

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2025

### I. Attività del CdS

(indicatori iC00a – iC00f, iC03, iC12)

Commento indicatori:

I dati di riferimento si riferiscono all'anno 2024. Gli avvii di carriera risultano pari a 19, un valore in linea con le dimensioni del CdS e leggermente superiore alle medie dell'Ateneo. Gli immatricolati puri sono 12, dato che mostra una sostanziale stabilità rispetto agli ultimi anni, pur rimanendo inferiore rispetto alla media nazionale, che registra valori più elevati per i CdS della stessa classe.

L'indicatore iC00f, relativo al numero di immatricolati puri regolari, si attesta nel 2024 su 24 studenti, un valore che risulta superiore rispetto agli anni precedenti e che testimonia una regolarità di carriera migliore rispetto al passato, pur rimanendo leggermente inferiore ai valori nazionali. In continuità con gli anni precedenti, l'indicatore iC03 conferma che la percentuale di studenti provenienti da altre regioni rimane molto contenuta (5,3%). Ciò riflette la specificità geografica dell'Ateneo di Sassari, che continua ad attrarre prevalentemente studenti locali.

L'indicatore iC12, relativo agli studenti che hanno conseguito il titolo precedente all'estero, si conferma pari a 0%, in linea con il trend storico del CdS.

### II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC013 – iC017, iC021 – iC024)

Commento indicatori:

Per quanto riguarda la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU tra gli iscritti entro la durata normale (iC01), il dato più recente disponibile è relativo al 2023 (34%).

Nel 2024, la percentuale di laureati entro la durata normale (iC02) si assesta al 63,2%, confermando un andamento stabile e positivo. Il dato mostra che la maggior parte degli studenti conclude il percorso nei tempi previsti, un livello superiore alla media dell'Ateneo e dell'area geografica.

L'indicatore iC02BIS, relativo ai laureati entro un anno oltre la durata normale, raggiunge il 73,7%, evidenziando una sostanziale regolarità delle carriere.

L'indicatore iC00g segnala 12 laureati entro la durata normale, un numero coerente con i valori degli anni precedenti. Analogamente, iC00h riporta 19 laureati complessivi, un dato pienamente sovrapponibile al numero di studenti iscritti al terzo anno nelle coorti precedenti. Ciò conferma una costante capacità degli studenti di completare il percorso formativo, sebbene il numero degli immatricolati puri rimanga contenuto.

L'indicatore iC21 mostra nel 2023 il 100% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno.

### III. Internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione del 2024 confermano un livello molto basso di mobilità internazionale. L'indicatore iC11, relativo ai laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, si mantiene a 0% nel 2024. Analogamente, gli indicatori iC10 e iC10BIS, entrambi relativi al 2023, mostrano valori molto contenuti (rispettivamente 6,7% e 5,0%).

Nonostante non vi siano più gli effetti diretti della pandemia, il CdS continua a registrare una partecipazione limitata ai programmi di mobilità internazionale, evidenziando una criticità strutturale del corso. Tuttavia, il CdS incoraggia attivamente gli studenti a svolgere periodi di tirocinio all'estero e, in questa direzione, sono stati recentemente avviati specifici accordi Erasmus finalizzati a facilitare e potenziare le opportunità di mobilità internazionale per attività formativa e professionalizzante.

### IV. Adeguatezza della docenza

I dati del 2024 confermano un'elevata adeguatezza della docenza. L'indicatore iC05, relativo al rapporto studenti/docenti, presenta nel 2024 un valore pari a 1,5, decisamente favorevole rispetto ai valori nazionali. Anche l'indicatore iC08 si attesta nuovamente al 100%, confermando la piena coerenza scientifica dei docenti di riferimento con gli insegnamenti di base e caratterizzanti.

Molto positivi anche gli indicatori relativi alla distribuzione delle ore di docenza:

- iC19BIS: 79,9% di ore erogate da docenti di ruolo + RTD-B.
- iC19TER: 83% di ore erogate da docenti di ruolo + RTD-A/B.

Si tratta di valori significativamente superiori alle medie dell'Ateneo e nazionali, che evidenziano un'elevata sostenibilità del CdS e una forte presenza di personale strutturato nella didattica.

L'indicatore iC28, relativo al rapporto studenti/docenti del primo anno, conferma nel 2024 un valore pari a 8,3, anch'esso più favorevole rispetto ai riferimenti territoriali e nazionali.

### V. Soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori della soddisfazione mostrano risultati estremamente positivi nel 2024.

L'indicatore iC18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS, raggiunge l'84,2%, un valore molto elevato e superiore alle medie di riferimento.

L'indicatore iC25, che misura la soddisfazione complessiva dei laureandi, mostra un dato di 94,7%, uno dei più alti registrati negli ultimi anni e ben superiore alle medie nazionali.

Per quanto riguarda l'occupabilità, gli indicatori del 2024 mostrano:

- iC06BIS (occupati con contratto regolare): 62,5%.
- iC06TER (occupati escludendo formazione non retribuita): 83,3%.

Questi valori confermano un buon inserimento lavorativo, sebbene leggermente inferiore rispetto alle medie nazionali negli indicatori più inclusivi, ma in linea con la forte occupabilità storica delle professioni sanitarie.

## CONCLUSIONI

Nel complesso, i dati del 2024 confermano un andamento pienamente soddisfacente per il Corso di Laurea, con punti di forza molto consolidati:

- un eccellente rapporto studenti/docenti, ampiamente superiore agli standard nazionali;
- una solidissima soddisfazione dei laureati e un'ottima percezione complessiva della qualità della formazione;
- una regolarità delle carriere positiva, con una percentuale di laureati entro la durata normale pari al 63,2%;
- un corpo docente altamente qualificato e pienamente coerente con i settori disciplinari del CdS.
- Permangono alcune criticità strutturali già emerse negli anni precedenti:
- la bassa attrattività fuori regione, fisiologica per la localizzazione geografica;
- la quasi totale assenza di mobilità internazionale;
- il numero contenuto di immatricolati puri, legato alla presenza di studenti già laureati o provenienti da altri CdS.

Nonostante ciò, l'elevata soddisfazione degli studenti, la regolarità delle carriere e la qualità della docenza confermano il Corso di Laurea come un percorso solido, efficace e ben strutturato, con risultati che nel 2024 risultano pienamente in linea, e spesso superiori, rispetto agli standard nazionali.