,5	27,1	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	351	13.979	25,1‰	0,0	1.581,0	0,0‰	9,8	7.725,8	1,3‰	11,4	8.437,3	1,4‰
		2016	144	13.128	11,0‰	0,0	1.294,0	0,0‰	17,9	7.908,5	2,3‰	18,3	8.361,9	2,2‰
		2017	118	12.922	9,1‰	0,0	1.029,0	0,0‰	24,7	7.940,3	3,1‰	22,3	8.040,1	2,8‰
		2018	104	14.126	7,4‰	0,0	879,0	0,0‰	11,9	7.930,6	1,5‰	18,6	7.884,7	2,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	78	12,8‰	0,0	5,0	0,0‰	0,2	40,5	5,6‰	0,4	42,0	10,2‰
		2016	2	63	31,7‰	0,0	11,0	0,0‰	0,2	39,2	5,0‰	0,4	40,2	11,1‰
		2017	11	86	127,9‰	0,0	13,0	0,0‰	0,5	37,9	12,3‰	0,6	38,6	15,1‰
		2018	3	60	50,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,5	39,2	13,7‰	0,8	38,9	20,1‰
		2019	5	60	83,3‰	0,0	0,0	0,0‰	0,5	42,3	11,4‰	0,9	40,3	22,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU)	2015	1	119	8,4‰	0,0	10,0	0,0‰	0,3	69,6	3,8‰	1,5	82,6	18,5‰
		2016	0	107	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,2	73,5	3,1‰	1,1	80,2	13,6‰
		2017	0	107	0,0‰	0,0	11,0	0,0‰	0,2	71,1	2,2‰	1,1	80,0	14,2‰

che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	147	13,6%	0,0	11,0	0,0%	0,2	72,8	2,6%	1,7	80,3	20,7%
	2019	1	121	8,3%	0,0	10,0	0,0%	0,4	70,7	5,6%	1,7	81,1	20,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	40,0	60,0	66,6%	35,6	60,0	59,3%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
	2016	41,1	60,0	68,5%	0,0	0,0	0,0%	36,8	60,0	61,3%	36,3	60,0	60,5%
	2017	42,7	60,0	71,1%	29,8	60,0	49,7%	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,4%
	2018	42,5	60,0	70,9%	30,8	60,0	51,3%	35,7	60,0	59,5%	34,5	60,0	57,4%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	47	59	79,7%	4,0	5,0	80,0%	40,9	46,6	87,8%	49,4	61,0	81,0%
	2016	45	52	86,5%	0,0	0,0	0,0%	42,8	49,8	85,9%	47,3	59,6	79,4%
	2017	56	63	88,9%	5,0	6,0	83,3%	41,1	47,7	86,2%	46,5	59,8	77,8%
	2018	56	66	84,8%	4,0	5,0	80,0%	44,5	51,8	85,9%	47,6	60,5	78,6%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	45	59	76,3%	4,0	5,0	80,0%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
	2016	44	52	84,6%	0,0	0,0	0,0%	39,8	49,8	79,8%	42,9	59,6	71,9%
	2017	53	63	84,1%	4,0	6,0	66,7%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,8	69,0%
	2018	53	66	80,3%	3,0	5,0	60,0%	40,8	51,8	78,8%	42,1	60,5	69,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	45	59	76,3%	4,0	5,0	80,0%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
	2016	44	52	84,6%	0,0	0,0	0,0%	39,8	49,8	79,8%	42,9	59,6	72,0%
	2017	53	63	84,1%	4,0	6,0	66,7%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,8	69,0%
	2018	53	66	80,3%	3,0	5,0	60,0%	40,9	51,8	78,9%	42,1	60,5	69,6%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	39	59	66,1%	1,0	5,0	20,0%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,0	50,5%
	2016	37	52	71,2%	0,0	0,0	0,0%	24,4	49,8	48,9%	30,1	59,6	50,5%
	2017	47	63	74,6%	4,0	6,0	66,7%	19,9	47,7	41,8%	26,8	59,8	44,8%
