

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)				
Città	SASSARI				
Codizione	0900106204800004				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L/SNT3				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell’Ateneo	1	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	59	55	50	53	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	189	185	181	182	177
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	16	0,0	15,6	15,4
		2020	24	21,0	15,1	15,8
		2021	23	24,0	18,8	19,8
		2022	22	21,0	20,7	20,3
		2023	19	22,0	22,5	21,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	12	0,0	9,6	10,5
		2020	20	8,0	9,5	10,7
		2021	6	9,0	11,3	13,4
		2022	6	14,0	11,8	13,7
		2023	7	6,0	13,2	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	64	0,0	43,4	46,7
		2020	82	33,0	44,1	48,1
		2021	82	54,0	49,6	53,3
		2022	73	80,0	55,1	58,1
		2023	74	79,0	62,2	62,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	47	0,0	35,5	39,4
		2020	65	30,0	36,2	40,4
		2021	61	46,0	41,0	45,3
		2022	47	57,0	44,0	48,6
		2023	50	59,0	49,3	52,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	21	0,0	21,3	24,5
		2020	38	8,0	21,8	25,3
		2021	31	15,0	24,8	28,5
		2022	24	28,0	25,7	30,5
		2023	17	24,0	29,4	32,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	11	0,0	7,8	9,4
		2020	5	0,0	8,3	8,5
		2021	8	0,0	7,6	9,0

