

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	SASSARI
Codice	0900106204600005
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	29	29	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	124	-	72,0	81,5

	LMCU; LM)	2020	164	-	78,9	85,9
		2021	186	-	83,6	91,3
		2022	124	-	92,8	95,3
		2023	133	-	94,2	91,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	84	-	51,4	62,1
		2020	93	-	55,5	64,4
		2021	91	-	54,9	65,8
		2022	63	-	60,4	68,5
		2023	66	-	63,8	66,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	423	-	203,8	227,4
		2020	504	-	220,6	236,9
		2021	556	-	233,8	246,8
		2022	533	-	246,9	259,2
		2023	509	-	252,9	264,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	326	-	184,3	196,3
		2020	375	-	199,5	206,2
		2021	422	-	205,1	213,6
		2022	374	-	212,6	219,9
		2023	324	-	217,3	221,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	194	-	129,7	147,0
		2020	223	-	139,9	154,7
		2021	249	-	136,7	155,4
		2022	214	-	138,7	157,7
		2023	179	-	142,9	159,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	60	-	38,6	37,7
		2020	50	-	36,4	35,5
		2021	67	-	36,7	34,8
		2022	49	-	33,4	33,9
		2023	83	-	37,3	35,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	97	-	58,2	58,8
		2020	93	-	56,1	56,5
		2021	108	-	58,9	55,7
		2022	87	-	52,0	52,7
		2023	126	-	59,4	56,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	191	326	58,6%	-	-	-	80,7	184,3	43,8%	97,0	196,3	49,4%
		2020	227	375	60,5%	-	-	-	90,8	199,5	45,5%	103,7	206,2	50,3%
		2021	157	422	37,2%	-	-	-	92,2	205,1	45,0%	107,3	213,6	50,3%
		2022	129	374	34,5%	-	-	-	108,1	212,6	50,9%	115,4	219,9	52,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	60	97	61,9%	-	-	-	38,6	58,2	66,2%	37,7	58,8	64,2%
		2020	50	93	53,8%	-	-	-	36,4	56,1	64,9%	35,5	56,5	62,8%
		2021	67	108	62,0%	-	-	-	36,7	58,9	62,3%	34,8	55,7	62,5%
		2022	49	87	56,3%	-	-	-	33,4	52,0	64,3%	33,9	52,7	64,3%
		2023	83	126	65,9%	-	-	-	37,3	59,4	62,7%	35,9	56,6	63,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	85	97	87,6%	-	-	-	50,2	58,2	86,3%	50,3	58,8	85,6%
		2020	74	93	79,6%	-	-	-	48,3	56,1	86,1%	48,1	56,5	85,2%
		2021	97	108	89,8%	-	-	-	50,3	58,9	85,4%	47,6	55,7	85,4%
		2022	75	87	86,2%	-	-	-	44,9	52,0	86,4%	45,7	52,7	86,7%
		2023	107	126	84,9%	-	-	-	49,9	59,4	84,0%	48,7	56,6	85,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	3	124	2,4%	-	-	-	9,5	72,0	13,3%	19,2	81,5	23,6%
		2020	5	164	3,0%	-	-	-	9,9	78,9	12,5%	19,1	85,9	22,2%
		2021	6	186	3,2%	-	-	-	10,4	83,6	12,5%	21,1	91,3	23,1%
		2022	4	124	3,2%	-	-	-	9,9	92,8	10,6%	21,0	95,3	22,0%
		2023	3	133	2,3%	-	-	-	9,0	94,2	9,6%	17,9	91,0	19,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	326	35	9,3	-	-	-	620,0	56,6	10,9	745,4	69,0	10,8
		2020	375	32	11,7	-	-	-	646,8	59,5	10,9	766,1	71,8	10,7
		2021	422	32	13,2	-	-	-	672,1	61,3	11,0	796,0	74,2	10,7
		2022	374	35	10,7	-	-	-	717,7	64,4	11,2	830,9	75,3	11,0
		2023	324	34	9,5	-	-	-	740,5	64,7	11,5	838,3	76,0	11,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	58	76	76,3%	-	-	-	25,6	38,1	67,2%	33,7	43,4	77,8%
