

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	SASSARI
Codicione	0900106200200001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	49	48	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	67	-	104,7	145,5

	LMCU; LM)	2017	68	-	105,9	161,9
		2018	73	-	115,3	175,2
		2019	53	-	110,7	162,2
		2020	66	-	148,7	181,8
		2021	44	-	157,8	178,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	68	-	91,3	121,7
		2017	62	-	91,9	133,3
		2018	64	-	100,5	144,2
		2019	64	-	100,6	135,0
		2020	72	-	121,3	145,8
		2021	61	-	131,8	141,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	225	-	256,0	299,6
		2017	212	-	256,2	330,3
		2018	188	-	258,1	358,4
		2019	166	-	263,2	358,4
		2020	157	-	291,3	376,7
		2021	148	-	308,0	379,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	152	-	187,0	244,8
		2017	142	-	198,8	280,5
		2018	124	-	201,7	305,4
		2019	109	-	219,8	307,3
		2020	116	-	252,2	324,9
		2021	117	-	267,5	323,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	145	-	163,7	216,5
		2017	132	-	170,6	246,7
		2018	111	-	171,5	266,5
		2019	99	-	187,2	266,4
		2020	106	-	215,2	282,7
		2021	105	-	234,6	284,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	-	13,2	22,1
		2017	21	-	17,2	25,4
		2018	8	-	18,5	32,9
		2019	15	-	18,6	36,0
		2020	12	-	18,1	43,5
		2021	9	-	20,3	44,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	-	31,8	39,4
		2017	42	-	35,6	42,6
		2018	30	-	41,2	51,1
		2019	39	-	40,3	55,7
		2020	23	-	38,7	64,8
		2021	24	-	38,9	63,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	35	152	23,0%	-	-	-	68,3	187,0	36,5%	107,5	244,8	43,9%
		2017	24	142	16,9%	-	-	-	71,8	198,8	36,1%	132,0	280,5	47,1%
		2018	22	124	17,7%	-	-	-	74,4	201,7	36,9%	140,5	305,4	46,0%
		2019	18	109	16,5%	-	-	-	90,2	219,8	41,0%	157,4	307,3	51,2%
		2020	24	116	20,7%	-	-	-	93,6	252,2	37,1%	152,5	324,9	46,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	25	56,0%	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	22,1	39,4	56,1%
		2017	21	42	50,0%	-	-	-	17,2	35,6	48,3%	25,4	42,6	59,6%
		2018	8	30	26,7%	-	-	-	18,5	41,2	44,9%	32,9	51,1	64,4%
		2019	15	39	38,5%	-	-	-	18,6	40,3	46,0%	36,0	55,7	64,6%
		2020	12	23	52,2%	-	-	-	18,1	38,7	46,6%	43,5	64,8	67,1%
		2021	9	24	37,5%	-	-	-	20,3	38,9	52,3%	44,1	63,7	69,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	67	1,5%	-	-	-	9,6	104,7	9,1%	45,4	145,5	31,2%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,7	11,3	94,6%	12,1	12,3	97,7%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,8	12,3	96,1%	12,7	12,9	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,3	12,8	96,5%	12,2	12,5	97,7%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,3	97,3%	12,5	12,7	97,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,7	13,1	96,8%	13,1	13,3	98,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,1	12,4	97,3%	13,0	13,4	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	153	3.944	38,8%	-	-	-	22,8	5.950,4	3,8%	41,7	8.359,1	5,0%
		2017	98	3.280	29,9%	-	-	-	59,3	6.425,2	9,2%	73,0	10.141,1	7,2%
		2018	61	3.107	19,6%	-	-	-	53,4	6.502,1	8,2%	65,8	10.862,7	6,1%
		2019	54	2.176	24,8%	-	-	-	43,6	7.335,1	5,9%	56,4	11.666,7	4,8%
		2020	0	2.698	0,0%	-	-	-	13,2	7.751,4	1,7%	22,9	11.359,6	2,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	6	14	428,6%	-	-	-	1,0	13,2	75,9%	1,0	22,1	44,2%
		2017	8	21	381,0%	-	-	-	0,8	17,2	47,9%	1,3	25,4	49,9%
		2018	2	8	250,0%	-	-	-	0,8	18,5	44,4%	1,3	32,9	39,0%
		2019	1	15	66,7%	-	-	-	0,6	18,6	29,9%	1,7	36,0	46,3%
		2020	2	12	166,7%	-	-	-	1,4	18,1	76,9%	2,1	43,5	47,4%
		2021	1	9	111,1%	-	-	-	1,1	20,3	54,2%	1,6	44,1	36,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	67	0,0%	-	-	-	0,4	104,7	3,6%	2,6	145,5	17,8%
		2017	0	68	0,0%	-	-	-	0,2	105,9	2,2%	2,7	161,9	16,9%
		2018	1	73	13,7%	-	-	-	0,4	115,3	3,9%	2,4	175,2	13,6%
		2019	0	53	0,0%	-	-	-	0,3	110,7	3,0%	2,8	162,2	17,4%
		2020	1	66	15,2%	-	-	-	0,5	148,7	3,4%	2,8	181,8	15,4%
