

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Biotecnologie e Analisi Bioinformatiche				
Città	SASSARI				
Codicione	0900106200200001				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-2				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	49	49	49
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	53	-	113,3	164,0

	LMCU; LM)	2020	66	-	137,6	178,6
		2021	44	-	137,7	171,6
		2022	80	-	132,3	162,1
		2023	71	-	145,8	164,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	64	-	103,6	136,8
		2020	72	-	114,8	144,2
		2021	61	-	116,2	135,3
		2022	70	-	112,2	127,0
		2023	64	-	128,9	135,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	166	-	270,1	363,0
		2020	157	-	284,7	376,0
		2021	148	-	287,1	372,3
		2022	157	-	281,0	358,4
		2023	161	-	314,0	369,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	109	-	225,0	311,0
		2020	116	-	243,1	323,3
		2021	117	-	243,9	316,1
		2022	130	-	237,2	300,2
		2023	129	-	252,6	298,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	99	-	192,4	269,6
		2020	106	-	209,8	282,2
		2021	105	-	214,2	277,4
		2022	117	-	205,6	262,0
		2023	114	-	219,7	259,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	15	-	18,6	35,9
		2020	12	-	18,0	43,9
		2021	9	-	20,7	44,7
		2022	8	-	20,4	43,5
		2023	10	-	20,5	42,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	39	-	40,3	55,6
		2020	23	-	39,9	65,6
		2021	24	-	40,2	64,7
		2022	23	-	38,7	63,2
		2023	12	-	40,1	63,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2022	76	3,7	20,3	-	-	-	132,3	4,4	30,4	149,7	5,2	28,9
		2023	72	4,1	17,7	-	-	-	147,7	4,6	32,0	157,1	5,3	29,8

PDF generato il 23/12/2024

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale elaborata utilizzando indicatori

pubblicati il 05/10/2024

CONCLUSIONI riferite al CdL in BTAB e in parte al CdL in BTH ormai estinto.

Rispetto al CdL in BTH, l'andamento degli indicatori relativo al nuovo CdL di BTAB non mostra sostanziali cambiamenti rispetto ai risultati dell'anno precedente.

Il numero di immatricolati puri (IC00b) risulta uguale alla media degli anni precedenti.

Sebbene il numero di studenti in BTAB che proseguono nel secondo anno nello stesso CdL (iC14) non è in miglioramento rispetto al CdL in BTH, tuttavia risulta più alta la percentuale di studenti hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e (10% vs media del 9,03% degli ultimi 4aa in BTH).

Nei primi 2 AA del CdL in BTAB appaiono rilevanti la consistenza e qualificazione del corpo docente iC27 e iC28.

Nell'AA 2022/2023 in BTAB il fenomeno degli abbandoni, correttamente segnalato nelle precedenti relazioni annuali, persiste e costituisce una criticità più per il CdL che per l'ateneo (iC23 e iC24) e si potrebbe riflettersi in futuro, come già accade nel CdL in BTH negativamente anche sugli indicatori che misurano la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdL entro la durata normale del corso (iC22) o entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17).

Gli studenti che non erano motivati ad iscriversi o non sono motivati a laurearsi in BTH e ora in BTAB mostrano un consistente disinteresse per il conseguimento di crediti (iC01, C15, C15BIS, C16, C16BIS).