

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)				
Città	SASSARI				
Codicione	0900106204600004				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L/SNT1				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	No	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	No	No
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	30	29	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	99	98	96
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	10	124,0	72,0	81,5

	LMCU; LM)	2020	<b>5</b>	164,0	78,9	85,9
		2022	<b>11</b>	124,0	92,8	95,3
		2023	<b>17</b>	133,0	94,2	91,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>5</b>	84,0	51,4	62,1
		2020	<b>6</b>	93,0	55,5	64,4
		2022	<b>5</b>	63,0	60,4	68,5
		2023	<b>6</b>	66,0	63,8	66,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>47</b>	423,0	203,8	227,4
		2020	<b>56</b>	504,0	220,6	236,9
		2021	<b>37</b>	556,0	233,8	246,8
		2022	<b>39</b>	533,0	246,9	259,2
		2023	<b>42</b>	509,0	252,9	264,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>37</b>	326,0	184,3	196,3
		2020	<b>40</b>	375,0	199,5	206,2
		2021	<b>22</b>	422,0	205,1	213,6
		2022	<b>23</b>	374,0	212,6	219,9
		2023	<b>32</b>	324,0	217,3	221,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>14</b>	194,0	129,7	147,0
		2020	<b>15</b>	223,0	139,9	154,7
		2021	<b>9</b>	249,0	136,7	155,4
		2022	<b>9</b>	214,0	138,7	157,7
		2023	<b>10</b>	179,0	142,9	159,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>0</b>	60,0	38,6	37,7
		2021	<b>7</b>	67,0	36,7	34,8
		2022	<b>8</b>	49,0	33,4	33,9
		2023	<b>3</b>	83,0	37,3	35,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>4</b>	97,0	58,2	58,8
		2021	<b>16</b>	108,0	58,9	55,7
		2022	<b>20</b>	87,0	52,0	52,7

2023	5	126,0	59,4	56,6
------	---	-------	------	------

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

		2023	13	18	<b>72,2%</b>	53,0	67,0	79,1%	29,1	38,9	74,9%	31,0	40,0	77,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	2	7	<b>28,6%</b>	57,0	76,0	75,0%	26,6	40,3	66,1%	34,6	45,0	76,8%
		2022	12	13	<b>92,3%</b>	66,0	82,0	80,5%	31,6	41,3	76,5%	31,8	40,0	79,4%
		2023	12	18	<b>66,7%</b>	53,0	67,0	79,1%	30,2	40,5	74,5%	31,8	41,2	77,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2	6	<b>33,3%</b>	57,0	67,0	85,1%	26,6	35,6	74,8%	34,6	40,8	84,6%
		2022	12	12	<b>100,0%</b>	66,0	70,0	94,3%	31,6	34,9	90,5%	31,8	34,2	92,8%
		2023	12	18	<b>66,7%</b>	53,0	57,0	93,0%	30,2	34,6	87,3%	31,8	35,3	90,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	20,5	20,8	98,8%	25,7	26,2	98,1%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	8,0	8,0	100,0%	16,2	16,4	98,7%	22,1	22,5	98,1%
		2021	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	7,0	7,0	100,0%	13,9	14,2	97,9%	18,9	19,4	97,4%
		2022	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	10,5	10,5	100,0%	16,5	16,8	97,9%	21,9	22,4	97,9%
		2023	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	7,0	7,0	100,0%	16,0	16,3	98,0%	21,5	22,0	97,6%

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

		2023	0	3	<b>0,0‰</b>	2,0	83,0	24,1‰	0,1	37,3	3,5‰	0,5	35,9	15,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	10	<b>0,0‰</b>	1,0	124,0	8,1‰	0,4	72,0	5,3‰	1,8	81,5	22,0‰
		2020	0	5	<b>0,0‰</b>	1,0	164,0	6,1‰	0,6	78,9	7,0‰	1,9	85,9	22,6‰
		2022	0	11	<b>0,0‰</b>	0,0	124,0	0,0‰	0,7	92,8	7,1‰	3,4	95,3	36,0‰
		2023	0	17	<b>0,0‰</b>	0,0	133,0	0,0‰	0,8	94,2	8,3‰	3,7	91,0	40,8‰

