

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	SASSARI
Codice	0900106204700007
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	44	42	43	42
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	153	155	151	150	150

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	20	12,0	26,1	25,0

	LMCU; LM)	2022	18	18,0	27,0	25,3						
		2023	17	26,0	28,2	26,5						
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	6	9,0	14,1	15,1						
		2022	9	15,0	15,4	15,5						
		2023	3	4,0	16,0	16,8						
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	4	92,0	76,7	74,1						
		2020	4	68,0	81,2	79,4						
		2021	29	63,0	85,0	81,5						
		2022	45	69,0	87,7	83,2						
		2023	62	95,0	93,6	87,4						
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	25	40,0	69,1	69,0						
		2022	40	58,0	70,5	69,1						
		2023	52	73,0	73,8	72,1						
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	6	12,0	34,5	37,7						
		2022	15	24,0	35,9	38,0						
		2023	18	26,0	39,0	40,7						
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	1	22,0	15,7	15,9						
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	4	33,0	23,1	22,9						

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore			Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.			2021	14	25	56,0%	19,0	40,0	47,5%	41,6	69,1	60,2%	48,7	69,0	70,6%	
				2022	28	40	70,0%	25,0	58,0	43,1%	42,5	70,5	60,3%	49,1	69,1	71,1%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*			2019	1	4	25,0%	22,0	33,0	66,7%	15,7	23,1	68,0%	15,9	22,9	69,2%	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso			2019	3	4	75,0%	28,0	33,0	84,8%	20,1	23,1	86,9%	20,6	22,9	89,9%	

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	0	20	0,0%	0,0	12,0	0,0%	4,9	26,1	18,7%	5,3	25,0	21,1%
		2022	2	18	11,1%	2,0	18,0	11,1%	4,4	27,0	16,3%	5,0	25,3	19,8%
		2023	0	17	0,0%	1,0	26,0	3,8%	4,8	28,2	17,1%	5,3	26,5	20,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	60,0	24,0	2,5	93,3	27,0	3,5	95,9	27,5	3,5
		2020	0	0	0,0	25,0	0,0	0,0	96,0	27,5	3,5	97,1	28,4	3,4
		2021	25	8	3,1	40,0	18,0	2,2	105,3	28,6	3,7	104,3	28,9	3,6
		2022	40	15	2,7	58,0	23,0	2,5	109,9	29,5	3,7	108,5	30,2	3,6
		2023	52	15	3,5	73,0	31,0	2,4	115,7	30,1	3,8	114,1	30,4	3,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	8	8	100,0%	12,0	16,0	75,0%	12,8	16,2	78,8%	13,6	16,2	84,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	8	8	100,0%	11,0	16,0	68,8%	12,5	16,4	76,1%	13,4	16,4	81,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	8	8	100,0%	11,0	14,0	78,6%	12,5	14,6	86,0%	13,4	15,0	89,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	4,0	4,0	100,0%	7,6	7,6	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2020	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	7,0	7,0	100,0%	7,5	7,6	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,1	99,5%	7,4	7,4	99,7%
		2022	4,00	4,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	5,9	5,9	99,7%	6,5	6,5	99,9%
		2023	4,00	4,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	5,8	5,9	99,1%	6,6	6,7	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	921	0,0%	0,0	1.373,0	0,0%	5,6	2.912,1	1,9%	8,9	3.173,8	2,8%
		2022	0	1.695	0,0%	20,0	1.904,0	10,5%	9,0	2.975,1	3,0%	10,6	3.181,7	3,3%

iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	0	0,0‰	56,0	2.717,0	20,6‰	4,2	3.151,4	1,3‰	5,3	3.407,8	1,6‰
		2020	0	0	0,0‰	21,0	2.353,0	8,9‰	1,6	3.291,3	0,5‰	2,6	3.613,4	0,7‰
		2021	0	923	0,0‰	0,0	2.540,0	0,0‰	5,5	3.387,8	1,6‰	11,1	3.599,6	3,1‰
		2022	0	1.734	0,0‰	20,0	2.210,0	9,0‰	11,4	3.513,2	3,2‰	14,5	3.687,3	3,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	1	0,0‰	8,0	22,0	363,6‰	0,4	15,7	24,2‰	0,4	15,9	27,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	20	0,0‰	0,0	12,0	0,0‰	0,1	26,1	2,3‰	0,3	25,0	12,4‰
		2022	1	18	55,6‰	1,0	18,0	55,6‰	0,1	27,0	2,8‰	0,3	25,3	12,1‰
		2023	0	17	0,0‰	0,0	26,0	0,0‰	0,1	28,2	2,0‰	0,4	26,5	13,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**													
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
		2019	0	0	0,0%	540,0	1.157,0	46,7%	553,4	1.601,5	34,6%	529,1	1.633,9	32,4%
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	527,2	1.571,7	33,5%	539,6	1.631,4	33,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	144	312	46,2%	300,0	648,0	46,3%	517,4	1.546,4	33,5%	531,2	1.611,9	33,0%
		2022	216	708	30,5%	396,0	768,0	51,6%	513,6	1.532,0	33,5%	528,4	1.693,8	31,2%
		2023	192	984	19,5%	480,0	1.080,0	44,4%	541,4	1.563,4	34,6%	526,5	1.707,4	30,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	540,0	1.157,0	46,7%	598,3	1.601,5	37,4%	568,4	1.633,9	34,8%
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	588,1	1.571,7	37,4%	582,2	1.631,4	35,7%
		2021	144	312	46,2%	300,0	648,0	46,3%	591,4	1.546,4	38,2%	582,6	1.611,9	36,1%
		2022	240	708	33,9%	516,0	768,0	67,2%	588,8	1.532,0	38,4%	602,0	1.693,8	35,5%
		2023	216	984	22,0%	612,0	1.080,0	56,7%	613,7	1.563,4	39,3%	603,1	1.707,4	35,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	0,0%	600,0	1.157,0	51,9%	640,7	1.601,5	40,0%	605,3	1.633,9	37,0%
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	637,7	1.571,7	40,6%	626,0	1.631,4	38,4%
		2021	204	312	65,4%	408,0	648,0	63,0%	646,4	1.546,4	41,8%	631,7	1.611,9	39,2%
		2022	348	708	49,2%	552,0	768,0	71,9%	658,4	1.532,0	43,0%	659,8	1.693,8	39,0%
		2023	360	984	36,6%	672,0	1.080,0	62,2%	679,6	1.563,4	43,5%	667,0	1.707,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	6	6	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,9	14,1	91,0%	13,8	15,1	91,4%
		2022	9	9	100,0%	14,0	15,0	93,3%	14,3	15,4	93,0%	14,2	15,5	92,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	6	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,7	14,1	4,7%	0,8	15,1	5,2%
		2022	0	9	0,0%	2,0	15,0	13,3%	1,2	15,4	7,6%	1,0	15,5	6,4%

iC24

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS				Non disponibile								

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	4	0,0	0,0	92,0	8,8	10,4	116,8	9,4	12,5	115,9	12,2	9,5
		2020	4	0,0	0,0	68,0	0,0	0,0	121,6	9,9	12,3	118,1	12,5	9,5
		2021	29	1,9	15,3	63,0	5,4	11,7	130,0	9,6	13,5	124,9	12,3	10,2
		2022	45	5,3	8,5	69,0	6,2	11,1	136,9	9,2	14,9	131,0	12,5	10,4
		2023	62	5,6	11,1	95,0	7,8	12,2	144,2	9,8	14,7	139,1	12,9	10,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	25,0	3,4	7,3	38,8	3,5	11,0	40,2	4,4	9,1
		2020	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	38,9	3,6	10,8	40,4	4,5	9,0
		2021	25	1,9	13,2	32,0	2,9	11,0	46,6	3,6	13,1	47,0	4,3	10,8
		2022	19	1,8	10,6	33,0	2,9	11,4	46,7	3,6	13,1	47,4	4,7	10,1
		2023	20	2,0	10,0	32,0	2,8	11,4	47,6	3,7	12,7	49,1	4,7	10,4

