

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	SASSARI
Codizione	0900106204700002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	41	40	39	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	146	145	145	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	14	0,0	22,8	22,2
		2016	23	0,0	23,4	22,1
		2017	21	0,0	22,4	21,5

	LMCU; LM)	2018	22	0,0	23,1	22,6
		2019	15	0,0	24,4	23,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	5	0,0	13,6	14,5
		2016	17	0,0	14,5	14,4
		2017	4	0,0	12,5	13,7
		2018	4	0,0	12,8	13,8
		2019	5	0,0	13,8	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	67	0,0	79,8	73,2
		2016	79	0,0	84,6	75,5
		2017	90	0,0	84,2	74,5
		2018	96	0,0	81,0	73,9
		2019	91	0,0	80,0	74,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	41	0,0	65,2	62,9
		2016	60	0,0	68,8	64,2
		2017	65	0,0	69,0	63,2
		2018	74	0,0	66,2	62,6
		2019	60	0,0	65,0	64,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	12	0,0	33,6	35,9
		2016	26	0,0	36,3	37,3
		2017	26	0,0	36,1	36,7
		2018	25	0,0	34,7	35,7
		2019	12	0,0	34,1	36,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	3	0,0	13,9	14,1
		2016	8	0,0	15,0	14,5
		2017	8	0,0	16,6	15,8
		2018	10	0,0	16,1	15,4
		2019	22	0,0	16,8	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	18	0,0	20,3	20,4
		2016	16	0,0	21,6	21,4
		2017	19	0,0	24,7	22,6
		2018	21	0,0	24,4	22,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	26	41	63,4%	0,0	0,0	0,0%	45,5	65,2	69,8%	49,8	62,9	79,2%
	2016	37	60	61,7%	0,0	0,0	0,0%	46,9	68,8	68,2%	50,4	64,2	78,6%
	2017	38	65	58,5%	0,0	0,0	0,0%	47,4	69,0	68,6%	49,5	63,2	78,2%
	2018	53	74	71,6%	0,0	0,0	0,0%	46,9	66,2	70,8%	49,6	62,6	79,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	3	18	16,7%	0,0	0,0	0,0%	13,9	20,3	68,2%	14,1	20,4	69,5%
	2016	8	16	50,0%	0,0	0,0	0,0%	15,0	21,6	69,5%	14,5	21,4	67,9%
	2017	8	19	42,1%	0,0	0,0	0,0%	16,6	24,7	67,4%	15,8	22,6	69,8%
	2018	10	21	47,6%	0,0	0,0	0,0%	16,1	24,4	65,9%	15,4	22,5	68,3%
	2019	22	33	66,7%	0,0	0,0	0,0%	16,8	24,6	68,2%	16,1	23,1	69,5%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	2	14	14,3%	0,0	0,0	0,0%	4,2	22,8	18,5%	4,7	22,2	21,3%
	2016	5	23	21,7%	0,0	0,0	0,0%	4,4	23,4	19,0%	4,8	22,1	21,6%
	2017	2	21	9,5%	0,0	0,0	0,0%	5,3	22,4	23,8%	5,5	21,5	25,5%
	2018	1	22	4,5%	0,0	0,0	0,0%	4,6	23,1	20,1%	5,2	22,6	22,8%
	2019	1	15	6,7%	0,0	0,0	0,0%	4,7	24,4	19,2%	5,5	23,0	23,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	41	26	1,6	0,0	0,0	0,0	102,1	27,1	3,8	101,0	27,4	3,7
	2016	60	24	2,5	0,0	0,0	0,0	104,1	27,6	3,8	101,1	28,1	3,6
	2017	65	28	2,3	0,0	0,0	0,0	98,9	27,0	3,7	98,0	27,0	3,6