		2021	0	44	0,0%	-	-	-	1,0	157,8	6,3%	3,2	178,5	17,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	26,8	60,0	44,7%	-	-	-	26,3	59,3	44,4%	28,7	59,5	48,3%
		2017	19,8	60,0	33,0%	-	-	-	26,1	59,3	43,9%	30,8	59,5	51,8%
		2018	24,6	60,0	41,0%	-	-	-	25,1	59,4	42,2%	28,8	59,6	48,4%
		2019	19,4	60,0	32,4%	-	-	-	27,7	59,2	46,7%	31,7	59,5	53,3%
		2020	25,4	60,0	42,3%	-	-	-	25,9	59,2	43,7%	29,5	59,5	49,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	37	68	54,4%	-	-	-	50,6	91,3	55,4%	71,7	121,7	58,9%
		2017	17	62	27,4%	-	-	-	47,1	91,9	51,2%	72,6	133,3	54,5%
		2018	22	64	34,4%	-	-	-	50,9	100,5	50,6%	73,6	144,2	51,0%
		2019	23	64	35,9%	-	-	-	53,4	100,6	53,1%	76,7	135,0	56,9%
		2020	33	72	45,8%	-	-	-	61,7	121,3	50,8%	80,8	145,8	55,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	30	68	44,1%	-	-	-	39,4	91,3	43,1%	57,8	121,7	47,5%
		2017	14	62	22,6%	-	-	-	36,9	91,9	40,2%	61,2	133,3	45,9%
		2018	18	64	28,1%	-	-	-	39,6	100,5	39,4%	60,9	144,2	42,2%
		2019	16	64	25,0%	-	-	-	44,6	100,6	44,4%	65,3	135,0	48,4%
		2020	21	72	29,2%	-	-	-	48,4	121,3	39,9%	66,5	145,8	45,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	30	68	44,1%	-	-	-	39,4	91,3	43,1%	57,8	121,7	47,5%
		2017	14	62	22,6%	-	-	-	36,9	91,9	40,2%	61,2	133,3	45,9%
		2018	18	64	28,1%	-	-	-	39,6	100,5	39,4%	60,9	144,2	42,2%
		2019	16	64	25,0%	-	-	-	45,0	100,6	44,8%	65,6	135,0	48,6%
		2020	21	72	29,2%	-	-	-	49,1	121,3	40,4%	66,7	145,8	45,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	68	10,3%	-	-	-	18,1	91,3	19,8%	34,6	121,7	28,4%
		2017	3	62	4,8%	-	-	-	17,7	91,9	19,3%	39,2	133,3	29,4%
		2018	5	64	7,8%	-	-	-	18,6	100,5	18,5%	38,4	144,2	26,7%
		2019	5	64	7,8%	-	-	-	22,9	100,6	22,8%	43,0	135,0	31,9%
		2020	10	72	13,9%	-	-	-	26,6	121,3	21,9%	43,2	145,8	29,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	68	10,3%	-	-	-	18,4	91,3	20,2%	35,0	121,7	28,8%
		2017	3	62	4,8%	-	-	-	18,2	91,9	19,8%	39,6	133,3	29,7%
		2018	5	64	7,8%	-	-	-	19,6	100,5	19,5%	39,0	144,2	27,0%
		2019	5	64	7,8%	-	-	-	24,9	100,6	24,8%	43,8	135,0	32,5%
		2020	10	72	13,9%	-	-	-	28,7	121,3	23,6%	44,3	145,8	30,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	24	55	43,6%	-	-	-	22,5	102,1	22,1%	27,7	88,2	31,4%
		2017	19	55	34,5%	-	-	-	25,4	80,9	31,4%	32,7	83,1	39,3%
		2018	23	68	33,8%	-	-	-	29,3	91,7	31,9%	41,2	104,0	39,6%
		2019	19	68	27,9%	-	-	-	28,8	91,3	31,6%	48,2	121,7	39,6%
		2020	12	62	19,4%	-	-	-	26,8	91,9	29,1%	49,4	133,3	37,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	25	64,0%	-	-	-	20,4	30,8	66,5%	26,4	37,4	70,6%
		2017	27	40	67,5%	-	-	-	23,1	33,7	68,5%	29,0	40,3	71,9%
		2018	17	30	56,7%	-	-	-	28,5	41,4	68,8%	36,2	50,4	71,8%
		2019	22	38	57,9%	-	-	-	28,4	43,4	65,4%	40,0	56,2	71,1%
		2020	10	21	47,6%	-	-	-	24,7	34,3	72,2%	44,0	60,9	72,2%
		2021	14	22	63,6%	-	-	-	26,5	37,3	71,1%	42,7	60,9	70,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.068	1.245	85,8%	-	-	-	1.235,4	1.422,3	86,9%	1.388,9	1.680,9	82,6%
		2017	928	1.169	79,4%	-	-	-	1.238,3	1.446,9	85,6%	1.381,2	1.718,7	80,4%
		2018	1.037	1.198	86,6%	-	-	-	1.341,0	1.575,4	85,1%	1.411,4	1.809,5	78,0%
		2019	1.157	1.318	87,8%	-	-	-	1.376,2	1.669,7	82,4%	1.443,7	1.900,2	76,0%
		2020	948	1.317	72,0%	-	-	-	1.386,4	1.779,2	77,9%	1.462,0	1.944,6	75,2%
		2021	884	1.273	69,4%	-	-	-	1.370,2	1.773,1	77,3%	1.456,7	2.000,6	72,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.068	1.245	85,8%	-	-	-	1.244,9	1.422,3	87,5%	1.414,3	1.680,9	84,1%
		2017	928	1.169	79,4%	-	-	-	1.260,6	1.446,9	87,1%	1.433,1	1.718,7	83,4%
		2018	1.037	1.198	86,6%	-	-	-	1.375,8	1.575,4	87,3%	1.482,4	1.809,5	81,9%
		2019	1.157	1.318	87,8%	-	-	-	1.461,2	1.669,7	87,5%	1.566,2	1.900,2	82,4%
		2020	948	1.317	72,0%	-	-	-	1.512,8	1.779,2	85,0%	1.594,0	1.944,6	82,0%
		2021	884	1.273	69,4%	-	-	-	1.495,9	1.773,1	84,4%	1.616,2	2.000,6	80,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	1.116	1.245	89,6%	-	-	-	1.279,2	1.422,3	89,9%	1.470,0	1.680,9	87,5%

