

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	SASSARI
Codizione	0900106204600005
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	31	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	94	95	99

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>158</b>	17,0	72,9	83,6
		2015	<b>119</b>	10,0	69,6	82,7
		2016	<b>107</b>	0,0	73,5	79,4

	LMCU; LM)	2017	<b>106</b>	11,0	71,1	80,0
		2018	<b>147</b>	11,0	73,0	79,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>67</b>	9,0	45,3	58,6
		2015	<b>59</b>	5,0	46,6	61,1
		2016	<b>52</b>	0,0	49,8	59,0
		2017	<b>63</b>	6,0	47,7	59,8
		2018	<b>66</b>	5,0	51,9	60,0
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>484</b>	68,0	215,3	243,9
		2015	<b>449</b>	55,0	215,6	242,5
		2016	<b>413</b>	37,0	212,1	235,9
		2017	<b>376</b>	34,0	210,4	226,3
		2018	<b>393</b>	36,0	209,9	228,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>360</b>	47,0	179,3	199,6
		2015	<b>300</b>	37,0	176,3	202,5
		2016	<b>283</b>	24,0	183,7	200,7
		2017	<b>268</b>	24,0	188,9	196,5
		2018	<b>297</b>	28,0	189,0	192,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>173</b>	24,0	106,8	135,3
		2015	<b>176</b>	20,0	111,8	144,3
		2016	<b>159</b>	13,0	120,9	146,7
		2017	<b>156</b>	10,0	124,4	144,8
		2018	<b>166</b>	10,0	127,7	142,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>61</b>	1,0	41,6	33,3
		2015	<b>78</b>	5,0	40,5	41,7
		2016	<b>63</b>	11,0	38,5	39,7
		2017	<b>86</b>	13,0	35,9	36,7
		2018	<b>60</b>	8,0	37,2	36,9
		2014	<b>101</b>	1,0	52,9	43,8
		2015	<b>126</b>	20,0	58,0	61,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>135</b>	20,0	60,7	61,3
		2017	<b>161</b>	26,0	58,5	58,8
		2018	<b>107</b>	11,0	58,2	58,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	274	360	<b>76,1%</b>	36,0	47,0	76,6%	125,1	179,3	69,8%	127,4	199,6	63,8%
		2015	230	300	<b>76,7%</b>	25,0	37,0	67,6%	112,1	176,3	63,6%	122,5	202,5	60,5%
		2016	223	283	<b>78,8%</b>	20,0	24,0	83,3%	110,2	183,7	60,0%	120,6	200,7	60,1%
		2017	216	268	<b>80,6%</b>	15,0	24,0	62,5%	104,4	188,9	55,3%	113,3	196,5	57,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	61	101	<b>60,4%</b>	1,0	1,0	100,0%	41,6	52,9	78,6%	33,3	43,8	76,0%
		2015	78	126	<b>61,9%</b>	5,0	20,0	25,0%	40,5	58,0	69,9%	41,7	61,0	68,3%
		2016	63	135	<b>46,7%</b>	11,0	20,0	55,0%	38,5	60,7	63,4%	39,7	61,3	64,7%
		2017	86	161	<b>53,4%</b>	13,0	26,0	50,0%	35,9	58,5	61,5%	36,7	58,8	62,4%
		2018	60	107	<b>56,1%</b>	8,0	11,0	72,7%	37,2	58,2	63,9%	36,9	58,5	63,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	158	<b>0,6%</b>	1,0	17,0	5,9%	9,8	72,9	13,4%	23,6	83,6	28,3%
		2015	61	119	<b>51,3%</b>	3,0	10,0	30,0%	11,4	69,6	16,3%	24,1	82,7	29,1%
		2016	28	107	<b>26,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,5	73,5	17,0%	23,5	79,4	29,6%
		2017	14	106	<b>13,2%</b>	2,0	11,0	18,2%	13,3	71,1	18,8%	23,9	80,0	29,9%
		2018	36	147	<b>24,5%</b>	1,0	11,0	9,1%	15,5	73,0	21,2%	25,0	79,5	31,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	360	38	<b>9,5</b>	47,0	20,0	2,4	679,5	62,7	10,8	857,8	69,4	12,4
		2015	300	36	<b>8,3</b>	37,0	21,0	1,8	686,5	66,8	10,3	834,9	70,6	11,8
		2016	283	36	<b>7,9</b>	24,0	0,0	0,0	699,6	64,3	10,9	809,5	69,9	11,6
		2017	268	36	<b>7,4</b>	24,0	12,0	2,0	708,5	66,8	10,6	786,4	70,7	11,1
		2018	297	35	<b>8,5</b>	28,0	17,0	1,6	695,7	65,1	10,7	770,3	71,0	10,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	42	80	<b>52,5%</b>	0,0	1,0	0,0%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,3	66,8%
		2016	50	95	<b>52,6%</b>	6,0	17,0	35,3%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	49	105	<b>46,7%</b>	7,0	16,0	43,8%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
		2018	66	124	<b>53,2%</b>	6,0	22,0	27,3%	21,0	36,2	58,1%	29,5	41,3	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	40	80	<b>50,0%</b>	0,0	1,0	0,0%	15,6	34,6	45,2%	21,8	33,6	64,9%
		2016	48	95	<b>50,5%</b>	5,0	17,0	29,4%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%
