

## Allegato 2

**SMA LM-6 2023**

**Indicatori al 30.09.2023**

### **Breve commento introduttivo**

Nell'Ateneo di Sassari nell'a.a. 2022/23, per la classe di laurea LM-6, è attivo il CdLM in Biologia (A137) che è articolato in due *curricula*, biomedico e forense, e prepara gli studenti alla professione del Biologo in molteplici ambiti.

#### **I. Attrattività del CdS (indicatori iC00a – iC00f, iC04, iC12)**

Il corso di laurea magistrale fino alla riforma dell'offerta nell'aa 2020/21 presentava mediamente negli anni un numero di iscritti pari a circa la metà rispetto a quello dei corsi di laurea della stessa classe in Atenei nazionali e della stessa area, verosimilmente in relazione alla minore densità abitativa della Sardegna. Dal 2020, probabilmente in relazione alla modifica di ordinamento che ha reso più attrattivo il CdLM, il numero di avvii di carriera, sebbene sempre inferiore ai valori di riferimento, mostra un trend positivo con numeri ampiamente superiori a quelli registrati in precedenza. Risale lievemente il numero di immatricolati che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, in linea con gli indicatori degli atenei di stessa area geografica. In rapporto al numero di iscritti totale (iC00d), gli iscritti regolari (iC00e) risultano superiori sia ai valori di area geografica che nazionali. Gli iscritti provenienti da altri atenei (iC04) sono in percentuale superiore a quella media di stessa area geografica, ma inferiore a quella nazionale, dato non sorprendente considerata l'insularità.

#### **II. Carriera studenti (indicatori iC01, iC02, iC013 – iC017, iC021 – iC024)**

In merito alle carriere, gli indicatori considerati mostrano risultati buoni, con valori mediamente in linea alle medie di area geografica e a quelle nazionali e nessun abbandono. In particolare, risultano nettamente superiori alle medie di riferimento gli indicatori iC02 e iC17 che nel 2022 raggiungono rispettivamente l'80% e l'85,7%

#### **III. Internazionalizzazione (indicatori iC10 – iC12)**

Gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 sono superiori alla media geografica e in linea con quella nazionale. L'indicatore iC12, in ripresa rispetto all'anno precedente, è in linea con il dato di stessa area geografica ma ampiamente al di sotto di quello nazionale.

#### **IV. Adeguatezza della docenza (indicatori iC05, iC19, iC08, iC27, iC28, iC09).**

Tutti gli indicatori presentano valori migliori rispetto a quelli di riferimento.

#### **V. Soddisfazione e occupabilità (indicatori iC18, iC25, iC07/BIS/TER (LM; LMCU), iC26/BIS/TER (LM; LMCU))**

In netto miglioramento rispetto al 2021, i valori relativi alla soddisfazione degli studenti (iC18 e iC25), superiori alle medie di area geografica e nazionali. Si assiste anche ad un incremento dei valori relativi all'occupabilità a un anno dalla laurea (iC26) superiori alla media geografica e in linea con quella nazionale,

e alla occupabilità a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07) che si portano in linea con i dati stessa area geografica.

I dati locali e nazionali (report AlmaLaurea 2023) indicano che coloro che dichiarano di lavorare svolgono la loro attività prevalentemente nel privato, talora in regime part time.

## **CONCLUSIONI**

L'indagine condotta da Almalaurea evidenzia che il laureato magistrale in Biologia, a livello locale e nazionale, cerca di implementare le proprie competenze partecipando ad altre attività formative quali, ad esempio, dottorato di ricerca, scuola di specializzazione, master. Il tasso di occupazione a 1 e 3 anni è in linea con quello nazionale (rispettivamente 71,4 e 83,3). La tipologia di lavoro è costituita per lo più da attività sostenute da borsa/assegno di ricerca (es. dottorato retribuito) o da contratti formativi (es. scuola specializzazione).

La maggior parte degli indicatori mostra un andamento complessivo più che soddisfacente.

Il CdLM ritiene prioritario elevare l'indicatore iC12, al fine di migliorare il reclutamento di studenti che abbiano conseguito il titolo precedente all'estero. L'obiettivo può essere realizzato attraverso accordi strutturati tra Uniss e Atenei esteri, presentazione del corso in Università estere e anticipata apertura dei bandi di concorso di ammissione riservati a studenti stranieri.

Per quanto riguarda gli indicatori di soddisfazione, l'impegno profuso dal CCdLM nella revisione dell'offerta formativa e nella assicurazione della qualità della didattica, si è mostrato per ora efficace in termini di aumento del numero degli immatricolati e del grado di soddisfazione dei laureati.