

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	SASSARI
Codicione	0900107301400002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	63	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	72	87,0	126,9	138,0

	LMCU; LM)	2017	<b>148</b>	134,0	125,8	128,3
		2018	<b>52</b>	50,0	118,7	124,0
		2019	<b>60</b>	58,0	123,8	122,6
		2020	<b>58</b>	49,0	125,1	130,0
		2021	<b>54</b>	61,0	119,0	122,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>58</b>	65,0	105,7	115,0
		2017	<b>129</b>	115,0	103,9	105,7
		2018	<b>46</b>	40,0	97,8	101,2
		2019	<b>47</b>	42,0	100,7	97,4
		2020	<b>48</b>	34,0	101,7	105,4
		2021	<b>45</b>	42,0	94,3	97,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>259</b>	311,0	626,8	623,4
		2017	<b>340</b>	382,0	608,4	618,6
		2018	<b>298</b>	319,0	583,2	598,3
		2019	<b>289</b>	291,0	593,5	588,5
		2020	<b>279</b>	274,0	578,6	578,0
		2021	<b>271</b>	265,0	550,1	557,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>203</b>	226,0	446,2	461,1
		2017	<b>279</b>	279,0	426,0	451,8
		2018	<b>222</b>	221,0	406,2	438,1
		2019	<b>203</b>	192,0	410,1	432,3
		2020	<b>187</b>	182,0	395,1	426,2
		2021	<b>173</b>	166,0	364,8	399,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>174</b>	172,0	355,6	375,9
		2017	<b>251</b>	236,0	343,6	370,5
		2018	<b>198</b>	184,0	328,6	359,9
		2019	<b>183</b>	165,0	329,8	353,7
		2020	<b>164</b>	151,0	319,1	349,3
		2021	<b>156</b>	132,0	297,0	328,6

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>12</b>	4,0	18,7	27,4
		2017	<b>9</b>	2,0	19,1	24,4
		2018	<b>6</b>	7,0	16,4	23,9
		2019	<b>6</b>	10,0	17,7	24,2
		2020	<b>4</b>	7,0	19,6	26,3
		2021	<b>3</b>	2,0	18,4	31,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>21</b>	18,0	51,7	60,4
		2017	<b>26</b>	10,0	59,8	65,0
		2018	<b>16</b>	29,0	63,0	70,6
		2019	<b>20</b>	36,0	63,9	70,3
		2020	<b>13</b>	23,0	64,3	67,6
		2021	<b>23</b>	30,0	64,2	72,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	39	203	<b>19,2%</b>	51,0	226,0	22,6%	152,6	446,2	34,2%	192,8	461,1	41,8%
		2017	31	279	<b>11,1%</b>	39,0	279,0	14,0%	150,0	426,0	35,2%	192,4	451,8	42,6%
		2018	30	222	<b>13,5%</b>	26,0	221,0	11,8%	144,2	406,2	35,5%	187,1	438,1	42,7%
		2019	18	203	<b>8,9%</b>	30,0	192,0	15,6%	142,1	410,1	34,6%	185,7	432,3	42,9%
		2020	16	187	<b>8,6%</b>	18,0	182,0	9,9%	120,3	395,1	30,4%	158,0	426,2	37,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	21	<b>57,1%</b>	4,0	18,0	22,2%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
		2017	9	26	<b>34,6%</b>	2,0	10,0	20,0%	19,1	59,8	31,9%	24,4	65,0	37,5%
		2018	6	16	<b>37,5%</b>	7,0	29,0	24,1%	16,4	63,0	26,0%	23,9	70,6	33,9%
		2019	6	20	<b>30,0%</b>	10,0	36,0	27,8%	17,7	63,9	27,7%	24,2	70,3	34,4%
		2020	4	13	<b>30,8%</b>	7,0	23,0	30,4%	19,6	64,3	30,4%	26,3	67,6	39,0%
		2021	3	23	<b>13,0%</b>	2,0	30,0	6,7%	18,4	64,2	28,7%	31,7	72,8	43,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	72	<b>2,8%</b>	1,0	87,0	1,1%	11,7	126,9	9,2%	40,6	138,0	29,4%





