

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze dell'Alimentazione, Salute e Benessere dell'Uomo
Città	SASSARI
Codizione	0900107306200001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	9	9	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	23	20	17	14

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	49	-	55,4	81,6

	LMCU; LM)	2020	40	-	58,6	86,6
		2021	17	-	51,1	87,9
		2022	26	-	45,5	64,8
		2023	25	-	42,1	60,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	38	-	44,0	57,7
		2020	33	-	37,5	60,3
		2021	13	-	37,6	59,0
		2022	17	-	33,5	47,8
		2023	12	-	32,4	49,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	94	-	129,7	196,9
		2020	96	-	113,8	180,6
		2021	73	-	126,9	188,5
		2022	67	-	114,5	169,5
		2023	58	-	106,3	156,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	80	-	104,6	155,8
		2020	76	-	91,2	143,3
		2021	51	-	101,1	153,0
		2022	42	-	83,5	132,6
		2023	40	-	76,3	114,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	72	-	89,9	117,5
		2020	67	-	69,3	107,7
		2021	45	-	75,4	112,7
		2022	36	-	67,5	100,7
		2023	29	-	63,2	95,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	10	-	30,7	46,4
		2020	18	-	25,3	46,0
		2021	30	-	31,7	48,9
		2022	21	-	23,1	38,8
		2023	8	-	23,0	49,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	10	-	45,5	64,8
		2020	20	-	33,7	62,4
		2021	35	-	42,0	64,6
		2022	26	-	30,9	51,5
		2023	12	-	35,6	64,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	80	16	5,0	-	-	-	66,5	12,5	5,3	90,9	12,8	7,1
		2020	76	15	5,1	-	-	-	76,2	15,5	4,9	104,4	15,0	7,0
		2021	51	17	3,0	-	-	-	79,5	16,5	4,8	128,1	16,7	7,7
		2022	42	16	2,6	-	-	-	73,1	17,0	4,3	127,8	18,7	6,8
		2023	40	16	2,5	-	-	-	75,6	18,8	4,0	115,9	20,0	5,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	3	4	75,0%	-	-	-	18,0	22,7	79,4%	32,5	37,3	87,2%
		2023	8	9	88,9%	-	-	-	14,9	19,0	78,2%	32,7	38,5	85,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	3	4	75,0%	-	-	-	17,8	22,7	78,7%	32,4	37,3	86,8%
		2023	8	9	88,9%	-	-	-	14,9	18,7	79,4%	32,6	38,3	85,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	3	4	75,0%	-	-	-	17,8	22,0	81,1%	32,4	36,5	88,8%
		2023	8	9	88,9%	-	-	-	14,9	18,6	80,0%	32,6	37,8	86,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	3,2	4,1	77,8%	3,9	4,9	80,8%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,2	5,0	84,5%	4,8	5,7	84,4%
		2021	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,5	5,5	83,3%	5,4	6,5	83,7%
		2022	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,8	5,8	82,7%	6,0	7,1	85,0%
		2023	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	5,4	6,4	83,7%	6,6	7,8	84,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	107,94	111,00	1,0	-	-	-	92,2	91,1	1,0	121,5	116,5	1,0
		2020	116,85	121,00	1,0	-	-	-	167,7	169,2	1,0	194,8	189,4	1,0
		2021	123,82	139,00	0,9	-	-	-	199,2	208,3	1,0	189,3	190,9	1,0
		2022	118,82	139,00	0,9	-	-	-	194,8	204,2	1,0	194,4	195,9	1,0
		2023	118,82	139,00	0,9	-	-	-	184,3	192,8	1,0	188,1	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

