



19/01/2026

Regolamento Didattico

Corso di Laurea in Infermieristica
sede Sassari
sede decentrata Olbia

Classe L/SNT1
PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE E
PROFESSIONE SANITARIA OSTETRICA/O

Anno Accademico 2026-2027



Il presente Regolamento, adottato ai sensi dell'art. 12 del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270 disciplina, in conformità ai Regolamenti e alle delibere degli organi di Ateneo, l'organizzazione didattica e amministrativa del Corso di Studi.

Le disposizioni del presente Regolamento trovano applicazione per gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2026/2027.

Informazioni generali sul Corso di Studi

<i>Denominazione del corso</i>	<i>Infermieristica</i>
<i>Classe</i>	<i>L/SNT1- Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica</i>
<i>Denominazione del corso in inglese</i>	<i>Nursing</i>
<i>Dipartimento di riferimento</i>	<i>Medicina, Chirurgia e Farmacia</i>
<i>Altri Dipartimenti in caso di corso interdipartimentale</i>	—
<i>Durata normale</i>	<i>3 anni</i>
<i>Crediti</i>	<i>180 CFU</i>
<i>Titolo rilasciato</i>	<i>Laurea in Infermieristica (abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)</i>
<i>Eventuale titolo congiunto</i>	—
<i>Atenei convenzionati</i>	—
<i>Eventuale doppio titolo</i>	—
<i>Organizzazione della didattica</i>	<p><i>Il corso di laurea sviluppa la sua didattica in presenza. Le attività formative sono organizzate per semestre.</i></p> <p><i>La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/ tirocini è OBBLIGATORIA.</i></p> <p><i>Lo studente ha l'obbligo di frequenza per almeno il 75% dell'attività didattica programmata di ciascun modulo e la frequenza del 100% del monte ore previsto per il tirocinio.</i></p>



<i>Data di inizio dell'attività didattica</i>	<i>01 ottobre 2026</i>
<i>Modalità di svolgimento degli insegnamenti</i>	<p><i>Lo svolgimento delle LEZIONI è suddiviso in due periodi didattici.</i></p> <p><i>Il calendario delle lezioni è consultabile al sito nella sezione orari:</i> http://orario.dumas.uniss.it/EasyRoom/Orario/</p>
<i>Lingua in cui si tiene il corso</i>	<i>Italiano</i>
<i>Programmazione degli accessi nazionale (art.1 Legge 264/1999)</i>	<p><i>L'accesso al corso di laurea è programmato a livello nazionale (numero chiuso). L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.</i></p> <p><i>Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità e i contenuti della prova, stabiliti con specifici Decreti ministeriali, sono riportati sul bando di ammissione consultabile all'indirizzo web:</i> https://www.uniss.it/didattica/offerta-formativa/prove-di-accesso-ai-corsi-di-studio/corsi-numero-programmato</p>
<i>Programmazione degli accessi locale (art.2 Legge 264/1999)</i>	_____
<i>Eventuale data di approvazione della Struttura Didattica</i>	_____
<i>Data di approvazione del Consiglio di Dipartimento</i>	_____
<i>Data di approvazione del Consiglio di Corso di Studio</i>	<i>29/01/2026</i>
<i>Massimo numero di crediti riconoscibili</i>	<i>1</i>
<i>Corsi della medesima classe</i>	<i>Corso di Laurea in Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)</i>



<i>Sede Amministrativa</i>	<i>Viale San Pietro n. 43 - 07100 Sassari – e-mail: webmed@uniss.it Tel.079228683/8102/8396/8137/8652/8102/8201/8210</i>
<i>Sede Didattica</i>	<i>Sassari Olbia</i>
<i>Indirizzo Internet</i>	<i>https://www.sdr.medicinachirurgia.uniss.it/it</i>



Referenti e strutture

Sede della Direzione del Dipartimento:

Il presente Regolamento è stato deliberato dal Consiglio di corso di studio nella seduta del 29/01/2026, e dal Consiglio di Struttura di Raccordo – Facoltà di Medicina e Chirurgia nella seduta del [REDACTED].

Parte generale: 29/01/2026 ultimo aggiornamento.

Le modifiche alle parti ordinamentali del presente Regolamento devono essere approvate dagli organi di governo e trasmesse per la definitiva approvazione al MIUR, secondo tempistiche e modalità da esso definite.

Docenti componenti il Consiglio

I docenti che compongono il Consiglio del corso di studio sono tutti i docenti strutturati che svolgono un'attività didattica nel medesimo corso di studi

Presidente del CdS Prof.ssa Claudia Trignano
Direttore Attività Didattiche Professionalizzanti (DADP) del CdS Dott.ssa Maria Zicchi
Consiglio di Corso di Studio Organo Collegiale di gestione del corso di Studio
Antonella ARGHITTU Ricercatore Tempo Determinato
Pasquale BANDIERA Professore Ordinario
Antonio BRUNETTI Professore Ordinario
Diego Francesco CALVISI Professore Ordinario
Giampiero CAPOBIANCO Professore Ordinario
Gianfilippo CAGGIARI Professore Associato
Roberto CASTELLI Professore Associato
Gavino CASU Professore Associato
Maria Laura COSSU Professore Associato
Grazia FENU PINTORI Professore Associato
Claudio FEO Professore Associato
Alessandro Giuseppe FOIS Professore Ordinario
Claudio FOZZA Professore Associato
Francesco GALIMI Professore Associato



