

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdL in BIOTECNOLOGIE E ANALISI BIOINFORMATICHE

Elaborata utilizzando indicatori pubblicati il 05/10/2025

L'indicatore **“Media Area Geografica non telematici”** comprende gli atenei del SUD e ISOLE, le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna. Indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica, attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici.

L'indicatore **“Media Atenei non telematici”**, indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici in tutto il territorio nazionale (nel 2021 erano 49 atenei).

A partire dall'AA 2022/2023 è iniziato il nuovo corso in Bioteecnologie e analisi bioinformatiche (BTAB) per cui l'analisi degli indicatori SUA, relativi al 5/10/2025, sono riferiti ai primi 3 anni del nuovo corso. Nelle tabelle sottostanti le righe in celeste sono riferite al CdL in BTAB mentre quelle in giallo al vecchio CdL in BTH.

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	49	49	49

I. Sezione iscritti

iC00b (immatricolati puri in BTAB).

Il CdL in BTAB (Classe di Laurea L-2) è a numero programmato: nell'AA 2024/2025 erano disponibili 75 posti di cui 11 riservati a studenti stranieri.

Il numero di iscritti nell'AA 2024/2025 è stato di 57 valore che è sceso al di sotto della soglia dei 60 che si è sempre mantenuta negli anni precedenti del vecchio CdL. Questi 57 studenti sono tutti cittadini comunitari e non comunitari residenti in Italia. Questo risultato è un punto critico attuale del CdL che andrà monitorato nei prossimi anni. Nella realtà è mancata anche la copertura dei posti riservati ai cittadini residenti all'estero che possiamo considerare come un punto critico per ricercare soluzioni ovvianti questo aspetto.

Indicatore		Anno	CdS	media Area Geografica	media Atenei NON Telematici
iC00b	Immatricolati puri** (L; LMCU)	2019	64	100,6	135
		2020	72	114,8	144
		2021	61	116,2	135,2
		2022	70	112,4	127
		2023	63	128,9	134,9
		2024	57	122,4	132,5

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

iC01 (Percentuale di studenti iscritti in BTH e BTAB entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.).

Nel 2023 gli iscritti agli ultimi 3 anni del corso in Biotecnologie (BTH), assieme agli iscritti al 1 e 2° anno in BTAB, presentavano un peggioramento del parametro rispetto all'anno precedente, con un valore distante dalla media degli anni precedenti (che negli ultimi 5 era del 20%), e anche distante dai corrispondenti valori di area geografica e nazionale.

Indicatore		Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	22	124	17,70%	74,4	201,7	36,90%	140,5	305,4	46,00%
		2019	18	109	16,50%	90,2	219,8	41,00%	157,4	307,3	51,20%
		2020	24	116	20,70%	93,6	252,2	37,10%	152,5	324,9	46,90%
		2021	14	117	12,00%	85,6	244	35,10%	141	316,3	44,60%
		2022	23	130	17,70%	83,7	237,2	35,30%	135	300,2	45,00%
		2023	19	128	14,80%	82,9	251,2	33,00%	134,1	297,8	45,00%

iC02 (Percentuale di laureati non FC in BTH entro la durata normale del corso):

(Denominatore: tutti i laureati (Ic00h), numeratore: laureati in regola (iC00g))

L'indicatore ha un andamento decisamente irregolare con aumenti e decrescite. Nel 2024 l'indicatore mostra, seppure nella piccolezza dei numeri 8/13, un valore inferiore rispetto al 2023 ma più alto alto rispetto al periodo 2019-2022. Dato che si riflette positivamente anche rispetto agli atenei della medesima area geografica.

Indicatore		Anno	Cds			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	15	39	38,50%	18,6	40,3	46,00%	36	55,7	64,60%
		2020	12	23	52,20%	18,1	38,7	46,60%	43,5	64,8	67,10%
		2021	9	24	37,50%	20,3	38,9	52,30%	44,1	63,7	69,20%
		2022	8	22	36,40%	0,4	38,6	52,90%	43,4	63	68,90%
		2023	10	12	83,30%	20,5	40,1	51,20%	42,8	63,6	67,40%
		2024	8	13	61,50%	19,8	41,2	48,00%	40,6	65,1	62,40%

iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno in BTAB provenienti da altre Regioni):

Questo indicatore misura l'attrattività del CdL in BTAB. L'anno 2024/2025 è il 3° anno dopo l'attivazione del nuovo CdL e a differenza dell'anno 2022 e come il precedente, questo indicatore mostra che non si sono iscritti studenti provenienti da altre regioni. L'indicatore sembra seguire l'andamento del vecchio CdL in BTH caratterizzato da anni con studenti di altre regioni e anni con assenza di questo tipo di studenti.

