

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Biologia				
Città	SASSARI				
Codizione	0900107300700001				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	LM-6				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	31	29	28	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	94	91	89	87	85
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	7	-	43,4	46,3

	LMCU; LM)	2020	28	-	46,4	52,6
		2021	23	-	41,8	46,5
		2022	28	-	34,5	45,1
		2023	32	-	34,2	43,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	7	-	36,7	40,7
		2020	22	-	39,5	45,0
		2021	22	-	36,0	40,3
		2022	20	-	29,0	38,9
		2023	27	-	30,0	39,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	32	-	118,6	112,3
		2020	49	-	115,7	120,7
		2021	60	-	114,4	120,7
		2022	67	-	101,3	116,4
		2023	72	-	96,9	113,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	21	-	83,4	88,1
		2020	34	-	84,2	94,6
		2021	49	-	83,3	92,9
		2022	49	-	69,6	86,1
		2023	52	-	64,6	82,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	20	-	73,1	80,5
		2020	29	-	74,7	85,8
		2021	44	-	74,6	84,8
		2022	41	-	62,4	78,9
		2023	46	-	57,6	76,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	16	-	21,2	24,7
		2020	14	-	23,1	23,8
		2021	6	-	23,3	26,5
		2022	12	-	24,4	27,0
		2023	19	-	24,9	27,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	22	-	40,4	38,5
		2020	21	-	37,5	35,5
		2021	9	-	37,7	38,5
		2022	15	-	37,2	39,5
		2023	25	-	37,6	40,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

		2020	14	21	66,7%	-	-	-	28,3	36,5	77,5%	26,7	34,5	77,2%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	27,7	35,3	78,5%	28,9	37,1	77,9%
		2022	13	15	86,7%	-	-	-	30,3	39,5	76,9%	29,8	39,4	75,6%
		2023	18	21	85,7%	-	-	-	28,9	37,7	76,6%	30,5	40,6	74,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	664	700	94,9%	-	-	-	637,4	757,2	84,2%	704,4	912,9	77,2%
		2020	668	815	82,0%	-	-	-	673,3	815,3	82,6%	731,7	955,3	76,6%
		2021	844	1.044	80,9%	-	-	-	754,0	947,7	79,6%	757,3	1.037,0	73,0%
		2022	832	927	89,8%	-	-	-	784,0	1.010,5	77,6%	796,4	1.083,6	73,5%
		2023	696	895	77,8%	-	-	-	824,3	1.064,1	77,5%	829,4	1.142,8	72,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	672	700	96,0%	-	-	-	678,8	757,2	89,6%	760,7	912,9	83,3%
		2020	716	815	87,9%	-	-	-	725,1	815,3	88,9%	794,2	955,3	83,1%
		2021	916	1.044	87,8%	-	-	-	823,8	947,7	86,9%	837,6	1.037,0	80,8%
		2022	856	927	92,4%	-	-	-	856,0	1.010,5	84,7%	877,5	1.083,6	81,0%
		2023	720	895	80,5%	-	-	-	892,6	1.064,1	83,9%	910,6	1.142,8	79,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	700	700	100,0%	-	-	-	699,3	757,2	92,4%	792,9	912,9	86,9%
		2020	744	815	91,3%	-	-	-	754,5	815,3	92,5%	824,8	955,3	86,3%
		2021	948	1.044	90,8%	-	-	-	858,2	947,7	90,6%	876,2	1.037,0	84,5%
		2022	856	927	92,4%	-	-	-	926,1	1.010,5	91,6%	934,1	1.083,6	86,2%
		2023	748	895	83,6%	-	-	-	984,8	1.064,1	92,6%	996,0	1.142,8	87,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	4	7	57,1%	-	-	-	12,6	26,2	48,0%	15,0	26,1	57,4%
		2023	4	13	30,8%	-	-	-	15,4	31,6	48,7%	17,6	29,9	58,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	3	11	27,3%	-	-	-	9,5	25,6	37,1%	12,1	23,6	51,1%
		2020	9	17	52,9%	-	-	-	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%
		2021	3	12	25,0%	-	-	-	13,0	24,9	52,3%	12,9	22,1	58,5%
		2022	4	7	57,1%	-	-	-	12,6	24,0	52,4%	15,0	24,7	60,8%
		2023	4	11	36,4%	-	-	-	15,4	27,9	55,1%	17,6	27,6	63,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	32	5,8	5,5	-	-	-	97,0	6,3	15,5	104,0	7,5	13,9
		2020	49	6,8	7,2	-	-	-	102,0	6,7	15,1	114,9	7,8	14,8
		2021	60	8,7	6,9	-	-	-	104,3	7,8	13,3	117,5	8,3	14,1
		2022	67	7,7	8,7	-	-	-	98,7	8,2	12,0	115,7	8,7	13,4
		2023	72	7,5	9,7	-	-	-	97,2	8,7	11,1	116,1	9,2	12,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	7	3,9	1,8	-	-	-	35,9	4,2	8,6	43,1	5,3	8,2
		2020	28	5,5	5,1	-	-	-	40,7	4,4	9,2	50,3	5,5	9,2
		2021	22	5,8	3,8	-	-	-	38,2	5,1	7,6	45,7	5,8	7,9
		2022	28	5,0	5,6	-	-	-	33,5	5,2	6,5	44,8	6,0	7,4
		2023	32	5,0	6,5	-	-	-	34,3	5,5	6,2	44,6	6,3	7,1

Breve commento

SMA LM-6 2024

Indicatori al 05.10.2024

Breve commento introduttivo

Nell'Ateneo di Sassari nell'a.a. 2023/24, per la classe di laurea LM-6, è attivo il CdLM in Biologia (A137) che è articolato in due curricula, biomedico e forense, e prepara gli studenti alla professione del Biologo in molteplici ambiti.

