



## SINTESI – EDU ACT

L'obiettivo del progetto EDUcational initiative Aiming to CombaT violence, racism, discrimination, intolerance and violent radicalization in sport (EDU-ACT) è quello di sensibilizzare gli insegnanti di educazione fisica, gli studenti di kinesiologia e gli alunni delle scuole primarie (dai 10 ai 14 anni) dei Paesi partner del progetto a combattere la violenza e ad affrontare il razzismo, la discriminazione, l'intolleranza e la radicalizzazione violenta nello sport a livello di base.

Il progetto EDU-ACT mira a identificare, sviluppare e replicare le migliori pratiche legate allo sport, che contribuiscono in modo ottimale alla diffusione di messaggi di rispetto, alla lotta contro la discriminazione e il razzismo e alla prevenzione di tutte le forme di violenza nello sport. Il progetto promuoverà inoltre i valori dello sport come elemento chiave per la lotta contro l'intolleranza, il razzismo e altre forme di discriminazione, e richiamerà l'attenzione sull'importanza dello sport e dell'educazione per uno sviluppo integrale dei giovani.

Gli esperti delle organizzazioni partner del progetto progetteranno una metodologia di apprendimento orientata all'educazione non formale dei gruppi target, al fine di ridurre la violenza, il razzismo e la discriminazione nei Paesi del progetto e di aumentare la conoscenza e la consapevolezza di questi temi. Saranno progettati due tipi di materiali didattici: moduli di apprendimento per insegnanti di educazione fisica/studenti di chinesiologia e, in secondo luogo, per gli alunni delle scuole. Formeremo gli insegnanti di educazione fisica e gli studenti di kinesiologia su come identificare, prevenire e ridurre tutte le forme di violenza, razzismo, discriminazione e intolleranza tra i bambini e su come realizzare programmi di prevenzione ampi e di alta qualità con una sensibilità al genere. Tutto questo sarà raccolto in moduli didattici per insegnanti di educazione fisica e chinesiologi (risorse per la classe, tra cui strategie didattiche, lezioni, piani di apprendimento, testi per gli studenti, compiti per gli studenti e kit di creatività) per aiutarli a diventare leader contro l'ingiustizia razziale, l'intolleranza e la discriminazione. Formando gli insegnanti di educazione fisica e i futuri formatori/chinesiologi, contribuiamo allo sviluppo delle loro competenze e investiamo in futuri educatori di qualità.

La partnership del progetto seguirà gli attuali sviluppi delle tecnologie educative e degli strumenti open access per offrire moderni percorsi e risorse di apprendimento a distanza. Il partenariato svilupperà quindi un materiale formativo multilingue che consentirà agli utenti finali di accedere a risorse di apprendimento su come prevenire e affrontare il razzismo, la discriminazione e la violenza.

Il progetto “EDU-ACT” è stato finanziato dall'Unione Europea e sarà attuato per 24 mesi (1.11.2024. - 30.11.2026). Il coordinatore del progetto è SPORT VIV (Croazia) e i partner del progetto sono l'Istituto TREND-PRIMA Maribor (Slovenia), DRUSTVO ZA PSIHOLOSKU POMOC (Croazia), UISP COMITATO TERRITORIALE DI SASSARI APS (Italia), MLADEZHKI SPORTEN KLUB VARNA (Bulgaria) e FACULTY OF SPORT (Serbia).



WP1 - Project management Sport VIV

T(ask)1.1	Gestione dell'implementazione del progetto	Preparare e predisporre gli Accordi di partenariato e il Piano di gestione del progetto, le lettere di incarico, i materiali per gli incontri con i partner; diffondere le informazioni tra i partner sull'andamento del progetto e sulle eventuali difficoltà e opportunità che si presentano durante l'attuazione; definire le ulteriori misure necessarie, compresi, ad esempio, gli adeguamenti del Piano di gestione del progetto. Garantire la qualità della rendicontazione e della gestione finanziaria. Organizzazione di 3 incontri transnazionali del progetto di persona e di incontri regolari online del consorzio.
-----------	--	---

**Work Package 2: Research on current documents on combating violence and tackling racism, discrimination, intolerance and violent radicalization in sport on grassroots level in project countries and Development of EDU-ACT Educational modules for PE teachers/kinesiology students**