Giorgio Carlo GINESU Ricercatore confermato
Maria Laura IDDA Ricercatore Tempo Determinato - B
Roberto Beniamino Guglielmo MAEDDU Professore Associato
Ivana MAIDA Professore Associato
Margherita MAIOLI Professore Ordinario
Roberto MANETTI Professore Associato
Andrea Costantino MONTELLA Professore Ordinario
Alessandra NIVOLI Professore Associato
Susanna Maria F. NUVOLI Professore Associato
Bianca PAGLIETTI Ricercatrice Tempo Determinato - B
Alessandra PALMIERI Ricercatore confermato
Antonella PANTALEO Professore Associato
Daniela PASERO Professore Associato
Marco PETRILLO Professore Associato
Gaia Giovanna Maria ROCCHITTA Professore Associato
Francesco SANGUEDOLCE Professore Associato
Rosanna Rita SATTA Professore Associato
Maria Maddalena SIMILE Professore Associato
Paolo SOLLA Professore Associato
Claudia TRIGNANO Professore Associato
Angelo ZINELLU Professore Associato
Maria ZICCHI Infermiere – Direttore Attività Didattiche Professionalizzanti

Docenti di riferimento					
COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PES O	TIPO SSD
XX	XX	XX	PA	1	XX
Fois	Alessandro	MEDS-07/A	PO	1	Caratterizzante



Idda	Maria Laura	MEDS-01/A	RTD	1	
Madeddu	Roberto	BIOS-13/A	PA	1	Base
Pasero	Daniela	MEDS-23/A	PA	1	Base
Paglietti	Bianca	MEDS-03/A	RTD	1	Base
Rocchitta	Gaia	BIOS-11/A	PA	1	Base
Sanguedolce	Francesco	MEDS-14/C	PA	1	Caratterizzante
Trignano	Claudia	MEDS-25/A	PA	1	Caratterizzante
Zinellu	Angelo	BIOS-09/A	PA	1	Caratterizzante

FIGURE SPECIALISTICHE				
COGNOME	NOME	RUOLO	QUALIFICA	SEDE
Zicchi	Maria	DADP	Figure Professionali	Sassari
El Khabir	Hafsa	Infermiera	Figure Professionali	Sassari
Marras	Elisabetta	Infermiera	Professionisti iscritti all'Albo	Sassari
Spanedda	Roberto	Infermiere	Figure Professionali	Sassari
Soddu	Marica	Infermiera	Professionisti iscritti all'Albo	Sassari
Farina	Luciano	Infermiere	Professionisti iscritti all'Albo	Sassari
Luzzu	Francesca	Infermiera	Professionisti iscritti all'Albo	Sassari
Manus	Giovanna	Infermiera	Professionisti iscritti all'Albo	Sassari
Sole	Gabriele	Infermiere	Professionisti iscritti all'Albo	Sassari
Marginesu	Marco	Infermiere	Professionisti iscritti all'Albo	Sassari
Cubeddu	Giuseppina	Infermiera	Professionisti iscritti all'Albo	Sassari
Concas	Marco	Infermiera	Professionisti iscritti	Sassari



			all'Albo	
Fadda	Ilaria	Infermiera	Professionisti iscritti all'Albo	Sassari
Pirisi	Lorenzo	Coordinatore Infermieristico	Professionisti iscritti all'Albo	Sassari
Curcio	Felice	Coordinatore Infermieristico	Figure Professionali	Sassari
Loriga	Speranza	Coordinatore Infermieristico	Figure Professionali	Sassari
Serra	Emanuele	Coordinatore Infermieristico	Figure Professionali	Olbia
Panunzi	Valentina	Coordinatore Infermieristico	Figure Professionali	Olbia
Ghera	Patrizia	Coordinatore Infermieristico	Figure Professionali	Olbia
Altieri	Vito Grazio	Coordinatore Infermieristico	Figure Professionali	Olbia
Corda	Giuseppina	Coordinatore Infermieristico	Figure Professionali	Olbia
La Belle	Anne Martine Jeanne	Coordinatore Infermieristico	Figure Professionali	Olbia
Costabile	Serafino	Coordinatore Infermieristico	Figure Professionali	Olbia

Rappresentanti studenti		(mail)
Frassetto	Matteo	m.frassetto5@studenti.uniss.it
Piredda	Oscar Angelo	o.piredda2@studenti.uniss.it
Mura	Francesca	f.mura72@studenti.uniss.it



Gruppo di gestione AQ

Gruppo AQ, nelle sue funzioni:

- organizza e verifica l'aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS del relativo CdS;
- organizza e verifica lo svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche;
- organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- organizza e verifica l'attività di Riesame del CdS;
- organizza e verifica i flussi informativi da e per il Presidio della Qualità di Ateneo, la Commissione Paritetica docenti-studenti e le varie commissioni del CdS e/o della Struttura di Raccordo;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze;
- garantisce un'adeguata pubblicità e trasparenza all'intero processo di AQ.

COGNOME	NOME	(mail)
Palmieri	Alessandra	luca@uniss.it
Rocchitta	Gaia Giovanna Maria	grocchitta@uniss.it
Piredda	Oscar	o.piredda2@studenti.uniss.it
Zicchi	Maria	dadpinfermieristica@uniss.it

Tutor

Compiti del Tutor

docenti afferenti al corso, e figure professionali dello specifico profilo, con compiti di tutorato hanno l'incarico di dare informazioni di tipo scientifico e formativo e quindi di supportare la scelta del piano di studio e tutte le informazioni che concernono le specificità didattiche presenti nel corso di studi. Per gli studenti iscritti al primo anno è inoltre previsto un supporto aggiuntivo di tutorato e orientamento iniziale, che sia avvia a partire dalla giornata dedicata all'accoglienza delle matricole.