		2020	28	33	84,8%	-	-	-	33,3	37,5	88,8%	54,9	60,3	91,1%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	34,1	37,6	90,7%	54,5	59,0	92,3%
		2022	13	17	76,5%	-	-	-	29,5	33,5	88,3%	44,2	47,8	92,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	33	38	86,8%	-	-	-	37,1	44,0	84,4%	46,8	57,7	81,1%
		2020	20	33	60,6%	-	-	-	29,4	37,5	78,4%	47,7	60,3	79,2%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	31,3	37,6	83,2%	48,5	59,0	82,1%
		2022	10	17	58,8%	-	-	-	27,2	33,5	81,3%	39,2	47,8	82,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	33	38	86,8%	-	-	-	37,4	44,0	85,1%	47,2	57,7	81,8%
		2020	20	33	60,6%	-	-	-	29,5	37,5	78,7%	48,1	60,3	79,8%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	31,5	37,6	83,8%	48,8	59,0	82,7%
		2022	10	17	58,8%	-	-	-	27,2	33,5	81,3%	39,3	47,8	82,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	21	38	55,3%	-	-	-	23,4	44,0	53,2%	29,9	57,7	51,7%
		2020	11	33	33,3%	-	-	-	17,4	37,5	46,4%	28,6	60,3	47,4%
		2021	2	13	15,4%	-	-	-	20,0	37,6	53,2%	33,0	59,0	56,0%
		2022	5	17	29,4%	-	-	-	17,6	33,5	52,7%	26,7	47,8	55,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	21	38	55,3%	-	-	-	23,7	44,0	53,9%	30,6	57,7	53,1%
		2020	11	33	33,3%	-	-	-	17,6	37,5	46,9%	29,4	60,3	48,8%
		2021	2	13	15,4%	-	-	-	20,6	37,6	54,8%	34,0	59,0	57,5%
		2022	5	17	29,4%	-	-	-	17,8	33,5	53,3%	27,3	47,8	57,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	19	27	70,4%	-	-	-	33,3	46,0	72,5%	48,5	61,7	78,6%
		2020	14	27	51,9%	-	-	-	29,7	45,0	66,0%	40,4	57,1	70,8%
		2021	26	38	68,4%	-	-	-	31,1	44,0	70,8%	42,1	57,7	73,0%
		2022	17	33	51,5%	-	-	-	22,8	37,5	60,8%	42,1	60,3	69,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	8	10	80,0%	-	-	-	31,0	37,8	81,9%	42,8	58,7	73,0%
		2020	14	19	73,7%	-	-	-	22,6	30,4	74,2%	41,8	59,4	70,3%
		2021	26	34	76,5%	-	-	-	29,3	41,3	70,9%	44,8	62,7	71,4%
		2022	15	25	60,0%	-	-	-	19,9	27,9	71,3%	33,8	48,7	69,4%
		2023	8	12	66,7%	-	-	-	24,2	34,3	70,6%	42,2	60,9	69,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	464	730	63,6%	-	-	-	404,7	493,6	82,0%	388,3	511,3	75,9%