		2022	13	0,0	7,4	8,9
		2023	9	8,0	7,0	8,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	18	0,0	11,9	13,3
		2020	9	0,0	12,3	12,2
		2021	18	0,0	11,1	12,8
		2022	22	0,0	10,8	12,5
		2023	14	19,0	11,3	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2022	0	22	0,0%	1,0	21,0	4,8%	2,4	20,7	11,3%	4,4	20,3	21,7%
		2023	0	19	0,0%	1,0	22,0	4,5%	2,3	22,5	10,1%	4,4	21,0	20,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	47	25	1,9	0,0	0,0	0,0	42,0	25,5	1,6	48,8	26,9	1,8
		2020	65	27	2,4	30,0	9,0	3,3	43,5	26,3	1,7	50,2	27,6	1,8
		2021	61	28	2,2	46,0	21,0	2,2	50,7	27,1	1,9	57,8	28,2	2,0
		2022	47	33	1,4	57,0	27,0	2,1	56,6	27,7	2,0	63,8	29,3	2,2
		2023	50	33	1,5	59,0	25,0	2,4	69,5	30,0	2,3	72,9	30,5	2,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	4,7	9,2	50,5%	6,8	10,2	66,0%
		2020	9	11	81,8%	0,0	0,0	0,0%	5,4	9,7	55,4%	7,1	10,2	69,2%
		2021	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	8,6	68,6%	6,7	9,2	72,5%
		2022	8	12	66,7%	0,0	0,0	0,0%	4,9	7,6	65,0%	6,4	8,9	71,5%
		2023	10	13	76,9%	0,0	0,0	0,0%	5,7	8,2	69,0%	6,4	8,9	72,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	4,5	9,4	47,6%	6,6	10,4	63,7%
		2020	9	11	81,8%	0,0	0,0	0,0%	5,3	9,8	54,4%	7,1	10,4	68,3%
		2021	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	8,6	68,3%	6,6	9,2	71,6%
		2022	8	12	66,7%	0,0	0,0	0,0%	4,9	7,6	63,8%	6,3	9,0	70,4%
		2023	10	13	76,9%	0,0	0,0	0,0%	5,6	8,1	69,2%	6,4	9,0	71,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	4,5	6,8	66,2%	6,6	8,5	77,8%
		2020	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,3	7,2	73,9%	7,1	8,4	83,9%
		2021	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	6,7	87,2%	6,6	7,4	89,0%
		2022	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	4,9	6,1	80,0%	6,3	7,3	86,5%
		2023	10	10	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,6	6,5	86,7%	6,4	7,3	87,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	5,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,5	6,5	100,0%	6,4	6,4	99,7%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,2	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,3	6,3	99,8%	6,2	6,2	99,7%
		2022	5,00	5,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	5,1	5,1	99,7%	5,1	5,1	99,6%
		2023	4,00	4,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	5,7	5,8	99,4%	5,6	5,7	99,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.894	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	2,4	1.503,9	1,6‰	1,1	1.779,2	0,6‰
		2020	0	2.184	0,0‰	0,0	646,0	0,0‰	0,9	1.461,2	0,6‰	1,2	1.785,1	0,7‰
		2021	8	1.837	4,4‰	0,0	1.800,0	0,0‰	2,0	1.655,6	1,2‰	2,6	1.955,5	1,3‰
		2022	0	1.947	0,0‰	0,0	1.844,0	0,0‰	3,6	1.822,2	2,0‰	4,5	2.109,1	2,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.402	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	2,6	1.741,0	1,5‰	1,4	2.029,0	0,7‰
		2020	0	2.846	0,0‰	0,0	678,0	0,0‰	0,9	1.670,8	0,5‰	1,2	2.054,0	0,6‰
		2021	8	2.523	3,2‰	0,0	2.166,0	0,0‰	3,0	1.877,8	1,6‰	3,5	2.221,7	1,6‰
		2022	0	2.903	0,0‰	0,0	2.870,0	0,0‰	3,7	2.156,5	1,7‰	5,2	2.433,3	2,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	11	90,9‰	0,0	0,0	0,0‰	0,1	7,8	7,0‰	0,1	9,4	7,7‰
		2020	0	5	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,1	8,3	11,2‰	0,1	8,5	7,9‰
		2021	0	8	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	7,6	4,8‰	0,0	9,0	4,0‰
		2022	0	13	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	7,4	0,0‰	0,1	8,9	7,3‰
		2023	0	9	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,0	7,0	4,7‰	0,1	8,7	16,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	16	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,1	15,6	3,5‰	0,4	15,4	24,0‰
		2020	0	24	0,0‰	0,0	21,0	0,0‰	0,1	15,1	4,7‰	0,5	15,8	30,5‰
		2021	0	23	0,0‰	0,0	24,0	0,0‰	0,0	18,8	1,9‰	0,4	19,8	20,0‰
		2022	0	22	0,0‰	0,0	21,0	0,0‰	0,1	20,7	3,2‰	0,5	20,3	23,1‰
		2023	0	19	0,0‰	1,0	22,0	45,5‰	0,1	22,5	3,9‰	0,6	21,0	30,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	48,6	60,0	81,0%	0,0	0,0	0,0%	37,0	60,0	61,7%	40,0	60,0	66,7%
		2020	28,8	60,0	47,9%	19,8	60,0	32,9%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
		2021	45,3	60,0	75,6%	23,9	60,0	39,8%	34,9	60,0	58,1%	37,9	60,0	63,1%
		2022	33,0	60,0	55,0%	28,8	60,0	48,0%	36,9	60,0	61,5%	37,8	60,0	63,0%

[illegible]

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	570	840	67,9%	0,0	0,0	0,0%	621,3	1.265,6	49,1%	597,1	1.317,5	45,3%
		2020	640	965	66,3%	192,0	432,0	44,4%	609,0	1.279,4	47,6%	583,6	1.322,5	44,1%
		2021	590	965	61,1%	492,0	744,0	66,1%	603,4	1.351,6	44,6%	576,7	1.364,2	42,3%
		2022	640	965	66,3%	540,0	1.044,0	51,7%	604,4	1.300,4	46,5%	574,1	1.361,1	42,2%
		2023	600	915	65,6%	480,0	1.008,0	47,6%	635,3	1.449,5	43,8%	594,2	1.450,2	41,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	590	840	70,2%	0,0	0,0	0,0%	658,6	1.265,6	52,0%	630,5	1.317,5	47,9%
		2020	650	965	67,4%	192,0	432,0	44,4%	651,3	1.279,4	50,9%	623,1	1.322,5	47,1%
		2021	600	965	62,2%	492,0	744,0	66,1%	658,8	1.351,6	48,7%	629,0	1.364,2	46,1%
		2022	680	965	70,5%	564,0	1.044,0	54,0%	669,8	1.300,4	51,5%	638,7	1.361,1	46,9%
		2023	650	915	71,0%	564,0	1.008,0	56,0%	711,6	1.449,5	49,1%	666,2	1.450,2	45,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	610	840	72,6%	0,0	0,0	0,0%	705,2	1.265,6	55,7%	672,2	1.317,5	51,0%
		2020	740	965	76,7%	192,0	432,0	44,4%	708,6	1.279,4	55,4%	676,1	1.322,5	51,1%
		2021	710	965	73,6%	576,0	744,0	77,4%	724,6	1.351,6	53,6%	683,8	1.364,2	50,1%
		2022	790	965	81,9%	648,0	1.044,0	62,1%	746,9	1.300,4	57,4%	707,9	1.361,1	52,0%
		2023	750	915	82,0%	612,0	1.008,0	60,7%	800,5	1.449,5	55,2%	745,5	1.450,2	51,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