		2020	55	68	80,9%	-	-	-	30,1	40,0	75,3%	35,6	43,3	82,1%
		2021	61	70	87,1%	-	-	-	31,1	37,5	82,9%	33,4	39,6	84,5%
		2022	66	82	80,5%	-	-	-	30,5	39,6	76,9%	31,2	39,0	80,0%
		2023	53	67	79,1%	-	-	-	29,1	38,9	74,9%	31,0	40,0	77,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	57	76	75,0%	-	-	-	26,6	40,3	66,1%	34,6	45,0	76,8%
		2020	55	68	80,9%	-	-	-	31,7	42,5	74,5%	36,8	45,1	81,6%
		2021	61	70	87,1%	-	-	-	31,0	37,4	82,7%	33,2	39,4	84,2%
		2022	66	82	80,5%	-	-	-	31,6	41,3	76,5%	31,8	40,0	79,4%
		2023	53	67	79,1%	-	-	-	30,2	40,5	74,5%	31,8	41,2	77,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	57	67	85,1%	-	-	-	26,6	35,6	74,8%	34,6	40,8	84,6%
		2020	55	60	91,7%	-	-	-	31,7	37,1	85,4%	36,8	40,6	90,6%
		2021	61	62	98,4%	-	-	-	31,0	33,6	92,2%	33,2	35,1	94,6%
		2022	66	70	94,3%	-	-	-	31,6	34,9	90,5%	31,8	34,2	92,8%
		2023	53	57	93,0%	-	-	-	30,2	34,6	87,3%	31,8	35,3	90,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	20,5	20,8	98,8%	25,7	26,2	98,1%
		2020	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	16,2	16,4	98,7%	22,1	22,5	98,1%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	13,9	14,2	97,9%	18,9	19,4	97,4%
		2022	10,50	10,50	100,0%	-	-	-	16,5	16,8	97,9%	21,9	22,4	97,9%
		2023	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	16,0	16,3	98,0%	21,5	22,0	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	81	12.441	6,5%	-	-	-	12,4	6.916,9	1,8%	10,5	7.410,5	1,4%	
		2020	18	14.342	1,3%	-	-	-	3,3	7.542,3	0,4%	3,5	7.748,8	0,4%	
		2021	16	13.225	1,2%	-	-	-	10,7	7.579,6	1,4%	15,2	7.903,5	1,9%	
		2022	38	11.595	3,3%	-	-	-	17,3	8.168,6	2,1%	17,3	8.363,2	2,1%	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	89	15.884	5,6%	-	-	-	13,5	7.079,9	1,9%	12,1	8.116,9	1,5%	
		2020	66	18.527	3,6%	-	-	-	3,7	7.767,1	0,5%	4,1	8.427,9	0,5%	
		2021	32	16.339	2,0%	-	-	-	10,5	7.953,2	1,3%	15,9	8.606,1	1,8%	
		2022	42	15.586	2,7%	-	-	-	18,0	8.721,9	2,1%	19,8	9.283,9	2,1%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	5	60	83,3%	-	-	-	0,4	38,6	11,4%	0,8	37,7	22,2%	
		2020	3	50	60,0%	-	-	-	0,5	36,4	12,5%	0,6	35,5	17,1%	
		2021	1	67	14,9%	-	-	-	0,1	36,7	3,5%	0,2	34,8	4,6%	
		2022	0	49	0,0%	-	-	-	0,1	33,4	3,2%	0,4	33,9	12,9%	
		2023	2	83	24,1%	-	-	-	0,1	37,3	3,5%	0,5	35,9	15,1%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	124	8,1%	-	-	-	0,4	72,0	5,3%	1,8	81,5	22,0%	
		2020	1	164	6,1%	-	-	-	0,6	78,9	7,0%	1,9	85,9	22,6%	
		2021	0	186	0,0%	-	-	-	0,6	83,6	7,0%	2,5	91,3	27,2%	
		2022	0	124	0,0%	-	-	-	0,7	92,8	7,1%	3,4	95,3	36,0%	
		2023	0	133	0,0%	-	-	-	0,8	94,2	8,3%	3,7	91,0	40,8%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	37,1	60,0	61,9%	-	-	-	30,8	60,0	51,4%	31,8	60,0	53,1%
		2020	37,6	60,0	62,7%	-	-	-	31,0	60,0	51,7%	31,8	60,0	53,0%
		2021	28,8	60,0	47,9%	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	32,1	60,0	53,5%
		2022	26,2	60,0	43,6%	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	32,8	60,0	54,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	74	84	88,1%	-	-	-	43,3	51,4	84,2%	46,8	62,1	75,3%

