

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi
Città	SASSARI
Codice	0900106202400001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	15	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	42	40	40	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	200	-	275,5	241,0
		2017	228	-	272,2	234,2
		2018	241	-	255,1	230,3

	LMCU; LM)	2019	169	-	247,9	234,3
		2020	119	-	262,8	263,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	113	-	203,3	182,9
		2017	151	-	198,8	177,4
		2018	164	-	188,9	173,9
		2019	116	-	184,1	176,5
		2020	91	-	196,8	200,1
		2016	216	-	939,2	789,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	435	-	937,4	794,1
		2018	629	-	880,3	790,0
		2019	596	-	793,2	769,2
		2020	519	-	824,9	805,4
		2016	197	-	646,6	598,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	398	-	660,9	612,5
		2018	549	-	647,0	616,9
		2019	487	-	593,4	603,1
		2020	412	-	633,5	648,2
		2016	113	-	500,9	458,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	255	-	511,2	469,4
		2018	400	-	500,3	471,0
		2019	373	-	458,7	461,3
		2020	322	-	493,7	496,7
		2019	60	-	119,3	125,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	101	-	117,2	126,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	80	-	197,6	183,6
		2020	138	-	192,4	185,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	97	197	49,2%	-	-	-	366,6	646,6	56,7%	396,3	598,0	66,3%
		2017	235	398	59,0%	-	-	-	404,6	660,9	61,2%	416,5	612,5	68,0%
		2018	358	549	65,2%	-	-	-	406,8	647,0	62,9%	425,9	616,9	69,0%
		2019	232	487	47,6%	-	-	-	353,9	593,4	59,6%	410,2	603,1	68,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	60	80	75,0%	-	-	-	119,3	197,6	60,4%	125,2	183,6	68,2%
		2020	101	138	73,2%	-	-	-	117,2	192,4	60,9%	126,0	185,5	67,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	19	200	9,5%	-	-	-	70,6	275,5	25,6%	72,2	241,0	30,0%
		2017	17	228	7,5%	-	-	-	67,4	272,2	24,8%	70,7	234,2	30,2%
		2018	14	241	5,8%	-	-	-	61,7	255,1	24,2%	69,4	230,3	30,1%
		2019	6	169	3,6%	-	-	-	63,9	247,9	25,8%	71,9	234,3	30,7%
		2020	9	119	7,6%	-	-	-	65,7	262,8	25,0%	90,1	263,7	34,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	197	6	32,8	-	-	-	573,8	17,6	32,6	583,3	20,7	28,2
		2017	398	10	39,8	-	-	-	587,2	17,4	33,7	607,1	21,7	28,0
		2018	549	12	45,8	-	-	-	615,5	18,6	33,1	627,1	22,2	28,2
		2019	487	13	37,5	-	-	-	636,4	20,5	31,0	643,4	24,1	26,7
		2020	412	12	34,3	-	-	-	677,9	21,2	31,9	679,3	24,3	28,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	14	62	22,6%	-	-	-	24,4	155,1	15,7%	29,6	133,2	22,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	14	62	22,6%	-	-	-	20,9	155,1	13,4%	25,6	139,8	18,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	14	21	66,7%	-	-	-	20,9	33,1	62,9%	25,6	38,9	65,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	8,00	62,5%	-	-	-	7,4	8,9	83,4%	8,4	9,3	90,3%
		2017	4,00	9,00	44,4%	-	-	-	7,9	9,8	80,7%	9,0	10,2	88,8%
		2018	3,50	9,00	38,9%	-	-	-	7,4	10,3	72,1%	8,9	10,5	84,6%
		2019	4,00	8,00	50,0%	-	-	-	7,6	10,4	73,6%	9,0	10,5	85,8%
		2020	4,00	9,00	44,4%	-	-	-	8,3	11,1	74,4%	9,5	11,0	86,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	7.185	0,0‰	-	-	-	84,4	25.945,4	3,3‰	190,5	26.049,2	7,3‰
		2017	174	15.535	11,2‰	-	-	-	119,9	26.971,1	4,4‰	233,9	27.042,0	8,6‰
		2018	213	23.624	9,0‰	-	-	-	111,6	27.629,5	4,0‰	284,7	27.806,5	10,2‰
		2019	353	16.968	20,8‰	-	-	-	163,9	24.498,5	6,7‰	273,0	26.768,3	10,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	7	60	116,7‰	-	-	-	4,7	119,3	39,5‰	8,0	125,2	64,3‰
		2020	12	101	118,8‰	-	-	-	5,6	117,2	47,5‰	9,0	126,0	71,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	200	0,0‰	-	-	-	1,3	275,5	4,7‰	2,7	241,0	11,1‰
		2017	2	228	8,8‰	-	-	-	0,9	272,2	3,1‰	2,3	234,2	10,0‰
		2018	0	241	0,0‰	-	-	-	0,7	255,1	2,9‰	2,6	230,3	11,4‰
		2019	0	169	0,0‰	-	-	-	0,8	247,9	3,1‰	3,3	234,3	14,0‰
		2020	0	119	0,0‰	-	-	-	0,8	262,8	3,1‰	4,5	263,7	17,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,1	60,0	70,1%	-	-	-	38,7	60,1	64,4%	42,5	60,1	70,7%
		2017	40,5	60,0	67,5%	-	-	-	38,6	60,1	64,1%	43,5	60,1	72,3%
		2018	40,7	60,0	67,9%	-	-	-	39,9	60,1	66,4%	43,8	60,1	73,0%
		2019	39,9	60,0	66,5%	-	-	-	38,8	60,1	64,6%	43,3	60,1	72,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	103	113	91,2%	-	-	-	172,4	203,3	84,8%	159,2	182,9	87,0%
		2017	138	151	91,4%	-	-	-	165,6	198,8	83,3%	154,2	177,4	86,9%
		2018	133	164	81,1%	-	-	-	162,1	188,9	85,8%	152,4	173,9	87,7%
		2019	103	116	88,8%	-	-	-	156,6	184,1	85,0%	154,4	176,5	87,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2016	95	113	84,1%	-	-	-	158,4	203,3	77,9%	148,7	182,9	81,3%
		2017	121	151	80,1%	-	-	-	151,6	198,8	76,2%	144,6	177,4	81,5%