	2018	50	66	75,8%	1,0	5,0	20,0%	22,4	51,8	43,2%	27,6	60,5	45,5%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	39	59	66,1%	1,0	5,0	20,0%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,0	50,6%
	2016	37	52	71,2%	0,0	0,0	0,0%	24,4	49,8	49,0%	30,2	59,6	50,6%
	2017	47	63	74,6%	4,0	6,0	66,7%	20,0	47,7	41,9%	26,9	59,8	45,0%
	2018	50	66	75,8%	1,0	5,0	20,0%	22,5	51,8	43,5%	27,7	60,5	45,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	43	59	72,9%	7,0	7,0	100,0%	31,9	42,2	75,4%	35,2	53,9	65,3%
		2016	51	65	78,5%	6,0	11,0	54,5%	31,4	43,3	72,6%	37,5	57,2	65,5%
		2017	54	67	80,6%	9,0	9,0	100,0%	34,2	45,3	75,4%	37,7	58,8	64,1%
		2018	43	59	72,9%	4,0	5,0	80,0%	34,7	46,6	74,5%	38,2	61,0	62,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	69	111	62,2%	0,0	0,0	0,0%	38,1	58,2	65,4%	41,2	59,5	69,3%
		2016	87	134	64,9%	0,0	0,0	0,0%	44,4	67,3	66,1%	46,4	66,6	69,6%
		2017	129	155	83,2%	7,0	26,0	26,9%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,3	68,3%
		2018	83	103	80,6%	5,0	11,0	45,5%	28,5	43,6	65,5%	35,9	51,4	69,8%
		2019	71	94	75,5%	0,0	0,0	0,0%	33,5	49,9	67,1%	38,8	54,9	70,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	810	1.485	54,5%	765,0	1.110,0	68,9%	1.773,4	6.698,4	26,5%	2.073,1	7.998,3	25,9%
		2016	870	1.485	58,6%	0,0	0,0	0,0%	1.660,3	6.722,6	24,7%	1.940,5	7.599,1	25,5%
		2017	792	1.443	54,9%	366,0	669,0	54,7%	1.720,5	6.869,7	25,0%	1.860,9	7.468,7	24,9%
		2018	693	1.362	50,9%	384,0	780,0	49,2%	1.615,5	6.521,3	24,8%	1.798,4	7.202,4	25,0%
		2019	624	1.284	48,6%	480,0	924,0	51,9%	1.699,7	5.020,4	33,9%	1.824,6	6.797,0	26,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	54	59	91,5%	5,0	5,0	100,0%	44,3	46,6	95,1%	56,1	61,0	92,0%
		2016	51	52	98,1%	0,0	0,0	0,0%	47,4	49,8	95,1%	54,9	59,6	92,2%
		2017	62	63	98,4%	6,0	6,0	100,0%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,8	91,3%
		2018	62	66	93,9%	5,0	5,0	100,0%	49,2	51,8	95,0%	55,4	60,5	91,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	44	65	67,7%	6,0	11,0	54,5%	25,7	43,3	59,3%	30,5	57,2	53,4%
		2016	54	67	80,6%	9,0	9,0	100,0%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,8	52,3%
		2017	42	59	71,2%	3,0	5,0	60,0%	28,8	46,6	61,7%	31,1	61,0	51,0%
		2018	38	52	73,1%	0,0	0,0	0,0%	30,5	49,8	61,2%	30,5	59,6	51,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	4	59	6,8%	0,0	5,0	0,0%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,0	6,9%
		2016	6	52	11,5%	0,0	0,0	0,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,6	7,7%
		2017	5	63	7,9%	0,0	6,0	0,0%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,8	8,2%
		2018	5	66	7,6%	1,0	5,0	20,0%	3,1	51,8	5,9%	4,5	60,5	7,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	11	59	18,6%	0,0	7,0	0,0%	6,0	42,2	14,2%	12,9	53,9	23,9%
		2016	9	65	13,8%	5,0	11,0	45,5%	7,5	43,3	17,2%	14,0	57,2	24,4%
		2017	9	67	13,4%	0,0	9,0	0,0%	5,9	45,3	13,1%	14,6	58,8	24,8%
