

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze infermieristiche e ostetriche
Città	SASSARI
Codice	0900107310900001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si
	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	8	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	30	28

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	45	-	40,4	34,5
		2017	50	-	39,5	35,2
		2018	50	-	40,0	35,2

		2019	50	-	44,9	37,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	40	-	34,4	30,8
		2017	45	-	33,1	30,6
		2018	48	-	33,1	30,7
		2019	39	-	38,1	33,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	46	-	72,0	71,9
		2017	92	-	79,3	77,0
		2018	99	-	87,3	79,9
		2019	102	-	89,1	80,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	44	-	66,9	62,4
		2017	89	-	72,5	66,0
		2018	97	-	77,4	67,2
		2019	98	-	78,4	69,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	40	-	57,2	57,0
		2017	83	-	62,5	59,7
		2018	94	-	65,8	60,0
		2019	85	-	66,9	62,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	33	-	25,4	19,3
		2019	36	-	25,4	21,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	35	-	28,0	24,4
		2019	37	-	29,4	27,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	33	44	75,0%	-	-	-	48,0	66,9	71,8%	40,5	62,4	64,8%
		2017	75	89	84,3%	-	-	-	49,2	72,5	67,9%	44,1	66,0	66,8%
		2018	65	97	67,0%	-	-	-	51,8	77,4	66,9%	43,7	67,2	65,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	33	35	94,3%	-	-	-	25,4	28,0	90,9%	19,3	24,4	79,1%
		2019	36	37	97,3%	-	-	-	25,4	29,4	86,4%	21,2	27,3	77,9%

iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	16	45	35,6%	-	-	-	12,0	40,4	29,7%	11,7	34,5	33,8%
		2017	6	50	12,0%	-	-	-	12,2	39,5	30,9%	13,5	35,2	38,3%
		2018	3	50	6,0%	-	-	-	11,6	40,0	29,0%	13,3	35,2	37,8%
		2019	13	50	26,0%	-	-	-	15,6	44,9	34,8%	14,3	37,7	38,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	44	11	4,0	-	-	-	50,2	12,2	4,1	64,0	17,2	3,7
		2017	89	14	6,4	-	-	-	62,9	15,6	4,0	70,1	19,2	3,6
		2018	97	13	7,5	-	-	-	69,8	17,0	4,1	75,2	20,1	3,8
		2019	98	13	7,5	-	-	-	77,3	18,7	4,1	80,3	20,1	4,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	4,2	4,2	100,0%
		2017	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,7	3,8	97,8%	4,5	4,5	99,4%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,6	3,8	95,6%	4,7	4,7	98,9%
		2019	3,00	3,00	100,0%	-	-	-	3,8	3,9	95,7%	4,7	4,7	98,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	132,14	150,00	0,9	-	-	-	134,6	154,8	0,9	222,0	219,7	1,0
		2017	203,63	228,00	0,9	-	-	-	134,5	154,7	0,9	223,5	221,6	1,0
		2018	202,01	228,00	0,9	-	-	-	146,3	166,0	0,9	262,5	256,4	1,0
		2019	202,01	228,00	0,9	-	-	-	150,9	168,5	0,9	270,4	264,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.973	0,0‰	-	-	-	0,0	3.055,8	0,0‰	0,0	2.704,6	0,0‰
		2017	0	4.605	0,0‰	-	-	-	0,0	3.342,9	0,0‰	1,0	2.945,1	0,3‰
		2018	21	4.096	5,1‰	-	-	-	2,1	3.533,2	0,6‰	0,9	2.999,6	0,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	33	0,0‰	-	-	-	0,0	25,4	0,0‰	0,0	20,5	0,0‰
		2019	1	36	27,8‰	-	-	-	0,1	25,4	4,4‰	0,1	21,9	2,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	45	0,0‰	-	-	-	0,0	40,4	0,0‰	0,1	34,5	1,8‰
		2017	0	50	0,0‰	-	-	-	0,1	39,5	2,5‰	0,1	35,2	2,5‰
		2018	0	50	0,0‰	-	-	-	0,0	40,0	0,0‰	0,3	35,2	8,1‰
		2019	0	50	0,0‰	-	-	-	0,2	44,9	4,0‰	0,2	37,7	5,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	45,2	60,0	75,4%	-	-	-	42,8	60,0	71,4%	42,5	60,0	70,9%
		2017	50,3	60,0	83,9%	-	-	-	42,4	59,9	70,8%	44,1	60,0	73,5%
		2018	42,8	60,0	71,4%	-	-	-	41,8	60,0	69,6%	42,9	60,0	71,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	36	40	90,0%	-	-	-	32,1	34,4	93,2%	29,1	30,8	94,4%
		2017	45	45	100,0%	-	-	-	32,0	33,1	96,7%	29,4	30,6	96,1%
		2018	46	48	95,8%	-	-	-	31,4	33,1	94,9%	29,2	30,7	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	33	40	82,5%	-	-	-	29,0	34,4	84,2%	26,6	30,8	86,3%
		2017	42	45	93,3%	-	-	-	29,6	33,1	89,4%	27,8	30,6	90,9%
		2018	43	48	89,6%	-	-	-	28,8	33,1	87,0%	27,3	30,7	89,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	33	40	82,5%	-	-	-	29,0	34,4	84,2%	26,6	30,8	86,4%
		2017	42	45	93,3%	-	-	-	29,7	33,1	89,7%	27,8	30,6	91,0%
		2018	43	48	89,6%	-	-	-	28,8	33,1	87,0%	27,3	30,7	89,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	30	40	75,0%	-	-	-	24,0	34,4	69,7%	20,7	30,8	67,2%
		2017	36	45	80,0%	-	-	-	21,5	33,1	65,0%	21,2	30,6	69,2%
		2018	30	48	62,5%	-	-	-	20,0	33,1	60,4%	19,8	30,7	64,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al	2016	30	40	75,0%	-	-	-	24,0	34,4	69,7%	20,8	30,8	67,5%
		2017	36	45	80,0%	-	-	-	21,5	33,1	65,0%	21,2	30,6	69,2%