COGNOME	NOME	
ALTIERI	Vito Grazio	OLBIA
AMARA	Mohamed Amine	OLBIA
ARGHITTU	Maria Maddalena	OLBIA
BANDIERA	Pasquale	SASSARI



BARCA	Francesca	SASSARI
BELLU	Anna	SASSARI
BRUNETTI	Antonio	SASSARI
BURRAI	Francesco	SASSARI
BUSSU	Cinzia	SASSARI
CABULA	Stefano	SASSARI
CAMPESI	Maria Luisa	OLBIA
CANU	Angela	OLBIA
CAPOBIANCO	Giampiero	SASSARI
CARBONI	Alessandro	OLBIA
CASIDDU	Giuliana	SASSARI
CASTELLI	Roberto	SASSARI
CASU	Gavino	SASSARI
CAU	Antonella	SASSARI
CAU	Margherita	SASSARI
CHELO	Gianluca	SASSARI
CHERCHI	Maria Giovanna	SASSARI
CHESSA	Giovanni	OLBIA
CONTU	Maria Teresa	OLBIA
CORDA	Giuseppina	OLBIA
COSSU	Giuseppa	SASSARI
COSSU	Maria Laura	SASSARI
COSTABILE	Serafino	OLBIA
CROSA	Adriana	OLBIA
CUCCU	Laura	OLBIA
CUCUZZA	Antonella	OLBIA
CURCIO	Felice	SASSARI
D'URSO	Domenico	SASSARI



DELOGU	Domenico	SASSARI
ENNA	Mauro	SASSARI
FADDA	G. Marcella	SASSARI
FENU	Grazia	OLBIA
FEO	Claudio	SASSARI
FOIS	Alessandro Giuseppe	SASSARI
FOZZA	Claudio	SASSARI
GALIMI	Francesco	SASSARI
GHERA	Patrizia	OLBIA
GINESU	Giorgio Carlo	SASSARI
GROSSO	Enrico	OLBIA
IDDA	Maria Laura	SASSARI
IDINI	Elena	SASSARI
LABELLE	Anne Martine Jeanne	OLBIA
LELLA	M. Paola	SASSARI
LEZZERI	Nicola	SASSARI
LORIGA	Speranza	SASSARI
LUPINU	Maria Rosa	SASSARI
MADEDDU	Roberto Beniamino Guglielmo	SASSARI
MAIDA	Ivana	SASSARI
MAIOLI	Margherita	SASSARI
MALATESTA	Rita Valentina	OLBIA
MALU	Maria	OLBIA
MANETTI	Roberto	SASSARI
MANNU	Angela	SASSARI
PORCU	Miriam	SASSARI
MAODDI	Luciana	OLBIA
MARIANI	Claudia	OLBIA



MARICOSU	Antonella	OLBIA
MARONGIU	Margherita	SASSARI
MARRAS	Anatolia	OLBIA
MARRAS	Roberta	OLBIA
MARTINEZ	Manuela	SASSARI
MELONI	Cristiana	SASSARI
MELONI	Pierluigi	SASSARI
MERLIN	Marco	SASSARI
MICHELUZZI	Valentina	SASSARI
MONTENEGRO LAINEZ	Domenika Alejandra	OLBIA
MONTELLA	Andrea Costantino	OLBIA
MORELLI	Elena	SASSARI
MORELLO	Laura	OLBIA
MORETTI	Marina	OLBIA
MOROSO	Gavina	SASSARI
MURRAI	Danilo Pietro	OLBIA
NASONE	Alessandro	SASSARI
NIEDDU	Giulia	OLBIA
NIVOLI	Alessandra	SASSARI
NUVOLI	Susanna Maria F.	SASSARI
OCCHIENA	Massimo	SASSARI
PAGLIETTI	Bianca	SASSARI
PALMAS	Rosa Maria	OLBIA
PALMIERI	Alessandra	SASSARI
PANTALEO	Antonella	SASSARI
PANUNZI	Valentina	OLBIA
PASCALE	Rosa Maria	SASSARI
PASERO	Daniela	SASSARI



PASSERO'	Maddalena	SASSARI
PEANO	Manuela	OLBIA
PERRA	Teresa	OLBIA
PES	Chiara	SASSARI
PIGA	Elisa	OLBIA
PILERI	Fausta	SASSARI
PILI	Daniele	OLBIA
PINNA	Alice	OLBIA
RUFINO	GIOVANNI	SASSARI
PIREDDA	Gavina	SASSARI
PIRISI	Lorenzo	SASSARI
PISONI	Maria Filomena	SASSARI
PISTIDDA	Laura	SASSARI
PISU	Ornella	OLBIA
PLANTA	Angela	SASSARI
PODDI	Roberta	OLBIA
POSADINU	Alessandra	SASSARI
PUCI	Maria Valentina	SASSARI
PUDDU	Roberta	OLBIA
RIBICHESU	Giuliano	SASSARI
RICCI	Luigi Giovanni Giuseppe	OLBIA
ROCCHITTA	Gaia Giovanna Maria	SASSARI
RUFFINO	Giovanni	SASSARI
RUSSU	Rosemeire	OLBIA
SANGUEDOLCE	Francesco	SASSARI
SANNA	Antonella	SASSARI
SANNA	Gavina	SASSARI
SANNA	Roberto	SASSARI



