

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) |
| Città | SASSARI |
| Codice | 0900106204600004 |
| Ateneo | Università degli Studi di SASSARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L/SNT1 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | No | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | Si | No | No |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 34 | 33 | 30 | 29 | 29 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 103 | 102 | 99 | 98 | 96 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|---|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2019 | 10 | 124,0 | 72,0 | 81,5 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|-------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2020 | 5 | 164,0 | 78,9 | 85,9 |
| | | 2022 | 11 | 124,0 | 92,8 | 95,3 |
| | | 2023 | 17 | 133,0 | 94,2 | 91,0 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2019 | 5 | 84,0 | 51,4 | 62,1 |
| | | 2020 | 6 | 93,0 | 55,5 | 64,4 |
| | | 2022 | 5 | 63,0 | 60,4 | 68,5 |
| | | 2023 | 6 | 66,0 | 63,8 | 66,7 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2019 | 47 | 423,0 | 203,8 | 227,4 |
| | | 2020 | 56 | 504,0 | 220,6 | 236,9 |
| | | 2021 | 37 | 556,0 | 233,8 | 246,8 |
| | | 2022 | 39 | 533,0 | 246,9 | 259,2 |
| | | 2023 | 42 | 509,0 | 252,9 | 264,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2019 | 37 | 326,0 | 184,3 | 196,3 |
| | | 2020 | 40 | 375,0 | 199,5 | 206,2 |
| | | 2021 | 22 | 422,0 | 205,1 | 213,6 |
| | | 2022 | 23 | 374,0 | 212,6 | 219,9 |
| | | 2023 | 32 | 324,0 | 217,3 | 221,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | 14 | 194,0 | 129,7 | 147,0 |
| | | 2020 | 15 | 223,0 | 139,9 | 154,7 |
| | | 2021 | 9 | 249,0 | 136,7 | 155,4 |
| | | 2022 | 9 | 214,0 | 138,7 | 157,7 |
| | | 2023 | 10 | 179,0 | 142,9 | 159,6 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 0 | 60,0 | 38,6 | 37,7 |
| | | 2021 | 7 | 67,0 | 36,7 | 34,8 |
| | | 2022 | 8 | 49,0 | 33,4 | 33,9 |
| | | 2023 | 3 | 83,0 | 37,3 | 35,9 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | 4 | 97,0 | 58,2 | 58,8 |
| | | 2021 | 16 | 108,0 | 58,9 | 55,7 |
| | | 2022 | 20 | 87,0 | 52,0 | 52,7 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2019 | 9 | 37 | 24,3% | 191,0 | 326,0 | 58,6% | 80,7 | 184,3 | 43,8% | 97,0 | 196,3 | 49,4% |