Breve commento

In Ateneo è presente un Cds appartenente alla Classe LSNT/2. Il Cds prepara gli studenti alla professione di Logopedista.
I. Attrattività del Cds, indicatori ic00a - ic00f, ic03, Il numero di avvi di carriera appare leggermente più basso rispetto agli Atenei non telematici dell'area geografica e agli Atenei NON Telematici; il trend di incremento appare in crescita rispetto all'anno precedente, rispettivamente 26 , 2023, 18 , 2022, 12 ,2021. Appare in decremento che passano da 15 del 2022 a 4 del 2023, mentre il numero degli iscritti è in aumento, superando anche la media dell'area geografica relativi agli Atenei telematici e non Telematici. Gli iscritti regolari sono in aumento e mantengono il trend in crescita passando da 40 del 2021, 58 del 2022 a 73 del 2023, pur non raggiungendo i valori medi di Ateneo e in rapporto ai valori degli Atenei telematici e non Telematici. Per l'indicatore relativo agli iscritti regolari "immatricolati puri, si rileva un miglioramento, ma ancora distante da valori medi di riferimento in Ateneo e nel confronto con gli Atenei telematici e non Telematici. Per l'indicatore ic03 non sono iscritti studenti provenienti da fuori Regione.

II. Carriera studenti, indicatori ic01, ic02, ic00g, ic00h, ic13 - ic17, ic21 - ic24
Indicatori ic01 è superiore alla media Ateneo e in linea con la media nazionale. Non è possibile rilevare la percentuale di laureati in corso in quanto dalla scheda, ma valutabile in quanto alla prima sessione utile di laurea, novembre 2024, si sono laureati in corso 9 studenti, 50% degli studenti regolarmente iscritti, che permettono di avere un valore di riferimento per gli anni futuri, appena inferiori alla media di area geografica, AG, e con la media nazionale. La percentuale di CFU conseguiti al I anno è superiore con i riferimenti di Ateneo e con le medie nazionali, ic13. Gli studenti che proseguono il percorso di studi al II è pari al 100%, dimostrando l'appetibilità del percorso di studi e della professione, ic21.

III. Internazionalizzazione, indicatori ic10 - ic12,
Non valutabile la percentuale di crediti conseguiti all'estero sia per l'evento pandemico che per la recente istituzione del CdL mentre la percentuale di studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea e Laurea Magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è dello 0% al di sotto delle medie nazionali.

IV. Adeguatezza della docenza, indicatori ic05, ic08, ic19, ic27, ic28,
Il rapporto studenti regolari/docenti risulta in linea sia alla media AG che a quella Nazionale. Infine, il 100% dei docenti di riferimento appartiene ai SSD di base e caratterizzanti del corso di studio, risultando quindi di poco superiore alla media dei riferimenti nazionali rilevati.

Le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato hanno subito un decremento percentuale importante, scendendo sotto la soglia del 20%, attestandosi su un valore inferiore rispetto alle medie nazionali Il rapporto studenti/docenti pesato per ore di docenza ha avuto un leggero incremento è leggermente superiore, ma comunque inferiore rispetto ai valori medi delle aree di riferimento locali e nazionali. Il rapporto studenti I anno/docenti degli insegnamenti del I anno è stabile in linea con le media locali e nazionali.

V. Soddisfazione e occupabilità, indicatori ic18, ic25, ic06/BIS/TER L. Appare impossibile valutare la percentuale di soddisfazione e occupabilità nelle schede di rilevazione disponibili. Alla prima sessione utile di laurea, novembre 2024, si sono laureati in corso 9 studenti , 50% degli studenti regolarmente iscritti, che permettono di avere un valore di riferimento per gli anni futuri .

CONCLUSIONI

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo soddisfacente, rispetto sia agli Atenei dell'Area

Geografica che a quelli Nazionali. Fa eccezione il rapporto studenti/docenti generalmente più elevato degli Atenei AG. Dalla precedente rilevazione si segnala il miglioramento delle criticità segnalate , iC01, che passa da un valore di 56 a 70% dimostrando una migliore efficacia della didattica e migliore performance degli studenti. La puntuale chiusura dei corsi integrati e dei singoli moduli entro l'anno accademico, ha contribuito al miglioramento dell'indicatore.