

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo				
Città	SASSARI				
Codizione	0900106202200001				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-22				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	37	35	35	34
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	84	-	248,9	233,7

	LMCU; LM)	2020	76	-	269,6	249,6
		2021	84	-	253,3	241,0
		2022	82	-	249,7	243,0
		2023	85	-	259,7	251,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	47	-	185,1	180,7
		2020	57	-	211,7	198,7
		2021	60	-	194,3	186,8
		2022	55	-	190,5	186,4
		2023	66	-	205,5	199,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	80	-	729,1	665,8
		2020	155	-	753,9	676,4
		2021	221	-	710,7	669,9
		2022	239	-	676,7	648,5
		2023	265	-	689,7	681,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	71	-	551,5	542,0
		2020	137	-	585,9	570,3
		2021	190	-	556,8	567,4
		2022	193	-	529,0	544,7
		2023	190	-	549,9	559,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	47	-	438,2	435,4
		2020	101	-	477,2	466,1
		2021	154	-	453,1	461,8
		2022	156	-	430,4	441,7
		2023	161	-	446,3	456,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	24	-	83,1	89,9
		2023	19	-	81,5	86,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	32	-	130,0	129,5
		2023	24	-	131,5	129,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	46	71	64,8%	-	-	-	321,2	551,5	58,2%	344,3	542,0	63,5%
		2020	65	137	47,4%	-	-	-	335,5	585,9	57,3%	344,0	570,3	60,3%
		2021	78	190	41,1%	-	-	-	307,6	556,8	55,3%	322,0	567,4	56,7%
		2022	70	193	36,3%	-	-	-	329,0	529,0	62,2%	336,3	544,7	61,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	24	32	75,0%	-	-	-	83,1	130,0	63,9%	89,9	129,5	69,4%
		2023	19	24	79,2%	-	-	-	81,5	131,5	62,0%	86,3	129,1	66,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	28	32	87,5%	-	-	-	107,7	130,0	82,8%	111,6	129,5	86,2%
		2023	20	24	83,3%	-	-	-	108,6	131,5	82,6%	111,0	129,1	86,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	2	84	2,4%	-	-	-	44,5	248,9	17,9%	58,3	233,7	24,9%
		2020	1	76	1,3%	-	-	-	45,7	269,6	17,0%	61,2	249,6	24,5%
		2021	4	84	4,8%	-	-	-	36,4	253,3	14,4%	57,6	241,0	23,9%
		2022	3	82	3,7%	-	-	-	29,2	249,7	11,7%	52,3	243,0	21,5%
		2023	2	85	2,4%	-	-	-	27,6	259,7	10,6%	50,8	251,4	20,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	71	7	10,1	-	-	-	517,7	17,5	29,6	588,9	22,3	26,4
		2020	137	9	15,2	-	-	-	558,5	18,2	30,6	631,3	23,2	27,2
		2021	190	13	14,6	-	-	-	570,8	19,7	28,9	642,3	23,8	27,0
		2022	193	13	14,8	-	-	-	576,1	21,7	26,6	642,8	25,6	25,1
		2023	190	13	14,6	-	-	-	628,3	24,5	25,6	673,6	27,3	24,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2023	4	26	15,4%	-	-	-	34,6	96,3	35,9%	45,5	96,6	47,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2023	4	26	15,4%	-	-	-	32,1	96,0	33,4%	43,6	98,2	44,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2023	4	5	80,0%	-	-	-	32,1	40,7	78,7%	43,6	52,2	83,4%

