

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Farmacia |
| Città | SASSARI |
| Codicione | 0900107301400001 |
| Ateneo | Università degli Studi di SASSARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-13 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale Ciclo Unico |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 5 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | Si |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 63 | 63 | 63 | 62 | 61 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 87 | 72,0 | 126,9 | 138,0 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|-------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 134 | 148,0 | 125,8 | 128,3 |
| | | 2018 | 50 | 52,0 | 118,7 | 124,0 |
| | | 2019 | 58 | 60,0 | 123,8 | 122,6 |
| | | 2020 | 49 | 58,0 | 125,1 | 130,0 |
| | | 2021 | 61 | 54,0 | 119,0 | 122,3 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2016 | 65 | 58,0 | 105,7 | 115,0 |
| | | 2017 | 115 | 129,0 | 103,9 | 105,7 |
| | | 2018 | 40 | 46,0 | 97,8 | 101,2 |
| | | 2019 | 42 | 47,0 | 100,7 | 97,4 |
| | | 2020 | 34 | 48,0 | 101,7 | 105,4 |
| | | 2021 | 42 | 45,0 | 94,3 | 97,0 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 311 | 259,0 | 626,8 | 623,4 |
| | | 2017 | 382 | 340,0 | 608,4 | 618,6 |
| | | 2018 | 319 | 298,0 | 583,2 | 598,3 |
| | | 2019 | 291 | 289,0 | 593,5 | 588,5 |
| | | 2020 | 274 | 279,0 | 578,6 | 578,0 |
| | | 2021 | 265 | 271,0 | 550,1 | 557,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 226 | 203,0 | 446,2 | 461,1 |
| | | 2017 | 279 | 279,0 | 426,0 | 451,8 |
| | | 2018 | 221 | 222,0 | 406,2 | 438,1 |
| | | 2019 | 192 | 203,0 | 410,1 | 432,3 |
| | | 2020 | 182 | 187,0 | 395,1 | 426,2 |
| | | 2021 | 166 | 173,0 | 364,8 | 399,9 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 172 | 174,0 | 355,6 | 375,9 |
| | | 2017 | 236 | 251,0 | 343,6 | 370,5 |
| | | 2018 | 184 | 198,0 | 328,6 | 359,9 |
| | | 2019 | 165 | 183,0 | 329,8 | 353,7 |
| | | 2020 | 151 | 164,0 | 319,1 | 349,3 |
| | | 2021 | 132 | 156,0 | 297,0 | 328,6 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|------|------|------|
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 4 | 12,0 | 18,7 | 27,4 |
| | | 2017 | 2 | 9,0 | 19,1 | 24,4 |
| | | 2018 | 7 | 6,0 | 16,4 | 23,9 |
| | | 2019 | 10 | 6,0 | 17,7 | 24,2 |
| | | 2020 | 7 | 4,0 | 19,6 | 26,3 |
| | | 2021 | 2 | 3,0 | 18,4 | 31,7 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 18 | 21,0 | 51,7 | 60,4 |
| | | 2017 | 10 | 26,0 | 59,8 | 65,0 |
| | | 2018 | 29 | 16,0 | 63,0 | 70,6 |
| | | 2019 | 36 | 20,0 | 63,9 | 70,3 |
| | | 2020 | 23 | 13,0 | 64,3 | 67,6 |
| | | 2021 | 30 | 23,0 | 64,2 | 72,8 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 51 | 226 | 22,6% | 39,0 | 203,0 | 19,2% | 152,6 | 446,2 | 34,2% | 192,8 | 461,1 | 41,8% |
| | | 2017 | 39 | 279 | 14,0% | 31,0 | 279,0 | 11,1% | 150,0 | 426,0 | 35,2% | 192,4 | 451,8 | 42,6% |
| | | 2018 | 26 | 221 | 11,8% | 30,0 | 222,0 | 13,5% | 144,2 | 406,2 | 35,5% | 187,1 | 438,1 | 42,7% |
| | | 2019 | 30 | 192 | 15,6% | 18,0 | 203,0 | 8,9% | 142,1 | 410,1 | 34,6% | 185,7 | 432,3 | 42,9% |
| | | 2020 | 18 | 182 | 9,9% | 16,0 | 187,0 | 8,6% | 120,3 | 395,1 | 30,4% | 158,0 | 426,2 | 37,1% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 4 | 18 | 22,2% | 12,0 | 21,0 | 57,1% | 18,7 | 51,7 | 36,1% | 27,4 | 60,4 | 45,4% |
| | | 2017 | 2 | 10 | 20,0% | 9,0 | 26,0 | 34,6% | 19,1 | 59,8 | 31,9% | 24,4 | 65,0 | 37,5% |
| | | 2018 | 7 | 29 | 24,1% | 6,0 | 16,0 | 37,5% | 16,4 | 63,0 | 26,0% | 23,9 | 70,6 | 33,9% |
| | | 2019 | 10 | 36 | 27,8% | 6,0 | 20,0 | 30,0% | 17,7 | 63,9 | 27,7% | 24,2 | 70,3 | 34,4% |
| | | 2020 | 7 | 23 | 30,4% | 4,0 | 13,0 | 30,8% | 19,6 | 64,3 | 30,4% | 26,3 | 67,6 | 39,0% |
| | | 2021 | 2 | 30 | 6,7% | 3,0 | 23,0 | 13,0% | 18,4 | 64,2 | 28,7% | 31,7 | 72,8 | 43,6% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2016 | 1 | 87 | 1,1% | 2,0 | 72,0 | 2,8% | 11,7 | 126,9 | 9,2% | 40,6 | 138,0 | 29,4% |