		2020	496	690	71,9%	-	-	-	514,2	621,6	82,7%	460,0	576,9	79,7%
		2021	496	690	71,9%	-	-	-	534,4	684,0	78,1%	489,5	650,2	75,3%
		2022	568	714	79,6%	-	-	-	572,8	750,1	76,4%	553,9	773,2	71,6%
		2023	460	698	65,9%	-	-	-	590,5	813,4	72,6%	580,7	839,8	69,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	512	730	70,1%	-	-	-	418,5	493,6	84,8%	406,9	511,3	79,6%
		2020	496	690	71,9%	-	-	-	542,9	621,6	87,3%	483,7	576,9	83,8%
		2021	496	690	71,9%	-	-	-	571,5	684,0	83,5%	519,9	650,2	80,0%
		2022	568	714	79,6%	-	-	-	618,5	750,1	82,5%	605,3	773,2	78,3%
		2023	460	698	65,9%	-	-	-	665,3	813,4	81,8%	654,7	839,8	78,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	536	730	73,4%	-	-	-	433,5	493,6	87,8%	424,1	511,3	83,0%
		2020	544	690	78,8%	-	-	-	569,1	621,6	91,5%	511,2	576,9	88,6%
		2021	544	690	78,8%	-	-	-	609,6	684,0	89,1%	555,8	650,2	85,5%
		2022	616	714	86,3%	-	-	-	660,1	750,1	88,0%	656,8	773,2	84,9%
		2023	548	698	78,5%	-	-	-	729,2	813,4	89,7%	715,2	839,8	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2021	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	37,6	0,0%	0,2	59,0	0,3%
		2022	0	17	0,0%	-	-	-	0,3	33,5	0,8%	0,3	47,8	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	27	7,4%	-	-	-	4,3	46,0	9,4%	3,8	61,7	6,2%
		2020	6	27	22,2%	-	-	-	5,7	45,0	12,7%	4,9	57,1	8,5%
		2021	4	38	10,5%	-	-	-	3,9	44,0	8,8%	4,5	57,7	7,8%
		2022	6	33	18,2%	-	-	-	6,3	37,5	16,8%	7,0	60,3	11,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	6	10	60,0%	-	-	-	32,3	37,8	85,5%	48,8	58,7	83,2%
		2020	16	19	84,2%	-	-	-	26,0	30,4	85,4%	50,4	59,4	84,9%
		2021	26	34	76,5%	-	-	-	33,4	41,3	81,0%	52,0	62,7	82,9%
		2022	19	25	76,0%	-	-	-	22,2	27,9	79,6%	39,2	48,7	80,6%
		2023	9	12	75,0%	-	-	-	28,8	34,3	84,0%	51,5	60,9	84,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0	5	0,0%	-	-	-	10,3	26,7	38,8%	21,3	39,5	53,9%
		2021	6	10	60,0%	-	-	-	14,1	23,1	61,1%	29,3	43,5	67,3%
		2022	11	20	55,0%	-	-	-	13,7	26,4	51,9%	28,1	43,3	65,0%
		2023	12	16	75,0%	-	-	-	12,5	21,5	58,1%	24,6	37,4	65,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0	5	0,0%	-	-	-	10,2	26,7	38,1%	21,0	39,5	53,1%
		2021	6	10	60,0%	-	-	-	13,4	23,1	58,0%	28,6	43,2	66,2%
		2022	10	19	52,6%	-	-	-	13,1	26,1	50,3%	27,6	43,0	64,3%
		2023	12	16	75,0%	-	-	-	12,5	21,4	58,4%	24,4	37,2	65,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	0	5	0,0%	-	-	-	10,2	24,8	40,9%	21,0	36,2	58,1%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	13,4	21,4	62,7%	28,6	40,7	70,3%
		2022	10	17	58,8%	-	-	-	13,1	23,7	55,4%	27,6	38,8	71,3%
		2023	12	16	75,0%	-	-	-	12,5	18,7	66,8%	24,4	33,7	72,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	94	6,1	15,5	-	-	-	82,5	4,0	20,5	114,9	4,1	28,1
		2020	96	5,8	16,7	-	-	-	96,5	5,1	18,9	132,3	4,8	27,7
		2021	73	5,8	12,7	-	-	-	102,6	5,5	18,6	159,1	5,3	29,9
		2022	67	6,0	11,3	-	-	-	100,1	5,8	17,4	163,0	6,1	26,7
		2023	58	5,8	10,0	-	-	-	103,9	6,5	15,9	157,4	6,8	23,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	50	4,3	11,7	-	-	-	35,2	2,6	13,7	48,2	2,6	18,3
		2020	40	4,0	10,1	-	-	-	45,6	3,6	12,7	60,9	3,2	18,9
		2021	17	4,0	4,3	-	-	-	40,0	3,5	11,3	73,8	3,6	20,4
		2022	26	4,2	6,3	-	-	-	39,9	3,8	10,5	62,5	4,0	15,5
		2023	23	4,0	5,7	-	-	-	42,4	4,4	9,6	61,5	4,5	13,7

PDF generato il 23/12/2024

Breve commento
<p>Commento SMA</p> <p>La scheda di monitoraggio annuale è stata redatta usufruendo degli indicatori aggiornati al 5 Ottobre 2024. La maggior parte degli indicatori sono aggiornati all'anno 2023 mentre alcuni si fermano al 2022, per cui il presente monitoraggio annuale farà riferimento solamente agli indicatori aggiornati mentre per gli altri si rimanda alla scheda di monitoraggio annuale compilata l'anno precedente.</p> <p>Sezione iscritti e laureati.</p> <p>Gli avvisi di carriera al primo anno (studenti immatricolati puri nell'anno 2023; indicatore iC00a) sono 25, perfettamente in</p>

linea con l'anno precedente, confermando una tendenza all'incremento successivamente al periodo COVID. Di questi, ben 12 risultano iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale (indicatore iC00c), risultato in leggero decremento rispetto all'anno precedente. Il totale degli iscritti (iC00d) è pari a 58, di cui 40 (69%) regolari ai fini del CSTD (indicatore iC00e): tale dato risulta in crescita rispetto all'anno precedente (64%) dell'anno precedente. Nel 2023 si sono laureati 8 studenti "in corso" (indicatore iC00g), un numero in nettissimo calo rispetto agli anni precedenti. Tale dato verosimilmente potrebbe riflettere la diminuzione di iscritti che si è verificata negli anni precedenti dovuta alla situazione COVID. I dati riferibili alla classe degli indicatori iC00x registrano un tendenziale moderato decremento su tutte le voci con molta probabilità risentendo del calo delle iscrizioni registrato nel 2021. Per circa il 50% degli studenti, la proposta formativa rappresenta il primo percorso magistrale intrapreso. Il corso conferma quindi il suo buon livello di attrattività, tuttavia si dovranno comunque implementare le azioni di promozione del CdS nei confronti dei laureati triennali e magistrali nel contesto locale, regionale, nazionale ed internazionale.