		2020	81	93	87,1%	-	-	-	45,4	55,5	81,9%	47,5	64,4	73,8%
		2021	69	91	75,8%	-	-	-	45,2	54,9	82,2%	48,9	65,8	74,2%
		2022	47	63	74,6%	-	-	-	50,7	60,4	83,9%	51,4	68,5	75,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	65	84	77,4%	-	-	-	37,2	51,4	72,4%	40,5	62,1	65,2%
		2020	72	93	77,4%	-	-	-	38,5	55,5	69,3%	40,3	64,4	62,5%
		2021	59	91	64,8%	-	-	-	39,2	54,9	71,4%	42,0	65,8	63,8%
		2022	40	63	63,5%	-	-	-	44,0	60,4	72,8%	44,6	68,5	65,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	65	84	77,4%	-	-	-	37,2	51,4	72,4%	40,6	62,1	65,3%
		2020	72	93	77,4%	-	-	-	38,5	55,5	69,3%	40,3	64,4	62,6%
		2021	59	91	64,8%	-	-	-	39,2	54,9	71,4%	42,0	65,8	63,8%
		2022	40	63	63,5%	-	-	-	44,0	60,4	72,8%	44,6	68,5	65,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	52	84	61,9%	-	-	-	13,9	51,4	27,1%	22,8	62,1	36,7%
		2020	63	93	67,7%	-	-	-	18,4	55,5	33,1%	24,4	64,4	38,0%
		2021	35	91	38,5%	-	-	-	19,6	54,9	35,7%	26,5	65,8	40,3%
		2022	13	63	20,6%	-	-	-	25,9	60,4	42,8%	29,2	68,5	42,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	52	84	61,9%	-	-	-	14,0	51,4	27,1%	22,9	62,1	36,8%
		2020	63	93	67,7%	-	-	-	18,4	55,5	33,1%	24,5	64,4	38,0%
		2021	35	91	38,5%	-	-	-	19,6	54,9	35,7%	26,6	65,8	40,4%
		2022	13	63	20,6%	-	-	-	25,9	60,4	42,9%	29,3	68,5	42,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	41	52	78,8%	-	-	-	36,8	50,5	72,8%	38,0	59,5	63,9%
		2020	50	63	79,4%	-	-	-	33,5	48,4	69,2%	36,3	59,7	60,8%
		2021	49	66	74,2%	-	-	-	35,6	52,7	67,6%	35,8	60,5	59,2%
		2022	64	84	76,2%	-	-	-	33,3	51,4	64,7%	35,5	62,1	57,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	71	94	75,5%	-	-	-	33,9	50,4	67,3%	39,2	55,5	70,7%
		2020	59	88	67,0%	-	-	-	31,1	45,6	68,1%	37,2	52,0	71,6%
		2021	85	105	81,0%	-	-	-	36,9	54,7	67,5%	39,8	55,8	71,3%
		2022	58	85	68,2%	-	-	-	32,6	48,6	67,0%	36,5	51,6	70,7%
		2023	74	121	61,2%	-	-	-	35,8	52,5	68,2%	37,8	54,0	70,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	624	1.284	48,6%	-	-	-	1.496,2	4.380,2	34,2%	1.752,3	6.612,0	26,5%