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|---------|--|------|------|------|--------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 24,2 | 60,0 | 40,3% | 28,9 | 60,0 | 48,2% | 31,0 | 59,0 | 52,6% | 31,7 | 59,5 | 53,3% |
| | | 2017 | 19,0 | 60,0 | 31,6% | 19,1 | 60,0 | 31,8% | 29,8 | 59,0 | 50,6% | 32,3 | 59,5 | 54,3% |
| | | 2018 | 17,4 | 60,0 | 29,0% | 20,2 | 60,0 | 33,6% | 30,6 | 59,1 | 51,7% | 32,4 | 59,5 | 54,4% |
| | | 2019 | 22,0 | 60,0 | 36,6% | 20,4 | 60,0 | 34,0% | 29,6 | 59,1 | 50,1% | 31,9 | 59,6 | 53,6% |
| | | 2020 | 23,4 | 60,0 | 39,1% | 22,6 | 60,0 | 37,7% | 27,7 | 59,1 | 46,9% | 28,5 | 59,6 | 47,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 41 | 65 | 63,1% | 35,0 | 58,0 | 60,3% | 70,6 | 105,7 | 66,7% | 81,0 | 115,0 | 70,5% |
| | | 2017 | 56 | 115 | 48,7% | 67,0 | 129,0 | 51,9% | 66,5 | 103,9 | 64,0% | 74,0 | 105,7 | 69,9% |
| | | 2018 | 18 | 40 | 45,0% | 23,0 | 46,0 | 50,0% | 60,0 | 97,8 | 61,4% | 68,6 | 101,2 | 67,8% |
| | | 2019 | 27 | 42 | 64,3% | 26,0 | 47,0 | 55,3% | 62,1 | 100,7 | 61,6% | 65,1 | 97,4 | 66,9% |
| | | 2020 | 19 | 34 | 55,9% | 28,0 | 48,0 | 58,3% | 59,7 | 101,7 | 58,7% | 66,3 | 105,4 | 62,9% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 28 | 65 | 43,1% | 34,0 | 58,0 | 58,6% | 60,0 | 105,7 | 56,7% | 69,9 | 115,0 | 60,8% |
| | | 2017 | 41 | 115 | 35,7% | 47,0 | 129,0 | 36,4% | 56,5 | 103,9 | 54,3% | 63,8 | 105,7 | 60,3% |
| | | 2018 | 12 | 40 | 30,0% | 21,0 | 46,0 | 45,7% | 50,2 | 97,8 | 51,3% | 58,4 | 101,2 | 57,7% |
| | | 2019 | 20 | 42 | 47,6% | 20,0 | 47,0 | 42,6% | 51,7 | 100,7 | 51,3% | 55,8 | 97,4 | 57,3% |
| | | 2020 | 16 | 34 | 47,1% | 26,0 | 48,0 | 54,2% | 49,2 | 101,7 | 48,4% | 54,4 | 105,4 | 51,6% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 28 | 65 | 43,1% | 34,0 | 58,0 | 58,6% | 60,2 | 105,7 | 56,9% | 70,0 | 115,0 | 60,9% |
| | | 2017 | 41 | 115 | 35,7% | 47,0 | 129,0 | 36,4% | 56,5 | 103,9 | 54,4% | 63,9 | 105,7 | 60,4% |
| | | 2018 | 12 | 40 | 30,0% | 21,0 | 46,0 | 45,7% | 50,2 | 97,8 | 51,3% | 58,5 | 101,2 | 57,8% |
| | | 2019 | 20 | 42 | 47,6% | 20,0 | 47,0 | 42,6% | 52,0 | 100,7 | 51,6% | 55,9 | 97,4 | 57,4% |
| | | 2020 | 16 | 34 | 47,1% | 26,0 | 48,0 | 54,2% | 49,3 | 101,7 | 48,5% | 54,5 | 105,4 | 51,7% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 14 | 65 | 21,5% | 12,0 | 58,0 | 20,7% | 32,7 | 105,7 | 31,0% | 40,4 | 115,0 | 35,1% |
| | | 2017 | 13 | 115 | 11,3% | 12,0 | 129,0 | 9,3% | 32,2 | 103,9 | 31,0% | 39,1 | 105,7 | 37,0% |
| | | 2018 | 4 | 40 | 10,0% | 6,0 | 46,0 | 13,0% | 29,5 | 97,8 | 30,2% | 36,8 | 101,2 | 36,4% |
| | | 2019 | 7 | 42 | 16,7% | 4,0 | 47,0 | 8,5% | 27,3 | 100,7 | 27,1% | 33,8 | 97,4 | 34,7% |
| | | 2020 | 6 | 34 | 17,6% | 2,0 | 48,0 | 4,2% | 25,7 | 101,7 | 25,2% | 30,3 | 105,4 | 28,7% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 14 | 65 | 21,5% | 12,0 | 58,0 | 20,7% | 35,0 | 105,7 | 33,1% | 41,4 | 115,0 | 36,0% |
