

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	SASSARI
Codizione	0900106204700002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	41	40	40	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	146	145	145	143	145

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	14	0,0	24,2	22,4
		2015	14	0,0	22,2	22,1
		2016	23	0,0	22,7	22,0

	LMCU; LM)	2017	21	0,0	21,5	21,3
		2018	22	0,0	22,8	22,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	5	0,0	13,5	14,1
		2015	5	0,0	13,2	14,4
		2016	17	0,0	14,1	14,3
		2017	4	0,0	11,8	13,5
		2018	4	0,0	12,5	13,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	67	0,0	76,8	72,2
		2015	67	0,0	76,8	73,0
		2016	79	0,0	80,6	75,0
		2017	90	0,0	79,6	73,9
		2018	96	0,0	77,6	73,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	39	0,0	62,7	61,0
		2015	41	0,0	62,4	62,4
		2016	60	0,0	65,3	63,4
		2017	65	0,0	64,5	62,3
		2018	74	0,0	63,3	62,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	12	0,0	31,3	33,7
		2015	12	0,0	32,3	35,6
		2016	26	0,0	34,7	37,0
		2017	26	0,0	34,1	36,3
		2018	25	0,0	33,5	35,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	0,0	11,2	11,0
		2015	3	0,0	13,6	14,1
		2016	8	0,0	14,8	14,6
		2017	8	0,0	16,1	15,9
		2018	10	0,0	15,3	15,3
		2014	9	0,0	15,5	15,3
		2015	18	0,0	20,0	20,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	16	0,0	21,3	21,5
		2017	19	0,0	24,0	22,7
		2018	21	0,0	23,4	22,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	19	39	48,7%	0,0	0,0	0,0%	44,1	62,7	70,3%	48,9	61,0	80,1%
		2015	26	41	63,4%	0,0	0,0	0,0%	43,8	62,4	70,1%	49,6	62,4	79,5%
		2016	37	60	61,7%	0,0	0,0	0,0%	44,5	65,3	68,2%	50,1	63,4	79,0%
		2017	38	65	58,5%	0,0	0,0	0,0%	44,4	64,5	68,8%	48,7	62,3	78,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	11,2	15,5	72,1%	11,0	15,3	71,8%
		2015	3	18	16,7%	0,0	0,0	0,0%	13,6	20,0	68,1%	14,1	20,4	69,4%
		2016	8	16	50,0%	0,0	0,0	0,0%	14,8	21,3	69,5%	14,6	21,5	67,9%
		2017	8	19	42,1%	0,0	0,0	0,0%	16,1	24,0	67,4%	15,9	22,7	69,9%
		2018	10	21	47,6%	0,0	0,0	0,0%	15,3	23,4	65,3%	15,3	22,5	68,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	4,5	24,2	18,7%	4,7	22,4	21,1%
		2015	2	14	14,3%	0,0	0,0	0,0%	3,9	22,2	17,4%	4,7	22,1	21,1%
		2016	5	23	21,7%	0,0	0,0	0,0%	4,3	22,7	19,0%	4,8	22,0	22,0%
		2017	3	21	14,3%	0,0	0,0	0,0%	5,0	21,5	23,2%	5,4	21,3	25,5%
		2018	3	22	13,6%	0,0	0,0	0,0%	4,7	22,8	20,7%	5,2	22,5	23,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	39	24	1,6	0,0	0,0	0,0	100,6	27,1	3,7	103,1	29,2	3,5
		2015	41	26	1,6	0,0	0,0	0,0	101,9	27,6	3,7	102,4	27,8	3,7
		2016	60	24	2,5	0,0	0,0	0,0	103,3	28,0	3,7	102,2	28,5	3,6
		2017	65	28	2,3	0,0	0,0	0,0	97,4	27,3	3,6	98,8	27,5	3,6
		2018	74	25	3,0	0,0	0,0	0,0	97,7	28,1	3,5	98,7	27,6	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	2015	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	8,7	12,5	69,2%	10,1	12,5	80,6%
		2016	8	14	57,1%	0,0	0,0	0,0%	10,2	14,2	71,8%	12,3	15,2	81,3%
		2017	8	13	61,5%	0,0	0,0	0,0%	10,7	14,2	75,0%	12,5	15,0	83,1%