	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	6,3	7,1	88,7%	6,8	7,6	88,9%
		2020	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	6,3	7,1	89,0%	6,8	7,7	88,8%
		2021	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,7	91,3%	7,2	7,9	91,3%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,6	8,3	91,6%	7,8	8,7	89,9%
		2023	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,7	90,1%	8,0	9,1	88,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.909	0,0‰	-	-	-	46,3	21.981,8	2,1‰	59,7	23.093,5	2,6‰
		2020	0	4.901	0,0‰	-	-	-	22,0	22.740,7	1,0‰	28,5	23.215,7	1,2‰
		2021	102	6.469	15,8‰	-	-	-	86,6	20.841,3	4,2‰	82,6	21.983,6	3,8‰
		2022	170	6.240	27,2‰	-	-	-	76,6	21.686,3	3,5‰	95,7	22.458,3	4,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	3.133	0,0‰	-	-	-	61,6	25.299,8	2,4‰	67,8	24.861,8	2,7‰
		2020	0	5.474	0,0‰	-	-	-	26,8	25.455,1	1,1‰	30,9	24.397,3	1,3‰
		2021	122	7.672	15,9‰	-	-	-	103,1	23.061,5	4,5‰	88,8	22.915,9	3,9‰
		2022	170	7.478	22,7‰	-	-	-	90,8	24.055,3	3,8‰	100,4	23.535,7	4,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	24	0,0‰	-	-	-	2,5	83,1	29,7‰	2,1	89,9	23,3‰
		2023	3	19	157,9‰	-	-	-	2,0	81,5	24,5‰	2,1	86,3	24,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	84	11,9‰	-	-	-	0,5	248,9	2,1‰	0,8	233,7	3,6‰
		2020	0	76	0,0‰	-	-	-	0,5	269,6	1,7‰	1,1	249,6	4,5‰
		2021	0	84	0,0‰	-	-	-	4,6	253,3	18,3‰	2,5	241,0	10,2‰
		2022	0	82	0,0‰	-	-	-	2,9	249,7	11,5‰	2,1	243,0	8,6‰
		2023	0	85	0,0‰	-	-	-	0,7	259,7	2,6‰	1,3	251,4	5,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	27	31	87,1%	-	-	-	90,3	120,2	75,2%	94,3	127,1	74,2%
		2023	16	24	66,7%	-	-	-	87,8	121,7	72,1%	93,4	127,0	73,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	288	455	63,4%	-	-	-	750,8	1.284,6	58,4%	828,9	2.392,4	34,6%
		2020	376	871	43,2%	-	-	-	766,9	1.329,0	57,7%	865,6	2.549,2	34,0%
		2021	568	1.047	54,3%	-	-	-	858,3	1.521,4	56,4%	856,9	2.473,2	34,6%
		2022	464	1.091	42,5%	-	-	-	859,1	1.687,1	50,9%	924,8	2.836,7	32,6%
		2023	560	1.064	52,6%	-	-	-	970,6	2.076,1	46,7%	978,2	3.029,5	32,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	288	455	63,4%	-	-	-	790,4	1.284,6	61,5%	893,2	2.392,4	37,3%
		2020	472	871	54,2%	-	-	-	829,6	1.329,0	62,4%	985,4	2.549,2	38,7%
		2021	712	1.047	68,0%	-	-	-	933,6	1.521,4	61,4%	988,2	2.473,2	40,0%
		2022	704	1.091	64,6%	-	-	-	1.001,6	1.687,1	59,4%	1.094,4	2.836,7	38,6%
		2023	656	1.064	61,7%	-	-	-	1.183,8	2.076,1	57,0%	1.165,6	3.029,5	38,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	288	455	63,4%	-	-	-	844,8	1.284,6	65,8%	951,3	2.392,4	39,8%
		2020	520	871	59,7%	-	-	-	884,8	1.329,0	66,6%	1.063,4	2.549,2	41,7%
		2021	760	1.047	72,6%	-	-	-	1.004,8	1.521,4	66,0%	1.064,5	2.473,2	43,0%
		2022	704	1.091	64,6%	-	-	-	1.126,3	1.687,1	66,8%	1.195,7	2.836,7	42,2%
		2023	728	1.064	68,4%	-	-	-	1.365,9	2.076,1	65,8%	1.292,4	3.029,5	42,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

	CdS dell'Ateneo **	2020	0	57	0,0%	-	-	-	6,6	211,7	3,1%	5,9	198,7	3,0%
		2021	0	60	0,0%	-	-	-	5,5	194,3	2,8%	5,4	186,8	2,9%
		2022	1	55	1,8%	-	-	-	5,6	190,5	3,0%	5,5	186,4	3,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	9	47	19,1%	-	-	-	64,7	185,1	34,9%	53,1	180,7	29,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	31	31	100,0%	-	-	-	108,7	120,2	90,4%	112,4	127,1	88,4%
		2023	20	24	83,3%	-	-	-	109,3	121,7	89,8%	113,3	127,0	89,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	80	3,8	21,1	-	-	-	685,9	9,9	69,0	759,1	19,2	39,6
		2020	155	6,9	22,4	-	-	-	715,3	10,5	67,8	783,3	20,7	37,9
		2021	221	8,7	25,3	-	-	-	724,1	11,0	65,6	793,8	19,5	40,8
		2022	239	9,1	26,3	-	-	-	734,7	12,6	58,2	801,4	21,8	36,8
		2023	265	8,5	31,3	-	-	-	787,4	14,9	53,0	839,2	23,2	36,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	80	3,8	21,1	-	-	-	223,7	3,5	63,8	250,1	7,9	31,5
		2020	84	3,5	24,3	-	-	-	250,7	3,6	69,4	268,8	8,3	32,4
		2021	80	3,5	23,2	-	-	-	253,2	4,1	61,2	266,1	7,8	34,3
		2022	82	3,7	22,0	-	-	-	261,3	4,5	57,5	279,7	8,4	33,1
		2023	80	3,6	22,2	-	-	-	288,5	5,6	51,9	293,8	8,8	33,4