I. Attrattività del CdS (indicatori iC00a - iC00f, iC04, iC12)

Il corso di laurea magistrale fino alla riforma dell'offerta nell'aa 2020/21 presentava mediamente negli anni un numero di iscritti pari a circa la metà rispetto a quello dei corsi di laurea della stessa classe in Atenei nazionali e della stessa area, verosimilmente in relazione alla minore densità abitativa della Sardegna. Dal 2020, probabilmente in relazione alla modifica di ordinamento che ha reso più attrattivo il CdLM, il numero di avvisi di carriera, sebbene sempre inferiore ai valori di riferimento, mostra un trend positivo con numeri ampiamente superiori a quelli registrati in precedenza (iC00a). Critico il numero di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). In rapporto al numero di iscritti totale (iC00d), gli iscritti regolari (iC00e) risultano superiori sia ai valori di area geografica che nazionali (nel 2023 73% contro 69% nelle università della stessa area geografica). Gli iscritti provenienti da altri atenei (iC04) sono in percentuale inferiore a quella media di stessa area geografica (nel 2023 16% vs 20%), dato non sorprendente considerata l'insularità.

II. Carriera studenti (indicatori iC01, iC02, iC013 - iC017, iC021 - iC024)

In merito alle carriere, gli indicatori considerati mostrano risultati buoni, con valori mediamente in linea alle medie di area geografica e a quelle nazionali e nessun abbandono, anche se si registra un peggioramento dell'indicatore iC01. In particolare, risultano nettamente superiori alle medie di riferimento l'indicatore iC02 che nel 2023 raggiunge il 76%.

III. Internazionalizzazione (indicatori iC10, iC11)

Gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 sono ulteriormente migliorati rispetto all'anno precedente e nettamente superiori sia alla media geografica che a quella nazionale. Le azioni di promozione della mobilità internazionale intraprese dal CdLM hanno stimolato molti studenti ad intraprendere un'esperienza di studio all'estero, sia per sostenere gli esami sia per lo svolgimento del tirocinio di tesi.

IV. Adeguatezza della docenza (indicatori iC05, iC19, iC08, iC27, iC28, iC09)

Gli indicatori relativi alla sostenibilità e adeguatezza del CdLM (iC05 e iC08), si mantengono molto positivi e con valori marcatamente migliori rispetto a quelli di riferimento. Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione della docenza (iC19, iC27, iC28), sebbene abbiano subito una leggera flessione rispetto all'anno precedente, rimangono comunque migliori rispetto alle medie di area geografica e a quelle nazionali.

V. Soddisfazione e occupabilità (indicatori iC18, iC25, iC07/BIS/TER (LM; LMCU), iC26/BIS/TER (LM; LMCU))

Permangono estremamente positivi gli indicatori di soddisfazione degli studenti iC18 (85,7%) e iC25 (100%, significativamente superiori alle medie di area geografica e nazionali. Per quanto riguarda gli indicatori di occupabilità degli studenti, si assiste ad un ulteriore incremento dell'indicatore di occupabilità a tre anni dalla laurea (iC07) pari al 100%, marcatamente più alto della media geografica e di quella nazionale. Valori più bassi e inferiori a quelli nazionali e di area geografica si

osservano invece per i laureati da 1 anno (iC26). L'indagine condotta da Almalaurea (report AlmaLaurea 2024) evidenzia che a 1 anno dalla laurea prevalgono le attività sostenute da borsa/assegno di ricerca, mentre le forme di lavoro più diffuse a 3 anni sono i contratti alle dipendenze a tempo determinato, talora in regime part time.

CONCLUSIONI

L'indagine condotta da Almalaurea evidenzia che il laureato magistrale in Biologia, a livello locale e nazionale, cerca di implementare le proprie competenze partecipando ad altre attività formative quali, ad esempio, dottorato di ricerca, scuola di specializzazione, master. Il tasso di occupazione a 3 anni è passato dal 77,8% (a.a. 2022/23) al 100%. Questo trend positivo andrà confermato negli anni successivi per aver un'indicazione significativa.

La maggior parte degli indicatori mostra un andamento positivo o fortemente positivo.

In generale, i dati sono indice di sostenibilità e adeguatezza del CdLM, con un rapporto studente/docente funzionale ad un adeguato supporto didattico. Gli indicatori di soddisfazione sottolineano l'efficacia dell'impegno profuso dal CdLM nella revisione dell'offerta formativa e nella assicurazione della qualità della didattica.

Il CdLM ritiene prioritario elevare l'indicatore iC12, individuato come il più critico.

Al fine di attrarre studenti che abbiano conseguito il titolo precedente all'estero, si continuerà a potenziare le iniziative avviate in precedenza quali la realizzazione di accordi strutturati tra Uniss e Atenei esteri, la presentazione del corso in Università estere e l'anticipata apertura dei bandi di concorso di ammissione riservati a studenti stranieri.