| | | 2017 | 13 | 115 | 11,3% | 12,0 | 129,0 | 9,3% | 33,6 | 103,9 | 32,3% | 40,0 | 105,7 | 37,8% |
| | | 2018 | 4 | 40 | 10,0% | 6,0 | 46,0 | 13,0% | 30,8 | 97,8 | 31,5% | 37,6 | 101,2 | 37,2% |
| | | 2019 | 7 | 42 | 16,7% | 4,0 | 47,0 | 8,5% | 28,3 | 100,7 | 28,1% | 34,2 | 97,4 | 35,1% |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|-------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| 2021 | 1.672 | 1.838 | 91,0% | 1.500,0 | 1.747,0 | 85,9% | 2.428,0 | 2.602,5 | 93,3% | 2.519,0 | 2.753,3 | 91,5% |
|------|-------|-------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 57 | 65 | 87,7% | 53,0 | 58,0 | 91,4% | 98,4 | 105,7 | 93,1% | 107,9 | 115,0 | 93,8% |
| | 2017 | 94 | 115 | 81,7% | 108,0 | 129,0 | 83,7% | 95,1 | 103,9 | 91,5% | 99,1 | 105,7 | 93,7% |
| | 2018 | 32 | 40 | 80,0% | 44,0 | 46,0 | 95,7% | 90,8 | 97,8 | 92,8% | 95,1 | 101,2 | 94,0% |
| | 2019 | 37 | 42 | 88,1% | 40,0 | 47,0 | 85,1% | 93,1 | 100,7 | 92,4% | 91,6 | 97,4 | 94,0% |
| | 2020 | 29 | 34 | 85,3% | 42,0 | 48,0 | 87,5% | 93,1 | 101,7 | 91,5% | 97,1 | 105,4 | 92,2% |
| iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 5 | 46 | 10,9% | 10,0 | 44,0 | 22,7% | 14,8 | 111,3 | 13,3% | 21,1 | 107,1 | 19,7% |
| | 2017 | 8 | 39 | 20,5% | 4,0 | 52,0 | 7,7% | 12,0 | 100,0 | 12,0% | 20,1 | 100,5 | 20,0% |
| | 2018 | 6 | 46 | 13,0% | 5,0 | 51,0 | 9,8% | 16,3 | 101,0 | 16,1% | 23,3 | 97,4 | 23,9% |
| | 2019 | 4 | 40 | 10,0% | 4,0 | 46,0 | 8,7% | 16,8 | 104,9 | 16,0% | 25,6 | 104,4 | 24,6% |
| | 2020 | 4 | 65 | 6,2% | 3,0 | 58,0 | 5,2% | 16,6 | 105,7 | 15,7% | 26,0 | 115,0 | 22,6% |
| iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 15 | 65 | 23,1% | 18,0 | 58,0 | 31,0% | 18,8 | 105,7 | 17,8% | 15,6 | 115,0 | 13,6% |
| | 2017 | 24 | 115 | 20,9% | 36,0 | 129,0 | 27,9% | 18,5 | 103,9 | 17,8% | 15,5 | 105,7 | 14,7% |
| | 2018 | 13 | 40 | 32,5% | 18,0 | 46,0 | 39,1% | 20,1 | 97,8 | 20,6% | 15,7 | 101,2 | 15,5% |
| | 2019 | 6 | 42 | 14,3% | 12,0 | 47,0 | 25,5% | 20,3 | 100,7 | 20,1% | 15,6 | 97,4 | 16,1% |
| | 2020 | 8 | 34 | 23,5% | 11,0 | 48,0 | 22,9% | 18,5 | 101,7 | 18,2% | 16,4 | 105,4 | 15,6% |
| iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 20 | 50 | 40,0% | 21,0 | 49,0 | 42,9% | 49,8 | 110,8 | 44,9% | 54,5 | 122,5 | 44,5% |
| | 2017 | 24 | 46 | 52,2% | 21,0 | 44,0 | 47,7% | 56,6 | 111,3 | 50,8% | 47,4 | 107,1 | 44,3% |
| | 2018 | 13 | 39 | 33,3% | 24,0 | 52,0 | 46,2% | 50,3 | 100,0 | 50,3% | 44,1 | 100,5 | 43,9% |
| | 2019 | 18 | 46 | 39,1% | 24,0 | 51,0 | 47,1% | 42,1 | 101,0 | 41,7% | 38,0 | 97,4 | 39,0% |
| | 2020 | 14 | 40 | 35,0% | 18,0 | 46,0 | 39,1% | 47,0 | 104,9 | 44,8% | 42,2 | 104,4 | 40,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica | Media Atenei NON |
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|