			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,9	60,0	<b>48,2%</b>	24,2	60,0	40,3%	31,0	59,0	52,6%	31,7	59,5	53,3%
		2017	19,1	60,0	<b>31,8%</b>	19,0	60,0	31,6%	29,8	59,0	50,6%	32,3	59,5	54,3%
		2018	20,2	60,0	<b>33,6%</b>	17,4	60,0	29,0%	30,6	59,1	51,7%	32,4	59,5	54,4%
		2019	20,4	60,0	<b>34,0%</b>	22,0	60,0	36,6%	29,6	59,1	50,1%	31,9	59,6	53,6%
		2020	22,6	60,0	<b>37,7%</b>	23,4	60,0	39,1%	27,7	59,1	46,9%	28,5	59,6	47,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	35	58	<b>60,3%</b>	41,0	65,0	63,1%	70,6	105,7	66,7%	81,0	115,0	70,5%
		2017	67	129	<b>51,9%</b>	56,0	115,0	48,7%	66,5	103,9	64,0%	74,0	105,7	69,9%
		2018	23	46	<b>50,0%</b>	18,0	40,0	45,0%	60,0	97,8	61,4%	68,6	101,2	67,8%
		2019	26	47	<b>55,3%</b>	27,0	42,0	64,3%	62,1	100,7	61,6%	65,1	97,4	66,9%
		2020	28	48	<b>58,3%</b>	19,0	34,0	55,9%	59,7	101,7	58,7%	66,3	105,4	62,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	34	58	<b>58,6%</b>	28,0	65,0	43,1%	60,0	105,7	56,7%	69,9	115,0	60,8%
		2017	47	129	<b>36,4%</b>	41,0	115,0	35,7%	56,5	103,9	54,3%	63,8	105,7	60,3%
		2018	21	46	<b>45,7%</b>	12,0	40,0	30,0%	50,2	97,8	51,3%	58,4	101,2	57,7%
		2019	20	47	<b>42,6%</b>	20,0	42,0	47,6%	51,7	100,7	51,3%	55,8	97,4	57,3%
		2020	26	48	<b>54,2%</b>	16,0	34,0	47,1%	49,2	101,7	48,4%	54,4	105,4	51,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	34	58	<b>58,6%</b>	28,0	65,0	43,1%	60,2	105,7	56,9%	70,0	115,0	60,9%
		2017	47	129	<b>36,4%</b>	41,0	115,0	35,7%	56,5	103,9	54,4%	63,9	105,7	60,4%
		2018	21	46	<b>45,7%</b>	12,0	40,0	30,0%	50,2	97,8	51,3%	58,5	101,2	57,8%
		2019	20	47	<b>42,6%</b>	20,0	42,0	47,6%	52,0	100,7	51,6%	55,9	97,4	57,4%
		2020	26	48	<b>54,2%</b>	16,0	34,0	47,1%	49,3	101,7	48,5%	54,5	105,4	51,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	58	<b>20,7%</b>	14,0	65,0	21,5%	32,7	105,7	31,0%	40,4	115,0	35,1%
		2017	12	129	<b>9,3%</b>	13,0	115,0	11,3%	32,2	103,9	31,0%	39,1	105,7	37,0%
		2018	6	46	<b>13,0%</b>	4,0	40,0	10,0%	29,5	97,8	30,2%	36,8	101,2	36,4%
		2019	4	47	<b>8,5%</b>	7,0	42,0	16,7%	27,3	100,7	27,1%	33,8	97,4	34,7%
		2020	2	48	<b>4,2%</b>	6,0	34,0	17,6%	25,7	101,7	25,2%	30,3	105,4	28,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	58	<b>20,7%</b>	14,0	65,0	21,5%	35,0	105,7	33,1%	41,4	115,0	36,0%
		2017	12	129	<b>9,3%</b>	13,0	115,0	11,3%	33,6	103,9	32,3%	40,0	105,7	37,8%
		2018	6	46	<b>13,0%</b>	4,0	40,0	10,0%	30,8	97,8	31,5%	37,6	101,2	37,2%
		2019	4	47	<b>8,5%</b>	7,0	42,0	16,7%	28,3	100,7	28,1%	34,2	97,4	35,1%