		2017	47	105	<b>44,8%</b>	5,0	16,0	31,3%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	61	124	<b>49,2%</b>	6,0	22,0	27,3%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	40	74	<b>54,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	15,6	30,0	52,1%	21,8	31,0	70,2%
		2016	48	86	<b>55,8%</b>	5,0	13,0	38,5%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	47	91	<b>51,6%</b>	5,0	11,0	45,5%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	61	103	<b>59,2%</b>	6,0	18,0	33,3%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	24,3	24,3	100,0%	27,1	27,1	100,0%
		2015	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	30,5	30,5	100,0%	35,2	35,2	100,0%
		2016	11,50	11,50	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	28,3	28,3	99,9%	33,5	33,5	100,0%
		2017	8,50	8,50	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	24,8	24,9	99,6%	27,7	27,8	99,9%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	22,8	23,2	98,3%	26,4	26,9	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	14	17.249	<b>0,8‰</b>	0,0	2.142,0	0,0‰	3,8	8.244,1	0,5‰	9,0	8.571,1	1,0‰
		2015	351	13.979	<b>25,1‰</b>	0,0	1.581,0	0,0‰	9,8	7.724,0	1,3‰	11,4	8.405,7	1,4‰
		2016	144	13.128	<b>11,0‰</b>	0,0	1.294,0	0,0‰	17,9	7.906,9	2,3‰	18,2	8.350,2	2,2‰
		2017	118	12.922	<b>9,1‰</b>	0,0	1.029,0	0,0‰	25,2	7.920,0	3,2‰	22,2	7.986,1	2,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	61	<b>16,4‰</b>	0,0	1,0	0,0‰	0,1	42,5	1,6‰	0,1	33,5	3,9‰
		2015	1	78	<b>12,8‰</b>	0,0	5,0	0,0‰	0,2	40,5	5,6‰	0,4	41,7	10,1‰
		2016	2	63	<b>31,7‰</b>	0,0	11,0	0,0‰	0,2	39,2	5,0‰	0,4	40,1	11,1‰
		2017	11	86	<b>127,9‰</b>	0,0	13,0	0,0‰	0,5	37,9	12,3‰	0,6	38,6	15,0‰
		2018	3	60	<b>50,0‰</b>	0,0	8,0	0,0‰	0,5	39,2	13,7‰	0,8	39,1	20,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	158	<b>0,0‰</b>	0,0	17,0	0,0‰	0,2	72,9	2,6‰	1,3	83,6	15,7‰
		2015	1	119	<b>8,4‰</b>	0,0	10,0	0,0‰	0,3	69,6	3,8‰	1,5	82,7	18,6‰
		2016	0	107	<b>0,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	0,2	73,5	3,1‰	1,1	79,4	13,6‰
		2017	0	106	<b>0,0‰</b>	0,0	11,0	0,0‰	0,2	71,1	2,2‰	1,1	80,0	14,0‰
		2018	2	147	<b>13,6‰</b>	0,0	11,0	0,0‰	0,2	73,0	2,6‰	1,7	79,5	20,8‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	47,5	60,0	<b>79,2%</b>	52,7	60,0	87,8%	41,6	60,0	69,3%	37,6	60,0	62,7%
		2015	40,0	60,0	<b>66,6%</b>	35,6	60,0	59,3%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
		2016	41,1	60,0	<b>68,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	36,8	60,0	61,4%	36,4	60,0	60,6%
		2017	42,7	60,0	<b>71,1%</b>	29,8	60,0	49,7%	35,9	60,0	59,9%	34,5	60,0	57,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	60	67	<b>89,6%</b>	9,0	9,0	100,0%	40,8	45,3	90,0%	48,0	58,6	82,0%
		2015	47	59	<b>79,7%</b>	4,0	5,0	80,0%	40,9	46,6	87,8%	49,3	61,1	80,7%
		2016	45	52	<b>86,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	42,8	49,8	85,9%	46,9	59,0	79,4%
		2017	56	63	<b>88,9%</b>	5,0	6,0	83,3%	41,1	47,7	86,2%	46,5	59,8	77,9%
		2014	57	67	<b>85,1%</b>	9,0	9,0	100,0%	38,7	45,3	85,4%	43,3	58,6	73,9%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	45	59	<b>76,3%</b>	4,0	5,0	80,0%	37,6	46,6	80,8%	43,6	61,1	71,4%
		2016	44	52	<b>84,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	39,8	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	53	63	<b>84,1%</b>	4,0	6,0	66,7%	38,1	47,7	79,9%	41,3	59,8	69,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	57	67	<b>85,1%</b>	9,0	9,0	100,0%	38,7	45,3	85,4%	43,3	58,6	73,9%
		2015	45	59	<b>76,3%</b>	4,0	5,0	80,0%	37,6	46,6	80,8%	43,6	61,1	71,4%
		2016	44	52	<b>84,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	39,8	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	53	63	<b>84,1%</b>	4,0	6,0	66,7%	38,1	47,7	79,9%	41,3	59,8	69,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	53	67	<b>79,1%</b>	9,0	9,0	100,0%	29,7	45,3	65,5%	31,9	58,6	54,4%
		2015	39	59	<b>66,1%</b>	1,0	5,0	20,0%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,1	50,5%