| | | 2020 | 4 | 40 | 10,0% | 227,0 | 375,0 | 60,5% | 90,8 | 199,5 | 45,5% | 103,7 | 206,2 | 50,3% |
| | | 2021 | 12 | 22 | 54,5% | 157,0 | 422,0 | 37,2% | 92,2 | 205,1 | 45,0% | 107,3 | 213,6 | 50,3% |
| | | 2022 | 13 | 23 | 56,5% | 129,0 | 374,0 | 34,5% | 108,1 | 212,6 | 50,9% | 115,4 | 219,9 | 52,5% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 0 | 4 | 0,0% | 60,0 | 97,0 | 61,9% | 38,6 | 58,2 | 66,2% | 37,7 | 58,8 | 64,2% |
| | | 2021 | 7 | 16 | 43,8% | 67,0 | 108,0 | 62,0% | 36,7 | 58,9 | 62,3% | 34,8 | 55,7 | 62,5% |
| | | 2022 | 8 | 20 | 40,0% | 49,0 | 87,0 | 56,3% | 33,4 | 52,0 | 64,3% | 33,9 | 52,7 | 64,3% |
| | | 2023 | 3 | 5 | 60,0% | 83,0 | 126,0 | 65,9% | 37,3 | 59,4 | 62,7% | 35,9 | 56,6 | 63,3% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2019 | 2 | 4 | 50,0% | 85,0 | 97,0 | 87,6% | 50,2 | 58,2 | 86,3% | 50,3 | 58,8 | 85,6% |
| | | 2021 | 11 | 16 | 68,8% | 97,0 | 108,0 | 89,8% | 50,3 | 58,9 | 85,4% | 47,6 | 55,7 | 85,4% |
| | | 2022 | 19 | 20 | 95,0% | 75,0 | 87,0 | 86,2% | 44,9 | 52,0 | 86,4% | 45,7 | 52,7 | 86,7% |
| | | 2023 | 3 | 5 | 60,0% | 107,0 | 126,0 | 84,9% | 49,9 | 59,4 | 84,0% | 48,7 | 56,6 | 85,9% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2019 | 1 | 10 | 10,0% | 3,0 | 124,0 | 2,4% | 9,5 | 72,0 | 13,3% | 19,2 | 81,5 | 23,6% |
| | | 2020 | 0 | 5 | 0,0% | 5,0 | 164,0 | 3,0% | 9,9 | 78,9 | 12,5% | 19,1 | 85,9 | 22,2% |
| | | 2022 | 0 | 11 | 0,0% | 4,0 | 124,0 | 3,2% | 9,9 | 92,8 | 10,6% | 21,0 | 95,3 | 22,0% |
| | | 2023 | 0 | 17 | 0,0% | 3,0 | 133,0 | 2,3% | 9,0 | 94,2 | 9,6% | 17,9 | 91,0 | 19,7% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2019 | 37 | 22 | 1,7 | 326,0 | 35,0 | 9,3 | 620,0 | 56,6 | 10,9 | 745,4 | 69,0 | 10,8 |
| | | 2020 | 40 | 25 | 1,6 | 375,0 | 32,0 | 11,7 | 646,8 | 59,5 | 10,9 | 766,1 | 71,8 | 10,7 |
| | | 2021 | 22 | 0 | 0,0 | 422,0 | 32,0 | 13,2 | 672,1 | 61,3 | 11,0 | 796,0 | 74,2 | 10,7 |
| | | 2022 | 23 | 15 | 1,5 | 374,0 | 35,0 | 10,7 | 717,7 | 64,4 | 11,2 | 830,9 | 75,3 | 11,0 |
| | | 2023 | 32 | 19 | 1,7 | 324,0 | 34,0 | 9,5 | 740,5 | 64,7 | 11,5 | 838,3 | 76,0 | 11,0 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | 2019 | 2 | 7 | 28,6% | 58,0 | 76,0 | 76,3% | 25,6 | 38,1 | 67,2% | 33,7 | 43,4 | 77,8% |
| | | 2022 | 12 | 13 | 92,3% | 66,0 | 82,0 | 80,5% | 30,5 | 39,6 | 76,9% | 31,2 | 39,0 | 80,0% |