SANNA	Valerio	OLBIA
SARA	Monica	SASSARI
SARMAN	Gabriela	OLBIA
SASSU	Antonella	SASSARI
SASSU	Susanna	SASSARI
SATTA	Rosanna Rita	SASSARI
SERRA	Antonello	SASSARI
SERRA	Emanuele	OLBIA
SIMILE	Maria Maddalena	SASSARI
SIRALY	Elisabeth	OLBIA
SIRCANA	Maria Chiara	OLBIA
SOLLA	Paolo	SASSARI
SOTGIA	Mauro	SASSARI
STOCHINO	Chiara	OLBIA
TINTORI	Annalisa	SASSARI
TRIGNANO	Claudia	SASSARI
TRINCAS	Maria Maddalena	OLBIA
TURNITSKA	Valeriya	OLBIA
URAS	Giuseppe	OLBIA
ZICCHI	Maria	SASSARI
ZINELLU	Angelo	SASSARI
ZUCCA	Silvia	OLBIA
ZORODDU	Stefano	SASSARI

**Commissioni paritetiche** (non ci sono Commissioni Paritetiche a livello di CdS)

Commissione didattica paritetica docenti-studenti, non è presente a livello di CdS in quanto in carico alla Struttura di Raccordo - Facoltà di Medicina e Chirurgia, ne fanno parte un docente ed uno studente del CdS, designati dal Consiglio di CdS.

Compiti Commissione Paritetica

- a) svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti, compiendo valutazioni, verifiche e rilevazioni statistiche sui vari aspetti dell'attività;
- b) individuare criteri per la valutazione dei risultati dell'attività didattica e di servizio agli studenti, monitorare l'attività didattica e proporre al Consiglio del Dipartimento iniziative atte a migliorare l'organizzazione della didattica;
- c) formulare pareri al Consiglio del Dipartimento sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio, sulla revisione degli ordinamenti didattici e dei regolamenti dei singoli corsi di studio, e sulla effettiva coerenza fra i crediti assegnati alle varie attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati.

Altre commissioni e referenti**Commissione didattica**

Alla Commissione Didattica sono attribuite le funzioni istruttorie di coordinamento e verifica delle attività formative del CdS. Tali funzioni sono svolte nell'ambito delle seguenti competenze:

- affrontare e istruire, per l'approvazione da parte del Consiglio, le pratiche relative alla didattica del CdS e alle carriere degli studenti;
- curare la programmazione didattica (Offerta programmata ed erogata, compilazione della Scheda SUA-CdS);
- predisporre per l'approvazione da parte del Consiglio la revisione del Regolamento Didattico;
- esercitare le funzioni di monitoraggio relative al corretto svolgimento dei corsi, delle prove d'esame e di ogni altra attività didattica.

COGNOME	NOME	(mail)
Idda	Maria Laura	mlidda@uniss.it
Satta	Rosanna Rita	rsatta@uniss.it
Paglietti	Bianca	biancap@uniss.it
Zicchi	Maria	dadpinfermieristica@uniss.it



Presentazione

Il Corso di Laurea in Infermieristica è ad accesso programmato e a frequenza obbligatoria.

Il Corso di Laurea in Infermieristica rilascia la Laurea in Scienze Infermieristiche. Per conseguire questo titolo lo studente deve acquisire un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU) così ripartiti: 156 CFU relativi a insegnamenti di base, caratterizzanti e affini, mediante il superamento di 20 esami; 24 CFU relativi ad altre attività formative (competenze informatiche; conoscenza della lingua straniera; laboratori e tirocini formativi; attività formative relative alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio; attività formative a scelta autonoma dello studente).

Il computo complessivo degli esami è pari a 27.

Eventuali accordi per corsi interdipartimentali o internazionali

Non ci sono accordi in questo CdS.

Obiettivi formativi specifici e descrizione sintetica del percorso formativo

Il percorso formativo del corso di laurea in Infermieristica ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare). In particolare, nella formazione dell'infermiere, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato in infermieristica sia in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di



- eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
 - identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
 - definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
 - progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
 - valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
 - gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
 - distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
 - attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
 - gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
 - documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
 - assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
 - predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
 - garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
 - utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
 - lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
 - assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
 - utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
 - adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
 - adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
 - vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
 - attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
 - individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
 - attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
 - gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
 - sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;



- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. Ai sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Infermieristica acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito infermieristico, a pianificare la corretta assistenza infermieristica, ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formati per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe. Il piano di studi prevede esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, che la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale non sarà inferiore ad almeno il 50% delle trenta ore previste per ciascun CFU. Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi



competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

Profili professionali e sbocchi occupazionali

Infermiere: operatore sanitario che, in possesso del titolo universitario abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale è responsabile dell'assistenza generale infermieristica.

Funzione in un contesto di lavoro

Le principali funzioni sono: la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

In particolare, l'infermiere:

- a) partecipa all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività;
- b) identifica i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formula i relativi obiettivi;
- c) pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico;
- d) garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico - terapeutiche;
- e) agisce sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali;
- f) per l'espletamento delle funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- g) svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero - professionale.