	2018	74	25	3,0	0,0	0,0	0,0	98,1	27,3	3,6	97,6	26,8	3,6
	2019	60	24	2,5	0,0	0,0	0,0	98,9	28,6	3,5	99,0	28,5	3,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	8,9	12,9	69,2%	10,1	12,5	80,5%
	2016	8	14	57,1%	0,0	0,0	0,0%	10,2	14,2	72,1%	12,3	15,1	81,3%
	2017	8	13	61,5%	0,0	0,0	0,0%	10,8	14,2	76,0%	12,4	14,9	83,2%
	2018	11	14	78,6%	0,0	0,0	0,0%	12,1	16,3	74,0%	13,3	16,4	81,3%
	2019	12	16	75,0%	0,0	0,0	0,0%	13,0	16,4	79,0%	13,3	15,8	84,2%
	2015	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	8,9	13,3	67,2%	10,0	12,9	78,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	14	50,0%	0,0	0,0	0,0%	10,1	14,8	68,2%	12,4	15,8	78,6%
		2017	7	13	53,8%	0,0	0,0	0,0%	10,5	14,7	71,6%	12,3	15,6	79,4%
		2018	10	14	71,4%	0,0	0,0	0,0%	12,1	17,0	71,5%	13,4	16,9	79,2%
		2019	11	16	68,8%	0,0	0,0	0,0%	13,0	17,0	76,4%	13,5	16,5	81,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	8,9	12,2	73,1%	10,0	12,2	82,6%
		2016	7	10	70,0%	0,0	0,0	0,0%	10,1	12,8	78,7%	12,4	14,5	85,9%
		2017	7	10	70,0%	0,0	0,0	0,0%	10,5	13,0	80,7%	12,3	14,3	86,0%
		2018	10	13	76,9%	0,0	0,0	0,0%	12,1	14,4	84,1%	13,4	15,0	89,4%
		2019	11	14	78,6%	0,0	0,0	0,0%	13,0	15,1	86,3%	13,5	15,1	89,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,3	9,3	100,0%	9,8	9,8	100,0%
		2016	6,50	6,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,4	9,4	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,1	8,1	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2019	4,00	4,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,1	8,1	100,0%	8,1	8,1	99,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.700	0,0%	0,0	0,0	0,0%	6,2	3.037,7	2,0%	4,8	3.143,5	1,5%
		2016	0	2.486	0,0%	0,0	0,0	0,0%	8,9	3.168,1	2,8%	8,1	3.193,4	2,5%
		2017	78	2.787	28,0%	0,0	0,0	0,0%	11,9	3.210,7	3,7%	10,6	3.141,8	3,4%
		2018	163	3.545	46,0%	0,0	0,0	0,0%	11,4	3.144,3	3,6%	8,1	3.129,8	2,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	13,9	12,8%	0,1	14,2	7,4%
		2016	0	8	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	15,3	22,2%	0,3	14,9	18,2%
		2017	0	8	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	17,0	16,6%	0,3	16,2	19,9%
		2018	7	10	70,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	16,1	30,4%	0,6	15,6	35,4%
		2019	8	22	363,6%	0,0	0,0	0,0%	0,4	17,5	24,8%	0,4	16,3	27,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	22,8	2,9%	0,3	22,2	12,5%
		2016	0	23	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	23,4	3,7%	0,2	22,1	7,9%
		2017	0	21	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	22,4	3,8%	0,3	21,5	11,7%