| | | 2023 | 13 | 18 | 72,2% | 53,0 | 67,0 | 79,1% | 29,1 | 38,9 | 74,9% | 31,0 | 40,0 | 77,5% |
|---------|---|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2019 | 2 | 7 | 28,6% | 57,0 | 76,0 | 75,0% | 26,6 | 40,3 | 66,1% | 34,6 | 45,0 | 76,8% |
| | | 2022 | 12 | 13 | 92,3% | 66,0 | 82,0 | 80,5% | 31,6 | 41,3 | 76,5% | 31,8 | 40,0 | 79,4% |
| | | 2023 | 12 | 18 | 66,7% | 53,0 | 67,0 | 79,1% | 30,2 | 40,5 | 74,5% | 31,8 | 41,2 | 77,2% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2019 | 2 | 6 | 33,3% | 57,0 | 67,0 | 85,1% | 26,6 | 35,6 | 74,8% | 34,6 | 40,8 | 84,6% |
| | | 2022 | 12 | 12 | 100,0% | 66,0 | 70,0 | 94,3% | 31,6 | 34,9 | 90,5% | 31,8 | 34,2 | 92,8% |
| | | 2023 | 12 | 18 | 66,7% | 53,0 | 57,0 | 93,0% | 30,2 | 34,6 | 87,3% | 31,8 | 35,3 | 90,2% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2019 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 20,5 | 20,8 | 98,8% | 25,7 | 26,2 | 98,1% |
| | | 2020 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 8,0 | 8,0 | 100,0% | 16,2 | 16,4 | 98,7% | 22,1 | 22,5 | 98,1% |
| | | 2021 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 7,0 | 7,0 | 100,0% | 13,9 | 14,2 | 97,9% | 18,9 | 19,4 | 97,4% |
| | | 2022 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | 10,5 | 10,5 | 100,0% | 16,5 | 16,8 | 97,9% | 21,9 | 22,4 | 97,9% |
| | | 2023 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | 7,0 | 7,0 | 100,0% | 16,0 | 16,3 | 98,0% | 21,5 | 22,0 | 97,6% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|------|----------|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2019 | 0 | 1.033 | 0,0% | 81,0 | 12.440,5 | 6,5% | 12,4 | 6.916,9 | 1,8% | 10,5 | 7.410,5 | 1,4% |
| | | 2020 | 0 | 1.023 | 0,0% | 18,0 | 14.341,5 | 1,3% | 3,3 | 7.542,3 | 0,4% | 3,5 | 7.748,8 | 0,4% |
| | | 2021 | 0 | 801 | 0,0% | 16,0 | 13.225,0 | 1,2% | 10,7 | 7.579,6 | 1,4% | 15,2 | 7.903,5 | 1,9% |
| | | 2022 | 0 | 954 | 0,0% | 38,0 | 11.595,0 | 3,3% | 17,3 | 8.168,6 | 2,1% | 17,3 | 8.363,2 | 2,1% |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2019 | 0 | 1.185 | 0,0% | 89,0 | 15.883,5 | 5,6% | 13,5 | 7.079,9 | 1,9% | 12,1 | 8.116,9 | 1,5% |
| | | 2020 | 0 | 1.681 | 0,0% | 66,0 | 18.526,5 | 3,6% | 3,7 | 7.767,1 | 0,5% | 4,1 | 8.427,9 | 0,5% |
| | | 2021 | 0 | 1.732 | 0,0% | 32,0 | 16.339,0 | 2,0% | 10,5 | 7.953,2 | 1,3% | 15,9 | 8.606,1 | 1,8% |
| | | 2022 | 0 | 1.444 | 0,0% | 42,0 | 15.586,0 | 2,7% | 18,0 | 8.721,9 | 2,1% | 19,8 | 9.283,9 | 2,1% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 5,0 | 60,0 | 83,3% | 0,4 | 38,6 | 11,4% | 0,8 | 37,7 | 22,2% |
| | | 2021 | 1 | 7 | 142,9% | 1,0 | 67,0 | 14,9% | 0,1 | 36,7 | 3,5% | 0,2 | 34,8 | 4,6% |
| | | 2022 | 0 | 8 | 0,0% | 0,0 | 49,0 | 0,0% | 0,1 | 33,4 | 3,2% | 0,4 | 33,9 | 12,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|----|-------------|-----|-------|-------|-----|------|------|-----|------|-------|