		2020	612	1.278	47,9%	-	-	-	1.578,0	5.638,7	28,0%	1.776,5	7.761,1	22,9%
		2021	576	1.287	44,8%	-	-	-	1.382,9	5.793,7	23,9%	1.707,2	7.119,9	24,0%
		2022	720	1.483	48,6%	-	-	-	1.398,1	5.985,1	23,4%	1.681,0	7.389,9	22,7%
		2023	588	1.360	43,2%	-	-	-	1.302,3	4.738,8	27,5%	1.622,1	6.904,0	23,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	636	1.284	49,5%	-	-	-	1.542,7	4.380,2	35,2%	1.848,6	6.612,0	28,0%
		2020	612	1.278	47,9%	-	-	-	1.665,8	5.638,7	29,5%	1.917,7	7.761,1	24,7%
		2021	576	1.287	44,8%	-	-	-	1.511,0	5.793,7	26,1%	1.903,6	7.119,9	26,7%
		2022	720	1.483	48,6%	-	-	-	1.578,5	5.985,1	26,4%	1.937,8	7.389,9	26,2%
		2023	588	1.360	43,2%	-	-	-	1.519,6	4.738,8	32,1%	1.895,8	6.904,0	27,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	672	1.284	52,3%	-	-	-	1.645,3	4.380,2	37,6%	2.001,1	6.612,0	30,3%
		2020	624	1.278	48,8%	-	-	-	1.823,4	5.638,7	32,3%	2.089,0	7.761,1	26,9%
		2021	600	1.287	46,6%	-	-	-	1.683,5	5.793,7	29,1%	2.092,3	7.119,9	29,4%
		2022	754	1.483	50,8%	-	-	-	1.788,3	5.985,1	29,9%	2.149,4	7.389,9	29,1%
		2023	634	1.360	46,6%	-	-	-	1.747,3	4.738,8	36,9%	2.131,7	6.904,0	30,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		2021	12	91	13,2%	-	-	-	3,1	54,9	5,7%	4,2	65,8	6,5%
		2022	8	63	12,7%	-	-	-	2,8	60,4	4,6%	4,2	68,5	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	9	52	17,3%	-	-	-	8,8	50,5	17,4%	15,8	59,5	26,6%
		2020	8	63	12,7%	-	-	-	9,5	48,4	19,7%	17,1	59,7	28,7%
		2021	12	66	18,2%	-	-	-	9,9	52,7	18,9%	17,4	60,5	28,7%
		2022	12	84	14,3%	-	-	-	9,7	51,4	18,9%	18,0	62,1	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	88	94	93,6%	-	-	-	45,7	50,4	90,8%	51,3	55,5	92,5%
		2020	76	88	86,4%	-	-	-	41,2	45,6	90,4%	48,0	52,0	92,2%
		2021	98	105	93,3%	-	-	-	49,2	54,0	91,1%	50,8	55,6	91,4%
		2022	83	85	97,6%	-	-	-	44,3	48,6	91,1%	47,5	51,6	92,1%
		2023	102	121	84,3%	-	-	-	47,5	52,5	90,5%	49,5	54,0	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	423	10,6	39,9	-	-	-	780,1	31,0	25,2	928,5	51,2	18,1
		2020	504	10,6	47,8	-	-	-	814,1	35,2	23,1	947,8	53,2	17,8
		2021	556	10,7	51,8	-	-	-	845,5	34,2	24,7	980,9	53,2	18,4
		2022	533	12,4	43,1	-	-	-	915,8	31,8	28,8	1.031,2	53,0	19,5
		2023	509	11,3	44,9	-	-	-	966,9	33,3	29,0	1.060,2	54,2	19,6
		2019	149	4,9	30,4	-	-	-	247,6	11,0	22,5	342,6	18,8	18,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	197	4,9	40,6	-	-	-	264,4	12,1	21,8	358,0	19,2	18,7
		2021	181	4,8	37,5	-	-	-	283,7	12,0	23,7	381,9	19,0	20,1

		2022	143	6,3	22,8	-	-	-	309,1	11,0	28,0	397,4	19,2	20,7
		2023	146	5,5	26,8	-	-	-	302,1	11,2	27,0	382,5	19,7	19,4

PDF generato il 23/12/2024

Breve commento

I. Attrattività del CdS

(indicatori iC00a - iC00f, iC03, iC12)