	medicina, ecc.)	2018	11	14	78,6%	0,0	0,0	0,0%	12,1	16,5	73,4%	13,3	16,4	81,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	8,7	12,9	67,3%	10,0	12,8	78,1%
		2016	7	14	50,0%	0,0	0,0	0,0%	10,0	14,8	67,8%	12,5	15,9	78,7%
		2017	7	13	53,8%	0,0	0,0	0,0%	10,4	14,8	70,6%	12,5	15,7	79,3%
		2018	10	14	71,4%	0,0	0,0	0,0%	11,7	16,5	70,8%	13,4	17,0	79,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	8,7	11,8	73,5%	10,0	12,1	82,8%
		2016	7	10	70,0%	0,0	0,0	0,0%	10,0	12,8	78,7%	12,5	14,5	85,9%
		2017	7	10	70,0%	0,0	0,0	0,0%	10,4	13,0	80,4%	12,5	14,5	86,0%
		2018	10	13	76,9%	0,0	0,0	0,0%	11,7	14,0	83,4%	13,4	15,1	89,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,3	8,3	99,6%	8,3	8,3	99,9%
		2015	6,00	6,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,4	9,4	100,0%	10,0	10,0	100,0%
		2016	6,50	6,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,6	9,6	100,0%	9,9	9,9	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,4	8,4	100,0%	8,3	8,3	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,5	8,5	100,0%	8,3	8,3	99,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.478	0,0%	0,0	0,0	0,0%	6,6	2.894,5	2,3%	3,7	3.048,5	1,2%
		2015	0	1.700	0,0%	0,0	0,0	0,0%	6,4	2.918,0	2,2%	5,0	3.124,9	1,6%
		2016	0	2.486	0,0%	0,0	0,0	0,0%	8,6	3.016,5	2,8%	8,1	3.171,1	2,5%
		2017	78	2.787	28,0%	0,0	0,0	0,0%	11,4	3.000,0	3,8%	10,5	3.085,7	3,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	11,8	8,5%	0,0	11,1	2,6%
		2015	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	13,6	12,8%	0,1	14,3	7,5%
		2016	0	8	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	15,1	20,7%	0,3	15,0	17,5%
		2017	0	8	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	16,5	21,9%	0,3	16,3	21,3%
		2018	7	10	700,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	15,3	30,7%	0,6	15,4	35,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	24,2	6,3%	0,3	22,4	12,1%
		2015	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	22,2	2,0%	0,3	22,1	12,1%
		2016	0	23	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	22,7	3,8%	0,2	22,0	7,7%
		2017	0	21	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	21,5	3,9%	0,3	21,3	11,8%
		2018	0	22	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	22,8	3,4%	0,3	22,5	12,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,8	60,0	61,3%	0,0	0,0	0,0%	43,8	60,0	73,0%	47,6	60,0	79,4%
		2015	48,2	60,0	80,3%	0,0	0,0	0,0%	44,2	60,0	73,6%	46,8	59,9	78,1%
		2016	44,6	60,0	74,4%	0,0	0,0	0,0%	43,8	60,0	73,0%	47,0	59,9	78,4%
		2017	47,8	60,0	79,6%	0,0	0,0	0,0%	44,6	60,0	74,4%	47,2	59,9	78,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	11,7	13,5	87,2%	12,5	14,1	88,4%
		2015	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,5	13,2	87,6%	12,6	14,4	87,7%
		2016	17	17	100,0%	0,0	0,0	0,0%	12,2	14,1	86,5%	12,5	14,3	87,2%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	10,3	11,8	87,5%	11,6	13,5	86,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	11,1	13,5	82,2%	12,0	14,1	85,1%
		2015	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	10,8	13,2	82,3%	12,2	14,4	84,6%
		2016	16	17	94,1%	0,0	0,0	0,0%	11,7	14,1	82,9%	12,1	14,3	84,7%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	10,0	11,8	84,5%	11,3	13,5	84,0%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	11,1	13,5	82,2%	12,0	14,1	85,1%
		2015	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	10,8	13,2	82,3%	12,2	14,4	84,5%
		2016	16	17	94,1%	0,0	0,0	0,0%	11,7	14,1	82,9%	12,1	14,3	84,7%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	10,0	11,8	84,5%	11,3	13,5	84,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	1	5	20,0%	0,0	0,0	0,0%	9,3	13,5	69,0%	10,8	14,1	76,5%
		2015	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,8	13,2	66,8%	10,6	14,4	73,9%
		2016	14	17	82,4%	0,0	0,0	0,0%	9,4	14,1	66,6%	10,7	14,3	74,6%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,1	11,8	69,0%	10,1	13,5	74,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	1	5	20,0%	0,0	0,0	0,0%	9,3	13,5	69,0%	10,8	14,1	76,5%
		2015	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,8	13,2	66,8%	10,7	14,4	74,3%
		2016	14	17	82,4%	0,0	0,0	0,0%	9,4	14,1	66,6%	10,7	14,3	74,9%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,2	11,8	69,3%	10,2	13,5	75,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	2	3	66,7%	0,0	0,0	0,0%	8,8	12,3	72,0%	9,8	12,8	76,5%
		2015	2	6	33,3%	0,0	0,0	0,0%	8,7	11,8	73,3%	9,9	12,6	78,2%
		2016	3	6	50,0%	0,0	0,0	0,0%	9,9	12,9	76,6%	10,5	13,2	79,5%
		2017	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	10,7	13,5	79,2%	11,6	14,1	81,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	18	61,1%	0,0	0,0	0,0%	13,2	22,0	59,9%	16,8	25,5	66,0%
		2016	3	16	18,8%	0,0	0,0	0,0%	14,7	25,2	58,1%	19,1	28,4	67,3%
		2017	8	18	44,4%	0,0	0,0	0,0%	16,1	26,8	60,1%	20,0	30,0	66,7%
		2018	10	21	47,6%	0,0	0,0	0,0%	12,9	20,5	63,1%	13,4	20,2	66,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	468	939	49,8%	0,0	0,0	0,0%	721,6	1.750,5	41,2%	665,7	1.868,1	35,6%
		2015	602	1.083	55,6%	0,0	0,0	0,0%	673,9	1.735,0	38,8%	612,1	1.827,1	33,5%
		2016	612	1.056	58,0%	0,0	0,0	0,0%	683,3	1.762,9	38,8%	616,2	1.782,5	34,6%
		2017	612	1.176	52,0%	0,0	0,0	0,0%	632,7	1.662,6	38,1%	564,0	1.696,3	33,3%
		2018	516	1.214	42,5%	0,0	0,0	0,0%	616,8	1.663,7	37,1%	547,0	1.688,8	32,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,0	13,5	96,9%	13,6	14,1	96,7%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	12,8	13,2	97,4%	14,0	14,4	97,2%
		2016	17	17	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,6	14,1	96,2%	13,8	14,3	96,2%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,4	11,8	96,1%	13,0	13,5	96,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	6	33,3%	0,0	0,0	0,0%	7,7	11,8	65,0%	9,1	12,6	72,2%
		2015	3	6	50,0%	0,0	0,0	0,0%	9,1	12,9	70,3%	9,8	13,2	74,1%
		2016	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	9,9	13,5	73,7%	10,9	14,1	77,3%
		2017	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,6	13,2	72,9%	10,8	14,4	75,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	5	20,0%	0,0	0,0	0,0%	0,9	13,5	6,5%	0,8	14,1	5,8%
		2015	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,9	13,2	6,8%	0,8	14,4	5,9%
		2016	0	17	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,9	14,1	6,3%	0,8	14,3	5,5%
		2017	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,8	11,8	6,7%	0,9	13,5	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	3	33,3%	0,0	0,0	0,0%	2,3	12,3	18,5%	2,2	12,8	17,2%
		2015	2	6	33,3%	0,0	0,0	0,0%	2,0	11,8	17,3%	2,1	12,6	16,7%
		2016	3	6	50,0%	0,0	0,0	0,0%	2,2	12,9	17,0%	2,1	13,2	15,6%
		2017	1	5	20,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	13,5	14,9%	2,0	14,1	13,9%
		2018	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	13,2	15,2%	2,3	14,4	16,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	14	18	77,8%	0,0	0,0	0,0%	17,6	22,0	79,8%	21,0	25,5	82,5%
		2016	8	16	50,0%	0,0	0,0	0,0%	20,3	25,2	80,7%	23,9	28,4	84,0%
		2017	15	18	83,3%	0,0	0,0	0,0%	22,4	26,8	83,8%	25,6	30,0	85,3%
		2018	19	21	90,5%	0,0	0,0	0,0%	16,7	20,5	81,6%	16,8	20,2	83,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa													

