

## Scheda di Monitoraggio Annuale – Analisi SMA 2024–2025

**Corso di Studio:** Farmacia (LM-13)

**Ateneo:** Università degli Studi di Sassari

**Anno di riferimento:** AA 2024–2025 (dati SMA 2024)

### Premessa generale

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale analizza i principali indicatori relativi al Corso di Studio in Farmacia dell’Università degli Studi di Sassari, appartenente alla classe LM-13 (Laurea Magistrale a Ciclo Unico).

L’analisi è fortemente condizionata dal fatto che **l’ordinamento abilitante è stato attivato a partire dall’AA 2023–2024** e che **nell’AA 2024–2025 risulta attivo il secondo anno del nuovo ordinamento**, mentre molti Atenei italiani hanno già completato l’attivazione dell’intero percorso.

Di conseguenza,  **numerosi indicatori non sono ancora pienamente valutabili o confrontabili** con le medie di area geografica e nazionali.

---

### I. Attrattività del CdS

(Indicatori iC00a – iC00f, iC03)

Nel **2024** il CdS registra un **netto incremento dell’attrattività**, che conferma quanto anticipato nella SMA precedente.

- **Avvii di carriera al primo anno (iC00a):** 57
- **Immatricolati puri (iC00b):** 38
- **Iscritti complessivi (iC00d):** 221
- **Iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e):** 125

Dopo il minimo registrato nel 2023 (17 avvii di carriera), il dato 2024 mostra **un’inversione di tendenza molto significativa**, con valori più che triplicati. Tale crescita appare **direttamente correlata alle azioni correttive introdotte dal CdS**, in particolare:

- **il rafforzamento delle attività di orientamento pratico** (PCTO e attività laboratoriali);
- **la rimozione del test TOLC**, che aveva rappresentato un deterrente per molti studenti.

Il numero di iscritti rimane comunque **inferiore alle medie di area geografica e nazionali**, ma il **trend positivo** osservato nel 2024 rappresenta un segnale incoraggiante e suggerisce che la flessione del biennio precedente fosse **transitoria** e legata prevalentemente alla fase di riforma dell’ordinamento.

### Mobilità geografica

La **percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03)** nel 2024 è pari al **3,5%**, valore inferiore alla media di area geografica (7,5%) e nazionale (21,8%).

Il dato, sebbene basso, è coerente con:

- la condizione di **insularità della Sardegna**;
- le **difficoltà nei collegamenti** con l’Italia continentale;
- la minore propensione alla mobilità per corsi di laurea magistrali a ciclo unico.

---

## II. Carriera degli studenti

(Indicatori iC01, iC02, iC00g–iC00h, iC13–iC17, iC21–iC24)

Per l'AA 2024–2025 **molte indicatori di carriera risultano solo parzialmente interpretabili**, poiché:

- il nuovo ordinamento abilitante è entrato a regime solo di recente;
- la coorte di studenti è ancora numericamente limitata.

Tuttavia, alcuni elementi meritano attenzione:

- **Iscritti regolari immatricolati puri (iC00f):** 90, in aumento rispetto al 2023 (77);
- **Laureati complessivi (iC00h):** 18 (in diminuzione rispetto agli anni precedenti, come atteso in una fase di transizione);
- **Laureati entro la durata normale (iC00g):** 2.

Gli indicatori di regolarità delle carriere (iC13–iC16) mostrano **andamenti oscillanti**, con risultati migliori nel 2022–2023 e una flessione nel 2024, coerente con la riorganizzazione del percorso formativo e con l'adattamento degli studenti al nuovo ordinamento.

Gli **abbandoni dopo N+1 anni (iC24)** restano elevati (67,5% nel 2023), valore superiore alle medie di area e nazionali. Tale criticità è già stata individuata dal CdS e rappresenta uno degli ambiti prioritari di monitoraggio nei prossimi anni.

---

## III. Internazionalizzazione

(Indicatori iC10 – iC12)

Gli indicatori di internazionalizzazione continuano a mostrare **numeri assoluti molto contenuti**, fortemente influenzati dalla dimensione ridotta delle coorti.

Nel 2024:

- **CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10BIS):** assenti;
- **Laureati con almeno 12 CFU all'estero (iC11):** 0;
- **Studenti del primo anno con titolo conseguito all'estero (iC12):** 1 (17,5%).

Il CdS riconosce la necessità di **rafforzare le opportunità di mobilità internazionale**, compatibilmente con la struttura vincolata del corso a ciclo unico e con la natura professionalizzante del nuovo ordinamento abilitante.