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	22	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	23,1	3,6%	0,3	22,6	12,3%
	2019	0	15	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	24,4	1,6%	0,3	23,0	11,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	48,2	60,0	80,3%	0,0	0,0	0,0%	43,7	60,0	72,8%	46,5	59,9	77,6%
		2016	44,6	60,0	74,4%	0,0	0,0	0,0%	44,1	60,0	73,5%	46,9	59,9	78,2%
		2017	47,8	60,0	79,6%	0,0	0,0	0,0%	44,3	60,0	73,9%	46,9	59,9	78,3%
		2018	53,0	60,0	88,3%	0,0	0,0	0,0%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	12,0	13,6	87,6%	12,7	14,5	87,7%
		2016	17	17	100,0%	0,0	0,0	0,0%	12,6	14,5	86,9%	12,5	14,4	87,2%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,0	12,5	87,6%	11,9	13,7	86,3%
		2018	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	11,2	12,8	87,5%	12,0	13,8	87,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,4%
		2016	16	17	94,1%	0,0	0,0	0,0%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,3%
		2016	16	17	94,1%	0,0	0,0	0,0%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,9	13,6	65,3%	10,6	14,5	73,1%
		2016	14	17	82,4%	0,0	0,0	0,0%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,5%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	73,9%
		2018	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	8,7	12,8	67,9%	10,2	13,8	74,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,9	13,6	65,3%	10,7	14,5	73,5%
		2016	14	17	82,4%	0,0	0,0	0,0%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,7%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	74,6%
		2018	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	8,7	12,8	67,9%	10,3	13,8	74,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	2	6	33,3%	0,0	0,0	0,0%	8,8	12,0	73,6%	9,9	12,7	78,1%
		2016	3	6	50,0%	0,0	0,0	0,0%	10,0	13,1	76,1%	10,4	13,2	79,1%
		2017	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	10,9	13,6	80,5%	11,6	14,1	82,0%
		2018	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	10,6	13,6	77,9%	11,6	14,5	80,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	18	61,1%	0,0	0,0	0,0%	13,4	22,5	59,6%	16,8	25,4	65,9%
		2016	3	16	18,8%	0,0	0,0	0,0%	14,8	25,5	58,1%	18,9	28,1	67,3%
		2017	8	18	44,4%	0,0	0,0	0,0%	16,3	27,2	60,0%	19,8	29,8	66,6%
		2018	10	21	47,6%	0,0	0,0	0,0%	12,8	20,5	62,4%	13,4	20,2	66,1%
		2019	12	30	40,0%	0,0	0,0	0,0%	14,5	23,6	61,5%	15,0	21,8	68,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	602	1.083	55,6%	0,0	0,0	0,0%	661,3	1.725,8	38,3%	601,4	1.798,9	33,4%
		2016	612	1.056	58,0%	0,0	0,0	0,0%	673,5	1.742,6	38,6%	606,8	1.755,5	34,6%
		2017	612	1.176	52,0%	0,0	0,0	0,0%	624,6	1.652,6	37,8%	554,4	1.666,7	33,3%
		2018	516	1.214	42,5%	0,0	0,0	0,0%	600,1	1.633,2	36,7%	531,7	1.647,0	32,3%
		2019	540	1.157	46,7%	0,0	0,0	0,0%	583,3	1.656,2	35,2%	544,0	1.693,1	32,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,3	13,6	97,2%	14,1	14,5	97,2%
		2016	17	17	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,9	14,5	96,4%	13,8	14,4	96,1%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	12,0	12,5	96,3%	13,2	13,7	96,2%
		2018	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	12,3	12,8	96,4%	13,3	13,8	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	6	50,0%	0,0	0,0	0,0%	9,2	13,1	69,7%	9,7	13,2	73,5%
		2016	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	10,2	13,6	75,1%	10,9	14,1	77,2%
		2017	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,9	13,6	72,3%	10,9	14,5	75,1%
		2018	16	17	94,1%	0,0	0,0	0,0%	10,7	14,5	74,3%	11,0	14,4	76,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,9	13,6	6,7%	0,8	14,5	5,9%
		2016	0	17	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,9	14,5	6,2%	0,8	14,4	5,5%
		2017	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,8	12,5	6,6%	0,9	13,7	6,5%
		2018	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,8	12,8	6,5%	0,7	13,8	5,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	6	33,3%	0,0	0,0	0,0%	2,0	12,0	17,1%	2,1	12,7	16,7%
		2016	3	6	50,0%	0,0	0,0	0,0%	2,3	13,1	17,5%	2,1	13,2	16,0%
		2017	1	5	20,0%	0,0	0,0	0,0%	1,9	13,6	13,8%	2,0	14,1	14,0%
		2018	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,1	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	14	18	77,8%	0,0	0,0	0,0%	17,9	22,5	79,5%	21,0	25,4	82,5%
		2016	8	16	50,0%	0,0	0,0	0,0%	20,6	25,5	80,7%	23,6	28,1	84,0%
		2017	15	18	83,3%	0,0	0,0	0,0%	22,7	27,2	83,5%	25,4	29,8	85,2%
		2018	19	21	90,5%	0,0	0,0	0,0%	16,5	20,5	80,7%	16,2	20,2	80,1%
		2019	20	30	66,7%	0,0	0,0	0,0%	19,4	23,6	82,3%	18,6	21,8	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	67	9,0	7,4	0,0	0,0	0,0	73,9	14,4	5,1	70,5	15,0	4,7
		2016	79	8,8	9,0	0,0	0,0	0,0	76,7	14,5	5,3	71,7	14,6	4,9
		2017	90	9,8	9,2	0,0	0,0	0,0	76,4	13,8	5,6	70,7	13,9	5,1
		2018	96	10,1	9,5	0,0	0,0	0,0	75,0	13,6	5,5	70,6	13,7	5,1
		2019	91	9,6	9,4	0,0	0,0	0,0	77,0	13,8	5,6	71,6	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	22	3,5	6,2	0,0	0,0	0,0	23,1	5,0	4,6	23,6	5,1	4,7
		2016	33	3,1	10,6	0,0	0,0	0,0	23,9	5,0	4,8	23,9	5,1	4,7
		2017	28	3,5	8,0	0,0	0,0	0,0	23,5	4,8	4,9	23,2	4,9	4,7
		2018	30	3,6	8,3	0,0	0,0	0,0	23,8	4,8	5,0	24,1	4,8	5,0
		2019	25	3,6	6,9	0,0	0,0	0,0	26,2	4,9	5,3	25,2	5,1	5,0

