

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	SASSARI
Codice	0900106204800010
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	54	50	52	46	50
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	182	178	176	178

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	21	24,0	15,6	15,8
		2021	24	24,0	18,9	19,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	8	20,0	9,8	10,7
		2021	9	6,0	11,3	13,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	33	82,0	46,7	48,6
		2021	54	82,0	53,4	53,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	30	65,0	37,1	40,5
		2021	46	61,0	43,1	45,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	8	38,0	22,5	25,4
		2021	15	31,0	25,6	28,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore				Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
					Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	3	30	10,0%	34,0	65,0	52,3%	20,7	37,1	55,7%	26,4	40,5	65,3%		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile														
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	1	21	4,8%	0,0	24,0	0,0%	1,4	15,6	8,7%	3,6	15,8	23,0%		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	35,0	15,0	2,3	47,2	25,9	1,8	53,5	26,5	2,0		
		2017	0	0	0,0	39,0	24,0	1,6	45,3	26,0	1,7	50,4	27,1	1,9		
		2018	0	0	0,0	43,0	26,0	1,7	43,7	25,9	1,7	49,7	27,1	1,8		
		2019	0	0	0,0	47,0	25,0	1,9	46,1	27,7	1,7	50,3	27,6	1,8		

		2020	30	9	3,3	65,0	27,0	2,4	48,0	27,9	1,7	51,9	28,3	1,8
		2021	46	21	2,2	61,0	28,0	2,2	55,7	30,4	1,8	59,5	29,3	2,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	8,4	8,4	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2017	0,00	0,00	0,0%	5,0	5,0	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,5%
		2018	0,00	0,00	0,0%	5,0	5,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,4	6,5	99,6%
		2019	0,00	0,00	0,0%	5,0	5,0	100,0%	7,1	7,1	100,0%	6,6	6,6	99,7%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,3	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,4	6,4	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	646	0,0‰	0,0	2.184,0	0,0‰	0,9	1.487,6	0,6‰	1,2	1.788,8	0,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	21	0,0‰	0,0	24,0	0,0‰	0,1	15,6	3,6‰	0,5	15,8	30,1‰
		2021	0	24	0,0‰	0,0	24,0	0,0‰	0,0	18,9	1,9‰	0,4	19,5	20,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	19,8	60,0	32,9%	28,8	60,0	47,9%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	6	8	75,0%	15,0	20,0	75,0%	7,9	9,8	80,0%	8,3	10,7	78,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	3	8	37,5%	13,0	20,0	65,0%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	3	8	37,5%	13,0	20,0	65,0%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	8	0,0%	6,0	20,0	30,0%	4,0	9,8	40,7%	5,3	10,7	49,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0	8	0,0%	6,0	20,0	30,0%	4,0	9,8	40,7%	5,3	10,7	49,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	440,0	716,0	61,5%	713,7	1.569,5	45,5%	649,9	1.435,4	45,3%
		2017	0	0	0,0%	672,0	988,0	68,0%	684,3	1.428,2	47,9%	637,2	1.392,4	45,8%
		2018	0	0	0,0%	650,0	974,0	66,7%	656,9	1.342,3	48,9%	610,3	1.323,4	46,1%
		2019	0	0	0,0%	570,0	840,0	67,9%	664,6	1.374,5	48,3%	606,5	1.355,1	44,8%
		2020	192	432	44,4%	640,0	965,0	66,3%	642,1	1.368,5	46,9%	591,0	1.358,1	43,5%
		2021	492	744	66,1%	590,0	965,0	61,1%	674,7	1.513,2	44,6%	597,0	1.446,5	41,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	0	0	0,0%	440,0	716,0	61,5%	723,7	1.569,5	46,1%	658,1	1.435,4	45,8%
		2017	0	0	0,0%	692,0	988,0	70,0%	702,6	1.428,2	49,2%	654,5	1.392,4	47,0%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	670,0	974,0	68,8%	675,1	1.342,3	50,3%	631,1	1.323,4	47,7%
		2019	0	0	0,0%	590,0	840,0	70,2%	707,1	1.374,5	51,4%	641,3	1.355,1	47,3%
		2020	192	432	44,4%	650,0	965,0	67,4%	687,5	1.368,5	50,2%	631,5	1.358,1	46,5%
		2021	492	744	66,1%	600,0	965,0	62,2%	736,9	1.513,2	48,7%	651,4	1.446,5	45,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	440,0	716,0	61,5%	760,0	1.569,5	48,4%	685,6	1.435,4	47,8%
		2017	0	0	0,0%	692,0	988,0	70,0%	744,0	1.428,2	52,1%	686,7	1.392,4	49,3%
		2018	0	0	0,0%	670,0	974,0	68,8%	735,1	1.342,3	54,8%	672,2	1.323,4	50,8%
		2019	0	0	0,0%	610,0	840,0	72,6%	756,6	1.374,5	55,0%	683,6	1.355,1	50,4%
		2020	192	432	44,4%	740,0	965,0	76,7%	750,5	1.368,5	54,8%	686,4	1.358,1	50,5%
		2021	576	744	77,4%	710,0	965,0	73,6%	809,5	1.513,2	53,5%	708,3	1.446,5	49,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	42,0	6,0	7,0	58,9	8,7	6,7	64,9	10,4	6,2
		2017	0	0,0	0,0	52,0	7,7	6,7	56,5	8,3	6,8	60,8	10,3	5,9
		2018	0	0,0	0,0	61,0	7,1	8,6	54,2	8,0	6,8	59,4	9,9	6,0
		2019	0	0,0	0,0	64,0	6,8	9,4	56,9	8,2	7,0	59,9	10,0	6,0
		2020	33	2,7	12,2	82,0	7,9	10,4	59,0	8,4	7,0	61,8	10,3	6,0
		2021	54	6,2	8,7	82,0	8,0	10,2	68,1	9,1	7,5	69,9	10,6	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	23,0	3,1	7,4	17,7	3,4	5,1	21,3	3,8	5,7
		2017	0	0,0	0,0	15,0	2,1	7,2	18,1	2,9	6,1	20,5	3,7	5,5
		2018	0	0,0	0,0	27,0	2,3	12,0	18,0	3,0	6,0	21,1	3,7	5,7
		2019	0	0,0	0,0	29,0	2,4	12,0	21,0	3,3	6,3	22,2	3,8	5,9
		2020	33	2,7	12,2	32,0	3,3	9,7	20,3	3,2	6,4	22,5	3,7	6,0
		2021	27	2,7	10,0	28,0	3,5	8,1	27,8	3,5	8,0	30,0	3,9	7,7