Indicatore		Anno	Cds			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	53	0,00%	8,6	110,7	7,70%	58,2	162,2	35,90%
		2020	2	66	3,00%	12,6	148,7	8,50%	62,1	181,8	34,20%
		2021	0	44	0,00%	11,1	157,8	7,00%	57,1	178,5	32,00%
		2022	4	80	5,00%	10,2	132,3	7,70%	51,8	162,2	32,00%
		2023	0	71	0,00%	10,4	145,8	7,10%	50	164,6	30,40%
		2024	0	54	0,00%	8,1	137,7	5,90%	42,2	157,8	26,80%

iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti in CdL in BTH e BTAB):

[Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B in servizio al 31/12/x; Numeratore: Iscritti regolari nell'a.a. X/X+1]

Questo è un indicatore della sostenibilità del CdL. Il valore anche per l'AA 2023/2024 è molto al disotto della media di area geografica e nazionale indicando ridotta sostenibilità del corso.

Indicatore		Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	109	21	520,00%	2414	27,1	890,00%	318,6	33,4	950,00%
		2020	116	19	610,00%	270,5	29,7	910,00%	336	35,3	950,00%
		2021	117	20	590,00%	282,3	30,8	920,00%	333,4	36,6	910,00%
		2022	132	20	660,00%	250,8	31,7	790,00%	308,6	39,2	790,00%
		2023	129	21	610,00%	262,8	32,9	800,00%	305,6	40,2	760,00%
		2024	111	12	930,00%	247,9	32,1	770,00%	303,5	40	760,00%

iC06 (Percentuale di Laureati in BTH occupati a un anno dal Titolo):

Questo è un indicatore dell'efficacia del CdL. Secondo i dati disponibili sui Data base ANVUR, nel 2024, 3 laureati su 11 ha trovato lavoro. Raggiungendo il secondo miglior indice degli ultimi 6 anni, risultando così al di sopra alla media di entrambi i gruppi di Atenei.

Indicatore		Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	2	25	8,00%	3,3	35,1	9,30%	6,2	40,7	15,20%
		2020	3	32	9,40%	3,6	37,1	9,80%	6,4	46,1	13,90%
		2021	3	16	18,80%	3,2	31,7	10,10%	7,3	49,8	14,70%
		2022	1	20	5,00%	3,9	30,2	13,10%	8	46,3	17,30%
		2023	6	18	33,30%	4,4	31,1	14,00%	8	48,1	16,50%
		2024	3	11	27,30%	3,1	29,8	10,40%	8,6	42,7	20,10%

iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il CdL BTH e in BTAB)

Questo è un indicatore di adeguatezza alla classe del Corso di Laurea in BTAB in quanto misura quanti docenti di riferimento sono di materie di base. Il 100% conferma l'adeguatezza nel nuovo corso alla Classe L-2.

Indicatore		Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	9	9	100,00%	11,9	12,30	97,30%	12,5	12,70	97,90%
		2020	9	9	100,00%	12,7	13,10	96,80%	13,1	13,30	98,00%
		2021	9	9	100,00%	12,1	12,40	97,30%	13	13,40	97,60%
		2022	9	9	100,00%	12,4	12,90	95,70%	13,6	14,20	96,20%
		2023	9,5	10	100,00%	13,4	13,60	98,30%	14,5	15,00	96,90%
		2024	9	9	100,00%	13	13,10	99,20%	14	14,40	97,10%

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti BTH regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso).

Solo nel 2020 a causa della pandemia Covid la mobilità è stata annullata. A partire dal 2021 è iniziata la ripresa con una percentuale di CFU sempre al di sopra delle medie degli Atenei nazionali che si conferma anche con i dati del 2023.