Breve commento

Scheda di monitoraggio annuale

SS 14/12/20

CdS laurea triennale in Fisioterapia classe L/SNT2

COMMENTO:

I Sezione iscritti: il trend costante del numero degli iscritti rilevato negli ultimi 2 aa mette in luce la continua attrazione del corso di studio sul territorio da porre in relazione all'alto tasso di occupazione dei neolaureati.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori del CdS mostrano un andamento complessivo ritenuto positivo. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU mostra un trend in aumento in linea con le medie nazionali. La percentuale di iscritti al I aa di corso provenienti da altre regioni, è inferiore a quella nazionale perché, come da sempre nel passato, la nostra insularità con i relativi disagi, è stata, per gli studenti fuori regione, un ostacolo all'iscrizione.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Si conferma al di sopra della media nazionale l'indicatore relativo alla percentuale di studenti laureati che ha conseguito 12 CFU all'estero.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Nell'ambito del percorso di studi e regolarità delle carriere l'andamento è in linea con le medie nazionali per quanto riguarda le percentuali di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II aa nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 40 CFU al I aa. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso conferma un trend in aumento che si discosta leggermente dalla media per area geografica

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Nonostante la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni siano soddisfacenti confrontati con la media nazionale, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS manifesta un trend in discesa.

VI. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente pur risultando inferiori alle medie di riferimento manifestano un trend in leggera ripresa a seguito dei correttivi apportati.

CONCLUSIONI

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo soddisfacente. Per la criticità evidenziata dagli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente i correttivi apportati daranno delle evidenze nell'arco del triennio. Continua la selezione e implementazione delle strutture di tirocinio per garantire un adeguato livello di qualità dell'attività professionalizzante.

Sassari SS 14/12/2020

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