| | | 2023 | 0 | 3 | 0,0% | 2,0 | 83,0 | 24,1% | 0,1 | 37,3 | 3,5% | 0,5 | 35,9 | 15,1% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 0 | 10 | 0,0% | 1,0 | 124,0 | 8,1% | 0,4 | 72,0 | 5,3% | 1,8 | 81,5 | 22,0% |
| | | 2020 | 0 | 5 | 0,0% | 1,0 | 164,0 | 6,1% | 0,6 | 78,9 | 7,0% | 1,9 | 85,9 | 22,6% |
| | | 2022 | 0 | 11 | 0,0% | 0,0 | 124,0 | 0,0% | 0,7 | 92,8 | 7,1% | 3,4 | 95,3 | 36,0% |
| | | 2023 | 0 | 17 | 0,0% | 0,0 | 133,0 | 0,0% | 0,8 | 94,2 | 8,3% | 3,7 | 91,0 | 40,8% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2019 | 17,6 | 60,0 | 29,3% | 37,1 | 60,0 | 61,9% | 30,8 | 60,0 | 51,4% | 31,8 | 60,0 | 53,1% |
| | | 2020 | 22,8 | 60,0 | 38,1% | 37,6 | 60,0 | 62,7% | 31,0 | 60,0 | 51,7% | 31,8 | 60,0 | 53,0% |
| | | 2022 | 38,2 | 60,0 | 63,7% | 26,2 | 60,0 | 43,6% | 34,1 | 60,0 | 56,8% | 32,8 | 60,0 | 54,7% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2019 | 4 | 5 | 80,0% | 74,0 | 84,0 | 88,1% | 43,3 | 51,4 | 84,2% | 46,8 | 62,1 | 75,3% |
| | | 2020 | 5 | 6 | 83,3% | 81,0 | 93,0 | 87,1% | 45,4 | 55,5 | 81,9% | 47,5 | 64,4 | 73,8% |
| | | 2022 | 4 | 5 | 80,0% | 47,0 | 63,0 | 74,6% | 50,7 | 60,4 | 83,9% | 51,4 | 68,5 | 75,1% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2019 | 2 | 5 | 40,0% | 65,0 | 84,0 | 77,4% | 37,2 | 51,4 | 72,4% | 40,5 | 62,1 | 65,2% |
| | | 2020 | 4 | 6 | 66,7% | 72,0 | 93,0 | 77,4% | 38,5 | 55,5 | 69,3% | 40,3 | 64,4 | 62,5% |
| | | 2022 | 4 | 5 | 80,0% | 40,0 | 63,0 | 63,5% | 44,0 | 60,4 | 72,8% | 44,6 | 68,5 | 65,1% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2019 | 2 | 5 | 40,0% | 65,0 | 84,0 | 77,4% | 37,2 | 51,4 | 72,4% | 40,6 | 62,1 | 65,3% |
| | | 2020 | 4 | 6 | 66,7% | 72,0 | 93,0 | 77,4% | 38,5 | 55,5 | 69,3% | 40,3 | 64,4 | 62,6% |
| | | 2022 | 4 | 5 | 80,0% | 40,0 | 63,0 | 63,5% | 44,0 | 60,4 | 72,8% | 44,6 | 68,5 | 65,1% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2019 | 0 | 5 | 0,0% | 52,0 | 84,0 | 61,9% | 13,9 | 51,4 | 27,1% | 22,8 | 62,1 | 36,7% |
| | | 2020 | 0 | 6 | 0,0% | 63,0 | 93,0 | 67,7% | 18,4 | 55,5 | 33,1% | 24,4 | 64,4 | 38,0% |
| | | 2022 | 1 | 5 | 20,0% | 13,0 | 63,0 | 20,6% | 25,9 | 60,4 | 42,8% | 29,2 | 68,5 | 42,7% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2019 | 0 | 5 | 0,0% | 52,0 | 84,0 | 61,9% | 14,0 | 51,4 | 27,1% | 22,9 | 62,1 | 36,8% |
| | | 2020 | 0 | 6 | 0,0% | 63,0 | 93,0 | 67,7% | 18,4 | 55,5 | 33,1% | 24,5 | 64,4 | 38,0% |
| | | 2022 | 1 | 5 | 20,0% | 13,0 | 63,0 | 20,6% | 25,9 | 60,4 | 42,9% | 29,3 | 68,5 | 42,8% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del | 2020 | 5 | 6 | 83,3% | 50,0 | 63,0 | 79,4% | 33,5 | 48,4 | 69,2% | 36,3 | 59,7 | 60,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | corso nello stesso corso di studio** | 2021 | 3 | 5 | 60,0% | 49,0 | 66,0 | 74,2% | 35,6 | 52,7 | 67,6% | 35,8 | 60,5 | 59,2% |