Indicatore		Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	54	2.176	24,8‰	43,6	7.335,10	5,9‰	56,4	11.666,70	4,8‰
		2020	0	2.698	0,0‰	13,2	7.751,40	1,7‰	22,9	11.359,60	2,0‰
		2021	38	2.376	16,0‰	37,5	7.391,50	5,1‰	65,8	10.795,30	6,1‰
		2022	24	2.788	8,6‰	35,1	7.316,50	4,8‰	62	10.318,30	6,0‰
		2023	28	2.840	9,9‰	25,2	7.083,80	3,6‰	70,6	10.126,50	7,0‰

iC11 (Percentuale di laureati in BTH entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero):

A partire dal 2019, a parte il periodo Covid, l'analisi di questo dato sembra privilegiare la scelta, degli studenti ad acquisire CFU all'estero prima la laurea ed eventualmente andare all'estero successivamente, con una percentuale sempre al di sopra delle medie degli Atenei nazionali.

Indicatore	Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numerat ore	Denomin atore	Indicator e	Numerato re	Denomina tore	Indicator e	Numerato re	Denomi natore	Indicator e	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	15	66,7%	0,6	18,6	29,9%	1,7	36	46,3%
		2020	2	12	166,7%	1,4	18,1	76,9%	2,1	43,5	47,4%
		2022	0	8	0,0%	0,8	20,4	38,1%	1,5	43,4	35,0%
		2023	2	10	200,0%	1,2	20,5	59,0%	1,9	42,8	43,9%
		2024	2	8	250,0%	0,7	20,9	33,7%	1,9	41,4	46,3%

iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdL in BTH e BTAB che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero):

A parte l'AA 2022/2023 negli ultimi 2 anni non si sono iscritti al CdL in BTAB studenti che hanno conseguito il titolo di studio all'estero. Questo indice anche nel vecchio CdL in BTH presentava un andamento alternato con anni positivi e anni negativi.

Indicatore	Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numerat ore	Denomin atore	Indicator e	Numerato re	Denomina tore	Indicator e	Numerato re	Denomi natore	Indicator e	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	53	0,0%	0,3	110,7	3,0%	2,8	162,2	17,4%
		2020	1	66	15,2%	0,5	148,7	3,4%	2,8	181,8	15,4%
		2021	0	44	0,0%	1	157,8	6,3%	3,2	178,5	17,7%
		2022	3	80	37,5%	0,4	132,3	2,7%	3,4	162,2	21,0%
		2023	0	71	0,0%	0,5	145,8	3,2%	3,7	164,6	22,7%
		2024	0	54	0,0%	0,4	137,7	2,8%	3,2	157,8	20,4%

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13 (CFU conseguiti al primo anno di BTH e BTAB sui CFU da conseguire)

E' un indicatore della regolarità degli studi in quanto misura la rapidità di carriera studenti al primo anno. E' un indicatore importante perché contribuisce alla distribuzione punti organico in Ateneo. Nel corso degli anni 2018-2023 si osserva un andamento oscillatorio, che si alterna tra i 40% e 30%, un po' più evidente rispetto ai valori di riferimento nazionali che tendono a rimanere più costanti. Comunque sempre poco al di sotto delle medie degli Atenei dell'area geografica.

Indicatore		Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	24,6	60	41,00%	25,1	59,4	42,20%	28,8	59,6	48,40%
		2019	19,4	60	32,40%	27,7	59,2	46,70%	31,7	59,5	53,30%
		2020	25,4	60	42,30%	25,9	59,2	43,70%	29,5	59,5	49,70%
		2021	17,6	60	29,30%	23,5	59,2	39,70%	27,6	59,5	46,30%
		2022	19,8	60	33,10%	23,9	59,2	40,40%	26,8	59,6	44,90%
		2023	21,8	60	36,40%	22	59,4	37,10%	26,2	59,6	43,90%

iC14 (Percentuale di studenti in BTH e BTAB che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio)

E' un indicatore della regolarità degli studi: misura il complemento degli abbandoni al primo anno.

Nel 2023 la percentuale di studenti (circa il 30%) che proseguono nel secondo anno nel CdL in BTAB è il peggiore degli ultimi 5 anni ed è molto al di sotto dei valori riscontrati negli altri Atenei nazionali.