| | | | | | | | | non telematici | | | Telematici | | | |
|---------|--|------|-----|-----|--------------|------|------|----------------|------|------|------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 17 | 18 | 94,4% | 20,0 | 20,0 | 100,0% | 45,9 | 49,2 | 93,3% | 54,4 | 57,9 | 93,9% |
| | | 2017 | 8 | 10 | 80,0% | 24,0 | 25,0 | 96,0% | 52,5 | 57,1 | 91,9% | 57,1 | 61,8 | 92,4% |
| | | 2018 | 23 | 28 | 82,1% | 14,0 | 15,0 | 93,3% | 54,8 | 59,8 | 91,6% | 61,9 | 67,1 | 92,2% |
| | | 2019 | 35 | 36 | 97,2% | 17,0 | 18,0 | 94,4% | 55,7 | 60,5 | 92,2% | 60,7 | 65,7 | 92,4% |
| | | 2020 | 21 | 22 | 95,5% | 11,0 | 13,0 | 84,6% | 57,5 | 61,0 | 94,2% | 60,5 | 64,4 | 93,9% |
| | | 2021 | 24 | 28 | 85,7% | 17,0 | 21,0 | 81,0% | 53,9 | 59,3 | 90,9% | 62,5 | 68,0 | 91,9% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 9 | 12 | 75,0% | 2,0 | 5,0 | 40,0% | 12,2 | 26,1 | 46,9% | 21,3 | 33,5 | 63,7% |
| | | 2017 | 6 | 10 | 60,0% | 6,0 | 15,0 | 40,0% | 20,2 | 40,4 | 50,0% | 29,3 | 46,1 | 63,5% |
| | | 2018 | 4 | 7 | 57,1% | 10,0 | 20,0 | 50,0% | 25,9 | 46,2 | 56,1% | 34,2 | 50,2 | 68,1% |
| | | 2019 | 20 | 22 | 90,9% | 9,0 | 13,0 | 69,2% | 29,4 | 47,8 | 61,6% | 38,1 | 53,2 | 71,7% |
| | | 2020 | 17 | 23 | 73,9% | 12,0 | 16,0 | 75,0% | 28,3 | 49,3 | 57,5% | 34,6 | 50,3 | 68,7% |
| | | 2021 | 14 | 19 | 73,7% | 7,0 | 9,0 | 77,8% | 28,0 | 43,2 | 64,9% | 33,4 | 45,8 | 72,8% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 9 | 12 | 75,0% | 2,0 | 5,0 | 40,0% | 11,6 | 26,1 | 44,3% | 20,7 | 33,5 | 61,8% |
| | | 2017 | 6 | 10 | 60,0% | 5,0 | 15,0 | 33,3% | 19,4 | 40,4 | 48,1% | 29,0 | 46,9 | 62,0% |
| | | 2018 | 4 | 7 | 57,1% | 10,0 | 20,0 | 50,0% | 25,4 | 46,2 | 55,1% | 34,2 | 51,0 | 67,1% |
| | | 2019 | 20 | 22 | 90,9% | 9,0 | 13,0 | 69,2% | 28,8 | 47,8 | 60,2% | 38,0 | 54,0 | 70,4% |
| | | 2020 | 17 | 23 | 73,9% | 12,0 | 16,0 | 75,0% | 28,1 | 49,3 | 57,1% | 35,0 | 51,2 | 68,3% |
| | | 2021 | 14 | 19 | 73,7% | 7,0 | 9,0 | 77,8% | 27,4 | 42,7 | 64,1% | 33,2 | 46,1 | 72,1% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 9 | 12 | 75,0% | 2,0 | 5,0 | 40,0% | 11,6 | 22,9 | 50,5% | 20,7 | 31,2 | 66,5% |
| | | 2017 | 6 | 9 | 66,7% | 5,0 | 14,0 | 35,7% | 19,4 | 35,6 | 54,6% | 29,0 | 43,6 | 66,6% |
| | | 2018 | 4 | 5 | 80,0% | 10,0 | 17,0 | 58,8% | 25,4 | 39,9 | 63,8% | 34,2 | 47,0 | 72,7% |
| | | 2019 | 20 | 22 | 90,9% | 9,0 | 11,0 | 81,8% | 28,8 | 43,1 | 66,7% | 38,0 | 50,5 | 75,3% |
| | | 2020 | 17 | 20 | 85,0% | 12,0 | 16,0 | 75,0% | 28,1 | 44,1 | 63,8% | 35,0 | 47,8 | 73,1% |
| | | 2021 | 14 | 17 | 82,4% | 7,0 | 9,0 | 77,8% | 27,4 | 38,9 | 70,5% | 33,2 | 43,3 | 76,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica | Media Atenei NON |
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|