	I anno **	2018	30	48	62,5%	-	-	-	20,0	33,1	60,4%	19,9	30,7	64,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	35	40	87,5%	-	-	-	27,1	34,4	78,7%	23,0	30,8	74,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	20	32	62,5%	-	-	-	15,4	24,4	63,2%	14,6	21,5	67,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	29	33	87,9%	-	-	-	15,1	22,4	67,3%	15,4	22,3	68,8%
		2016	229	357	64,1%	-	-	-	216,7	433,7	50,0%	334,7	755,0	44,3%
		2017	339	659	51,4%	-	-	-	245,1	495,3	49,5%	359,2	821,7	43,7%
		2018	251	659	38,1%	-	-	-	261,8	541,0	48,4%	368,0	854,0	43,1%
		2019	251	635	39,5%	-	-	-	320,9	698,8	45,9%	372,9	917,2	40,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	2016	36	40	90,0%	-	-	-	32,7	34,4	94,8%	29,4	30,8	95,5%	
	2017	45	45	100,0%	-	-	-	32,1	33,1	97,0%	29,5	30,6	96,4%	
	2018	46	48	95,8%	-	-	-	31,5	33,1	95,2%	29,5	30,7	96,1%	
iC22	2017	35	40	87,5%	-	-	-	27,1	34,4	78,7%	23,0	30,8	74,6%	
	2018	40	45	88,9%	-	-	-	19,9	33,1	60,1%	19,2	30,6	62,8%	
iC23	2016	0	40	0,0%	-	-	-	0,0	34,4	0,0%	0,0	30,8	0,1%	
	2017	0	45	0,0%	-	-	-	0,0	33,1	0,0%	0,0	30,6	0,1%	
	2018	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	33,1	0,0%	0,1	30,7	0,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	5	40	12,5%	-	-	-	4,3	34,4	12,6%	3,5	30,8	11,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2018	24	32	75,0%	-	-	-	17,7	24,4	72,3%	16,8	21,5	78,2%
	2019	29	33	87,9%	-	-	-	18,1	22,4	80,7%	18,2	22,3	81,4%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	25	25	100,0%	-	-	-	17,8	20,0	88,9%	15,8	17,4	90,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	25	25	100,0%	-	-	-	17,7	20,0	88,3%	16,5	18,2	90,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	25	25	100,0%	-	-	-	17,7	19,8	89,3%	16,5	17,9	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	46	3,0	15,5	-	-	-	54,0	3,6	14,9	65,8	6,3	10,5
		2017	92	5,5	16,8	-	-	-	66,1	4,1	16,0	72,7	6,8	10,6
		2018	99	5,5	18,0	-	-	-	72,8	4,5	16,1	77,6	7,1	10,9
		2019	102	5,3	19,3	-	-	-	81,7	5,8	14,0	80,7	7,6	10,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	46	3,0	15,5	-	-	-	30,9	2,0	15,1	31,5	3,5	9,0
		2017	50	3,0	16,8	-	-	-	33,3	2,3	14,7	33,2	3,7	9,0
		2018	50	3,0	16,8	-	-	-	34,5	2,5	14,0	33,9	3,8	8,9
		2019	50	2,8	18,0	-	-	-	41,3	3,2	13,1	37,1	4,1	9,1