2021	1.500	1.747	<b>85,9%</b>	1.672,0	1.837,5	91,0%	2.428,0	2.602,5	93,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%
------	-------	-------	--------------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	53	58	<b>91,4%</b>	57,0	65,0	87,7%	98,4	105,7	93,1%	107,9	115,0	93,8%
	2017	108	129	<b>83,7%</b>	94,0	115,0	81,7%	95,1	103,9	91,5%	99,1	105,7	93,7%
	2018	44	46	<b>95,7%</b>	32,0	40,0	80,0%	90,8	97,8	92,8%	95,1	101,2	94,0%
	2019	40	47	<b>85,1%</b>	37,0	42,0	88,1%	93,1	100,7	92,4%	91,6	97,4	94,0%
	2020	42	48	<b>87,5%</b>	29,0	34,0	85,3%	93,1	101,7	91,5%	97,1	105,4	92,2%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	44	<b>22,7%</b>	5,0	46,0	10,9%	14,8	111,3	13,3%	21,1	107,1	19,7%
	2017	4	52	<b>7,7%</b>	8,0	39,0	20,5%	12,0	100,0	12,0%	20,1	100,5	20,0%
	2018	5	51	<b>9,8%</b>	6,0	46,0	13,0%	16,3	101,0	16,1%	23,3	97,4	23,9%
	2019	4	46	<b>8,7%</b>	4,0	40,0	10,0%	16,8	104,9	16,0%	25,6	104,4	24,6%
	2020	3	58	<b>5,2%</b>	4,0	65,0	6,2%	16,6	105,7	15,7%	26,0	115,0	22,6%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	18	58	<b>31,0%</b>	15,0	65,0	23,1%	18,8	105,7	17,8%	15,6	115,0	13,6%
	2017	36	129	<b>27,9%</b>	24,0	115,0	20,9%	18,5	103,9	17,8%	15,5	105,7	14,7%
	2018	18	46	<b>39,1%</b>	13,0	40,0	32,5%	20,1	97,8	20,6%	15,7	101,2	15,5%
	2019	12	47	<b>25,5%</b>	6,0	42,0	14,3%	20,3	100,7	20,1%	15,6	97,4	16,1%
	2020	11	48	<b>22,9%</b>	8,0	34,0	23,5%	18,5	101,7	18,2%	16,4	105,4	15,6%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	21	49	<b>42,9%</b>	20,0	50,0	40,0%	49,8	110,8	44,9%	54,5	122,5	44,5%
	2017	21	44	<b>47,7%</b>	24,0	46,0	52,2%	56,6	111,3	50,8%	47,4	107,1	44,3%
	2018	24	52	<b>46,2%</b>	13,0	39,0	33,3%	50,3	100,0	50,3%	44,1	100,5	43,9%
	2019	24	51	<b>47,1%</b>	18,0	46,0	39,1%	42,1	101,0	41,7%	38,0	97,4	39,0%
	2020	18	46	<b>39,1%</b>	14,0	40,0	35,0%	47,0	104,9	44,8%	42,2	104,4	40,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	20	20	<b>100,0%</b>	17,0	18,0	94,4%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	24	25	<b>96,0%</b>	8,0	10,0	80,0%	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	23,0	28,0	82,1%	54,8	59,8	91,6%	61,9	67,1	92,2%
		2019	17	18	<b>94,4%</b>	35,0	36,0	97,2%	55,7	60,5	92,2%	60,7	65,7	92,4%
		2020	11	13	<b>84,6%</b>	21,0	22,0	95,5%	57,5	61,0	94,2%	60,5	64,4	93,9%
		2021	17	21	<b>81,0%</b>	24,0	28,0	85,7%	53,9	59,3	90,9%	62,5	68,0	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	5	<b>40,0%</b>	9,0	12,0	75,0%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	6	15	<b>40,0%</b>	6,0	10,0	60,0%	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	10	20	<b>50,0%</b>	4,0	7,0	57,1%	25,9	46,2	56,1%	34,2	50,2	68,1%