	CdS dell'Ateneo **	2020	2	20	10,0%	2,0	8,0	25,0%	0,7	9,5	7,6%	0,8	10,7	7,6%
		2021	2	6	33,3%	0,0	9,0	0,0%	0,8	11,3	6,6%	0,7	13,4	5,6%
		2022	0	6	0,0%	4,0	14,0	28,6%	0,8	11,8	6,6%	1,0	13,7	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	5	10	50,0%	0,0	0,0	0,0%	1,6	8,0	20,2%	2,2	10,2	22,0%
		2020	1	2	50,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	8,5	23,2%	2,3	9,6	23,7%
		2021	5	13	38,5%	0,0	0,0	0,0%	1,8	8,5	21,5%	2,3	9,8	23,3%
		2022	2	12	16,7%	0,0	0,0	0,0%	2,3	9,6	24,1%	2,5	10,5	23,6%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,1	12,4	88,9%	11,8	13,3	88,5%
		2020	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	10,5	11,5	91,1%	11,3	12,7	88,9%
		2021	17	17	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,9	10,9	90,6%	11,7	13,2	88,4%
		2022	20	21	95,2%	0,0	0,0	0,0%	9,6	10,6	90,5%	11,0	12,2	89,8%
		2023	12	13	92,3%	16,0	18,0	88,9%	10,7	12,0	89,3%	11,6	12,8	90,7%

[illegible]

		2021	27	3,5	7,8	27,0	2,7	10,0	25,5	3,2	8,1	29,3	3,7	7,9
		2022	21	3,4	6,2	27,0	2,2	12,3	27,2	3,1	8,6	30,5	3,8	8,0
		2023	24	3,0	7,9	29,0	2,4	12,1	34,4	3,7	9,2	33,8	4,1	8,2

PDF generato il 23/12/2024

Breve commento

I. Attività del CdS

(indicatori iC00a - iC00f, iC03, iC12)

Commento indicatori:

I dati che sono stati sottoposti a valutazione si riferiscono all'anno 2023. Le immatricolazioni sono stabili, in ogni caso, in misura superiore rispetto a quelli riferiti all'area geografica non telematica. Il numero degli immatricolati "puri", seppur mantenendosi stabile rispetto al 2022, risulta ancora significativamente più basso rispetto a quello su scala nazionale. Anche l'indice iC00f, relativo al numero degli immatricolati puri regolari, conferma la tendenza alla diminuzione rispetto all'anno precedente, attestandosi anche al di sotto dei valori nazionali. Data la caratteristica geografica della sede dell'Ateneo di Sassari, l'attrattività per gli studenti provenienti da fuori regione risulta nulla, con una tendenza costante dal 2019 ad oggi (iC03).

II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC000g, iC00h, iC013 - iC017, iC021 - iC024)

Commento indicatori.