Indicatore		Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	22	64	34,40%	50,9	100,5	50,60%	73,6	144,2	51,00%
		2019	23	64	35,90%	53,4	100,6	53,10%	76,7	135	56,90%
		2020	33	72	45,80%	61,7	121,3	50,80%	80,8	145,8	55,40%
		2021	24	61	39,30%	48,9	116,5	42,00%	67,6	135,5	49,80%
		2022	25	70	35,70%	46,9	112,2	41,80%	62,1	127	48,90%
		2023	19	63	30,20%	54,8	128,9	42,50%	68,9	134,9	51,10%

iC15, 15bis, iC16, 16bis (Percentuale di studenti in BTH e BTAB che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 o 40 cfu (15, 16) o almeno 1/3 o 2/3 (15bis, 16bis) dei cfu dovuti)

Nel 2023, per iC15 e iC15 bis, il dato è peggiorato rispetto degli anni precedenti in BTH, in quanto il 20% degli studenti in BTAB matura almeno 20 CFU o almeno 1/3 dei crediti previsti al primo anno. Rispetto all'indicatore di riferimento della stessa area geografica, il CdL BTAB, si attesta intorno ad un valore inferiore di circa 12 punti.

Gli altri due indicatori iC16 e iC16bis, nel 2022 si attestano intorno al valore medio riscontrato negli anni precedenti in BTH. In generale, questi dati risultano molto inferiori rispetto al dato nazionale di riferimento e, tenendo conto degli abbandoni, è probabile che anche in futuro nel nuovo CdL in BTAB non si potranno avere risultati più elevati.

Indicatore		Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	16	64	25,00%	44,6	100,6	44,40%	65,3	135	48,40%
		2020	21	72	29,20%	48,4	121,3	39,90%	66,5	145,8	45,60%
		2021	16	61	26,20%	39,6	116,5	34,00%	55,9	135,5	41,30%
		2022	19	70	27,10%	37,2	112,2	33,10%	51	127	40,20%
		2023	13	63	20,60%	42	128,9	32,60%	56,5	134,9	41,90%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	16	64	25,00%	45	100,6	44,80%	65,6	135	48,60%
		2020	21	72	29,20%	49,1	121,3	40,40%	66,7	145,8	45,80%
		2021	16	61	26,20%	39,7	116,5	34,10%	56	135,5	41,30%
		2022	19	70	27,10%	37,5	112,2	33,40%	51,1	127	40,30%
		2023	13	63	20,60%	42,1	128,9	32,60%	56,5	134,9	41,90%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	5	64	7,80%	22,9	100,6	22,80%	43	135	31,90%
		2020	10	72	13,90%	26,6	121,3	21,90%	43,2	145,8	29,70%
		2021	4	61	6,60%	18,5	116,5	15,90%	34	135,5	25,10%
		2022	7	70	10,00%	18,7	112,2	16,70%	32	127	25,20%
		2023	6	63	9,50%	21,8	128,9	16,90%	34,8	134,9	25,80%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	5	64	7,80%	24,9	100,6	24,80%	43,8	135	32,50%
		2020	10	72	13,90%	28,7	121,3	23,60%	44,3	145,8	30,40%
		2021	4	61	6,60%	20,5	116,5	17,60%	35,1	135,5	25,90%
		2022	6	64	9,40%	19,9	112,2	17,80%	33	127	26,00%
		2023	6	63	9,50%	23,1	128,9	17,90%	36	134,9	26,70%

iC17 (Percentuale di immatricolati in BTI che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdL),

Nel 2023 questo indice è migliorato rispetto ai 2 anni precedenti attestandosi intorno al 19% molto vicino ai valori degli Atenei di area (19,4% vs 23,7%).

Indicatore		Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	19	68	27,90%	28,8	91,3	31,60%	48,2	121,7	39,60%
		2020	12	62	19,40%	26,8	91,9	29,10%	49,4	133,3	37,00%
		2021	9	64	14,10%	27,9	103,9	26,80%	49,9	146,3	34,10%
		2022	6	64	9,40%	28,8	103,6	27,80%	49,2	136,6	36,00%
		2023	14	72	19,40%	27,2	114,8	23,70%	49	144	34,10%

iC18 (Percentuale di laureati in BTH che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio)

E un indicatore di efficacia del CdS e nel 2024 il 77% dei laureati in BTH ha espresso un giudizio favorevole al CdL. Tale valore è il migliore degli ultimi 6 anni ed è migliore delle medie riscontrate negli altri Atenei nazionali.