B sul totale delle ore di docenza	2017	976	1.169	83,5%	-	-	-	1.301,7	1.446,9	90,0%	1.491,5	1.718,7	86,8%
	2018	1.037	1.198	86,6%	-	-	-	1.425,7	1.575,4	90,5%	1.561,4	1.809,5	86,3%
	2019	1.189	1.318	90,2%	-	-	-	1.495,9	1.669,7	89,6%	1.643,0	1.900,2	86,5%
	2020	996	1.317	75,6%	-	-	-	1.590,2	1.779,2	89,4%	1.685,9	1.944,6	86,7%
	2021	1.088	1.273	85,5%	-	-	-	1.614,6	1.773,1	91,1%	1.718,6	2.000,6	85,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	63	68	92,6%	-	-	-	84,3	91,3	92,3%	112,5	121,7	92,4%
		2017	53	62	85,5%	-	-	-	85,4	91,9	92,8%	123,8	133,3	92,8%
		2018	58	64	90,6%	-	-	-	91,1	100,5	90,7%	132,3	144,2	91,8%
		2019	57	64	89,1%	-	-	-	93,4	100,6	92,9%	126,0	135,0	93,3%
		2020	65	72	90,3%	-	-	-	110,6	121,3	91,2%	134,3	145,8	92,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	15	55	27,3%	-	-	-	15,7	80,9	19,4%	24,6	83,1	29,6%
		2017	14	68	20,6%	-	-	-	19,4	91,7	21,2%	32,0	104,0	30,8%
		2018	10	68	14,7%	-	-	-	18,8	91,3	20,5%	37,6	121,7	30,9%
		2019	8	62	12,9%	-	-	-	19,6	91,9	21,3%	41,2	133,3	30,9%
		2020	6	64	9,4%	-	-	-	18,9	100,5	18,9%	39,9	144,2	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	21	68	30,9%	-	-	-	16,7	91,3	18,3%	19,8	121,7	16,3%
		2017	30	62	48,4%	-	-	-	19,9	91,9	21,6%	22,8	133,3	17,1%
		2018	34	64	53,1%	-	-	-	20,5	100,5	20,4%	25,3	144,2	17,5%
		2019	28	64	43,8%	-	-	-	22,2	100,6	22,0%	24,3	135,0	18,0%
		2020	23	72	31,9%	-	-	-	24,1	121,3	19,8%	24,4	145,8	16,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	22	55	40,0%	-	-	-	63,3	102,1	62,1%	49,1	88,2	55,6%
		2017	22	55	40,0%	-	-	-	40,3	80,9	49,8%	38,3	83,1	46,1%
		2018	36	68	52,9%	-	-	-	49,4	91,7	53,9%	50,6	104,0	48,7%
		2019	41	68	60,3%	-	-	-	51,1	91,3	56,0%	61,6	121,7	50,6%