		2016	37	52	<b>71,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	24,4	49,8	48,9%	29,9	59,0	50,6%
		2017	47	63	<b>74,6%</b>	4,0	6,0	66,7%	19,8	47,7	41,6%	26,9	59,8	44,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	53	67	<b>79,1%</b>	9,0	9,0	100,0%	29,7	45,3	65,5%	31,8	58,6	54,4%
		2015	39	59	<b>66,1%</b>	1,0	5,0	20,0%	25,8	46,6	55,5%	30,9	61,1	50,5%
		2016	37	52	<b>71,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	24,4	49,8	49,0%	29,9	59,0	50,7%
		2017	47	63	<b>74,6%</b>	4,0	6,0	66,7%	19,9	47,7	41,7%	26,9	59,8	45,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	62	76	<b>81,6%</b>	4,0	4,0	100,0%	30,1	46,6	64,6%	35,8	55,8	64,2%
		2015	43	59	<b>72,9%</b>	7,0	7,0	100,0%	31,3	41,8	74,9%	34,8	53,3	65,3%
		2016	51	65	<b>78,5%</b>	6,0	11,0	54,5%	31,5	43,4	72,6%	37,3	57,0	65,5%
		2017	54	67	<b>80,6%</b>	9,0	9,0	100,0%	34,0	45,3	74,9%	37,5	58,6	64,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	69	111	<b>62,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	38,1	58,2	65,4%	40,9	59,1	69,3%
		2016	87	134	<b>64,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	44,4	67,3	66,1%	46,1	66,2	69,6%
		2017	129	155	<b>83,2%</b>	7,0	26,0	26,9%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,4	68,2%
		2018	83	103	<b>80,6%</b>	5,0	11,0	45,5%	30,0	45,4	66,0%	36,2	51,9	69,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	900	1.515	<b>59,4%</b>	705,0	1.230,0	57,3%	1.929,8	6.678,0	28,9%	2.114,5	7.768,7	27,2%
		2015	810	1.485	<b>54,5%</b>	765,0	1.110,0	68,9%	1.805,7	6.843,4	26,4%	2.082,4	8.034,9	25,9%
		2016	870	1.485	<b>58,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	1.689,0	6.861,6	24,6%	1.951,8	7.641,0	25,5%
		2017	792	1.443	<b>54,9%</b>	366,0	669,0	54,7%	1.752,0	7.004,3	25,0%	1.868,4	7.500,1	24,9%
		2018	693	1.362	<b>50,9%</b>	384,0	780,0	49,2%	1.649,3	6.654,7	24,8%	1.809,5	7.242,2	25,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	65	67	<b>97,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	43,5	45,3	96,0%	54,0	58,6	92,2%
		2015	54	59	<b>91,5%</b>	5,0	5,0	100,0%	44,3	46,6	95,1%	56,0	61,1	91,7%
		2016	51	52	<b>98,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	47,4	49,8	95,1%	54,4	59,0	92,2%
		2017	62	63	<b>98,4%</b>	6,0	6,0	100,0%	45,9	47,7	96,3%	54,4	59,8	91,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	38	59	<b>64,4%</b>	5,0	7,0	71,4%	25,9	41,8	61,9%	28,9	53,3	54,3%
		2015	44	65	<b>67,7%</b>	6,0	11,0	54,5%	25,7	43,4	59,3%	30,4	57,0	53,3%
		2016	54	67	<b>80,6%</b>	9,0	9,0	100,0%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,6	52,5%
		2017	42	59	<b>71,2%</b>	3,0	5,0	60,0%	27,6	46,6	59,3%	30,3	61,1	49,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	67	<b>4,5%</b>	0,0	9,0	0,0%	1,8	45,3	4,1%	3,8	58,6	6,5%
		2015	4	59	<b>6,8%</b>	0,0	5,0	0,0%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,1	6,8%
		2016	6	52	<b>11,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,2	49,8	6,4%	4,5	59,0	7,7%
		2017	5	63	<b>7,9%</b>	0,0	6,0	0,0%	3,4	47,7	7,1%	4,7	59,8	7,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	13	76	<b>17,1%</b>	0,0	4,0	0,0%	11,6	46,6	24,8%	14,3	55,8	25,6%
		2015	11	59	<b>18,6%</b>	0,0	7,0	0,0%	6,2	41,8	14,9%	12,8	53,3	24,0%
		2016	9	65	<b>13,8%</b>	5,0	11,0	45,5%	7,5	43,4	17,3%	14,0	57,0	24,6%
		2017	9	67	<b>13,4%</b>	0,0	9,0	0,0%	6,0	45,3	13,3%	14,3	58,6	24,5%
		2018	13	59	<b>22,0%</b>	1,0	5,0	20,0%	8,3	46,6	17,8%	17,5	61,1	28,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	97	111	<b>87,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	50,4	58,2	86,6%	52,6	59,1	88,9%
		2016	109	134	<b>81,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	59,1	67,3	87,8%	59,8	66,2	90,3%
		2017	144	155	<b>92,9%</b>	24,0	26,0	92,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	96	103	<b>93,2%</b>	7,0	11,0	63,6%	40,8	45,4	89,9%	47,5	51,9	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	Non disponibile												