Breve commento

In Ateneo è presente un unico CdS appartenente alla Classe L-22; il primo anno del CdS si è svolto nell'AA 2019-2020. Il CdS prepara gli studenti alla professione di Istruttori di discipline sportive non agonistiche, Organizzatori di eventi e di strutture sportive, Allenatori e tecnici sportivi, Animatori turistici e professioni assimilate.

I. Attrattività del CdS

(indicatori iC00a - iC00f, iC03, iC12)

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), è stato di 85, con 66 immatricolati puri (iC00b).

Per quanto riguarda gli iscritti (iC00d) del 2023 (265), 190 (pari al 72%) risultano regolari (iC00e).

I dati che riguardano i primi anni dalla istituzione del CdS mostrano un progressivo aumento nei valori degli indicatori iC00d e iC00f.

Anche nel 2023 nessuno studente ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), la provenienza degli studenti è infatti prevalentemente dalle province della Sardegna, ma con una piccola percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) pari al 2,4%, inferiore rispetto ai valori di Area Geografica, ma giustificabile con la insularità e la conseguente sempre maggiore difficoltà nei collegamenti con l'Italia continentale.

II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC13 - iC17, iC21 - iC24)

Per gli indicatori relativi alla didattica disponibili, come l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), si evidenziano valori in calo (36,3%) rispetto all'anno precedente e alla media dell'Area Geografica, ma decisamente più elevati rispetto alla media di Ateneo (31,9%).

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC15bis riportano costantemente valori più elevati, rispetto alla media dell'Area Geografica, considerati negli ultimi quattro anni.

Gli indicatori correlati con l'acquisizione dei 40 CFU (iC16) e dei 2/3 dei CFU previsti (iC16bis) mostrano valori pari al 40,0% per entrambi i parametri.

Per quanto concerne gli indicatori di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), rispetto si rileva una percentuale pari al 57,4%, superiore ai valori dell'Area Geografica (45,9%).

Anche gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere, iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) risultano progressivamente

aumentati negli anni, nonché superiori alla media di Area Geografica.

Solo uno studente (1,8%) prosegue la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), contro una percentuale di Area Geografica del 3,3%, indicativo di una scelta sensibilmente adeguata da parte degli studenti oltre che di un gradimento elevato per il corso scelto.

Il numero dei laureati entro la durata normale del corso (C00g) nel 2023 sono stati 19, mentre i laureati nel CdS (iC00h) sono stati 24 (51%). La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), relativo al 2022, è pari al 28,1%, in calo rispetto all'anno precedente.

Per quanto riguarda la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), l'indicatore rileva un valore pari al 19,1%, dato sensibilmente inferiore rispetto alla media dell'Area Geografica (34,9%).

III. Internazionalizzazione

Consiglio CdL Scienze Motorie, Sportive e Benessere dell'uomo del 20 dicembre 2024

(indicatori iC10 - iC12)

Gli indicatori (iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero; iC10bis - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) mostrano valori più elevati rispetto all'Area Geografica di riferimento e progressivamente aumentati negli anni, indicando una discreta attività di mobilità da parte degli studenti.

L'indicatore iC11 per l'anno 2023 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) evidenzia una percentuale pari al 157,9 (per mille), nettamente superiore all'anno precedente e rispetto all'Area Geografica. Per quanto riguarda l'indicatore iC12, nessuno studente ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori iC05, iC08, iC19, iC27, iC28)

L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) presenta, come rilevato lo scorso anno, un rapporto più favorevole (14,6) rispetto all'Area Geografica (25,6).