2020	48	62	77,4%	-	-	-	54,8	91,9	59,6%	71,8	133,3	53,9%
------	----	----	-------	---	---	---	------	------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	22	25	88,0%	-	-	-	30,3	32,8	92,3%	35,1	38,3	91,5%
		2017	39	40	97,5%	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	38,6	41,3	93,5%
		2018	26	30	86,7%	-	-	-	38,8	41,4	93,7%	47,4	50,4	94,0%
		2019	33	38	86,8%	-	-	-	40,6	43,4	93,5%	53,0	56,2	94,2%
		2020	18	21	85,7%	-	-	-	32,2	34,3	93,9%	57,2	60,9	93,9%
		2021	20	22	90,9%	-	-	-	34,3	37,3	91,9%	55,9	60,9	91,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	225	10,0	22,6	-	-	-	272,4	11,6	23,5	296,7	13,7	21,6
		2017	212	9,7	21,8	-	-	-	289,4	12,0	24,2	341,0	14,1	24,2
		2018	188	10,0	18,8	-	-	-	307,2	13,0	23,7	377,1	14,8	25,4
		2019	166	11,0	15,1	-	-	-	314,9	13,5	23,3	385,0	15,5	24,9
		2020	157	11,0	14,3	-	-	-	343,8	14,7	23,4	403,9	16,1	25,1
		2021	148	10,6	14,0	-	-	-	359,8	14,6	24,7	405,7	16,1	25,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	73	3,5	21,0	-	-	-	102,4	3,4	30,0	131,3	4,6	28,5
		2017	69	4,1	16,7	-	-	-	107,2	3,6	29,5	147,8	4,7	31,3
		2018	71	3,5	20,6	-	-	-	126,3	4,1	31,2	165,4	4,8	34,5
		2019	67	3,9	17,4	-	-	-	122,4	4,2	29,1	157,4	5,0	31,4
		2020	73	3,8	19,0	-	-	-	147,6	4,8	30,9	170,4	5,3	32,2
		2021	67	3,5	19,3	-	-	-	155,2	4,3	35,8	162,9	5,0	32,5

Breve commento

Breve commento introduttivo

Nell'Ateneo di Sassari nell'A.A 2021/22 è presente 1 CdL appartenente alla classe L-2, che prepara gli studenti alla professione del Biotecnologo.