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	484	12,6	<b>38,3</b>	68,0	10,3	6,6	207,1	55,7	3,7	239,6	64,7	3,7
		2015	449	12,4	<b>36,3</b>	55,0	9,3	5,9	212,0	57,0	3,7	238,9	67,0	3,6
		2016	413	12,4	<b>33,4</b>	37,0	0,0	0,0	211,9	57,2	3,7	233,0	63,7	3,7
		2017	376	12,0	<b>31,3</b>	34,0	5,6	6,1	210,3	58,4	3,6	226,0	62,5	3,6
		2018	393	11,4	<b>34,6</b>	36,0	6,5	5,5	209,8	55,5	3,8	222,9	60,4	3,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	155	5,5	<b>28,2</b>	20,0	4,3	4,7	68,4	19,4	3,5	84,7	21,8	3,9
		2015	114	5,3	<b>21,7</b>	15,0	3,0	5,0	64,0	20,2	3,2	81,8	22,6	3,6
		2016	118	5,1	<b>23,0</b>	0,0	0,0	0,0	66,8	19,3	3,5	80,3	23,3	3,4
		2017	118	4,9	<b>24,1</b>	17,0	3,2	5,3	64,7	19,8	3,3	77,4	22,7	3,4
		2018	144	5,0	<b>28,8</b>	16,0	3,7	4,3	66,9	18,5	3,6	78,9	21,2	3,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I. Sezione iscritti