Il numero degli avvi di carriera al primo anno (iC00a), in crescita costante sino all'AA 2021-2022, in linea con il trend di Area Geografica e meglio rispetto al trend di Ateneo, presenta un calo nel 2022 e nel 2023, determinato dalla riduzione della numerosità definita per gli immatricolati nel corso, anche in previsione dell'apertura del CdS nella sede decentrata di Olbia, il cui primo anno ha avuto inizio solo nell'AA 2024-2025, alla quale vengono destinate 50 unità delle 200 destinate all'Università di Sassari per il CdS in Infermieristica. Questa azione ha ripercussioni anche su altri indicatori, che appaiono più bassi rispetto all'anno precedente, come il numero di iscritti regolari, immatricolati puri (iC00f) e la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), e ridotti rispetto a quanto si osserva nell'Area Geografica di riferimento.

Anche nel 2023 non ci sono stati studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), un parametro storicamente sempre molto contenuto e pari a zero negli ultimi tre anni.

Per gli immatricolati puri (iC00f) si può comunque osservare una lieve ripresa, in linea con l'Area Geografica di riferimento, e meglio rispetto alla tendenza dell'Ateneo.

Anche per quanto riguarda gli iscritti (iC00d), in crescita negli anni precedenti, così come in tutto l'Ateneo e meglio rispetto all'Area Geografica, nel 2023 prosegue la lieve flessione già osservata nel 2022, come peraltro anche a livello di Ateneo; tra gli iscritti del 2023 (509), 324 (pari al 63,65 70,22%) risultano regolari (iC00e), confermando una tendenza in negativo, anche questo parametro, rispetto al 2021 e 2022 in linea con gli stessi parametri di Ateneo ma in calo rispetto all'Area Geografica.

II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC13 - iC17, iC21 - iC24)

Riguardo gli indicatori relativi alla didattica, l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro

la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), risulta in calo negli ultimi due anni, rispetto all'Area Geografica di riferimento, anche se con valori percentuali più elevati rispetto all'Ateneo.

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), è al contrario decisamente in ripresa, con valori anche più elevati spesso al passato, e nel confronto attuale con l'Area Geografica di Riferimento e le medie di Ateneo; considerando la rilevazione al 5 ottobre 2024, mancando quindi i dati della sessione di novembre sempre inclusa nell'AA 2023-2024, si può ipotizzare un miglioramento decisamente più rilevante.

L'indicatore iC00h (laureati), in numero assoluto appare decisamente in risalita, con valori più elevati rispetto al passato e con riferimento all'Area Geografica.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC16 bis, mostrano una tendenza in calo, anche nell'anno 2023, rispetto sia alla media di Ateneo che dell'Area Geografica, pur osservando valori percentualmente più elevati rispetto a quelli di Ateneo; aumentano tuttavia i valori per l'indicatore iC17, rispetto sia alla media di Ateneo che dell'Area Geografica.

Anche gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere, iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), e iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) in lieve calo; mentre iC23 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in

un differente CdS dell'Ateneo) e iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) risultano sensibilmente migliori rispetto alla media di Ateneo e di Area Geografica indicando una aderenza al CdL scelto che si cerca di completare entro il primo anno dal termine della durata regolare.

III. Internazionalizzazione

(indicatori iC10 - iC12)

In tale ambito, gli studenti nell'ultimo anno considerato che hanno ripreso a svolgere attività di scambio internazionale, per cui si può osservare un aumento della percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10bis), con un trend analogo a quello dell'Area Geografica di riferimento, anche se con valori ben inferiori a quelli di Ateneo.

Da segnalare positivamente il notevole incremento dell'indicatore relativo ai laureati, iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), che evidenzia una valore che passa da 0 nell'anno 2022 a 24,1 per mille nel 2023, sensibilmente più elevato rispetto ad Area Geografica ed Ateneo.

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori iC05, iC08, iC19, iC27, iC28)

L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) presenta un rapporto leggermente inferiore in confronto all'Area Geografica e all'Ateneo, verosimilmente legato alla mancanza di docenti strutturati nello specifico profilo professionale. Mentre l'indicatore iC08 (percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento) è costantemente al 100% negli ultimi anni osservati.