| | | 2022 | 3 | 5 | 60,0% | 64,0 | 84,0 | 76,2% | 33,3 | 51,4 | 64,7% | 35,5 | 62,1 | 57,2% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2021 | 10 | 15 | 66,7% | 85,0 | 105,0 | 81,0% | 36,9 | 54,7 | 67,5% | 39,8 | 55,8 | 71,3% |
| | | 2022 | 12 | 20 | 60,0% | 58,0 | 85,0 | 68,2% | 32,6 | 48,6 | 67,0% | 36,5 | 51,6 | 70,7% |
| | | 2023 | 4 | 5 | 80,0% | 74,0 | 121,0 | 61,2% | 35,8 | 52,5 | 68,2% | 37,8 | 54,0 | 70,0% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 480 | 924 | 51,9% | 624,0 | 1.284,0 | 48,6% | 1.496,2 | 4.380,2 | 34,2% | 1.752,3 | 6.612,0 | 26,5% |
| | | 2020 | 516 | 1.034 | 49,9% | 612,0 | 1.278,0 | 47,9% | 1.578,0 | 5.638,7 | 28,0% | 1.776,5 | 7.761,1 | 22,9% |
| | | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | 576,0 | 1.287,0 | 44,8% | 1.382,9 | 5.793,7 | 23,9% | 1.707,2 | 7.119,9 | 24,0% |
| | | 2022 | 300 | 600 | 50,0% | 720,0 | 1.483,0 | 48,6% | 1.398,1 | 5.985,1 | 23,4% | 1.681,0 | 7.389,9 | 22,7% |
| | | 2023 | 336 | 828 | 40,6% | 588,0 | 1.360,0 | 43,2% | 1.302,3 | 4.738,8 | 27,5% | 1.622,1 | 6.904,0 | 23,5% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 480 | 924 | 51,9% | 636,0 | 1.284,0 | 49,5% | 1.542,7 | 4.380,2 | 35,2% | 1.848,6 | 6.612,0 | 28,0% |
| | | 2020 | 516 | 1.034 | 49,9% | 612,0 | 1.278,0 | 47,9% | 1.665,8 | 5.638,7 | 29,5% | 1.917,7 | 7.761,1 | 24,7% |
| | | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | 576,0 | 1.287,0 | 44,8% | 1.511,0 | 5.793,7 | 26,1% | 1.903,6 | 7.119,9 | 26,7% |
| | | 2022 | 312 | 600 | 52,0% | 720,0 | 1.483,0 | 48,6% | 1.578,5 | 5.985,1 | 26,4% | 1.937,8 | 7.389,9 | 26,2% |
| | | 2023 | 384 | 828 | 46,4% | 588,0 | 1.360,0 | 43,2% | 1.519,6 | 4.738,8 | 32,1% | 1.895,8 | 6.904,0 | 27,5% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2019 | 480 | 924 | 51,9% | 672,0 | 1.284,0 | 52,3% | 1.645,3 | 4.380,2 | 37,6% | 2.001,1 | 6.612,0 | 30,3% |
| | | 2020 | 540 | 1.034 | 52,2% | 624,0 | 1.278,0 | 48,8% | 1.823,4 | 5.638,7 | 32,3% | 2.089,0 | 7.761,1 | 26,9% |
| | | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | 600,0 | 1.287,0 | 46,6% | 1.683,5 | 5.793,7 | 29,1% | 2.092,3 | 7.119,9 | 29,4% |
| | | 2022 | 312 | 600 | 52,0% | 754,0 | 1.483,0 | 50,8% | 1.788,3 | 5.985,1 | 29,9% | 2.149,4 | 7.389,9 | 29,1% |
| | | 2023 | 444 | 828 | 53,6% | 634,0 | 1.360,0 | 46,6% | 1.747,3 | 4.738,8 | 36,9% | 2.131,7 | 6.904,0 | 30,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2019 | 4 | 5 | 80,0% | 78,0 | 84,0 | 92,9% | 47,1 | 51,4 | 91,5% | 53,8 | 62,1 | 86,6% |
| | | 2020 | 5 | 6 | 83,3% | 83,0 | 93,0 | 89,2% | 49,9 | 55,5 | 90,0% | 54,7 | 64,4 | 85,0% |