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) Laura triennale in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - Anno 2021

COMMENTO

Sezione iscritti

Il numero di avvii di carriera (indicatore iC00a) appare lievemente inferiore a quello della stessa classe nell'Ateneo e più alto rispetto a quello degli Atenei non telematici dell'area geografica e nazionali.

Per quanto concerne gli altri indicatori di cui ai punti iC00b, iC00c, iC00d, iC00e e iC00f, non è possibile fare un paragone in senso stretto con altri Corsi della stessa classe/Atenei in quanto trattasi di Corso di nuova istituzione di cui non si è ancora chiuso il Ciclo completo di 3 anni. Non disponibili, per la stessa ragione, i dati sui laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) e sui laureati in generale (indicatore iC00h).

Gruppo A – Indicatori Didattica

Nell'ambito di questi indicatori, solo tre sono disponibili relativamente all'anno 2021.

Il parametro iC03 (percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni) nel 2021 è risultato superiore rispetto al 2020 (8.3% vs 4.8%) e a quello degli altri CdS della stessa classe nell'Ateneo ed inferiore rispetto a quello degli Atenei non telematici dell'area geografica e nazionali.

Il parametro iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) appare sovrapponibile a quello dei CdS della stessa classe nell'Ateneo e superiore rispetto a quello degli Atenei non telematici della stessa area geografica e nazionali.

Il 100% dei docenti di riferimento appartiene ai SSD di base e caratterizzanti del Corso di studio (parametro iC08)

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

Relativamente all'unico parametro disponibile (iC12), nessuno studente iscritto al primo anno di Corso aveva conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Dai 3 parametri disponibili (iC19, iC19BIS e iC19TER), si evince un significativo miglioramento rispetto ai dati del 2020 (66.1 vs 44.4%, 66.1 vs 44.4% e 77.4 vs 44.4%, rispettivamente).

Questi 3 parametri, inoltre, appaiono lievemente superiori rispetto a quelli di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo e marcatamente più elevati, di oltre 20 punti percentuali, rispetto a quelli degli atenei non telematici dell'area geografica e nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

I 2 parametri disponibili (iC27 e iC28) relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente (rapporto studenti iscritti/docenti complessivi e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) appaiono in linea con quelli degli altri CdS della stessa classe nell'Ateneo e superiori a quelli degli Atenei non telematici dell'area geografica e nazionali.

Conclusioni

Pur con i limiti legati al fatto che trattasi di Corso di nuova istituzione che non ha ancora concluso il ciclo triennale completo, con dati riferiti esclusivamente agli anni 2020 e 2021, nella grande maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente con valori assoluti e percentuali simili o persino superiori a quelli degli altri CdS della stessa classe nell'Ateneo e a quelli degli Atenei non telematici dell'area geografica e nazionali.

Da segnalare, in particolare, l'incremento nel 2021 di alcuni parametri rispetto al 2020, in particolare quelli del gruppo E, che hanno registrato un miglioramento significativo con differenze migliorative percentuali di oltre 20 punti. Con l'attivazione del secondo anno di corso questo miglioramento era atteso ed è andato ben oltre le aspettative registrando nell'anno di riferimento valori superiore rispetto a quello degli altri CdS presi come termine di paragone.

Migliorabili gli indicatori di internazionalizzazione che, tuttavia, risentono dell'insularità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)