		2018	13	59	22,0%	1,0	5,0	20,0%	7,2	46,6	15,4%	16,6	61,0	27,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	97	111	87,4%	0,0	0,0	0,0%	50,4	58,2	86,6%	53,0	59,5	89,0%
		2016	109	134	81,3%	0,0	0,0	0,0%	59,1	67,3	87,8%	60,2	66,6	90,3%
		2017	144	155	92,9%	24,0	26,0	92,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,3	91,1%
		2018	96	103	93,2%	7,0	11,0	63,6%	39,0	43,6	89,4%	47,0	51,4	91,4%
		2019	88	94	93,6%	0,0	0,0	0,0%	45,3	49,9	90,7%	50,8	54,9	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	449	12,4	36,3	55,0	9,3	5,9	202,5	55,8	3,6	235,3	66,7	3,5
		2016	413	12,4	33,4	37,0	0,0	0,0	202,5	56,0	3,6	229,9	63,3	3,6
		2017	377	12,0	31,4	34,0	5,6	6,1	201,0	57,2	3,5	222,6	62,2	3,6
		2018	393	11,4	34,6	36,0	6,5	5,5	200,8	54,3	3,7	220,3	60,0	3,7
		2019	421	10,7	39,3	47,0	7,7	6,1	203,0	41,8	4,9	221,0	56,6	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	114	5,3	21,7	15,0	3,0	5,0	61,1	19,8	3,1	80,6	22,5	3,6
		2016	118	5,1	23,0	0,0	0,0	0,0	63,9	18,9	3,4	79,1	23,1	3,4
		2017	119	4,9	24,3	17,0	3,2	5,3	61,9	19,5	3,2	76,4	22,5	3,4
		2018	144	5,0	28,8	16,0	3,7	4,3	64,0	18,2	3,5	77,8	21,0	3,7
		2019	148	4,9	30,2	18,0	2,6	6,9	64,7	14,5	4,5	79,9	20,4	3,9

Breve commento

Lanalisi degli indicatori evidenzia come il CdS in Infermieristica mostri complessivamente un andamento più che soddisfacente nella quasi totalità degli aspetti valutati. Alcuni aspetti inoltre, come per il numero degli iscritti (iC00d) appaiono in riprese rispetto al calo osservato nel 2017. In particolare le performance relative alla didattica, in costante e progressivo miglioramento, sono certamente da attribuire agli interventi già attuati sul Corso, come linserimento delle propedeuticità, e il lavoro svolto per il progressivo miglioramento dellattività professionalizzante, sia per i tirocini che per i laboratori. Anche i valori relativi agli Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, i cui valori tendenzialmente in crescita, testimoniano una regolarità delle carriere (iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) e un gradimento del CdS da parte degli studenti (iC18). Anche linternazionalizzazione appare uno dei criteri in miglioramento, grazie anche al prevalente ricorso al programma Erasmus+ Traineeship.

Tra le criticità, in particolare, rimane basso lindicatore relativo al rapporto studenti/docenti, da correlare con lelevata numerosità degli studenti iscritti, che eccede la numerosità massima della classe di riferimento ed anche in relazione alle risorse di personale docente e di strutture didattiche, che rendono particolarmente difficoltoso lo sdoppiamento del CdS, intervento che permetterebbe di riavvicinare gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione (ed in particolare quelli della consistenza e qualificazione del corpo docente) alle medie nazionali. Lo scarso il valore dellindicatore iC03 è giustificabile con la insularità del nostro Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)