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

	corso nello stesso corso di studio**	2021	3	5	<b>60,0%</b>	49,0	66,0	74,2%	35,6	52,7	67,6%	35,8	60,5	59,2%
		2022	3	5	<b>60,0%</b>	64,0	84,0	76,2%	33,3	51,4	64,7%	35,5	62,1	57,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	10	15	<b>66,7%</b>	85,0	105,0	81,0%	36,9	54,7	67,5%	39,8	55,8	71,3%
		2022	12	20	<b>60,0%</b>	58,0	85,0	68,2%	32,6	48,6	67,0%	36,5	51,6	70,7%
		2023	4	5	<b>80,0%</b>	74,0	121,0	61,2%	35,8	52,5	68,2%	37,8	54,0	70,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	480	924	<b>51,9%</b>	624,0	1.284,0	48,6%	1.496,2	4.380,2	34,2%	1.752,3	6.612,0	26,5%
		2020	516	1.034	<b>49,9%</b>	612,0	1.278,0	47,9%	1.578,0	5.638,7	28,0%	1.776,5	7.761,1	22,9%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	576,0	1.287,0	44,8%	1.382,9	5.793,7	23,9%	1.707,2	7.119,9	24,0%
		2022	300	600	<b>50,0%</b>	720,0	1.483,0	48,6%	1.398,1	5.985,1	23,4%	1.681,0	7.389,9	22,7%
		2023	336	828	<b>40,6%</b>	588,0	1.360,0	43,2%	1.302,3	4.738,8	27,5%	1.622,1	6.904,0	23,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	480	924	<b>51,9%</b>	636,0	1.284,0	49,5%	1.542,7	4.380,2	35,2%	1.848,6	6.612,0	28,0%
		2020	516	1.034	<b>49,9%</b>	612,0	1.278,0	47,9%	1.665,8	5.638,7	29,5%	1.917,7	7.761,1	24,7%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	576,0	1.287,0	44,8%	1.511,0	5.793,7	26,1%	1.903,6	7.119,9	26,7%
		2022	312	600	<b>52,0%</b>	720,0	1.483,0	48,6%	1.578,5	5.985,1	26,4%	1.937,8	7.389,9	26,2%
		2023	384	828	<b>46,4%</b>	588,0	1.360,0	43,2%	1.519,6	4.738,8	32,1%	1.895,8	6.904,0	27,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	480	924	<b>51,9%</b>	672,0	1.284,0	52,3%	1.645,3	4.380,2	37,6%	2.001,1	6.612,0	30,3%
		2020	540	1.034	<b>52,2%</b>	624,0	1.278,0	48,8%	1.823,4	5.638,7	32,3%	2.089,0	7.761,1	26,9%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	600,0	1.287,0	46,6%	1.683,5	5.793,7	29,1%	2.092,3	7.119,9	29,4%
		2022	312	600	<b>52,0%</b>	754,0	1.483,0	50,8%	1.788,3	5.985,1	29,9%	2.149,4	7.389,9	29,1%
		2023	444	828	<b>53,6%</b>	634,0	1.360,0	46,6%	1.747,3	4.738,8	36,9%	2.131,7	6.904,0	30,9%

[illegible]

	corso**	2020	3	5	<b>60,0%</b>	46,0	66,0	69,7%	30,7	52,7	58,2%	29,6	60,5	48,9%
		2021	3	5	<b>60,0%</b>	55,0	84,0	65,5%	27,6	51,4	53,7%	29,0	62,1	46,7%
		2022	4	6	<b>66,7%</b>	48,0	93,0	51,6%	25,4	55,5	45,7%	26,9	64,4	41,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	5	<b>0,0%</b>	3,0	84,0	3,6%	2,5	51,4	4,8%	4,1	62,1	6,5%
		2020	0	6	<b>0,0%</b>	2,0	93,0	2,2%	2,8	55,5	5,0%	4,2	64,4	6,5%
		2022	0	5	<b>0,0%</b>	8,0	63,0	12,7%	2,8	60,4	4,6%	4,2	68,5	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	6	<b>16,7%</b>	8,0	63,0	12,7%	9,5	48,4	19,7%	17,1	59,7	28,7%
		2021	1	5	<b>20,0%</b>	12,0	66,0	18,2%	9,9	52,7	18,9%	17,4	60,5	28,7%
		2022	1	5	<b>20,0%</b>	12,0	84,0	14,3%	9,7	51,4	18,9%	18,0	62,1	29,0%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	14	15	<b>93,3%</b>	98,0	105,0	93,3%	49,2	54,0	91,1%	50,8	55,6	91,4%
		2022	18	20	<b>90,0%</b>	83,0	85,0	97,6%	44,3	48,6	91,1%	47,5	51,6	92,1%
		2023	5	5	<b>100,0%</b>	102,0	121,0	84,3%	47,5	52,5	90,5%	49,5	54,0	91,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2021	0	0,0	0,0	181,0	4,8	37,5	283,7	12,0	23,7	381,9	19,0	20,1
		2022	17	3,1	5,5	143,0	6,3	22,8	309,1	11,0	28,0	397,4	19,2	20,7
		2023	20	3,9	5,1	146,0	5,5	26,8	302,1	11,2	27,0	382,5	19,7	19,4