		2019	9	13	<b>69,2%</b>	20,0	22,0	90,9%	29,4	47,8	61,6%	38,1	53,2	71,7%
		2020	12	16	<b>75,0%</b>	17,0	23,0	73,9%	28,3	49,3	57,5%	34,6	50,3	68,7%
		2021	7	9	<b>77,8%</b>	14,0	19,0	73,7%	28,0	43,2	64,9%	33,4	45,8	72,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	5	<b>40,0%</b>	9,0	12,0	75,0%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	5	15	<b>33,3%</b>	6,0	10,0	60,0%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
		2018	10	20	<b>50,0%</b>	4,0	7,0	57,1%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	9	13	<b>69,2%</b>	20,0	22,0	90,9%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
		2020	12	16	<b>75,0%</b>	17,0	23,0	73,9%	28,1	49,3	57,1%	35,0	51,2	68,3%
		2021	7	9	<b>77,8%</b>	14,0	19,0	73,7%	27,4	42,7	64,1%	33,2	46,1	72,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	5	<b>40,0%</b>	9,0	12,0	75,0%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	5	14	<b>35,7%</b>	6,0	9,0	66,7%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	10	17	<b>58,8%</b>	4,0	5,0	80,0%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	9	11	<b>81,8%</b>	20,0	22,0	90,9%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%
		2020	12	16	<b>75,0%</b>	17,0	20,0	85,0%	28,1	44,1	63,8%	35,0	47,8	73,1%
		2021	7	9	<b>77,8%</b>	14,0	17,0	82,4%	27,4	38,9	70,5%	33,2	43,3	76,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	259	13,5	<b>19,2</b>	311,0	15,9	19,6	591,2	19,4	30,5	596,8	20,6	28,9
		2017	340	14,1	<b>24,1</b>	382,0	15,5	24,6	600,1	20,0	30,0	603,2	20,9	28,9
		2018	298	14,3	<b>20,8</b>	319,0	16,0	19,9	601,6	20,7	29,0	604,1	21,2	28,5
		2019	289	13,4	<b>21,5</b>	291,0	16,5	17,6	588,8	20,7	28,4	595,3	21,5	27,7
		2020	279	13,6	<b>20,5</b>	274,0	17,0	16,1	574,1	21,3	27,0	593,9	22,0	27,0
		2021	271	14,6	<b>18,6</b>	265,0	15,3	17,3	546,8	21,6	25,3	574,0	22,5	25,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	65	2,6	<b>25,3</b>	75,0	2,9	25,5	117,2	3,9	30,0	126,8	4,1	30,9
		2017	139	2,7	<b>50,9</b>	127,0	2,9	43,1	118,3	4,3	27,6	118,7	4,1	29,0
		2018	51	2,6	<b>19,9</b>	49,0	3,6	13,7	113,7	4,5	25,2	117,3	4,2	28,1
		2019	53	2,6	<b>20,6</b>	48,0	3,9	12,3	110,7	4,5	24,7	112,6	4,2	26,6
		2020	56	2,7	<b>20,5</b>	43,0	4,0	10,8	110,6	4,5	24,3	122,6	4,4	27,8
		2021	51	2,8	<b>18,1</b>	54,0	4,1	13,0	101,7	4,5	22,7	112,1	4,4	25,6