| | | 2022 | 4 | 5 | 80,0% | 56,0 | 63,0 | 88,9% | 55,2 | 60,4 | 91,4% | 59,2 | 68,5 | 86,4% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del | 2019 | 3 | 6 | 50,0% | 50,0 | 63,0 | 79,4% | 28,2 | 48,4 | 58,3% | 29,7 | 59,7 | 49,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|---|--------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| | corso** | 2020 | 3 | 5 | 60,0% | 46,0 | 66,0 | 69,7% | 30,7 | 52,7 | 58,2% | 29,6 | 60,5 | 48,9% |
| | | 2021 | 3 | 5 | 60,0% | 55,0 | 84,0 | 65,5% | 27,6 | 51,4 | 53,7% | 29,0 | 62,1 | 46,7% |
| | | 2022 | 4 | 6 | 66,7% | 48,0 | 93,0 | 51,6% | 25,4 | 55,5 | 45,7% | 26,9 | 64,4 | 41,9% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 0 | 5 | 0,0% | 3,0 | 84,0 | 3,6% | 2,5 | 51,4 | 4,8% | 4,1 | 62,1 | 6,5% |
| | | 2020 | 0 | 6 | 0,0% | 2,0 | 93,0 | 2,2% | 2,8 | 55,5 | 5,0% | 4,2 | 64,4 | 6,5% |
| | | 2022 | 0 | 5 | 0,0% | 8,0 | 63,0 | 12,7% | 2,8 | 60,4 | 4,6% | 4,2 | 68,5 | 6,2% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2020 | 1 | 6 | 16,7% | 8,0 | 63,0 | 12,7% | 9,5 | 48,4 | 19,7% | 17,1 | 59,7 | 28,7% |
| | | 2021 | 1 | 5 | 20,0% | 12,0 | 66,0 | 18,2% | 9,9 | 52,7 | 18,9% | 17,4 | 60,5 | 28,7% |
| | | 2022 | 1 | 5 | 20,0% | 12,0 | 84,0 | 14,3% | 9,7 | 51,4 | 18,9% | 18,0 | 62,1 | 29,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-------|-------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2021 | 14 | 15 | 93,3% | 98,0 | 105,0 | 93,3% | 49,2 | 54,0 | 91,1% | 50,8 | 55,6 | 91,4% |
| | | 2022 | 18 | 20 | 90,0% | 83,0 | 85,0 | 97,6% | 44,3 | 48,6 | 91,1% | 47,5 | 51,6 | 92,1% |
| | | 2023 | 5 | 5 | 100,0% | 102,0 | 121,0 | 84,3% | 47,5 | 52,5 | 90,5% | 49,5 | 54,0 | 91,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-------|------|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|---------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 47 | 7,3 | 6,4 | 423,0 | 10,6 | 39,9 | 780,1 | 31,0 | 25,2 | 928,5 | 51,2 | 18,1 |
| | | 2020 | 56 | 8,0 | 7,0 | 504,0 | 10,6 | 47,8 | 814,1 | 35,2 | 23,1 | 947,8 | 53,2 | 17,8 |
| | | 2021 | 37 | 0,0 | 0,0 | 556,0 | 10,7 | 51,8 | 845,5 | 34,2 | 24,7 | 980,9 | 53,2 | 18,4 |
| | | 2022 | 39 | 5,0 | 7,8 | 533,0 | 12,4 | 43,1 | 915,8 | 31,8 | 28,8 | 1.031,2 | 53,0 | 19,5 |
| | | 2023 | 42 | 6,7 | 6,3 | 509,0 | 11,3 | 44,9 | 966,9 | 33,3 | 29,0 | 1.060,2 | 54,2 | 19,6 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 18 | 2,6 | 6,9 | 149,0 | 4,9 | 30,4 | 247,6 | 11,0 | 22,5 | 342,6 | 18,8 | 18,2 |
| | | 2020 | 18 | 3,2 | 5,6 | 197,0 | 4,9 | 40,6 | 264,4 | 12,1 | 21,8 | 358,0 | 19,2 | 18,7 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----|-----|------------|-------|-----|------|-------|------|------|-------|------|------|
| | | 2021 | 0 | 0,0 | 0,0 | 181,0 | 4,8 | 37,5 | 283,7 | 12,0 | 23,7 | 381,9 | 19,0 | 20,1 |
| | | 2022 | 17 | 3,1 | 5,5 | 143,0 | 6,3 | 22,8 | 309,1 | 11,0 | 28,0 | 397,4 | 19,2 | 20,7 |
| | | 2023 | 20 | 3,9 | 5,1 | 146,0 | 5,5 | 26,8 | 302,1 | 11,2 | 27,0 | 382,5 | 19,7 | 19,4 |