Gruppo A: Indicatori Didattica

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) conferma il calo in punti percentuali rispetto agli anni precedenti (è da registrare un calo del 20% in 4 anni). Tale valore rimane comunque elevato e migliore rispetto ai valori medi sia dell'area geografica che nazionali. La percentuale di studenti iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) è pari al 12.0%, in netto calo (-15%) rispetto all'anno 2022 ma tuttavia in linea con il biennio 2020/2021. Tale indicatore si dimostra ancora decisamente distante dai valori medi riscontrati negli atenei non telematici riferiti alla stessa area geografica (29%) e a tutto il territorio nazionale (52%). A tal proposito occorre rimarcare che i principali fattori limitanti potrebbero essere la peculiarità geografica della nostra regione, l'insularità e la presenza del CdS LM-61 anche presso l'Università degli Studi di Cagliari. Il rapporto tra studenti regolari/docenti (indicatore iC05) cala a 2.5, pur rimanendo in linea con l'anno 2022. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio e di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) si attesta al 60.0% in leggero calo rispetto ai 3 anni precedenti, risultando ancora al di sotto dei valori medi riscontrati negli atenei non telematici riferiti alla stessa area geografica (83.7%) e a tutto il territorio nazionale (84.5%). Occorre sensibilizzare la Struttura di Raccordo in Medicina e Chirurgia (alla quale afferisce il CdS) alla adeguata dotazione di docenti di riferimento anche in relazione alle esigenze degli altri corsi di studio. La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (indicatori iC07, iC07bis e iC07ter) si attesta al 88.9%, in netto aumento rispetto al 2022 (75%) evidenziando una domanda sempre più crescente nel campo occupazionale della figura del laureato LM61. L'indicatore iC09 (qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, QRDLM; valore di riferimento: 0.9) si attesta su valori in linea con gli anni precedenti e con il valore medio riscontrato negli atenei non telematici riferiti alla stessa area geografica.

Gruppo B: Indicatori di internazionalizzazione.

Per quanto attiene l'indicatore iC10, dove viene valutata la percentuale di CFU conseguiti all'estero, il valore del 2022 è pari allo 0%, la percentuale di studenti che hanno conseguito 12 CFU all'estero è 0%. Tali dati sono in linea con quelli degli anni precedenti e denotano probabilmente una difficoltà da parte degli studenti LM61 ad intraprendere mobilità all'estero per problematiche lavorative e/o di natura familiare. Infine, dalla tabella degli indicatori (aggiornata al 5/10/2024) la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) risulta pari allo 0%. Tuttavia, risultano iscritti al corso 3 studenti di provenienza estera che hanno conseguito il primo titolo di studio universitario nel loro paese di origine. Questi indicatori - in particolare l'ultimo - indicano come le azioni di promozione del corso all'estero intraprese finora (anche grazie alle azioni del progetto Formed) abbiano sortito effetti positivi, e che tali azioni andranno assolutamente confermate negli anni successivi.

Gruppo E: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 097/2016, allegato E)

La quasi totalità di questi indicatori riportati non riguarda l'anno 2023, per cui per tali indicatori si fa riferimento al monitoraggio dell'anno precedente.

Riguardo all'indicatore iC18 (66.7%) per l'anno 2023, inerente al gradimento degli studenti laureati, denota un netto aumento se riferito all'anno precedente. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e determinato, sul totale delle ore di docenza erogata (indicatori iC19, iC19bis e iC19ter), denota un netto trend in decremento rispetto agli anni precedenti e risultando anche inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento nonché alla media nazionale. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione percorso e regolarità delle carriere; soddisfazione e occupabilità; consistenza e qualificazione del corpo docente. La percentuale di laureati soddisfatti del corso (indicatore iC25; 75%) si conferma sufficientemente elevata, confermando il risultato dell'anno precedente, risultando tuttavia al di sotto dei valori dell'area di riferimento (84.0%) e nazionale (84.6%). Questo significa che il lavoro intrapreso negli anni precedenti ha mantenuto un buon appeal nei confronti degli studenti, ma allo stesso tempo occorre intensificare l'interazione con essi e i loro rappresentanti per confermare ed incrementare questo trend. Gli indicatori relativi al rapporto tra studenti complessivi iscritti e studenti iscritti al primo anno con i docenti (pesato per le ore di docenza; iC27) e al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza; iC28) si dimostrano sempre decisamente inferiore alla media di area geografica di riferimento e nazionale.