T 2.1	Analisi dei documenti esistenti	<p>I documenti disponibili sulla lotta alla violenza e sul contrasto al razzismo, alla discriminazione, all'intolleranza e alla radicalizzazione violenta nello sport a livello di base saranno analizzati per riconoscere gli sforzi e le migliori pratiche nei Paesi dei partner e per selezionare gli argomenti più rilevanti per il progetto. I partner del progetto consulteranno le rispettive associazioni sportive nazionali per discutere le migliori pratiche a livello globale e comunitario e il modo migliore per trasferirle a livello nazionale, regionale e locale.</p> <p>a) Analisi dei documenti attuali sulla lotta alla violenza e sul contrasto al razzismo, alla discriminazione, all'intolleranza e alla radicalizzazione violenta nello sport a livello di base e raccolta delle migliori pratiche sul campo / 1 relazione per ogni Paese del progetto, 1 relazione finale a livello di UE.</p> <p>b) Questionario per 50 alunni sulla consapevolezza di temi quali la violenza, la discriminazione, il razzismo e l'intolleranza nello sport per paese del progetto/ analisi nazionale/ 1 relazione finale</p>
-------	---------------------------------	--



		c) Questionario per 20 insegnanti di educazione fisica/studenti di chinesiologia sulla loro consapevolezza e sulle loro competenze nell'insegnamento dei temi del progetto agli alunni delle scuole elementari / analisi nazionale/1 relazione finale
T 2.2	Sviluppo dei moduli educativi	<p>Lo sviluppo del curriculum e del materiale didattico per i gruppi target è il fulcro della formazione degli insegnanti di educazione fisica/studenti di chinesiologia e degli alunni delle scuole elementari. I moduli didattici saranno composti dai seguenti argomenti: 1. Tipi di violenza, discriminazione e intolleranza nello sport; 2. Come insegnare i valori dello sport; 3. Presentazione delle buone pratiche raccolte nel campo degli argomenti del progetto; 4. Approcci innovativi nell'insegnamento ai bambini, compresi gli strumenti digitali e i giochi sportivi (presentazione ben strutturata e dettagliata di giochi interattivi, esempi che potrebbero motivare i bambini a partecipare attivamente in gruppo e a comprendere, attraverso il gioco, con particolare attenzione al valore della tolleranza e ai risultati della violenza e della discriminazione - (es. Animoto, Kahoot, Slido, Quizlet, Infographics ecc.). Il partenariato del progetto seguirà gli attuali sviluppi delle tecnologie educative e degli strumenti ad accesso aperto per offrire percorsi e risorse di apprendimento a distanza modernizzati. Pertanto, il partenariato svilupperà un materiale formativo multilingue che consentirà agli utenti finali di accedere a risorse di apprendimento su come prevenire e affrontare il razzismo, la discriminazione e la violenza. La SPA e la FACULTY OF SPORT svilupperanno il programma di formazione con l'assistenza di tutti i partner.</p>

### Work Package 3: Capacity building

T3.1	Attività di capacity building	Attività di sviluppo delle capacità
		Almeno 50 insegnanti di educazione fisica/studenti di chinesiologia saranno presenti ai workshop, che includeranno un metodo interattivo e una combinazione di lezioni e lavori di gruppo. Saranno



		presentati moduli educativi e sarà condotta un'educazione non formale. Saranno istruiti su come ridurre la violenza, il razzismo e la discriminazione, promuovendo il riconoscimento dei valori dello sport.
T3.2	Attività sportive Edu Act	Almeno 10 insegnanti di educazione fisica/studenti di chinesiologia, affiancati dallo staff del progetto, organizzeranno attività educative e sportive per almeno 100 bambini per Paese. Le attività saranno organizzate almeno una volta al mese per una durata complessiva di 6 mesi. Le attività sportive del progetto forniranno un ambiente divertente, intuitivo e motivante per insegnare e sensibilizzare i bambini sulle forme contemporanee di razzismo, sciovinismo, discriminazione e intolleranza riguardanti lo sport. Questo progetto riunisce bambini di diverse nazionalità ed etnie, poiché includeremo bambini immigrati, minoranze e bambini con minori opportunità in ogni Paese del progetto. Ora dovranno affrontare una situazione in cui i loro compagni di squadra non appartengono alla loro stessa nazionalità/etnia e talvolta non parlano la stessa lingua (migranti e rifugiati dall'Ucraina). Oltre alle squadre etnicamente omogenee, si formeranno nuove squadre eterogenee. I giochi sportivi sviluppati promuoveranno lo sport per tutti i generi, quindi anche le squadre saranno miste con una rappresentanza paritaria di ragazze e ragazzi in una squadra.
T3.3	Tornei sportivi Edu Act	Dopo l'implementazione delle attività educative e sportive, alla fine del progetto si terrà un torneo sportivo Open EDU-ACT in ogni Paese del progetto, per osservare il comportamento atletico dei bambini nelle materie del progetto e per presentare i risultati del progetto al pubblico e alle parti interessate. A questo evento parteciperanno almeno 50 bambini, 10 insegnanti di educazione fisica/studenti di chinesiologia, 20 rappresentanti di club/organizzazioni sportive e 5 rappresentanti di decisori locali o nazionali, per ogni Paese del progetto. Inoltre, vogliamo educare i bambini al fatto che lo sport non è solo vincere la partita, ma anche al fair play di coloro che partecipano al gioco e al buon comportamento di tifosi e sostenitori. Questa sarà anche un'occasione per presentare il progetto al pubblico, organizzare incontri tra organizzazioni sportive e decisori politici per promuovere il rispetto reciproco e aiutare i