Il numero degli avvisi di carriera al primo anno è in costante aumento nell'ultimo triennio, in linea con il trend di Ateneo e di Area Geografica; il numero di immatricolati puri, in sensibile e progressivo aumento in linea con l'Area Geografica e meglio rispetto ai valori di Ateneo dove si osserva un lieve calo di immatricolati puri nell'ultimo anno. Per quanto riguarda gli iscritti, dopo un calo nello scorso anno il numero è in aumento, così come in tutto l'Ateneo e meglio rispetto all'Area Geografica.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori del CdS mostrano un andamento complessivo ritenuto ampiamente positivo. Infatti, gran parte di tali indicatori, come ad esempio gli indicatori C1 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), C2 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), C6 (percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo), riportano valori più elevati e in costante crescita nel triennio, sia rispetto sia alla media di Ateneo che dell'Area Geografica.

Mentre appare molto scarso il valore dell'indicatore C3 (percentuale di iscritti al 1° anno di corso provenienti da altre regioni), giustificabile con la insularità del nostro Ateneo.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In tale ambito, i risultati raggiunti sono comparabili a quelli medi di Ateneo nel triennio considerato; particolarmente sfruttato è il programma Erasmus+ Traineeship. Solo per l'indicatore C12 (percentuale di studenti iscritti al 1° anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) si osservano valori sotto la media.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tutti gli indicatori sono più elevati sia rispetto alla media di Ateneo e dell'Area Geografica per il triennio considerato, con valori tendenzialmente in crescita, a testimonianza di una regolarità delle carriere, e di un gradimento del CdS da parte degli studenti (l'indicatore C18 (percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) è infatti più elevato di dieci punti, nei tre anni considerati, sia rispetto alla media di Ateneo che di Area Geografica.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Nell'ambito del Percorso di studio e regolarità delle carriere, si evince un andamento più che positivo (o, tutt'al più, allineato) rispetto alle medie di riferimento.

Gli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente (rapporto studenti iscritti/docenti), pur se in miglioramento nel corso degli anni, risultano invece inferiori alle medie di riferimento, tale ultimo riscontro è da correlare con l'elevata numerosità degli studenti iscritti che eccede la numerosità massima della classe di riferimento.

#### Conclusioni

L'analisi degli indicatori evidenzia come il CdS in Infermieristica mostri complessivamente un andamento più che soddisfacente nella quasi totalità degli aspetti valutati. Alcuni aspetti inoltre, come per il numero degli iscritti appaiono in riprese rispetto ad un calo negli anni precedenti. In particolare le performance relative alla didattica, in costante e progressivo miglioramento, sono certamente da attribuire agli interventi attuati sul Corso, come l'inserimento delle propedeuticità, e il lavoro svolto per il progressivo miglioramento dell'attività professionalizzante, sia per i tirocini che per i laboratori.

Tra le criticità, in particolare, rimane basso l'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti, anche in relazione alle risorse di personale docente e di strutture didattiche che rendono particolarmente difficoltoso lo sdoppiamento del CdS, intervento che permetterebbe di riavvicinare gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione (ed in particolare quelli della consistenza e qualificazione del corpo docente) alle medie nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

