

**Università di Sassari – CdLM in BIOLOGIA– Classe LM-6**  
**Matrice Tuning - competenze versus unità didattiche**

| Unità Didattiche  | Insegnamenti Comuni   | Insegnamenti ind. Biomedico |   | Insegnamenti ind. Biologia forense            |                         | Altre Attività Comuni |                         |
|---|---|-----------------------------|---|---|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
|   |   | BIO/16 Anatomia forense     | MED/43 tossicologia forense e medicina legale | IUS/16 Elementi di diritto e procedura penale | BIO/18 Genetica forense | BIO/14 Farmacologia   | BIO/09 Fisiologia umana |
| Descrittori di Dublino  | MED/42 Igiene ambientale e degli alimenti                             |                             |   |   |                         |                       |                         |
| Competenze sviluppate e verificate                                      | BIO/05 Biodiversità animale e monitoraggio genetico                   |                             |   |   |                         |                       |                         |
|   | BIO/11 Espressione Genica e tecniche di analisi                       |                             |   |   |                         |                       |                         |
|   | BIO/10 Metodologie biochimiche applicate a ricerca e diagnostica      |                             |   |   |                         |                       |                         |
|   | MED/07 Microbiologia clinica e Diagnostica molecolare delle infezioni |                             |   |   |                         |                       |                         |
|   | BIO/10 Biochimica e integrazione metabolica                           |                             |   |   |                         |                       |                         |
| <b>A: CONOSCENZE E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE</b>                         |   |                             |   |   |                         |                       |                         |
| Settore biodiversità e ambiente   |   | X                           | X   |   |                         |                       | X                       |
| Settore biomolecolare   | X   | X                           | X   | X   | X                       | X                     | X                       |
| Settore biomedico   | X   | X                           | X   | X   | X                       | X                     | X                       |
| Settore nutrizionistico e altri settori applicativi                     |   |                             |   |   |                         |                       |                         |
| <b>acquisizione di una preparazione scientifica avanzata a livello:</b> |   |                             |   |   |                         |                       |                         |
| morfologico /funzionale   |   |                             |   | X   |                         | X                     | X                       |
| chimico/biochimico  | X   |                             | X   |   |                         | X                     | X                       |
| cellulare/molecolare  | X   | X                           | X   | X   |                         | X                     | X                       |
| evoluzionistico   |   |                             |   |   | X                       | X                     | X                       |
| dei meccanismi riproduttivi e dello sviluppo                            |   |                             |   |   | X                       |                       |                         |
| dei meccanismi dell'ereditarietà  |   |                             |   |   | X                       |                       | X                       |
| ecologico/ambientale  |   |                             |   | X   | X                       |                       |                         |
| <b>B: ABILITÀ APPLICATIVE</b>   |   |                             |   |   |                         |                       |                         |
| metodologia strumentale   | X   | X                           | X   | X   | X                       | X                     | X                       |
| strumenti analitici   | X   |                             | X   | X   | X                       |                       | X                       |
| tecniche di acquisizione e analisi dei dati                             | X   | X                           | X   | X   | X                       | X                     | X                       |
| strumenti matematici ed informatici di supporto                         |   |                             | X   |   |                         |                       | X                       |
| metodo scientifico di indagine  | X   | X                           | X   | X   | X                       | X                     | X                       |
| <b>C: AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b>   |   |                             |   |   |                         |                       |                         |
| Autonomia e responsabilità di progetti                                  |   |                             |   |   |                         |                       | X                       |
| Autonomia e responsabilità di strutture e personale                     |   |                             |   |   |                         | X                     | X                       |

X: QUESTA COMPETENZA E' SVILUPPATA e VERIFICATA e FA PARTE dei RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO della UNITA' DIDATTICA indicata in colonna