

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	SASSARI
Codicione	0900106204700002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	No	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	43	42	41	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	150	149	146	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	23	-	23,2	22,1

	LMCU; LM)	2017	21	-	21,8	21,2
		2018	22	-	23,1	22,6
		2019	15	-	24,2	23,1
		2021	12	-	26,2	24,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	17	-	14,3	14,3
		2017	4	-	12,0	13,5
		2018	4	-	12,8	13,7
		2019	5	-	13,9	14,5
		2021	9	-	14,2	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	79	-	81,6	74,7
		2017	90	-	81,8	73,9
		2018	96	-	79,1	73,5
		2019	92	-	77,8	73,8
		2020	68	-	82,3	78,7
		2021	63	-	86,5	80,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	60	-	66,0	63,3
		2017	65	-	66,3	62,5
		2018	74	-	65,6	62,4
		2019	60	-	64,0	63,9
		2020	25	-	66,4	66,4
		2021	40	-	70,2	68,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	25	-	34,8	36,7
		2017	25	-	34,7	36,2
		2018	25	-	34,5	35,4
		2019	12	-	33,7	36,1
		2020	6	-	34,8	37,5
		2021	12	-	35,2	37,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	-	15,2	14,5
		2017	8	-	16,4	15,7

		2018	10	-	15,6	15,2
		2019	22	-	16,0	15,9
		2020	5	-	13,4	13,9
		2021	8	-	14,6	15,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	16	-	21,8	21,4
		2017	19	-	24,3	22,5
		2018	21	-	23,8	22,4
		2019	33	-	23,5	22,9
		2020	11	-	19,6	19,9
		2021	35	-	22,9	22,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	37	60	61,7%	-	-	-	45,0	66,0	68,2%	49,8	63,3	78,7%
		2017	38	65	58,5%	-	-	-	45,7	66,3	68,9%	49,0	62,5	78,4%
		2018	53	74	71,6%	-	-	-	46,4	65,6	70,7%	49,4	62,4	79,2%
		2019	21	60	35,0%	-	-	-	39,3	64,0	61,4%	46,6	63,9	72,9%
		2020	13	25	52,0%	-	-	-	40,3	66,4	60,7%	48,4	66,4	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	16	50,0%	-	-	-	15,2	21,8	69,9%	14,5	21,4	67,9%
		2017	8	19	42,1%	-	-	-	16,4	24,3	67,4%	15,7	22,5	69,7%
		2018	10	21	47,6%	-	-	-	15,6	23,8	65,4%	15,2	22,4	68,0%
		2019	22	33	66,7%	-	-	-	16,0	23,5	68,2%	15,9	22,9	69,3%
		2020	5	11	45,5%	-	-	-	13,4	19,6	68,1%	13,9	19,9	69,8%
		2021	8	35	22,9%	-	-	-	14,6	22,9	63,8%	15,7	22,7	69,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	23	0,0%	-	-	-	4,0	23,2	17,1%	4,2	22,1	19,2%
		2017	0	21	0,0%	-	-	-	4,8	21,8	22,1%	4,7	21,2	22,0%
		2018	0	22	0,0%	-	-	-	4,2	23,1	18,3%	4,5	22,6	20,1%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	17	100,0%	-	-	-	13,8	14,3	96,3%	13,7	14,3	96,3%
		2017	4	4	100,0%	-	-	-	11,5	12,0	96,2%	13,0	13,5	96,3%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	12,4	12,8	96,6%	13,3	13,7	96,6%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	13,4	13,9	96,6%	14,0	14,5	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	3	5	60,0%	-	-	-	10,0	13,4	74,7%	10,8	14,0	77,3%
		2017	4	4	100,0%	-	-	-	9,5	13,1	72,9%	10,8	14,2	75,5%
		2018	16	17	94,1%	-	-	-	10,7	14,3	74,7%	11,1	14,3	77,7%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	8,5	12,0	71,1%	10,1	13,5	75,2%
		2020	3	4	75,0%	-	-	-	8,8	12,8	68,5%	9,9	13,7	71,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,9	14,3	6,4%	0,8	14,3	5,7%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	0,8	12,0	6,5%	0,9	13,5	6,6%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,8	12,8	6,3%	0,7	13,7	5,2%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	1,0	13,9	7,2%	0,9	14,5	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	6	50,0%	-	-	-	2,3	13,3	17,0%	2,1	13,1	15,8%
		2017	1	5	20,0%	-	-	-	1,9	13,4	13,9%	1,9	14,0	13,9%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	1,9	13,1	14,8%	2,2	14,2	15,1%
		2019	0	17	0,0%	-	-	-	2,2	14,3	15,5%	2,2	14,3	15,2%
		2020	0	4	0,0%	-	-	-	2,0	12,0	16,4%	2,3	13,5	17,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	8	16	50,0%	-	-	-	21,9	27,1	80,8%	24,3	29,0	83,9%
		2017	15	18	83,3%	-	-	-	22,8	27,2	83,9%	25,4	29,8	85,3%
		2018	19	21	90,5%	-	-	-	16,0	20,0	79,9%	16,0	20,1	79,8%
		2019	20	30	66,7%	-	-	-	19,1	22,8	83,5%	18,5	21,6	85,6%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	13,7	17,0	80,4%	14,7	18,0	81,6%
		2021	24	32	75,0%	-	-	-	17,6	21,2	82,7%	17,8	21,3	83,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	79	8,7	9,1	-	-	-	125,5	9,5	13,3	120,9	12,7	9,5
		2017	90	9,7	9,3	-	-	-	122,1	9,3	13,1	117,8	12,3	9,6
		2018	96	6,5	14,8	-	-	-	117,5	9,3	12,6	115,9	12,0	9,6
		2019	92	8,8	10,4	-	-	-	119,7	9,3	12,9	117,1	12,3	9,6
		2020	68	0,0	0,0	-	-	-	125,3	9,6	13,0	119,2	12,6	9,5
		2021	63	5,4	11,7	-	-	-	133,7	9,4	14,3	125,3	12,4	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	33	3,0	11,0	-	-	-	38,1	3,6	10,6	39,4	4,5	8,9
		2017	28	3,5	8,0	-	-	-	35,9	3,5	10,2	38,1	4,4	8,6
		2018	30	2,9	10,3	-	-	-	38,1	3,5	10,9	39,3	4,3	9,1
		2019	25	3,4	7,3	-	-	-	40,0	3,5	11,4	40,8	4,4	9,2
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	40,0	3,5	11,6	40,8	4,5	9,0
		2021	32	2,9	11,0	-	-	-	47,3	3,4	13,8	46,7	4,4	10,7