Indicatore	Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore (laureati intervistati)	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	17	30	56,70%	28,5	41,4	68,80%	36,2	50,4	71,80%
		2019	22	38	57,90%	28,4	43,4	65,40%	40	56,2	71,10%
		2020	10	21	47,60%	24,7	34,3	72,20%	44	60,9	72,20%
		2022	15	22	68,20%	27	39,8	67,80%	43,9	62,7	70,00%
		2023	5	9	55,60%	28,7	41	69,90%	44,8	62,6	71,50%
		2024	10	13	76,90%	29,6	41,1	72,00%	45,9	63,9	71,80%

iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata in BTH e BTAB)

E' un indicatore della qualità e della sostenibilità della docenza nel cdl in BTH e in BTAB. Misura di efficienza sull'utilizzo di risorse interne. Nel 2024, per quanto riguarda BTAB c'è stato un calo e siamo al di sotto del Benchmark assoluto del 70%.

Indicatore	Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.157	1.318	87,80%	1.376,20	1.669,70	82,40%	1.443,70	1.900,20	76,00%
		2020	948	1.317	72,00%	1.386,40	1.779,20	77,90%	1.462,00	1.944,60	75,20%
		2021	884	1.273	69,40%	1.370,20	1.773,10	77,30%	1.456,70	2.000,60	72,80%
		2022	924	1.321	69,90%	1.393,30	1.807,10	77,10%	1.514,60	2.040,60	74,20%
		2023	904	1.221	74,00%	1.454,00	1.941,00	74,90%	1.533,40	2.085,10	73,50%
		2024	592	1.273	46,50%	1.397,40	1.976,90	70,70%	1.527,80	2.118,90	72,10%

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: percorso di studio e regolarità carriere

iC21 (Percentuale di studenti in BTB e in BTAB che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno)

Nel 2023, gli studenti in BTAB che lasciano il CdL per passare ad altri CdS, ma non abbandonano l'università sono l'81%, valore che si avvicina a quello dell'anno precedente riferito al CdL in BTB.

Dopo un miglioramento riscontrato negli ultimi 2 anni cedenti (2021-2022) nel 2023 è leggermente peggiorato, ma sempre meglio rispetto agli Atenei nazionali.

Indicatore	Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	57	64	89,10%	93,4	100,6	92,90%	126	135	93,30%
		2020	65	72	90,30%	110,6	121,3	91,20%	134,3	145,8	92,20%
		2021	46	61	75,40%	100,4	116,5	86,20%	118,6	135,5	87,50%
		2022	53	70	75,70%	87	103,6	84,00%	118,6	136,8	86,70%
		2023	51	63	81,00%	114,8	128,9	89,10%	121,2	134,9	89,90%

iC22 (percentuale degli immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdL in BTB)

Per quanto riguarda i dati di uscita, l'indice iC22, nel 2023 peggiora ritornando ai valori riscontrati negli anni 2020-2021. Nel confronto con i riferimenti di area geografica e nazionale, nel 2023 l'indicatore è molto al di sotto.

Indicatore	Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	10	68	14,70%	18,8	91,3	20,50%	37,6	121,7	30,90%
		2019	8	62	12,90%	19,6	91,9	21,30%	41,2	133,3	30,90%
		2020	6	64	9,40%	18,9	100,5	18,90%	39,9	144,2	27,70%
		2021	5	64	7,80%	20,5	103,8	19,80%	39,9	136,7	29,20%
		2022	12	72	16,70%	20,1	114,8	17,50%	38,7	144	26,90%
		2023	5	61	8,20%	19,3	116,2	16,60%	37	135,2	27,40%

iC23 (Percentuale di immatricolati in BTB e in BTAB che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo)

Indicatore alla regolarità delle carriere molto utile per i corsi con forti abbandoni al primo anno verso medicina o professioni sanitarie o altro.