Anche per gli indicatori iC19, iC19bis e ter, i valori degli indicatori pur costantemente più elevati rispetto all'Area Geografica, risultano in lieve calo rispetto al precedente rilevamento, in linea tuttavia con la tendenza di Ateneo.

Per gli indicatori relativi a consistenza e qualificazione del corpo docente, l'iC27 è negli ultimi anni sempre più elevato rispetto ai valori di Ateneo che di Area Geografica; l'indicatore iC28, che nel

2022 è stato più basso rispetto all'Area Geografica di riferimento, appare in risalita e migliore rispetto all'Area Geografica.

V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori iC18, iC25, iC06/BIS/TER)

L'indicatore iC18 (percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) con un leggero calo rispetto agli anni precedenti, e rispetto alla media di Ateneo e di Area Geografica.

Anche l'indicatore iC25 (proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) conferma un calo di soddisfazione degli studenti verso il corso, così come in Ateneo.

I diversi parametri relativi alla occupabilità dei laureati (iC06/bis/ter) mostrano valori più elevati rispetto a quelli di Ateneo e di Area Geografica, anche se con un lieve calo rispetto agli anni precedenti.

Conclusioni

L'analisi degli indicatori evidenzia come il CdS in Infermieristica mostri complessivamente un andamento più che soddisfacente, rispetto all'Area Geografica di Riferimento e ai valori medi di Ateneo, in buona parte degli aspetti valutati, anche se in diversi indicatori si è osservato un calo

nell'anno preso in considerazione rispetto agli ultimi anni di confronto in particolare rispetto all'Area Geografica di riferimento.

In particolare le performance relative alla carriera degli studenti, che dopo un costante e progressivo miglioramento, da attribuire agli interventi attuati sul Corso, presentano una trend in calo, così anche per i valori relativi agli Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, le cui percentuali, indicano un andamento altalenante negli anni riguardo la regolarità delle carriere in particolare relativamente ai CFU acquisiti (iC16, iC16bis).

Complessivamente gli studenti esprimono ancora un elevato gradimento del CdS (iC18 e iC25) anche se lievemente inferiore rispetto all'anno precedente, da valutare anche grazie al tasso di occupazione del 93,0% ad un anno dal Titolo.

Da segnalare come gli interventi di promozione della internazionalizzazione, a livello di CdL e di Dipartimento, in particolare per il programma Erasmus+ Traineeship, sembrano mostrare i loro effetti positivi, evidenziati dall'incremento dei relativi indicatori.

Anche l'Internazionalizzazione, in particolare in confronto ai valori di Ateneo, pur se parzialmente giustificabile con gli strascichi degli effetti legati alla pandemia, che hanno limitato enormemente gli spostamenti dal nostro territorio insulare, ai quali più recentemente si sono aggiunte le difficoltà strutturali logistiche negli spostamenti da e verso la Sardegna. Nonostante le difficoltà legate ai trasporti gli indicatori di internazionalizzazione sono un punto che il Consiglio considera certamente da incrementare, stimolando ulteriormente il ricorso all'orientamento per l'Erasmus, attraverso giornate dedicate, organizzate insieme al referente per la internazionalizzazione della Struttura di Raccordo e de Dipartimento.

Permane tuttavia come criticità, la percentuale di CFU conseguiti in particolare al primo anno, per la quale si attendono i risultati di interventi migliorativi, come le borse di premialità, attraverso fondi di Ateneo destinati al raggiungimento degli obiettivi PRO3, per gli studenti che raggiungono i

40 CFU entro la fine dell'anno solare di riferimento.

Verranno inoltre utilizzati studenti tutor, identificati attraverso bandi specifici di Ateneo, che possono guidare gli studenti in particolare negli insegnamenti di base, che appaiono creare maggiori difficoltà, sia nel raggiungimento dei 40 CFU, che nella regolarità complessiva della carriera.

Anche l'indicatore iC03 mostra bassi valori, giustificabile con la insularità del nostro Ateneo.