Breve commento

In Ateneo è presente un unico CdS appartenente alla Classe LSNT/2; il primo anno del CdS è stato riattivato nell'AA 2021-2022. Il CdS prepara gli studenti alla professione di Fisioterapista.

I. Attrattività del CdS

(indicatori iC00a – iC00f, iC03, iC12)

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), è stato di 12, con 9 immatricolati puri (iC00b). Per quanto riguarda gli iscritti (iC00d) del 2021 (63), 40 (pari al 63,5%) risultano regolari (iC00e). Nel 2021 non ci sono stati studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), la provenienza degli studenti è infatti completamente dalle province della Sardegna, ma giustificabile con la insularità e la conseguente difficoltà nei collegamenti con l'Italia continentale (iC03).

II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC13 – iC17, iC21 – iC24)

In riferimento all'anno 2019-2020, per gli indicatori relativi alla didattica disponibili, come l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), si evidenziano valori in aumento (52%) rispetto all'anno precedente e leggermente inferiori rispetto alla media dell'Area Geografica.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è in netto calo rispetto agli anni precedenti verosimilmente a causa della pandemia (22,9%; iC02). Per quanto riguarda i laureati entro la durata normale del corso per l'anno 2021 si registra un aumento rispetto all'anno precedente (iC00g).

Il numero di laureati dell'anno 2021 è in netto aumento (35) rispetto all'anno precedente (iC00h). Non ancora disponibili i dati relativi agli indicatori iC00g, iC00h, iC17, iC22 e iC24.

Non disponibili gli indicatori da iC13-iC17 e iC21-iC24.

III. Internazionalizzazione

(indicatori iC10 – iC12)

Gli indicatori disponibili (iC11 - Percentuale laureati entro la durata normale del corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero; iC12 - percentuale di studenti iscritti al 1° anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), mostrano valori più bassi rispetto all'Area Geografica di riferimento. Per quanto concerne l'indicatore iC11, il dato è verosimilmente da imputarsi alle restrizioni imposte a seguito della pandemia.

Non valutabili i dati relativi all'indicatore iC10.

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori iC05, iC08, iC19, iC27, iC28)

L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) presenta un rapporto favorevole (2,2) rispetto all'Area Geografica (3,7).

L'indicatore iC08 evidenzia come tutti i docenti di riferimento appartengano a settori di base e caratterizzanti per CdS.

Altro indicatore disponibile è l'iC19 (percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate), con valori maggiori a quelli di Area Geografica, così come appaiono gli indicatori iC19bis e iC19ter (riguardano la docenza erogata anche da Ricercatori tipo A e B, a tempo determinato).

I due indicatori relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente, iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno - pesato per le ore di docenza), indicano valori in lievemente migliori rispetto all'Area Geografica.

Conclusioni

Tra le criticità individuate l'internazionalizzazione appare uno degli aspetti che rispetto agli anni precedenti ha subito un maggiore decremento, conseguente agli effetti della pandemia che hanno impedito gli spostamenti dal nostro territorio insulare. Il Consiglio, insieme al Responsabile Erasmus e all'Ufficio Erasmus di Dipartimento, provvederà ad attivare e pubblicizzare tra gli studenti, i diversi accordi esistenti con Atenei esteri.

Un'ulteriore criticità da segnalare è il calo nell'indicatore iC01. Un miglioramento di questo indicatore può essere raggiunto attraverso azioni specifiche quali:

- 1) didattica integrativa: esercitazioni aggiuntive, lezioni di recupero oltre le ore di didattica stabilite; 2) tutoring didattico.
- 3) Favorire la chiusura dei corsi integrati convalidando i singoli moduli entro l'a.a.

L'analisi degli indicatori al momento disponibili evidenzia come il CdS in Fisioterapia abbia avuto complessivamente un andamento soddisfacente in buona parte degli item valutati. In particolare i valori inerenti alla soddisfazione del corso sono ampiamente superiori rispetto agli anni precedenti e all'Area Geografica. Tali dati possono essere attribuiti al favorevole rapporto studenti/docenti (iC05), anch'esso superiore rispetto alla media dell'Area Geografica.

Si evidenzia, inoltre, il dato relativo all'occupabilità che mostra come tutti gli studenti dell'ultimo anno di riferimento abbiano trovato lavoro ad un anno dal conseguimento del titolo di studio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)