Competenze associate alla funzione:

il percorso formativo del corso di laurea in Infermieristica ha come obiettivi formativi specifici la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

In particolare, nella formazione dell'infermiere, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato in infermieristica sia in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;



- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.



Sbocchi occupazionali

Il laureato in Infermieristica trova collocazione sia nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale in forma di dipendenza o in forma libero professionale, che presso strutture private accreditate.

In particolare, in strutture socio-sanitarie pubbliche (ospedali, residenze sanitarie assistite, distretti sociosanitari, assistenza domiciliare territoriale, assistenza in ambulanza e sull'elicottero, Infermiere di Famiglia e di Comunità, ecc.)

. in strutture socio-sanitarie private (cliniche ed ambulatori privati, strutture residenziali private, cooperative, ecc.)

. come libero professionista (assistenza a domicilio, consulenze, ecc.)

. proseguire il proprio percorso di studi con la LM (LM/SNT1 - Classe delle lauree magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche).

Norme relative all'accesso

Il numero massimo degli studenti iscrivibili al Corso di laurea è stabilito dal M.U.R. sulla base della programmazione nazionale.

Ai sensi dell'articolo 6, comma 2 del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, per essere ammessi al CdS in Infermieristica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'accesso al CdS in Infermieristica è subordinato al superamento di una prova di ammissione, finalizzata alla verifica del possesso di adeguata preparazione iniziale secondo modalità definite annualmente nel Manifesto degli studi. Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno è fissato annualmente dal Manifesto degli studi.

In particolare, per l'a.a. 2026/2027 il numero di posti è pari a 150 per la sede di Sassari e 50 per la sede decentrata di Olbia, di cui:

n. 2 posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero per ciascuna delle sedi.

Vedi link relativo al bando per l'ammissione:

<https://www.uniss.it/didattica/offerta-formativa/prove-di-accesso-ai-corsi-di-studio/corsi-numero-programmato>

Immatricolazioni e iscrizioni

Con riferimento alle procedure e termini di scadenza di Ateneo relativi alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti etc. consultare il sito web www.uniss.it.

Pagina delle Segreterie Studenti.



Organizzazione del corso di studio
(Manifesto degli studi - percorsi con eventuali curricula ecc. ecc.)

STRUTTURA ED ORDINAMENTO DEL CORSO

La laurea viene, di norma, conseguita al termine di un corso della durata di TRE (3) anni, equivalenti all'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU).

Tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione frontale /seminari	12	18	30
Laboratori /esercitazioni	30	--	30
Tirocinio	30	--	30
Prova finale	30	--	30



Università degli Studi di Sassari
Facoltà di Medicina e Chirurgia
PIANO DEGLI STUDI a.a. 2026-'27
Corso di Laurea in Infermieristica
Classe SNT/1 - Part-time: NO - D.M. 270/2004

Anno/Semestre: 1A1S (A.A. 2026/27)

INSEGNAMENTO: Basi dell'Assistenza Infermieristica <integrato>

-Modulo: Basi Chirurgia Generale	1	MEDS-06/A
-Modulo: Basi Medicina Interna	1	MEDS-05/A
-Modulo: Discipline Demoeoantropologiche	1	S-DEA-01/A
-Modulo: Infermieristica Generale	3	MEDS-24/C

INSEGNAMENTO: Basi Morfologiche <integrato>

-Modulo: Anatomia Umana	4	BIOS-12/A
-Modulo: Citologia e Istologia	2	BIOS-13/A

INSEGNAMENTO: Biologia, Biochimica e Genetica <integrato>

-Modulo: Biochimica (con Elementi di Chimica Medica)	2	BIOS-07/A
-Modulo: Biologia Applicata	2	BIOS-10/A
-Modulo: Genetica Medica	1	MEDS-01/A

INSEGNAMENTO: Lingua Inglese

-Modulo: Lingua Inglese	6	ANGL-01/C
-------------------------	---	-----------

INSEGNAMENTO: Lingua Tedesca * a scelta in alternativa a quella Inglese

-Modulo: Lingua Tedesca	6	GERM-01/C
-------------------------	---	-----------

Anno/Semestre: 1A2S

INSEGNAMENTO: Fisica, Statistica e Informatica <integrato>

-Modulo: Fisica Applicata	2	PHYS-06/A
-Modulo: Informatica	2	INF-01/A
-Modulo: Statistica Medica	2	MEDS-24/A

INSEGNAMENTO: Metodologia Infermieristica <integrato>

-Modulo: Chirurgia Generale	1	MEDS-06/A
-Modulo: Farmacologia	1	BIOS-11/A
-Modulo: Medicina Interna	1	MEDS-05/A
-Modulo: Metodologia Assistenza Infermieristica	3	MEDS-24/C

INSEGNAMENTO: Scienze Funzionali <integrato>

-Modulo: Anatomia Patologica	1	MEDS-04/A
-Modulo: Fisiologia Umana	3	BIOS-06/A
-Modulo: Patologia Generale con Elementi di Fisiopatologia	2	MEDS-02/A

INSEGNAMENTO: Tirocinio I anno

-Modulo: -	16	MEDS24/C
------------	----	----------



Anno/Semestre: 2A1S (A.A. 2027/28)

INSEGNAMENTO: Epidemiologia, Igiene, Infermieristica Basata sulle Evidenze, Microbiologia <integrato>