I. Attrattività del CdL (indicatori iC00a-iC00f, iC03)

Il CdL in Biotecnologie è a numero programmato: 75 posti disponibili di cui 3 riservati a studenti stranieri. L'andamento delle immatricolazioni è costante: viene coperto, in media, oltre l'80% dei posti. Nel 2021 dopo un picco di 72, gli immatricolati puri che per la prima volta accedono al sistema universitario, sono scesi a 61 (iC00b) ritornando ai valori precedenti al 2020. Il numero complessivo degli iscritti (iC00d) è in calo a causa del continuo fenomeno degli abbandoni e la riduzione del numero dei fuori corso (FC).

II. Carriera studenti (indicatori iC01, iC02, iC000g, iC00h, iC013 iC017, iC021 iC024)

Gli Indicatori sono generalmente inferiori alla media stessa area geografica e nazionale. Risultano migliorati rispetto al triennio precedente più della metà degli indicatori del CDS. Tra gli indicatori della regolarità degli studi, si osserva un miglioramento della percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13) rispetto all'anno precedente, dato in linea con quelli della stessa area geografica, e della percentuale di studenti che avendo acquisito 40/20 CFU proseguono nel II anno (iC15 e iC16) con meno abbandoni rispetto all'anno precedente (iC14). Le criticità che sono peggiorate riguardano: la bassa percentuale (9,40%) dei laureati regolari (iC22), l'alta percentuale (77,40%) di abbandono del corso prima della laurea e la percentuale (31,90%) degli studenti che prosegue la carriera al II anno in un altro CdS dell'ateneo (iC23). Questi dati confermano che il CdL è ancora un Corso di transizione verso altri CdS.

III. Internazionalizzazione (indicatori iC10 iC12)

La pandemia Covid 19 ha influito negli anni 2020 e 2021 negativamente nella mobilità internazionale studentesca portando ad un peggioramento degli indici. Ciò nonostante, iC11 è più del doppio di quello degli atenei della stessa area geografica (11,1% vs 5,4%).

IV. Adeguatezza della docenza (indicatori iC05, iC19, iC08, iC27, iC28, iC09)

Il CdL mostra un indicatore di adeguatezza alla classe di studio (iC08) migliore rispetto a quello della stessa area geografica e nazionale. Gli altri indici presentano mostrano una dinamica favorevole con valori generalmente inferiori alle medie di area geografica e nazionale.

V. Soddisfazione e occupabilità (indicatori iC18, iC25, iC06/BIS/TER (L))

Tutti gli indicatori sono costanti rispetto agli anni precedenti e il grado di occupabilità è maggiore rispetto ai valori di area geografica solo per i laureandi occupati con una attività lavorativa retribuita (iC06BIS).

CONCLUSIONI

Rispetto al periodo considerato, l'andamento degli indicatori conferma sostanzialmente i risultati dell'anno precedente. In miglioramento il numero di studenti che matura almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) così come la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdL (iC14) avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). Si conferma come punto preminente il numero CFU conseguiti all'estero (iC11). Così come appaiono rilevanti la consistenza e qualificazione del corpo docente iC27 e iC28. Il fenomeno degli abbandoni, correttamente segnalato nelle precedenti relazioni annuali, persiste e costituisce una criticità (iC23 e iC24) e si riflette negativamente anche sugli indicatori che misurano la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdL entro la durata normale del corso (iC22) o entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17). Gli studenti che non erano motivati ad iscriversi o non sono motivati a laurearsi in Biotecnologie mostrano un consistente disinteresse per il conseguimento di crediti (iC01, C15, C15BIS, C16, C16BIS). Resta elevata (oltre 90%) la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL (iC25)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)