| | | | | | | | | non telematici | | | Telematici | | | |
|------|---|------|-----|------|-------------|-------|------|----------------|-------|------|------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 311 | 15,9 | 19,6 | 259,0 | 13,5 | 19,2 | 591,2 | 19,4 | 30,5 | 596,8 | 20,6 | 28,9 |
| | | 2017 | 382 | 15,5 | 24,6 | 340,0 | 14,1 | 24,1 | 600,1 | 20,0 | 30,0 | 603,2 | 20,9 | 28,9 |
| | | 2018 | 319 | 16,0 | 19,9 | 298,0 | 14,3 | 20,8 | 601,6 | 20,7 | 29,0 | 604,1 | 21,2 | 28,5 |
| | | 2019 | 291 | 16,5 | 17,6 | 289,0 | 13,4 | 21,5 | 588,8 | 20,7 | 28,4 | 595,3 | 21,5 | 27,7 |
| | | 2020 | 274 | 17,0 | 16,1 | 279,0 | 13,6 | 20,5 | 574,1 | 21,3 | 27,0 | 593,9 | 22,0 | 27,0 |
| | | 2021 | 265 | 15,3 | 17,3 | 271,0 | 14,6 | 18,6 | 546,8 | 21,6 | 25,3 | 574,0 | 22,5 | 25,5 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 75 | 2,9 | 25,5 | 65,0 | 2,6 | 25,3 | 117,2 | 3,9 | 30,0 | 126,8 | 4,1 | 30,9 |
| | | 2017 | 127 | 2,9 | 43,1 | 139,0 | 2,7 | 50,9 | 118,3 | 4,3 | 27,6 | 118,7 | 4,1 | 29,0 |
| | | 2018 | 49 | 3,6 | 13,7 | 51,0 | 2,6 | 19,9 | 113,7 | 4,5 | 25,2 | 117,3 | 4,2 | 28,1 |
| | | 2019 | 48 | 3,9 | 12,3 | 53,0 | 2,6 | 20,6 | 110,7 | 4,5 | 24,7 | 112,6 | 4,2 | 26,6 |
| | | 2020 | 43 | 4,0 | 10,8 | 56,0 | 2,7 | 20,5 | 110,6 | 4,5 | 24,3 | 122,6 | 4,4 | 27,8 |
| | | 2021 | 54 | 4,1 | 13,0 | 51,0 | 2,8 | 18,1 | 101,7 | 4,5 | 22,7 | 112,1 | 4,4 | 25,6 |