	CFU
-Modulo: Epidemiologia, Igiene, Educazione Sanitaria	3 MEDS-24/B
-Modulo: Infermieristica Basata sulle Evidenze	3 MEDS-24/C
-Modulo: Microbiologia e Microbiologia Clinica	2 MEDS-03/A

INSEGNAMENTO: Infermieristica Clinica in Area Medica <integrato>

	CFU
-Modulo: Infermieristica Clinica	3 MEDS-24/C
-Modulo: Medicina Interna	2 MEDS-05/A
-Modulo: Medicina Interna Specialistica	1 MEDS-05/A
-Modulo: Pneumologia	1 MEDS-07/A
-Modulo: Biochimica Clinica	1 BIOS-09/A

INSEGNAMENTO: Infermieristica in Area Materno-Infantile <integrato>

	CFU
-Modulo: Infermieristica Clinica Ostetrico-Ginecologica	2 MEDS-24/C
-Modulo: Infermieristica Clinica Pediatrica	2 MEDS-24/C
-Modulo: Ostetricia e Ginecologia	1 MEDS-21/A
-Modulo: Pediatria	1 MEDS-20/A

INSEGNAMENTO: Ulteriori Attività Formative

	CFU
-Modulo:	1 -

Anno/Semestre: 2A2S

INSEGNAMENTO: Attività a Scelta II anno - II semestre

	CFU
-Modulo: -	1 -

INSEGNAMENTO: Infermieristica Clinica in Area Chirurgica <integrato>

	CFU
-Modulo: Chirurgia Generale	1 MEDS-06/A
-Modulo: Infermieristica Clinica in Chirurgia Speciale	2 MEDS-24/C
-Modulo: Urologia	1 MEDS-14/C
-Modulo: Otorinolaringoiatria	1 MEDS-18/A

INSEGNAMENTO: Infermieristica Clinica in Area Geriatrica e Neurologica <integrato>

	CFU
-Modulo: Geriatria e Gerontologia	1 MEDS-05/A
-Modulo: Infermieristica Clinica in Geriatria e Neurologia	2 MEDS-24/C
-Modulo: Medicina Riabilitativa	1 MEDS-19/B
-Modulo: Neurologia	2 MEDS-12/A

INSEGNAMENTO: Infermieristica Clinica in Area Specialistica <integrato>

	CFU
-Modulo: Infermieristica Clinica in Medicina Specialistica	1 MEDS-24/C
-Modulo: Malattie Apparato Cardiovascolare	2 MEDS-07/B
-Modulo: Malattie Cutanee Veneree	1 MEDS-10/C
-Modulo: Malattie del Sangue	1 MEDS-09/B
-Modulo: Malattie Infettive	1 MEDS-10/B

INSEGNAMENTO: Tirocinio II anno

	CFU
-Modulo: -	22 MEDS-24/C



Anno/Semestre: 3A1S (A.A. 2028/29)

INSEGNAMENTO: Attività a Scelta III anno - I semestre

-Modulo: -

CFU

3 -

INSEGNAMENTO: Infermieristica in Area Critica e nell'Emergenza <integrato>

CFU

-Modulo: Chirurgia d'Urgenza

1 MEDS-06/A

-Modulo: Infermieristica Clinica in Area Critica e dell'Emergenza

3 MEDS-24/C

-Modulo: Medicina d'Urgenza

1 MEDS-05/A

-Modulo: Rianimazione e Terapia Intensiva con nozioni di Cure Palliative e Terapia del Dolore

1 MEDS-23/A

INSEGNAMENTO: Infermieristica in Area Psichiatrica e Salute Mentale <integrato>

CFU

-Modulo: Infermieristica Clinica Psichiatrica

2 MEDS-24/C

-Modulo: Psichiatria

1 MEDS-11/A

-Modulo: Psicologia Clinica

2 PSIC-04/B

INSEGNAMENTO: Ulteriori Attività Formative

CFU

-Modulo: -

4 -

Anno/Semestre: 3A2S

INSEGNAMENTO: Attività a Scelta III anno - II semestre

-Modulo: -

CFU

2 -

INSEGNAMENTO: Diritto e Management Sanitario <integrato>

CFU

-Modulo: Diritto Pubblico

1 GIUR-05/A

-Modulo: Economia Applicata al Management Sanitario

1 ECON-04/A

-Modulo: Management Sanitario

1 MEDS-24/B

-Modulo: Metodologia, Organizzazione dell'Assistenza Infermieristica

3 MEDS-24/C

INSEGNAMENTO: Prova Finale

CFU

-Modulo: -

5 -

INSEGNAMENTO: Scienze della Prevenzione e Sicurezza <integrato>

CFU

-Modulo: Infermieristica di Comunità

1 MEDS-24/C

-Modulo: Medicina del Lavoro

1 MEDS-25/B

-Modulo: Medicina Legale

1 MEDS-25/A

-Modulo: Medicina Preventiva e Sociale

1 MEDS-24/B

-Modulo: Radioprotezionistica

1 MEDS-22/A

INSEGNAMENTO: Tirocinio III anno

CFU

-Modulo: -

22 MEDS-24/C

INSEGNAMENTO: Ulteriori Attività Formative

CFU

-Modulo: -

2 -

Note: - Ogni CFU corrisponde a 12 ore di didattica frontale



Sono obbligatorie le seguenti propedeuticità:

ANNO/SEM	CORSI INTEGRATI	PROPEDEUTICITÀ
1A 2S	Metodologia Infermieristica	Basi dell'assistenza infermieristica
1A 2S	Scienze Funzionali	Basi morfologiche e bioetiche
1A 2S	Tirocinio	Metodologia infermieristica
2A 1S	Infermieristica Clinica in Area Medica	Scienze funzionali
2A 2S	Infermieristica Clinica in Area Chirurgica	Scienze funzionali
2A 2S	Infermieristica Clinica in Area Specialistica	Scienze funzionali
2A 2S	Tirocinio II anno	Tirocinio I anno
3A 1S	Infermieristica in Area Critica e nell'Emergenza	Scienze funzionali Infermieristica clinica in area specialistica
3A 2S	Tirocinio III anno	Tirocinio II anno Infermieristica in Area Critica e nell'Emergenza
3A 1S	Attività Pratica di Tirocinio Curriculare	Scienze Funzionali

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami: sessione invernale e sessione estiva; è prevista, inoltre, una sessione autunnale nel mese di settembre.

Durante le sessioni d'esame sono sospese le attività didattiche frontali, con esclusione del tirocinio.

Le sessioni d'esame ordinarie sono le seguenti:

- Sessione straordinaria: dal 1° febbraio al 28 febbraio 2027 (minimo 2 appelli);
- Sessione estiva: dal 15 giugno al 31 luglio 2027 (minimo 2 appelli);
- Sessione autunnale: dal 1° settembre al 30 settembre 2027 (minimo 2 appelli).

Durante le sessioni d'esame gli studenti che hanno frequentato almeno il 75% delle lezioni possono sostenere gli esami di profitto con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste indicate nel presente Regolamento.

Gli studenti iscritti fuori corso possono fruire di appelli straordinari, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il Docente responsabile del corso integrato.

Il calendario degli esami è consultabile nel sito del Corso di Laurea

<http://sdr.medicinachirurgia,uniss.it/didattica/infermieristica>



Prova finale

La prova finale delle lauree triennali delle professioni sanitarie, con valore di esame di Stato abilitante alla professione, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Lo studente che non supera la prova pratica non può essere ammesso alla dissertazione della tesi.

La prova è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca.

Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Vedi: Regolamento carriere studenti, Regolamento di Ateneo sul riconoscimento cfu e scheda "riconoscimento CFU" <https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti>

Attività formative autonomamente scelte dallo studente.

Esse comprendono le Ulteriori Attività Formative e le Attività a Scelta dello Studente. Le Ulteriori Attività Formative (UAF, 7 CFU nel triennio), quali abilità informatiche, telematiche e relazionali, seminari e laboratori professionali dello specifico settore disciplinare.

In particolare, possono essere intese come “ulteriori attività formative”:

- a) corsi di informatica, b) corsi di lingua straniera, c) corsi organizzati dal Consiglio del CdS o attinenti il percorso formativo, d) tirocini extra curriculari, e) stages formativi presso enti, istituzioni e strutture sanitarie, f) attività di volontariato a carattere socio-sanitario ed umanitario; g) seminari.

Laboratori professionali dello specifico SSD

Tali attività affiancano le esperienze di tirocinio al fine di far acquisire agli studenti abilità tecnico-pratiche. La progettazione, gestione formativa e certificazione delle attività didattiche di laboratorio professionale sono affidate formalmente ad un tutor/docente dello stesso profilo professionale che si avvale della collaborazione di professionisti esperti nelle specifiche competenze professionali. I laboratori professionali si realizzano in ambienti attrezzati coinvolgendo piccoli gruppi di studenti. La frequenza è obbligatoria.

Per le “ulteriori attività formative”, non organizzate direttamente dal CdS, è necessario presentare istanza al Presidente del Corso di Laurea per la verifica della coerenza con il percorso formativo.

L'attribuzione dei CFU è subordinata all'approvazione da parte del Consiglio del CdS.

Attività a Scelta dello Studente (ASS). Nel corso del triennio lo studente deve aver acquisito 6 CFU frequentando attività formative liberamente scelte (Attività Didattiche Elettive - ADE, di cui all'art. 10, comma 5, lettera a) del DM 270/2004) entro un ventaglio di proposte offerte annualmente dal CdL o sottoposte dallo studente stesso all'approvazione del CdL.



Le ASS proposte dal CdL possono corrispondere, fra le altre, alle seguenti tipologie:

- a) insegnamenti attivati in Ateneo scelti dallo studente;
- b) corsi di tipo seminariale, che prevedono studio autonomo;
- c) attività d'internato, pratiche e/o esperienziali, con una quota quasi nulla di studio autonomo;
- d) partecipazione certificata a convegni, congressi, giornate di studio, corsi di aggiornamento organizzati anche al di fuori dell'ambito universitario senza onere finanziario per il Corso di Laurea.

Per le attività di cui al punto a) è richiesta l'approvazione del Consiglio di CdS, o della Commissione delegata, che si esprime sulla coerenza dell'insegnamento prescelto con il progetto didattico. La proposta di ASS (lettere b, c, d) può essere formulata dai docenti del CdL, dai tutor e anche dagli stessi studenti del Corso di Laurea che le presentano al Presidente del CdL e/o al Direttore Attività Didattiche Professionalizzanti (DADP) al fine dell'approvazione da parte del Consiglio del CdS. Le proposte di ASS (lettere b, c, d) devono contenere l'indicazione degli obiettivi, dei programmi, delle modalità didattiche, del numero di studenti ammessi, delle date delle lezioni, del numero globale di ore previste, delle modalità di svolgimento delle eventuali prove di verifica del profitto.