PDF generato il 30/12/2024

Breve commento

Sassari 30-12-2024

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023

Denominazione del Corso di Studio: Ostetricia (Abilitante alla professione di Ostetrica/o) Classe: LSNT1
 Sede: Clinica Ostetrica e Ginecologica-Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali.
 Viale San Pietro 12 Sassari

GRUPPO DI RIESAME

PRESIDENTE: Prof. Giampiero Capobianco
 RAPPRESENTANTE STUDENTI: Giorgia Cabigliera

ALTRI COMPONENTI

DIRETTORE DELLE ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI: Dr.ssa M. Nunzia Pinna
 PRESIDENTE OPO PROVINCIA DI SASSARI: Dr.ssa Paola Lubinu

Il Gruppo di Riesame si è riunito in data 17 dicembre 2024 operando come segue:
 si è effettuata l'analisi delle caratteristiche di ingresso degli studenti, della regolarità del loro percorso e del conseguimento del titolo finale. I dati sono stati attinti dalla SUA 2023 con gli indicatori aggiornati al 5-10- 2024. Non sono disponibili dati Almalaurea a causa dell'esiguità del campione intervistato.
 In data 30 dicembre 2024, si procede alla stesura finale.

Sezione Iscritti

Il Corso di Laurea in Ostetricia è un corso a numero programmato il cui numero di posti è annualmente definito a livello ministeriale. Gli iscritti al primo anno sono 17. Gli iscritti sono 42, in incremento rispetto al 2022 (8 % della media di Ateneo, 16% della media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici, il 16% della media Atenei Non Telematici). I laureati sono 5.

Gruppo A- Indicatori della Didattica

- Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare: non sono riportati i dati per il 2023.
- La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è pari a 0. La media di Ateneo è del 2,3%, Atenei di Area Geografica Non Telematici è del 9,6%, media degli Atenei Non Telematici è del 19,7%.
- Rapporto studenti regolari/docenti è 1,7 (1,5 nel 2022), mentre la media di Ateneo è 9,5, Atenei di Area Geografica Non Telematici è 11,5, Atenei Non Telematici è 11.
- Laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatore ic06):13 (72,2%), 79,1% media di Ateneo, 74,9% media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici, il 77,5% media Atenei Non Telematici) .
- Percentuale dei docenti di ruolo SSD di base e caratterizzanti: 100%, in linea con la Media di Ateneo (Atenei di Area Geografica Non Telematici 98% e Atenei Non Telematici 97,6%.

Gruppo B- Indicatori di Internazionalizzazione

- ic10 e ic11: 0
- Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: 0,0%, Media di Ateneo 0% (Atenei di Area Geografica Non Telematici 8,3% e Atenei Non Telematici 40,8% per mille0.

Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Per gli indicatori ic13 63,7% (43,6-56,8-54,7), ic14 80% (74,6-83,9-75,1), ic15 80% (63,5-78,2-65,1), ic16 20% (20,6-42,8-42,7), ic17 60% (76,2-64,7-59,2), ic18 80% (61,2-68,2-70) dati 2022.

- Ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato: 40,6% (50% nel 2022), media di Ateneo 43,2%, media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici 27,5%, media degli Atenei Non Telematici 23,5%.
- Ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B: 46,4% (52% nel 2022), media di Ateneo 48,6%, media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici 26,4%, media degli Atenei Non Telematici 26,2%.
- Ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B: 53,6% (52,0% nel 2022), media di Ateneo 46,6%, media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici 36,9%, media degli Atenei Non Telematici 30,9%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Percorso di studio e regolarità carriere.

Non sono riportati dati riferibili al 2023

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Soddisfazione e occupabilità.

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds:100% (90% nel 2022) media di Ateneo 84,3%, media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici 90,5%, media degli Atenei Non Telematici 91,6%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Consistenza e qualificazione del corpo docente.

- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) è 6,3 (7,8 nel 2022), inferiore rispetto

alla media di Ateneo (43,1) alla media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (28,8) e degli Atenei Non Telematici (19,5).

• Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per ore di docenza è 5,1 (5,5 nel 2022), pertanto inferiore alla media di Ateneo (26,8), alla media degli Atenei di Area Geografica Non Telematici (27) e degli Atenei Non Telematici (19,4).

Conclusioni

Il numero degli iscritti al primo anno e totale è in aumento. L'assenza di dati su Alma Laurea relativi all' occupabilità non rende possibile formulare conclusioni. Gli indicatori dell'internazionalizzazione, dopo un miglioramento nel 2019 sono ritornati a zero. Ciò è dovuto alla tendenza degli studenti di Ostetricia che rinunciano all'esperienza Erasmus, preferendo laurearsi in corso. Le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B si confermano stabili negli anni esaminati.