Per quanto riguarda la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (C01) nel 2022 è pari al 48,9%. Si registra pertanto un significativo incremento rispetto all'anno precedente (34,4%), che si avvicina ai valori precedenti al 2021

In seguito alle modifiche organizzative programmate dal CDS per favorire una più funzionale erogazione didattica, frontale e professionalizzante, la percentuale dei laureati nel 2023 (64.3%), rilevabile dall'indicatore iC02, conferma la tendenza all'aumento rispetto agli anni precedenti (44.4% nel 2021 e 59,1% nel 2022). il 100% degli studenti si è laureato entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC02BIS)

Anche nel 2023 si conferma che il numero dei laureati puri è in linea col numero degli iscritti puri (iC00g), confermando ancora la motivazione professionale specificatamente scelta. Il numero dei laureati totali è sovrapponibile a quello degli iscritti al terzo anno, a dimostrazione della capacità degli studenti di completare gli studi in corso (iC00h). Si rileva inoltre un sensibile decremento relativo all'indicatore iC00g nel 2023, probabilmente in ragione del fatto che nel 2022 sono

state aumentate le sessioni di laurea in seguito alle disposizioni COVID di Ateneo, che hanno previsto delle sessioni di laurea aggiuntive

I dati relativi ad alcuni indicatori (iC3, iC16, iC16BIS, iC21 iC24) sono di difficile interpretazione a causa del basso numero di immatricolati puri del CdS. Si evidenzia ancora che il numero di immatricolati puri rispetto risulta molto basso rispetto agli avvisi di carriera, in virtù del fatto che molti studenti avevano già conseguito una laurea, e altri provenivano da altri corsi di laurea. La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è passato dal 53,8% nel 2021 all'83,3% nel 2022, registrando quindi un significativo incremento. Da rilevare inoltre che il 100% degli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), confermando quanto era già emerso nell'anno precedente.

III. Internazionalizzazione

I valori relativi agli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC10BIS) risentono ancora del blocco della mobilità studentesca generato dalla pandemia. Peraltro l'indicatore iC11 risente ancora del basso indice di internazionalizzazione degli anni precedenti.

IV. Adeguatezza della docenza

I dati relativi all'adeguatezza della docenza si dimostrano sempre molto buoni, essendo in linea o superiori rispetto alle medie nazionali. In particolare, dagli indicatori iC05 e iC28 si evince un rapporto studenti /docenti molto favorevole. Il valore dell'indicatore iC08 si conferma ancora come ottimo, a dimostrazione della coerenza scientifica dei docenti di riferimento rispetto all'offerta formativa di base e caratterizzante del CdS.

Per quanto riguarda le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B e di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS e iC19TER) pari al 71% e al 82 % rispettivamente, dimostrano che il corso di studio è altamente sostenibile, specialmente se comparato agli altri Cds del nostro ateneo.

V. Soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori iC18 e iC25, relativi alla soddisfazione e occupabilità degli studenti, mostrano valori ottimi ed in linea con l'anno 2022, generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. I dati relativi agli indicatori iC06BIS e iC06TER risultano decisamente superiori delle medie nazionali, e dimostrano un'altissima percentuale di studenti che risultano occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di Laurea.

CONCLUSIONI

In generale, gli indicatori relativi al Corso di Laurea evidenziano un andamento decisamente soddisfacente, con in particolare un ottimo rapporto studenti/docenti, che risulta significativamente migliore rispetto alle medie nazionali. La soddisfazione dei laureati in corso è molto elevata, così come la percentuale di laureati e quella di studenti che rifarebbero lo stesso corso. Inoltre, è molto alta anche la percentuale di laureati che trovano un impiego entro un anno dal conseguimento del titolo.

Per quanto riguarda la carriera degli studenti, la percentuale di laureati nel 2023 (64,3%) conferma un incremento rispetto agli anni precedenti, evidenziando una solida motivazione professionale e la capacità degli studenti di completare gli studi in corso. Nonostante il numero di immatricolati puri rimanga basso, la soddisfazione e l'occupabilità degli studenti sono indicatori particolarmente positivi, con percentuali superiori alle medie nazionali.

Sul fronte dell'internazionalizzazione, il Corso di Laurea è impegnato a migliorare i contatti internazionali, con l'obiettivo di consentire agli studenti di svolgere parte del tirocinio all'estero e di acquisire CFU internazionali. Tale obiettivo può essere realizzato proseguendo le attività già intraprese per consolidare e ampliare gli accordi Erasmus, con valori relativi all'internazionalizzazione che hanno mostrato segnali positivi.

Infine, la qualità della docenza si conferma elevata, con un rapporto studenti/docenti molto favorevole e una coerenza scientifica dei docenti rispetto all'offerta formativa, dimostrando un impegno costante nel garantire un alto standard

educativo.