Le ASS (lettere b, c, d), programmate dai docenti o dal CdS, rientrano nell'ambito della programmazione del CdS e pertanto devono svolgersi in orari appositi ad esse riservati e non sovrapposti a quelli delle attività curriculari. Analogamente potrà essere approvata dal CdL la partecipazione a Convegni e Congressi che non si sovrappongono all'attività Didattica obbligatoria.

Le ASS, anche se assegnate ad un preciso anno di corso, non danno luogo a propedeuticità.

La mancata frequenza alle ASS prescelte comporta la non ammissione alla verifica di profitto e la non acquisizione dei crediti relativi alle ASS.

La verifica del profitto alle ASS avviene con una valutazione effettuata dal o dai docenti responsabili delle ASS stesse. Le modalità di tale verifica sono definite dal/dai docente/i a seconda della tipologia delle ASS e possono svolgersi anche al di fuori delle normali sessioni di esame. La congruità di proposte di ASS diverse dalle tipologie sopra riportate sarà oggetto di valutazione da parte del Presidente del CdL e/o del Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti.

I CFU e i dati inerenti le ASS (lettere b, c, d) e le UAF, frequentate andranno comunicati annualmente dallo studente, con le modalità previste dal Consiglio di CdS ai fini della registrazione, al termine delle attività didattiche.

La copertura assicurativa per le attività didattiche a scelta dello studente, con l'eccezione di quelle svolte in regime di convenzione, è a carico dello studente.



Tirocinio

Le attività formative di tirocinio professionalizzante sono indicate nel piano di studio per un totale di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).

Il Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti (DADP), in accordo con il Consiglio di corso di laurea, determina le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio o stages ritenute funzionali al perseguimento degli obiettivi fissati per il corso di laurea, definendo le modalità di rilevamento della frequenza e il responsabile di tale rilevamento.

Al termine di ciascun anno di corso è effettuata una valutazione certificata complessiva espressa in trentesimi per accertare i livelli raggiunti dallo studente.

Per lo svolgimento delle attività di tirocinio, il DADP si avvale e coordina le figure Guida di Tirocinio, Tutor Clinico e Tutor Didattico.

La Guida di Tirocinio è un professionista dello specifico settore professionale con laurea triennale e/o magistrale, dell'ASL Gallura e del Mater Olbia Hospital, all'interno di Unità Operative semplici e complesse, presso le quali gli studenti svolgono le attività di Tirocinio Curriculare. Durante lo svolgimento del tirocinio il rapporto tra Guida di Tirocinio e studente è di 1 a 1.

La figura del Tutor Clinico, individuato nel professionista coordinatore dell'unità operativa, rappresenta la figura individuata per affiancare, coinvolgere, sostenere lo studente in tirocinio e promuoverne l'apprendimento esperienziale. Offre supporto alle Guide di Tirocinio che affiancano gli studenti, sia durante il percorso che nella fase della valutazione.

Il Tutor Didattico, professionista del profilo infermieristico, cura i laboratori didattici, dove in un ambiente protetto lo studente potrà fare esperienza diretta in preparazione del tirocinio curriculare; in collaborazione con il DADP, svolge attività di esercitazione, attività di laboratorio, attività pratiche, propedeutiche all'inserimento in unità operativa.

Piani di studio individuali

Non previsti per questo CdS.

Mobilità internazionale – Erasmus

Il programma Erasmus permette agli studenti iscritti al CDL di trascorrere un periodo di studio presso un'altra università europea per frequentare lezioni, sostenere esami o svolgere periodi di tirocinio. Tali attività devono essere previste nel piano di studi o, in caso contrario, approvate dal CdL. Il programma non prevede aggravio di tasse e dà garanzie al rientro in sede, del riconoscimento degli studi effettuati e dei CFU maturati. Le selezioni vengono effettuate sulla base di appositi bandi pubblicati dall'Università sul proprio sito web.

Studenti con particolari esigenze

Si può consultare il seguente link di Ateneo:

<https://www.uniss.it/ateneo/il-nostro-ateneo/studenti-disabili>



Diritti e Doveri degli studenti

Si può consultare il seguente link di Ateneo:

<https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-didattico-di-ateneo>

Altre informazioni

Referente per la Didattica della Struttura di Raccordo – Facoltà di Medicina e Chirurgia: Dott.ssa Maria Angela Dessena tel. 079228803, e-mail: madessena@uniss.it

Referente per il Tirocinio del CdL Dott.ssa Maria Zicchi
e-mail: dadpinfermieristica@uniss.it

Indirizzo internet del Corso di Laurea:

<https://www.sdr.medicinachirurgia.uniss.it/it/didattica/infermieristica>

Eventuali servizi aggiuntivi

È attivo in Ateneo un percorso di Doppia Carriera Studente-Atleta, rivolto agli studenti che svolgono attività agonistica di alto livello, come previsto nel regolamento, emanato, nel suo ultimo aggiornamento, con Decreto Rettorale del 04/07/2023. Tale percorso tutela il diritto allo studio degli studenti che praticano attività sportiva agonistica, agevolando lo svolgimento costante e continuo, garantendo al tempo stesso un percorso educativo di qualità.

<https://www.uniss.it/uniss-comunica/unisspress/nuovo-regolamento-sullo-status-di-studente-atleta>