Breve commento

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE
CdS Laurea Magistrale in SCIENZE INFERNIERISTICHE E OSTETRICHE Classe LM/SNT1

Relativamente ai dati riportati nella Scheda di valutazione ANVUR del CdS riferita al quadriennio 2016-2019 (al 10.10.2020) emergono i seguenti commenti:

I. Sezione iscritti

Il numero degli iscritti e dei laureati (in tutte le declinazioni dei vari indicatori del blocco: iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g iC00h) risulta superiore a quello dell'area geografica degli

Atenei non telematici e degli Atenei non telematici, così come si evidenzia un trend in incremento.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori del CdS mostrano un andamento complessivo ritenuto particolarmente positivo. Infatti, pressoché tutti gli indicatori riportano valori più elevati sia rispetto alla media dell'area geografica, sia rispetto a quella nazionale degli atenei non telematici (iC01, iC02, iC04 nel 2016, iC05, iC08, iC09); tuttavia, relativamente all'indicatore iC04, la percentuale di iscritti al 1° anno laureati in altro Ateneo (iC04), nel 2017-2019, è inferiore alla media dei contesti di riferimento sia per la parziale contemporaneità di attivazione del medesimo CdL nell'altro Ateneo isolano (Cagliari) sia per la condizione di insularità che limita fortemente l'attrazione da regioni limitrofe; inoltre, iC09 risulta uguale alla media degli atenei dell'area geografica (0,9), anche se leggermente inferiore alla media degli atenei non telematici (1,0) ma comunque superiore al valore di riferimento (0,8).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I suddetti indicatori (iC10, 11 e 12), a parte qualche rara eccezione nel 2018 per iC10 e nel 2019 per iC11, evidenziano assenza di internazionalizzazione, come, peraltro, avviene nella media dell'area geografica degli atenei non telematici; tale andamento è correlato al fatto che la gran parte degli studenti svolge attività lavorativa incompatibile con frequenza all'estero; tuttavia, anche i valori medi di riferimento riportano percentuali estremamente ridotte o prossime allo 0.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La quasi totalità degli indicatori mostrano valori superiori o allineati alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e degli atenei non telematici; leggermente inferiori alle medie di riferimento, risultano esclusivamente gli indicatori iC18 e iC19 nel 2018 e/o 2019.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Nell'ambito del Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC021, iC022, iC23, iC24) si rilevano valori superiori alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e degli atenei non telematici.

Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità evidenziano valori ottimi e sempre superiori alla media degli atenei dell'area geografica e degli atenei non telematici.

Gli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente, in relazione alla numerosità dei iscritti evidenziano valori superiori alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e degli atenei non telematici.

Conclusioni

Da quanto riportato nella descrizione dei singoli gruppi di indicatori, si evince che il CdS Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, nel periodo di analisi considerato, mostra un andamento complessivo ampiamente soddisfacente nella quasi totalità degli aspetti valutati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)