Breve commento

Nell'Ateneo di Sassari è presente il CdS in Farmacia, appartenente alla LMCU-13, che prepara gli studenti alla professione del Farmacista. Sono stati analizzati i dati riportati nella Scheda SUA CdS 2021 e sono aggiornati al 8/10/2022.

1. Attrattività del CdS

Nel 2021 si è registrato un leggero decremento degli iscritti al CdS: sono stati 265 (indicatore C00d), di cui il 62,64% regolari (indicatore C00e); rispetto al 2020 rimane sempre un valore leggermente inferiore a quello del CdS della stessa classe di laurea in Ateneo. Gli avvisi di carriera (numero di studenti iscritti al primo anno a prescindere da un'eventuale carriera accademica precedente, ind. C00a) sono stati 61, di cui 42 erano immatricolati puri (ind. C00b), cioè studenti che si sono iscritti per la prima volta ad un corso di studi universitario. Entrambe gli indicatori sono in aumento rispetto all'anno precedente e rispetto alla media di Ateneo, indicando un interesse per il CdS da parte di studenti nuovi ma anche di attrattività per altre tipologie di studenti.

2. Carriera studenti

Gruppo A: Indicatori didattici

Gli studenti in corso che hanno conseguito almeno 40 CFU nel 2020 (dato più recente a disposizione, ind. C01) sono stati il 9,9%, valore in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente (15,6%), ma superiore rispetto all'altro CdS della classe in Ateneo. Tale dato si attesta su valori nettamente inferiori rispetto a quelli medi di area geografica (30,4%) e nazionali (37,1%) e potrebbe ritrovare la causa nelle limitazioni imposte dall'emergenza sanitaria da Covid-19 di chiusura forzata dell'Ateneo, così come al trasferimento della didattica a distanza con le diverse tempistiche di organizzazione ed adattamento degli studenti a queste nuove modalità.

Anche l'indicatore C02 ha subito delle conseguenze dal periodo COVID. Infatti, i laureati nel 2021 sono stati 30, in numero maggiore rispetto all'anno precedente, indicando che al contrario degli studenti più inesperti come le matricole, quelli degli ultimi anni, in particolare i fuori corso, hanno sfruttato bene la didattica a distanza. La possibilità di fare la tesi compilativa è stata presa in maggiore considerazione per cause di forza maggiore e questo ha permesso di conciliare in modo più efficiente lo studio con la stesura della tesi. Tuttavia, solo 2 di questi studenti (6,7%) hanno acquisito il titolo entro la durata normale del corso di studi (ind. C02).

