

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023

CdS Laurea triennale in **FISIOTERAPIA** Classe **LSNT/2**

In Ateneo è presente un unico CdS appartenente alla Classe **LSNT/2**; il primo anno del CdS è stato riattivato nell'AA 2021-2022. Il CdS prepara gli studenti alla professione di Fisioterapista.

I. Attrattività del CdS

(indicatori iC00a – iC00f, iC03, iC12)

Il numero degli avvii di carriera al primo anno (iC00a), è stato di 18, con 15 immatricolati puri (iC00b), un trend in netto miglioramento rispetto agli ultimi due anni.

Per quanto riguarda gli iscritti (iC00d) del 2022 (69), 58 (pari al 84,1%) risultano regolari (iC00e), con un notevole miglioramento dell'indicatore rispetto al 2022.

Nel 2022 un solo studente ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12); a differenza degli anni precedenti, 2 studenti iscritti al primo anno provengono da altre regioni (iC03). Questo dato testimonia una maggiore attrattività del corso di studi, nonostante la condizione di insularità e la persistente difficoltà nei collegamenti con l'Italia continentale.

II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC13 – iC17, iC21 – iC24)

In riferimento all'anno 2020-2021, per gli indicatori relativi alla didattica disponibili, come l'indicatore iC01 (*percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*), si evidenziano valori in lieve decremento (47,5%) rispetto all'anno precedente e sempre inferiori rispetto alla media dell'Area Geografica.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta in calo rispetto all'anno precedente (13%; iC02). Per quanto riguarda i laureati entro la durata normale del corso per l'anno 2022 si registra una riduzione rispetto all'anno precedente (iC00g).

Il numero di laureati dell'anno 2022 è in lieve calo (23) rispetto all'anno precedente (iC00h).

Per quanto riguarda gli indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC16) si rileva un notevole trend in miglioramento rispetto al 2019 (non disponibili i dati riferiti all'anno 2020). Per quanto riguarda la percentuale degli immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17, 75%) è sostanzialmente sovrapponibile all'area geografica di riferimento (76,6%).

Per quanto riguarda gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione e percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24) la percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno è pari al 100% (iC21). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è lievemente inferiore rispetto all'anno precedente e alla media dell'area geografica di riferimento (67,3%).

Per quanto riguarda, la percentuale di immatricolati (0%) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è in netta diminuzione rispetto all'anno 2019 (40%).

La Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24.) appare, invece, in lieve aumento rispetto agli anni precedenti (25%).

III. Internazionalizzazione

(indicatori iC10 – iC12)

Gli indicatori disponibili (iC11 - *Percentuale laureati entro la durata normale del corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero*; iC12 - *percentuale di studenti iscritti al 1° anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*), mostrano valori notevolmente più elevati sia rispetto agli ultimi due anni (per le note problematiche legate negli anni passati alla pandemia) sia rispetto all'Area Geografica di riferimento. Anche per quanto concerne l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, i valori sono notevolmente più elevati sia rispetto agli ultimi due anni (sempre per le note problematiche legate negli anni passati alla pandemia) sia rispetto all'Area Geografica di riferimento.

Non disponibili i dati relativi all'indicatore iC10.

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori iC05, iC08, iC19, iC27, iC28)

L'indicatore iC05 (*rappporto studenti regolari/docenti*) è sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (2,5) ed è sempre favorevole rispetto all'Area Geografica (3,7).

L'indicatore iC08 evidenzia come tutti i docenti di riferimento appartengano a settori di base e caratterizzanti per CdS.

Anche l'indicatore iC19 (*percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate*), presenta valori maggiori rispetto a quelli di Area Geografica, così come gli indicatori iC19bis e iC19ter (riguardano la docenza erogata anche da Ricercatori tipo A e B, a tempo determinato).

I due indicatori relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente, iC27 (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza*) e iC28 (*Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno - pesato per le ore di docenza*), sono sovrappponibili rispetto all'anno precedente.

V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori iC18, iC25, iC06/BIS/TER (L))

Per quanto riguarda l'indicatore iC18, i dati risultano inferiori agli anni precedenti e all'Area Geografica. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 60,9%, dato in diminuzione sia rispetto all'anno precedente che all'Area Geografica (iC25).

Il dato relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo è del 82,6%, in linea rispetto alla media dell'Area Geografica (iC06/BIS/TER - L). Il dato va comunque correlato alla numerosità del campione di studenti (23) superiore rispetto all'anno precedente (6).

Conclusioni

L'analisi degli indicatori evidenzia come il CdS in Fisioterapia abbia avuto un andamento soddisfacente in molti degli item valutati. In particolar modo i valori inerenti alla attrattività del corso e all'internazionalizzazione presentano un trend in aumento. Si segnala inoltre un costante favorevole rapporto studenti/docenti (iC05), sempre superiore rispetto alla media dell'Area Geografica.

Il dato relativo all'occupabilità, seppur in calo rispetto all'anno precedente, mostra come la maggior parte dei laureati abbiano trovato lavoro ad un anno dal conseguimento del titolo di studio.

Tra le criticità individuate si segnala la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che risulta in calo rispetto all' anno precedente ed, inoltre, un calo della soddisfazione degli studenti per il CdS. Al riguardo, un tutoring didattico in aggiunta ad una didattica integrativa (esercitazioni aggiuntive, lezioni di recupero oltre le ore di didattica stabilite) potrebbero favorire un miglioramento di tali indicatori.

Un'ulteriore criticità da segnalare è il costante calo dell'indicatore iC01. In questo contesto, la puntuale chiusura dei corsi integrati che prevede la convalida dei singoli moduli entro l'a.a., potrebbe determinare un miglioramento dell'indicatore.