L'indicatore nel 2023 mostra un peggioramento agli anni 2020-2022 con percentuali maggiori rispetto agli Atenei nazionali.

Essendo iC23 maggiore delle media area geografica e iC14 minore rispetto alle media di area geografica, questi abbandoni sono una criticità del vecchio CdL in BTH che persiste nel nuovo CdL e un po' meno per l'ateneo perché gli studenti che abbandonano il nostro CdL rimangono nella nostra università.

Indicatore		Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCL) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	34	64	53,10%	20,5	100,5	20,40%	25,3	144,2	17,50%
		2019	28	64	43,80%	22,2	100,6	22,00%	24,3	135	18,00%
		2020	23	72	31,90%	24,1	121,3	19,80%	24,4	145,8	16,80%
		2021	19	61	31,10%	27,1	116,5	23,20%	23,6	135,5	17,40%
		2022	25	70	35,70%	25	112,2	22,30%	24,1	127	19,00%
		2023	31	63	49,20%	30,2	128,9	23,40%	24,6	134,9	18,30%

iC24 (Percentuale di abbandoni del CdL in BTH dopo N+1 anni)

Questo è un indicatore alla regolarità delle carriere perché misura quanti hanno abbandonato prima di laurearsi, sulla coorte di riferimento. Nel 2022 avviene quanto è successo nel 2021 cioè un peggioramento dell'indicatore rispetto al 2020 indicando un trend negativo che è iniziato dal 2018. Fino al 2018 i risultati erano sovrapponibili ai dati di riferimento nazionali.

Questo aspetto comporta da parte degli studenti che non erano motivati ad iscriversi o non sono motivati a laurearsi in Bioteecnologie un consistente disinteresse per il conseguimento di crediti (iC01, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) a meno che non siano quelli maturati in discipline convalidabili nei CdS nei quali avrebbero voluto iscriversi e nei quali tendono successivamente a trasferirsi.

Indicatore		Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	36	68	52,90%	49,4	91,7	53,90%	50,6	104	48,70%
		2019	41	68	60,30%	51,1	91,3	56,00%	61,6	121,7	50,60%
		2020	48	62	77,40%	54,8	91,9	59,60%	71,8	133,3	53,90%
		2021	53	64	82,80%	62,9	103,9	60,50%	83,4	146,3	57,00%
		2022	53	64	82,80%	62,2	103,6	60,10%	74,4	136,6	54,40%
		2023	52	72	72,20%	72,9	114,8	63,50%	79,9	144	55,50%

iC25 (Percentuale di laureandi in BTH complessivamente soddisfatti del CdS)

Indicatore di efficacia del Corso di Studio. Nel 2024 i valori di questo indicatore sono elevati (92%) seguendo il trend iniziato nell'anno precedente.

Indicatore	Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore (laureati intervistati)	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	26	30	86,70%	38,80	41,40	93,70%	47,40	50,40	94,00%
		2019	33	38	86,80%	40,60	43,40	93,50%	53,00	56,20	94,20%
		2020	18	21	85,70%	32,20	34,30	93,90%	57,20	60,90	93,90%
		2022	19	22	86,40%	37,00	39,80	92,90%	57,60	62,70	91,90%
		2023	9	9	100,00%	38,20	41,00	93,10%	58,30	62,60	93,10%
		2024	12	13	92,30%	38,50	41,10	93,70%	59,50	63,90	93,20%

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo in BTB e in BTAB - pesato per le ore di docenza)

Questo è un Indicatore della consistenza del numero di docenti, in quanto misura la didattica erogata rapportandola agli studenti. Rispetto agli anni considerati, questo indicatore mostra una dinamica sfavorevole con un valore calcolato nel 2024 (26,6%) superiore sia a quello dell'area geografica (21,1%) che a quello nazionale (22,3%).

Indicatore	Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	166	11	15,1	314,9	13,5	23,3	385	15,5	24,9
		2020	157	11	14,3	343,8	14,7	23,4	403,9	16,1	25,1
		2021	148	10,6	14	359,8	14,6	24,7	405,7	16,1	25,3
		2022	159	11	14,4	329,4	14,8	22,2	383	16,6	23,1
		2023	161	9,6	16,7	345,6	15,7	22,1	387,2	16,9	22,9
		2024	151	5,7	26,6	323,4	15,3	21,1	379,9	17	22,3

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti complessivo in BTAB - pesato per le ore di docenza)

Questo è un Indicatore della consistenza del numero di docenti in quanto misura la didattica erogata rapportandola agli studenti del I anno. iC28 si evidenzia una situazione relativamente costante, con valori significativamente inferiori rispetto a quelli relativi ad entrambi gli Atenei nazionali di riferimento.