		rappresentanti delle organizzazioni sportive a costruire relazioni di cooperazione con l'aiuto delle autorità locali.
--	--	---

#### Work Package 4: Evaluation and Recommendations development

T4.1	Sondaggio e analisi dei risultati	Tutti i gruppi target completeranno un'indagine in ogni Paese partner del progetto dopo le attività di sviluppo delle capacità. L'indagine consisterà in una serie di domande per ciascun gruppo target. I risultati raccolti saranno analizzati e utilizzati come input per la valutazione e la revisione dei materiali didattici e la preparazione delle Raccomandazioni. Misurazione dei materiali didattici del progetto - Il numero di gruppi target che partecipano ai moduli di formazione sarà registrato e il loro feedback sarà raccolto utilizzando un formato comune. (ad esempio, utilizzando il formato digitale Quest back). Questi dati forniranno un quadro delle prospettive dei Paesi partner in merito alla qualità dei moduli formativi dei progetti.
T4.2	Sviluppo di raccomandazioni	Le raccomandazioni per le attività future volte a promuovere la lotta contro la discriminazione e a combattere il razzismo, la xenofobia e altre forme di intolleranza, tra cui l'antiziganismo, il razzismo contro i neri, l'antisemitismo e l'odio antimusulmano, saranno preparate sulla base dei risultati delle attività realizzate e dei dati raccolti durante l'intera attuazione del progetto. La qualità delle Raccomandazioni sarà assicurata attraverso input di qualità (sondaggio), ricerca di documenti attuali, relazione sulle attività di capacity building implementate, coinvolgimento di tutti i partner e di un gruppo più ampio di stakeholder. La bozza sarà discussa tra i partner del progetto e la versione finale sarà presentata agli stakeholder e ai decisori durante la conferenza finale.

#### Work Package 5: Communication, Dissemination and Visibility

T5.1	Produzione di un piano di comunicazione e divulgazione e di materiali promozionali.	Durante l'attuazione del progetto, tutti i partner condivideranno informazioni e notizie utilizzando strumenti online e materiali stampati. TREND PRIMA sarà responsabile della progettazione dei materiali e del piano di diffusione e visibilità, mentre gli altri partner saranno responsabili della diffusione e
------	---	--



		della promozione. Preparazione del piano di diffusione e comunicazione; preparazione degli strumenti di visibilità (volantini, poster, roll up, certificati, magliette); videoclip/spot; pagine sui social media (Facebook, Instagram, YouTube, TikTok), 4 conferenze stampa; articoli di cronaca;
T5.2	Sviluppo della piattaforma di e-learning	Portale e-learning per materiale didattico e di apprendimento. Sulla piattaforma di e-learning del progetto, tutti gli individui interessati saranno in grado di istruirsi sugli argomenti del progetto. Gli utenti finali del materiale didattico sviluppato saranno un pubblico più ampio nell'Unione Europea che sarà interessato, perché l'accesso sarà gratuito.
T5.3	Organizzazione di una mostra/performance delle arti creative sviluppate dai bambini durante il capacity building	In ogni Paese del progetto, sarà organizzata almeno una mostra/performance delle arti creative sviluppate dai bambini durante il capacity building. Gli eventi hanno lo scopo di far conoscere ai membri delle famiglie e al pubblico in generale i risultati del progetto. 600 partecipanti parteciperanno a questo evento, per ogni Paese del progetto.