L'indicatore iC08 evidenzia come tutti i docenti di riferimento appartengano a settori di base e caratterizzanti per CdS.

Altro indicatore disponibile è l'iC19 (percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate), con valori simili a quelli di Area Geografica, mentre più elevato rispetto all'Area Geografica appare l'indicatore iC19bis; l'indicatore iC19ter (riguarda la docenza erogata anche da Ricercatori tipo A e B, a tempo determinato) presenta invece valori in aumento rispetto sia all'anno precedente che all'Area Geografica.

I due indicatori relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente, iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno - pesato per le ore di docenza), indicano valori in aumento nel pur breve periodo valutato, ma sensibilmente migliori rispetto all'Area Geografica.

V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori iC18, iC25, iC06/BIS/TER (L))

Riguardo la soddisfazione degli studenti nei confronti del CdS, la Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), si rileva una percentuale pari al 66,7, e la Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, iC25, è pari al 83,3%, indicando

complessivamente un elevato gradimento nella offerta del CdS.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, nel primo anno di rilevazione dei dati, ovvero nel 2023, l'indicatore iC06 indica che il 15,4% dichiara di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06BIS), mentre i laureati non impegnati ancora in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto raggiungono l'80%, in linea con la media dell'Area Geografica.

Conclusioni

Occorre ancora premettere che il CdS ha svolto nel 2019 il suo primo anno dalla istituzione, e che in Ateneo non sono presenti altri CdS della stessa classe.

Inoltre, il CdS prevede un numero programmato locale, pari a un massimo di 80 iscritti l'anno, motivato dalla presenza nel piano di studi di numerose attività pratiche ed esercitative ad alta specializzazione. Come negli anni precedenti, anche nell'AA 2023-2024 il numero programmato è stato agevolmente raggiunto, con un numero di candidati notevolmente superiore al numero di posti disponibili (161 candidati).

L'analisi degli indicatori disponibili, evidenzia come il CdS in Scienze Motorie, Sportive e Benessere dell'uomo abbia avuto, complessivamente un andamento decisamente discreto rispetto all'Area Geografica di riferimento, in particolare riguardo la consistenza e qualificazione del Corpo Docente

Consiglio CdL Scienze Motorie, Sportive e Benessere dell'uomo del 20 dicembre 2024

e per i risultati didattici ottenuti dagli studenti, anche in ambito internazionale per gli studenti che hanno partecipato attivamente ai programmi Erasmus+, grazie alla divulgazione tra gli studenti degli accordi stipulati nelle diverse sedi identificate dal CdS, e che risultano in costante incremento grazie ai nuovi accordi stipulati.

Criticità da segnalare il calo nell'indicatore iC01, comunque superiore rispetto alla media di Ateneo e al target previsto per la programmazione triennale di Ateneo 2021/2023; il Consiglio ha ritenuto prioritario elevare l'indicatore iC01, stimolando gli studenti al fine di poter raggiungere i 40 CFU nell'a.s., attraverso l'assegnazione di una premialità, istituita nello scorso anno, i cui risultati si potranno valutare nelle prossime annualità.

Ulteriore elemento per il raggiungimento dell'obbiettivo è la diffusione tra gli studenti della presenza dei Docenti Tutor presenti per ogni anno di Corso, ai quali poter fare riferimento per migliorare la partecipazione dello studente al percorso di studio e il rendimento.

Viene inoltre ribadita, nei confronti dei docenti, l'importanza della registrazione tempestiva delle prove di esame e la necessità di fissare date di esame, con appelli straordinari possibilmente più frequenti, ed in particolare poco prima delle vacanze natalizie, per poter consentire agli studenti di incrementare il numero dei CFU raggiungibili, oltre ad una possibile previsione di prove itinere durante il corso.

L'indicatore iC03 rimane costantemente inferiore rispetto alla media di Area Geografica, ma giustificabile per via dell'insularità del nostro Ateneo, con le difficoltà logistiche legate ai trasporti di sempre maggior rilievo e attualità.

Da segnalare inoltre la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, anche Ricercatori A e B (iC19/bis/ter), che paga lo scotto di una relativa scarsità di docenti dello specifico SSD presenti in Ateneo. Per il miglioramento di tali indici il Consiglio è attivo

nella programmazione didattica di Dipartimento al fine di promuovere lo sviluppo dei SSD specifici della classe.