

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023

CdS Laurea triennale in SCIENZE MOTORIE, SPORTIVE E BENESSERE DELL'UOMO Classe L22

In Ateneo è presente un unico CdS appartenente alla Classe L-22; il primo anno del CdS si è svolto nell'AA 2019-2020. Il CdS prepara gli studenti alla professione di Istruttori di discipline sportive non agonistiche, Organizzatori di eventi e di strutture sportive, Allenatori e tecnici sportivi, Animatori turistici e professioni assimilate.

I. Attrattività del CdS

(indicatori iC00a – iC00f, iC03, iC12)

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), è stato di 84, con 55 immatricolati puri (iC00b).

Per quanto riguarda gli iscritti (iC00d) del 2022 (238), 194 (pari al 81%) risultano regolari (iC00e).

I dati, che riguardano i primi anni dalla istituzione del CdS, mostrano un progressivo aumento nei valori degli indicatori iC00d - iC00f.

Anche nel 2022 nessuno studente ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), la provenienza degli studenti è infatti prevalentemente dalle province della Sardegna, ma con una piccola percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) pari al 3,7%, inferiore rispetto ai valori di Area Geografica, ma giustificabile con la insularità e la conseguente sempre maggiore difficoltà nei collegamenti con l'Italia continentale.

II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC13 – iC17, iC21 – iC24)

Per gli indicatori relativi alla didattica disponibili, come l'indicatore iC01 (*percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*), si evidenziano valori in calo (42,1%) rispetto all'anno precedente e alla media dell'Area Geografica, ma decisamente più elevati rispetto alla media di Ateneo (30,0%).

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC15bis, riportano costantemente valori più elevati, rispetto alla media dell'Area Geografica, considerati negli ultimi tre anni.

Ancora più elevati rispetto all'Area Geografica, anche gli indicatori correlati con l'acquisizione dei 40 CFU (iC16) e dei 2/3 dei CFU previsti (iC16bis), che nello scorso anno mostravano valori percentuali più bassi.

Anche gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere, iC21 (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno*) risultano sensibilmente migliori rispetto alla media di Area Geografica.

Nessuno degli studenti prosegue la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), contro una percentuale di Area Geografica del 3,3%, indicativo di una scelta precisa da parte degli studenti oltre che di un gradimento elevato per il corso scelto.

Il numero dei laureati entro la durata normale del corso (C00g) nel 2022 sono stati 24 (pari al 38% degli iscritti regolari al terzo anno di corso), iC00h (51%), iC22 (*Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso*), relativo al 2021, è pari al 48,9%, risulta superiore alla media di Area Geografica (35,5%).

Non ancora disponibile il dato iC17 e iC24.

III. Internazionalizzazione

(indicatori iC10 – iC12)

Gli indicatori (iC10 - *Percentuale di CFU conseguiti all'estero*; iC10bis - *Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti*) mostrano valori più elevati rispetto all'Area Geografica di riferimento, indicando una discreta attività di mobilità da parte degli studenti.

L'indicatore iC11, evidenzia come il numero dei CFU acquisiti all'estero sia comunque inferiore a 12.

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori iC05, iC08, iC19, iC27, iC28)

L'indicatore iC05 (*rapporto studenti regolari/docenti*) presenta, come rilevato lo scorso anno, ancora un rapporto più favorevole (14,9) rispetto all'Area Geografica (26,7).

L'indicatore iC08 evidenzia come tutti i docenti di riferimento appartengano a settori di base e caratterizzanti per CdS.

Altro indicatore disponibile è l'iC19 (*percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate*), con valori simili a quelli di Area Geografica, mentre più elevato, rispetto all'Area Geografica, appare l'indicatore iC19bis; l'indicatore iC19ter (riguarda la docenza erogata anche da Ricercatori tipo A e B, a tempo determinato) presenta invece valori inferiori.

I due indicatori relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente, iC27 (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza*) e iC28 (*Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno - pesato per le ore di docenza*), indicano valori in sostanziale stabilità nel pur breve periodo valutato, ma sensibilmente migliori rispetto all'Area Geografica.