PDF generato il 30/12/2024

Breve commento

Sassari 30-12-2024

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023

Denominazione del Corso di Studio: Ostetricia (Abilitante alla professione di Ostetrica/o) Classe: LSNT1  
Sede: Clinica Ostetrica e Ginecologica-Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali.  
Viale San Pietro 12 Sassari

GRUPPO DI RIESAME

PRESIDENTE: Prof. Giampiero Capobianco  
RAPPRESENTANTE STUDENTI: Giorgia Cabigliera

ALTRI COMPONENTI  
DIRETTORE DELLE ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI: Dr.ssa M. Nunzia Pinna  
PRESIDENTE OPO PROVINCIA DI SASSARI: Dr.ssa Paola Lubinu

Il Gruppo di Riesame si è riunito in data 17 dicembre 2024 operando come segue:  
si è effettuata l'analisi delle caratteristiche di ingresso degli studenti, della regolarità del loro percorso e del conseguimento del titolo finale. I dati sono stati attinti dalla SUA 2023 con gli indicatori aggiornati al 5-10- 2024. Non sono disponibili dati Almalaurea a causa dell'esiguità del campione intervistato.  
In data 30 dicembre 2024, si procede alla stesura finale.

Sezione Iscritti



Il Corso di Laurea in Ostetricia è un corso a numero programmato il cui numero di posti è annualmente definito a livello ministeriale. Gli iscritti al primo anno sono 17. Gli iscritti sono 42, in incremento rispetto al 2022 ( 8 % della media di Ateneo, 16% della media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici, il 16% della media Atenei Non Telematici).

I laureati sono 5.

Gruppo A- Indicatori della Didattica

- Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare: non sono riportati i dati per il 2023.

- La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è pari a 0. La media di Ateneo è del 2,3%, Atenei di Area Geografica Non Telematici è del 9,6%, media degli Atenei Non Telematici è del 19,7%.

- Rapporto studenti regolari/docenti è 1,7 ( 1,5 nel 2022), mentre la media di Ateneo è 9,5, Atenei di Area Geografica Non Telematici è 11,5, Atenei Non Telematici è 11.

- Laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatore iC06):13 (72,2%), 79,1% media di Ateneo, 74,9% media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici, il 77,5% media Atenei Non Telematici) .

- Percentuale dei docenti di ruolo SSD di base e caratterizzanti: 100%, in linea con la Media di Ateneo ( Atenei di Area Geografica Non Telematici 98% e Atenei Non Telematici 97,6%.

Gruppo B- Indicatori di Internazionalizzazione

- iC10 e iC11: 0

- Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: 0,0%, Media di Ateneo 0% ( Atenei di Area Geografica Non Telematici 8,3% e Atenei Non Telematici 40,8% per mille0.

Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Per gli indicatori iC13 63,7% (43,6-56,8-54,7), iC14 80% (74,6-83,9-75,1), iC15 80% (63,5-78,2-65,1), iC16 20% ( 20,6-42,8-42,7), iC17 60% ( 76,2-64,7-59,2), iC18 80%(61,2-68,2-70) dati 2022.

- Ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato: 40,6% (50% nel 2022), media di Ateneo 43,2%, media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici 27,5%, media degli Atenei Non Telematici 23,5%.

- Ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B: 46,4% (52% nel 2022), media di Ateneo 48,6%, media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici 26,4%, media degli Atenei Non Telematici 26,2%.

- Ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B: 53,6% (52,0% nel 2022), media di Ateneo 46,6%, media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici 36,9%, media degli Atenei Non Telematici 30,9%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Percorso di studio e regolarità carriera.

Non sono riportati dati riferibili al 2023

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Soddisfazione e occupabilità.

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS:100% ( 90% nel 2022) media di Ateneo 84,3%, media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici 90,5%, media degli Atenei Non Telematici 91,6%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Consistenza e qualificazione del corpo docente.

- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) è 6,3 (7,8 nel 2022), inferiore rispetto

alla media di Ateneo (43,1) alla media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (28,8) e degli Atenei Non Telematici (19,5).

- Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per ore di docenza è 5,1 (5,5 nel 2022), pertanto inferiore alla media di Ateneo (26,8), alla media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (27) e degli Atenei Non Telematici (19,4).

#### Conclusioni

Il numero degli iscritti al primo anno e totale è in aumento. L'assenza di dati su Alma Laurea relativi all' occupabilità non rende possibile formulare conclusioni. Gli indicatori dell'internazionalizzazione, dopo un miglioramento nel 2019 sono ritornati a zero. Ciò è dovuto alla tendenza degli studenti di Ostetricia che rinunciano all'esperienza Erasmus, preferendo laurearsi in corso.

Le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B si confermano stabili negli anni esaminati.