A tre anni dal conseguimento del titolo di studio l'85,7% dei laureati dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (ind. C07), risultato in linea con quello medio degli Atenei della stessa area geografica (86,8%) e nazionale (88,8%), un aumento del 11% circa rispetto all'anno precedente. L'elevata richiesta di professionisti farmacisti, sbocco lavorativo principale dei laureati dl CdS in Farmacia, è sempre alta e rappresenta un punto di forza del CdS.

Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Il numero di immatricolati che proseguono al secondo anno (55,9% - ultimo dato a disposizione relativo al 2020) nel CdS (ind. C14) appare in leggera decrescita rispetto al 2019 (64,3%) ma pur sempre superiore ai dati del biennio precedente. Tale valore si mantiene in linea con la media di area geografica (58,7%) e di Ateneo (58,3%). Dei 34 immatricolati nel 2020 il 47,1% ha proseguito gli studi nel CdS e, al primo anno, ha acquisito almeno 20 CFU (ind. C15); il 17,6 % ne ha acquisiti almeno 40 (ind. C16). I valori di entrambi gli indicatori sono stazionari rispetto all'anno precedente ma sono in netta ripresa rispetto al triennio 2016-2018 indicando una certa efficacia delle misure messe in atto dal CdS.

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire nel 2020 è stata del 39,1% (ultimo dato disponibile). Tale dato è confortante in quanto è in progressivo aumento rispetto al triennio precedente ed è superiore rispetto alla media di Ateneo (37,7%) e rappresenta una significativa ripresa degli studenti in relazione alle ridotte restrizioni da pandemia.

Gli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata del CdS (ind. C17) sono stati, nel 2020, il 15%; questo dato è in flessione rispetto all'anno precedente; probabilmente parte degli studenti in procinto di laurearsi hanno preferito aspettare in attesa della ripresa delle attività in presenza (per esempio per svolgere la tesi sperimentale).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale degli immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (6,2% nel 2020 - ultimo dato disponibile) è in leggero decremento rispetto al 2019 (10%) (ind. C22). La flessione è certamente dovuta alle limitazioni cui sono stati costretti gli studenti a causa della pandemia.

La percentuale di immatricolati che nel 2020 ha lasciato il CdS per proseguire gli studi al secondo anno in altri CdS (ind. C23) è stata del 23,5%, in leggero aumento rispetto all'anno precedente ma in linea con la media di Ateneo. Tale dato, confrontato con quello del triennio precedente che ha un andamento altalenante, può essere il frutto di immatricolazione al CdS in Farmacia per il mancato superamento del test di accesso al CdL in Medicina e Chirurgia, che spinge gli studenti a usufruire del primo anno, in attesa del superamento del detto test. Infine, la percentuale di abbandoni (ind. C24), che negli anni precedenti si era mantenuta a valori elevati, raggiungendo un massimo del 52,2% nel 2017, si è ridotta nel 2020 al 35%, inferiore a quella dei valori medi di area geografica (44,8%) e nazionali (40,5%).

3. Internazionalizzazione

Gruppo B: Indicatori di internazionalizzazione

L'indicatore C10 ha mostrato nel quadriennio precedente (2016-19) un incremento sostanziale. Il dato relativo al 2020 non è rappresentativo in quanto a causa della pandemia il sistema delle mobilità ha subito una interruzione.

Il 50% dei laureati regolari del 2021 ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (ind. C11). Questo dato è più che triplicato rispetto all'anno precedente e più che raddoppiato rispetto al 2019; è nettamente superiore rispetto alla media di Ateneo ed è circa 6 volte maggiore rispetto al corrispondente dato di area geografica e nazionale. Questo dato indica che l'esperienza all'estero non limita gli studenti nell'acquisizione del titolo anzi, soprattutto nello svolgimento di tesi sperimentali, a volte agevola il loro percorso spesso.

Infine, nessuno degli iscritti al primo anno ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (ind. C12).

4. Adeguatezza della docenza

Gruppo A: Indicatori didattici

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (ind. C05), che nel 2021 è stato pari a 7,2, è in progressivo miglioramento anche rispetto ai 4 anni precedenti e migliore rispetto alla media di Ateneo (7,9), area geografica (10,9) e nazionale (11,2). Tutti i docenti di riferimento del CdS appartengono ai SSD di base e caratterizzanti (ind. C08).

Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale delle ore di docenza erogate dai docenti a tempo indeterminato (ind. C19) è molto alta, non ha subito considerevoli variazioni nell'ultimo quinquennio (81,9 %). I docenti che insegnano nel CdS sono per la maggior parte docenti reclutati a tempo indeterminato indicando la sostenibilità del CdS e la scarsa necessità di usufruire di docenti a contratto. La politica di reclutamento in relazione al turn over dei docenti fa sì che l'indicatore C19ter (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B) sia superiore al valore di C19. Si auspica che i docenti assunti a tempo determinato possano nel prossimo futuro entrare a far parte dell'indicatore C19.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto complessivo studenti/docenti (ind. C27) è risultato nel 2021 di 17,3 studenti per docente, valore inferiore sia alle medie di area geografica, di Ateneo che nazionali, rispetto alle quali si è mantenuto, dal 2015 in poi, costantemente, molto più basso.

Situazione simile per il rapporto studenti/docenti relativo al primo anno (ind. C28), che nel 2021 è stato particolarmente favorevole, in linea col triennio precedente e migliore dei valori medi di area geografica, di Ateneo e nazionali, più elevati.

5. Soddisfazione e occupabilità

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo al CdS (ind. C18) è stata, nel 2021, del 53,6%, un valore più basso rispetto all'anno precedente. Tuttavia questo indicatore ha una variabilità molto alta negli ultimi anni.

Anche la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (ind. C25) si è ridotta rispetto all'ultimo biennio. Tale dato potrebbe essere attribuito ad aspettative diverse da parte dei laureandi disattese dalla situazione creatasi in pandemia.

Rimane stabile la percentuale dei laureati che svolge un'attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo di studio (ind. C26).

Quando l'attività svolta è contrattualizzata ed è di formazione (ind. C26 bis), questa è in linea con l'anno precedente, con lo stesso dato di media di Ateneo (- 4%), mentre rispetto alla media dell'area geografica è superiore del 10%; anche nel caso di laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa regolamentata da un contratto (ind. C26 ter), il valore dell'indicatore è in linea con l'anno precedente ma altamente al di sopra delle altre medie.

CONCLUSIONI: I dati analizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale sono aggiornati al 8/10/2022.

Nel 2021 il numero complessivo degli iscritti al CdS è stato confrontabile a quello dell'anno precedente; la ridotta natalità e le difficoltà di attirare iscritti data l'insularità rappresentano le principali motivazioni. Il periodo pandemico e le attività messe in campo per affrontarlo in termini organizzativi e didattici sono state maggiormente sfruttate dagli studenti fuori corso. Infatti, tra gli indicatori della didattica, quelli relativi al percorso di studio hanno mostrato una riduzione della percentuale di studenti che ha acquisito il titolo entro la durata normale del corso ma si rileva un numero discretamente più elevato di laureati nel 2021. Gli studenti del primo anno e quelli in corso hanno riscontrato maggiori problemi: i primi nella acquisizione dei crediti, e i secondi nella conclusione del percorso accademico. Da rilevare un aumento del numero di coloro che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita a tre anni dal conseguimento del titolo di studio, confermando l'ottimo tasso di occupazione dei laureati del CdS. L'analisi degli indicatori rivela che ancora un certo numero di studenti abbandona il CdS dopo il primo anno, ma tale valutazione, come già espresso, potrebbe essere ascritta a fattori esterni allo stesso CdS. Nel 2021 la percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli da conseguire mostra un progressivo aumento rispetto al triennio precedente. Positiva nel complesso la valutazione della regolarità delle carriere, da migliorare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

Il livello di soddisfazione dei laureandi nei confronti del CdS risulta positivo, anche se in leggero calo rispetto all'anno precedente. Sono stabili e sempre positivi gli indicatori concernenti l'occupabilità (ind. C26 e C26 TER). È molto soddisfacente, infine, la situazione del CdS relativamente al rapporto studenti/docenti (ind. C05, C08, C19, C27, C28).

Tra gli indicatori di internazionalizzazione, è da registrare positivamente il notevole incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero negli anni precedenti al 2020 e che non può essere contabilizzato per il 2020, anno del lockdown. Sempre in crescita il numero di studenti che si laureano in corso che acquisiscono almeno 12 CFU all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)