V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori iC18, iC25, iC06/BIS/TER (L))

Riguardo la soddisfazione degli studenti nei confronti del CdS, la *Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*, iC18, è dell' 87,1%, e la *Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS*, iC25, è pari al 100%, indicando complessivamente un ottimo gradimento nella offerta del CdS.

Non ancora disponibili i dati relativi agli indicatori relativi alla occupabilità.

Conclusioni

Occorre ancora premettere che il CdS ha svolto nel 2019 il suo primo anno dalla istituzione, e che in Ateneo non sono presenti altri CdS della stessa classe.

Inoltre il CdS prevede un numero programmato locale, pari a un massimo di 80 iscritti l'anno, motivato dalla presenza nel piano di studi di numerose attività pratiche ed esercitative ad alta specializzazione. Come negli anno precedenti anche nell'AA 2022-2023 il numero programmato è stato agevolmente raggiunto, con un numero di candidati notevolmente superiore al numero di posti disponibili (circa 200 candidati).

L'analisi degli indicatori disponibili, evidenzia come il CdS in Scienze Motorie, Sportive e Benessere dell'uomo abbia avuto, complessivamente un andamento decisamente buono rispetto all'Area Geografica di riferimento, in particolare riguardo la consistenza e qualificazione del Corpo Docente e per i risultati didattici ottenuti dagli studenti, anche in ambito internazionale per gli

studenti che hanno partecipato attivamente ai programmi Erasmus+, grazie alla divulgazione tra gli studenti degli accordi stipulati nelle diverse sedi identificate dal CdS, e che risultano in costante incremento grazie ai nuovi accordi stipulati.

Criticità da segnalare il calo nell'indicatore iC01, comunque superiore rispetto alla media di Ateneo e al target previsto per la programmazione triennale di Ateneo 2021/2023; il Consiglio ha ritenuto prioritario elevare l'indicatore iC01, per consentire ad un maggior numero di studente di poter raggiungere i 40 CFU nell'a.s., destinando la quota attribuita per ogni singolo CdS all'interno del Dipartimento di Scienze Biomediche per: studenti tutor e come premialità per gli studenti che raggiungono i 40 CFU entro il dicembre 2023.

Nel dettaglio, l'utilizzo dei fondi sarà così destinato:

- i soggetti beneficiari saranno gli studenti che al 21 dicembre 2023:

- a) risultino immatricolati al CdS in Scienze Motorie, Sportive e Benessere dell'uomo con prima carriera nell'anno accademico 2022/2023;
- b) risultino, per l'anno accademico 2023/2024, regolarmente iscritti al secondo anno nella stessa classe di laurea (iscrizione sul self-studenti e pagamento della prima rata delle tasse);
- c) abbiano conseguito 40 CFU gli esami curriculari, con priorità agli esami degli insegnamenti di base.

Il fondo disponibile verrà equamente ripartito tra tutti gli studenti e studentesse in possesso dei requisiti descritti ai punti precedenti, che saranno tenuti a svolgere attività di tutoraggio peer-to-peer verso gli studenti, in particolare del primo anno.

Ulteriore elemento per il raggiungimento dell'obiettivo è la diffusione tra gli studenti della presenza dei Docenti Tutor presenti per ogni anno di Corso, ai quali poter fare riferimento per migliorare la partecipazione dello studente al percorso di studio e il rendimento.

Viene inoltre ribadita, nei confronti dei docenti, l'importanza della registrazione tempestiva delle prove di esame e la necessità di fissare date di esame, con appelli straordinari possibilmente più frequenti, ed in particolare poco prima delle vacanze natalizie, per poter consentire agli studenti di incrementare il numero dei CFU raggiungibili, oltre ad una possibile previsione di prove itinere durante il corso.

L'indicatore iC03 rimane costantemente inferiore rispetto alla media di Area Geografica, ma giustificabile con la insularità del nostro Ateneo, con le difficoltà logistiche legate ai trasporti di sempre maggior rilievo.

Da segnalare inoltre la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, anche Ricercatori A e B (iC19/bis/ter), che paga lo scotto di una relativa scarsità di docenti dello specifico SSD presenti in Ateneo, per il miglioramento di tali indici il Consiglio è attivo nella programmazione didattica di Dipartimento al fine di promuovere lo sviluppo dei SSD specifici della classe.