---

## IV. Adeguatezza della docenza

(Indicatori iC05, iC08, iC19, iC27, iC28)

Gli indicatori relativi alla docenza risultano **complessivamente positivi**.

- **Rapporto studenti regolari/docenti (iC05):** 5,4  
→ valore nettamente **migliore** rispetto alle medie di area geografica (9,3) e nazionali (9,4).

- **Docenti di riferimento appartenenti a SSD di base e caratterizzanti (iC08):** 100%  
→ dato superiore alle medie di area e nazionali.
  - **Ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19):** 71,3%  
→ in lieve calo rispetto agli anni precedenti e inferiore alle medie di riferimento, ma ancora su livelli accettabili considerando il turnover e la riorganizzazione didattica.
  - **Rapporto complessivo studenti/docenti (iC27):** 15,5  
→ significativamente inferiore alle medie di area (22,1) e nazionali (21,9), confermando una **buona sostenibilità della didattica**.
  - **Rapporto studenti del primo anno/docenti del primo anno (iC28):** 16,8  
→ in aumento rispetto al 2023, coerentemente con l'incremento delle immatricolazioni.
- 

## V. Soddisfazione e occupabilità

(Indicatori iC18, iC25, iC26–iC07)

Nel 2024 si osserva:

- **Percentuale di laureandi soddisfatti (iC25):** 73,3%  
→ in calo rispetto agli anni precedenti e inferiore alle medie di area e nazionali. Il dato va interpretato con cautela, anche alla luce del numero limitato di rispondenti (15).
- **Occupabilità a un anno dalla laurea (iC26):** 78,3%
- **Occupabilità a tre anni dalla laurea (iC07):** 87,5%

Tali valori, pur leggermente inferiori alle medie nazionali, **confermano l'elevata spendibilità del titolo**, in linea con quanto riportato dai dati AlmaLaurea e con l'elevata domanda di farmacisti sul territorio regionale e nazionale.

---

## Conclusioni

Il CdS in Farmacia dell'Università di Sassari si trova in una **fase di consolidamento del nuovo ordinamento abilitante**, che rende solo parzialmente confrontabili alcuni indicatori della SMA 2024–2025. L'analisi è fortemente condizionata dal fatto che l'ordinamento abilitante è stato attivato a partire dall'AA 2023–2024 e che nell'AA 2024–2025 risulta attivo il secondo anno del nuovo ordinamento, mentre molti Atenei italiani hanno già completato l'attivazione dell'intero percorso.

Di conseguenza, numerosi indicatori risultano solo parzialmente valutabili o non pienamente confrontabili con le medie di area geografica e nazionali, in particolare quelli relativi alla regolarità delle carriere e alla conclusione del percorso di studi.

Gli elementi di maggiore rilievo emersi dall'analisi sono:

- il **significativo recupero dell'attrattività** nel 2024 con un significativo aumento degli immatricolati. Dopo il minimo registrato nel 2023, anno di introduzione del nuovo ordinamento abilitante (18 immatricolati puri), il dato 2024 mostra un'inversione di tendenza molto significativa, con un numero di immatricolati più che raddoppiato. Il miglioramento risulta particolarmente rilevante se confrontato con il trend osservato negli altri Atenei non telematici della stessa area geografica, dove il numero di immatricolati risulta in progressiva diminuzione a partire dal 2020 e raggiunge nel 2024

il valore minimo degli ultimi cinque anni. Tale crescita appare direttamente correlata alle azioni correttive introdotte dal CdS,

- la **buona sostenibilità della didattica**, supportata da un corpo docente adeguato;
- l'**elevata occupabilità dei laureati** nonostante alcune criticità sulla percezione della professione;
- le **persistenti criticità nella regolarità delle carriere e negli abbandoni**, oggetto di monitoraggio e azioni correttive.

Le azioni di orientamento pratico e la rimozione del test di accesso si confermano **determinanti** e saranno ulteriormente potenziate nel corso dell'AA 2025–2026. Il CdS intende inoltre rafforzare la collaborazione con stakeholder istituzionali (FOFI, Federfarma) per migliorare la comunicazione del ruolo e del valore professionale del farmacista.

Nel complesso, i dati suggeriscono che molte delle criticità osservate negli anni precedenti siano **riconducibili alla fase di transizione ordinamentale** e che il CdS stia entrando in una nuova fase di crescita e stabilizzaz