iC26BIS	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	67	7,8	8,6	0,0	0,0	0,0	70,8	14,6	4,9	69,5	15,6	4,5
		2015	67	9,0	7,4	0,0	0,0	0,0	73,9	14,5	5,1	71,4	15,2	4,7
		2016	79	8,8	9,0	0,0	0,0	0,0	76,1	14,7	5,2	72,2	14,9	4,9
		2017	90	9,8	9,2	0,0	0,0	0,0	75,2	13,9	5,4	71,2	14,1	5,0
		2018	96	10,1	9,5	0,0	0,0	0,0	74,8	13,9	5,4	71,4	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	22	2,6	8,4	0,0	0,0	0,0	25,0	5,4	4,6	24,8	5,6	4,4
		2015	22	3,5	6,2	0,0	0,0	0,0	23,0	5,0	4,6	23,8	5,2	4,6
		2016	33	3,1	10,6	0,0	0,0	0,0	23,6	5,1	4,7	24,0	5,2	4,6
		2017	28	3,5	8,0	0,0	0,0	0,0	22,8	4,8	4,7	23,3	5,0	4,7
		2018	30	3,6	8,3	0,0	0,0	0,0	24,8	4,9	5,1	24,9	4,9	5,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Scheda di monitoraggio annuale
CdS laurea triennale in Fisioterapia classe L/SNT2
COMMENTO:

I. Sezione iscritti: il trend in aumento del numero degli iscritti rilevato negli ultimi 2 aa mette in luce la costante attrazione del corso di studio sul territorio da porre in relazione all'alto tasso di occupazione dei neolaureati.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori del CdS mostrano un andamento complessivo ritenuto positivo. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU dopo aver mostrato un trend in aumento negli anni precedenti, mostra una lieve riduzione in linea con le medie nazionali. La percentuale di iscritti al I aa di corso provenienti da altre

regioni, è inferiore a quella nazionale perché, come da sempre nel passato, la nostra insularità con i relativi disagi, è stata, per gli studenti fuori regione, un ostacolo all'iscrizione.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I correttivi apportati hanno prodotto risultati visibili dal corrente anno accademico con una percentuale di studenti laureati che ha conseguito 12 CFU all'estero superiore alla media nazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tutti gli indicatori si mantengono in generale superiori alla media dell'area geografica e alla media nazionale a testimonianza della regolarità delle carriere. Nell'ambito del percorso di studi e regolarità delle carriere l'andamento è in linea con le medie nazionali per quanto riguarda le percentuali di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II aa, mentre manifesta un trend in aumento che si discosta leggermente dalla media per area geografica la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è superiore alla media nazionale.

VI.Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente risultano inferiori alle medie di riferimento, verosimilmente in relazione con la numerosità degli studenti iscritti.

CONCLUSIONI

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo soddisfacente. Per la criticità evidenziata dagli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente si sta cercando di interagire sul rapporto studenti /docenti. Si sta inoltre cercando di selezionare e implementare ulteriori strutture di tirocinio per garantire un adeguato livello di qualità dell'attività professionalizzante.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)