Indicatore		Anno	CdS			Media Area Geografica NON telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numerat ore	Denomin atore	Indicator e	Numerat ore	Denomi natore	Indicator e	Numerat ore	Denomi natore	Indicator e
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	67	3,9	1740,00%	122,4	4,2	2910,00%	157,4	5	3140,00%
		2020	73	3,8	1900,00%	147,6	4,8	3090,00%	170,4	5,3	3220,00%
		2021	67	3,5	1930,00%	155,2	4,3	3580,00%	162,9	5	3250,00%
		2022	76	3,7	2030,00%	132,5	4,4	3040,00%	149,2	5,2	2880,00%
		2023	72	4,1	1770,00%	147,7	4,6	3200,00%	157,1	5,3	2980,00%
		2024	61	3,2	1880,00%	139,7	4,5	3090,00%	153	5,4	2850,00%

CONCLUSIONI SMA

Il corso di laurea CdL in "Biotecnologie e Analisi Bioinformatiche" (classe L-2, BTAB) è attivo dall'A.A 2022/2023, ma l'attuale ordinamento deriva da una modifica del precedente CdL (classe L-2) denominato "Biotecnologie" (BTH).

I. - Sezione iscritti - Attrattività del CdL.

Nell' aa 2024/25 si rileva una lieve riduzione degli avvii di carriera (iC00b) al primo anno (57) rispetto all'anno precedente (63) e alla media degli ultimi 5 anni (66). In rapporto al numero di iscritti totale (iC00d), anche gli iscritti regolari (iC00e) risultano inferiori ai valori di area geografica e a quelli nazionali.

Questo dato possiamo considerarlo una delle criticità del CdL da monitorare nei prossimi anni anche se può essere la conseguenza del calo generale degli iscritti nell'Ateneo.

Per quanto riguarda iC12, è costante la scarsa attrattività del corso per gli studenti che hanno ottenuto il precedente titolo di studio all'estero, probabilmente a causa dell'insularità.

II. - Indicatori Didattica.

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) risulta costantemente inferiore al dato relativo alla stessa area geografica e nazionale e nell'AA 2024/2025 si registra un'inversione di tendenza rispetto all'anno precedente (da 18% a 15%) anche se in linea con la media degli anni precedenti (17%).

Questo continua a essere un punto critico del CdL dovuto all'importante abbandono del Corso da parte degli studenti che lo utilizzano come parcheggio per tentare l'accesso ai corsi di area sanitaria.

Si conferma il trend negativo per gli indicatori della regolarità degli studi (da iC13 a iC16bis), così come l'indicatore della regolarità delle carriere (iC22) che subisce una flessione dopo il miglioramento registrato

l'anno precedente; tutti con valori marcatamente inferiori a quelli di riferimento nazionali e di stessa area geografica.

iC23 e iC24 mostrano valori al di sopra di quelli osservati a livello degli Atenei della stessa area geografica e nazionali. Se li consideriamo unitamente a iC14, e iC21, questi risultati confermano la scarsa motivazione di molti studenti che si iscrivono al CdL come ripiego, unicamente per ottenere una formazione utile per l'accesso successivo ai corsi di studio dell'area sanitaria.

iC18 (soddisfazione per il percorso di studi), anche se riferito al CdL in BTH mostra una importante inversione di tendenza con una percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso di studio che passa dal 56% al 77%, un valore lo pone su livelli di superiori rispetto ai valori di riferimento sia dell'area geografica che a livello nazionale.

III. - Indicatori internazionalizzazione.

Gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 continuano ad essere fortemente positivi, nettamente superiori sia alla media geografica che a quella nazionale. Tali risultati sono la diretta conseguenza delle incisive azioni di promozione della mobilità internazionale intraprese dal CdL, che hanno stimolato con successo numerosi studenti a svolgere esperienze di studio all'estero, sia per sostenere esami che per la realizzazione del tirocinio di tesi.

