

CONCLUSIONI SMA del CdL in BTAB

Tra gli indicatori, essendo un nuovo CdL che ha preso avvio nell'A.A. 2022-2023, possiamo considerare solo iC03, iC08, iC12 e iC28 e le uniche considerazioni che possiamo fare sono descritte di seguito.

I. Sezione iscritti – Attrattività del CdL.

Nell'aa 2022/23 si rileva l'aumento del numero di avvii di carriera al primo anno con un numero di immatricolati puri di 69, valore superiore alla media degli ultimi anni (65) del CdL in BTH.

II. – Indicatori Didattica.

Dall'analisi dei pochi indicatori possiamo affermare che il nuovo CdL in BTAB sembrerebbe avere una maggior attrattività per gli studenti in quanto al primo anno risultano iscritti 4 matricole provenienti da altre regioni (iC03). Nel vecchio corso in BTH il massimo di studenti iscritti provenienti da altri contesti regionali è stato il 2020 con 2 neoiscritti.

Inoltre, tra gli iscritti al primo anno, 3 studenti hanno conseguito il titolo di studio all'estero con un indicatore iC12 di 37,5% molto al di sopra della media di area geografica.

III. - Indicatori internazionalizzazione.

Non abbiamo ancora dati.

IV. – Adeguatezza della docenza.

Per quanto riguarda la docenza, il CdL in BTAB è adeguato alla Classe L-2 in quanto il 100% dei docenti di riferimento appartengono a materie di base (iC28). Inoltre la consistenza del numero dei docenti del 1° anno è in linea con il Benchmark assoluto e al di sotto dei valori di stessa area geografica e nazionali.

V. Soddisfazione e occupabilità.

Non abbiamo ancora dati.

Conclusioni.

Gli indicatori che è possibile analizzare sono molto pochi per poter fare delle conclusioni degne di nota.