#### Breve commento

Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) è un corso appartenente alla classe a ciclo unico LM-13, progettato per la formazione di professionisti destinati a operare presso industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari. Le competenze del laureato in CTF riguardano tutti i settori legati alla progettazione e preparazione dei medicinali e in particolare la sintesi chimica e la produzione biotecnologica dei farmaci, gli aspetti pre-formulativi e formulativi, con particolare attenzione al rilascio controllato e al “drug targeting”, gli studi biofarmaceutici, nonché la distribuzione del medicinale e il suo controllo di qualità. Le competenze dei laureati CTF sono utili anche nella nutraceutica e cosmeceutica, le nuove branche delle scienze della salute. I laureati CTF possono anche svolgere, previo superamento esame di Stato in forma semplificata la professione di Farmacista (Decreto Interministeriale n.570 del 20 giugno 2022).

#### I. Sezione iscritti

L'indicatore iC00a (“Avvii di carriera al primo anno”) presenta nel 2021 un valore di 54, più basso di quello medio di Ateneo (61,0) e più basso di quelli di Area Geografica (119,0) e Nazionali (Atenei non telematici, 122,3). Il valore di 54 risulta più basso di quello del 2020 (58) e di quello del 2019 (60).

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 (“studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.”) del CdS risulta nel 2020 (ultimo anno di rilevazione per questo indicatore) pari a 8,6%, inferiore a quello di Ateneo (9,9%) ed inferiore a quelli medi sia di Area Geografica (30,4%) che Nazionale (37,1%).

L'indicatore iC02 (“laureati entro la durata normale del corso”) nel 2021 è del 13,0%, nel 2020 era pari a 30,8% e nel 2019 era 30,0%. Il valore del CdS del 2021 (13,0%) è più alto di quello di Ateneo (6,7%) ma più basso di quello di Area Geografica (28,7%) e anche di quello Nazionale (43,6%).

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Parte degli studenti del CdS che partecipano ai Programmi di Mobilità Internazionale, realizzano all'estero il proprio progetto di tesi magistrale. L'indicatore iC10 (“Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso”) è per il 2020 (ultimo anno di rilevamento di tale indicatore) pari allo 5,3 per mille per il CdS, dato superiore a quello di Area Geografica (4,3 per mille) e a quelli di Atenei non telematici (4,5 per mille).

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori di tali indicatori sono comparabili a quelli di Ateneo e con quelli di Area Geografica. Ad esempio, l'indicatore iC14 (“Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio”) è per il CdS nel 2020 (ultimo anno di rilevazione per tale indicatore) pari a 58,3%, contro il 59,9% per l'Ateneo, 58,7% per l'Area Geografica e 62,9% per il Nazionale. L'indicatore iC17 (“Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio”) per il 2020 (ultimo anno di rilevazione per questo indicatore) è per il CdS del 23,9%, valore più alto di quelli medi di Ateneo (15,0%), più basso di quello di Area Geografica (26,4%) e Nazionali (35,1%). L'indicatore iC18 (“Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio”) è per il 2021 pari a 57,1%, contro il 53,6% per l'Ateneo, il 66,6% per l'Area Geografica e il 72,3% per il Nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente comparabili con quelli delle medie di Ateneo, Area Geografica e Nazionale.

## CONCLUSIONI

Gli sbocchi occupazionali del CdS CTF sono rivolti prevalentemente ai settori industriali (nei loro differenti aspetti, farmaceutico-tecnologico, biofarmaceutico, cosmetico, nutraceutico) e di ricerca scientifica, pur non precludendo l'ambito Farmacia (previo superamento esami di stato, a partire dall'AA 2022/2023 in forma semplificata).

Alcuni indicatori pongono in evidenza le caratteristiche positive del CdS. Ad esempio, l'indicatore iC14 mostra come la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è per il CdS nel 2020 è 58,3% (dato in ulteriore miglioramento rispetto all'anno precedente). L'indicatore iC18 mostra come più del 57% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS. Nella maggioranza dei casi gli indicatori mostrano un andamento complessivo soddisfacente e in linea con i valori di Area Geografica e degli altri Atenei.

Le maggiori criticità sono quelle legate agli indicatori iC00a e iC01. L'indicatore iC00a (“Avvii di carriera al primo anno”) è stato in calo negli ultimi anni, era 54 nel 2020. L'andamento di tale indicatore è oggetto di discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Studio. Il calo demografico e l'isolamento geografico della sede in ambito regionale sicuramente influenza in modo determinante questo parametro. Per ovviare a questo si stanno mettendo a punto strategie che rendano il CdS più competitivo anche rispetto ad altre sedi e che motivino gli studenti anche di provenienza extra-regionale a iscriversi al CdS dell'Ateneo sassarese. In questo senso la capacità di sviluppo di relazioni internazionali, attraverso accordi specifici, è ulteriormente potenziata e ampliata. Per quanto riguarda l'indicatore iC01, riguardante gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., per il CdS questo indicatore risulta nel 2020 del 8,6%, e pertanto inferiore a quelli medi sia di Area Geografica che Nazionale, ma comparabile a quello di Ateneo. Tale indicatore deve essere migliorato e per questo il CdS ha previsto ed attuato servizi di tutoraggio per alcune materie che dovranno essere resi più specifici a ciascun corso, anche attraverso la collaborazione dei docenti con i tutor. Infine, particolare interesse dovrà essere dedicato allo sviluppo della didattica a distanza, non solo in relazione alle emergenze sanitarie ma come spunto per un miglioramento e rinnovo della didattica nel suo insieme.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)