IV. - Adeguatezza della docenza.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) registra un peggioramento rispetto all'anno precedente. Anche l'indicatore iC19 evidenzia criticità significativa nel confronto con i riferimenti di area geografica e nazionali. In particolare, l'indicatore iC19 (ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale) si attesta al 47%, a fronte di un 71% registrato nell'area geografica di riferimento. La criticità attuale di questi 2 indicatori riflette una carenza strutturale di docenti nelle discipline di base – matematica, fisica e chimica – problematica che accomuna tutti i corsi di laurea dell'area scientifica dell'Ateneo. La questione è oggetto di particolare attenzione da parte dell'amministrazione centrale, che sta elaborando una strategia di programmazione centralizzata per la gestione delle chiamate nei settori disciplinari maggiormente coinvolti, trasversali a numerosi corsi di studio scientifici. Si auspica che le politiche di reclutamento dei prossimi anni possano progressivamente colmare questa lacuna.

Per quanto riguarda il rapporto studenti/docenti, l'indicatore iC27 (rapporto complessivo) risulta superiore rispetto ai riferimenti geografici e nazionali, mentre l'iC28 (rapporto riferito al primo anno) presenta valori inferiori. Bisogna però sottolineare come i valori misurati dall'indicatore iC27 sovrastimino la reale ed effettiva situazione del CdL in quanto denominatore è sottostimato poiché numerosi affidamenti a Professori e RTD sono stati effettuati dalle strutture preposte solo dopo la data di scadenza del relativo quadro SUA di amministrazione.

V. - Soddisfazione e occupabilità.

I dati sono prevalentemente riferiti al CdL in BTH dove l'indicatore iC25, di soddisfazione complessiva dei laureandi, ha fatto registrare alto valore (92%) sebbene inferiore rispetto all'anno precedente ma superiore rispetto al periodo 2018-2022. Questo valore è sovrapponibile ai valori di riferimento nazionali (94%).

L'indicatore di occupabilità iC06, leggermente in calo rispetto all'anno precedente (27% vs 33%) risulta superiore rispetto ai valori di riferimento della stessa area geografica e al periodo 2018-2022.

Rimane costante l'indicatore iC06bis (27%), con valori superiori a quelli di riferimento di area e nazionali.

in grande crescita iC06ter (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) che passa dal 63% al 100% quindi ben al di sopra anche dei valori di riferimento nazionali.

In ogni caso, è da sottolineare l'esiguità dei numeri crudi riportati che contribuiscono alla costruzione degli indicatori.

Conclusioni

Il CdL in BTAB presenta delle criticità e dei punti di forza che andranno corretti e rinforzati negli anni avvenire.

I punti critici sono quelli ormai cronici che il CdL in BTAB si trascina dal vecchio CdL in BTH. Prima di tutto il calo degli avvii di carriera che dovrà essere migliorato con una maggior intervento di orientamento nelle scuole superiori e maggior visibilità del CdL nei social e nel sito online. Al fine di attrarre studenti stranieri e/o che abbiano conseguito il titolo precedente all'estero, si continuerà a potenziare le iniziative avviate in precedenza quali la realizzazione di accordi strutturati tra Uniss e Atenei esteri, la presentazione del corso in Università estere e l'anticipata apertura dei bandi di concorso di ammissione riservati a studenti stranieri.

Altro punto critico è il notevole abbandono degli studenti dal 1 al 2 anno di studio. Questo problema è a livello nazionale e il CdL ha provato a trovare una soluzione rendendo obbligatoria la frequenza alle lezioni e aumentando il numero degli studenti stranieri con la speranza che questo possa far iscrivere al CdL studenti motivati.

Altro punto critico sono i CFU conseguiti dagli studenti che si iscrivono al 2 anno. Per migliorare questo indice sarebbe necessario permanenti attività di tutoraggio per le materie del 1 anno, fare appelli frequenti e se possibile premiare con borse di studio gli studenti meritevoli.

I punti di forza sono: l'alta percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL, l'alto tasso di occupazione e l'alto numero di studenti che vanno all'estero per conseguire CFU e svolgere il proprio tirocinio.