iC15	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	123	164	75,0%	-	-	-	150,7	188,9	79,8%	143,2	173,9	82,4%
		2019	97	116	83,6%	-	-	-	142,9	184,1	77,6%	144,4	176,5	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	95	113	84,1%	-	-	-	158,4	203,3	77,9%	148,7	182,9	81,3%
		2017	122	151	80,8%	-	-	-	151,7	198,8	76,3%	144,7	177,4	81,6%
		2018	123	164	75,0%	-	-	-	150,7	188,9	79,8%	143,3	173,9	82,4%
		2019	97	116	83,6%	-	-	-	142,9	184,1	77,6%	144,4	176,5	81,8%
		2020	120	151	84,1%	-	-	-	158,4	203,3	77,9%	148,7	182,9	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	66	113	58,4%	-	-	-	112,4	203,3	55,3%	117,2	182,9	64,1%
		2017	95	151	62,9%	-	-	-	114,4	198,8	57,6%	117,2	177,4	66,1%
		2018	96	164	58,5%	-	-	-	113,4	188,9	60,0%	116,3	173,9	66,9%
		2019	60	116	51,7%	-	-	-	104,2	184,1	56,6%	115,5	176,5	65,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	67	113	59,3%	-	-	-	112,5	203,3	55,3%	117,3	182,9	64,1%
		2017	95	151	62,9%	-	-	-	114,5	198,8	57,6%	117,3	177,4	66,1%
		2018	96	164	58,5%	-	-	-	113,3	188,9	60,0%	116,4	173,9	66,9%
		2019	60	116	51,7%	-	-	-	104,3	184,1	56,6%	115,7	176,5	65,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	85	113	75,2%	-	-	-	128,9	203,3	63,4%	127,6	182,9	69,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	41	78	52,6%	-	-	-	136,1	185,1	73,5%	132,4	173,7	76,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	240	645	37,2%	-	-	-	884,0	1.156,6	76,4%	1.027,2	1.675,0	61,3%
		2017	395	1.035	38,2%	-	-	-	890,6	1.191,0	74,8%	1.047,3	1.594,8	65,7%
		2018	415	880	47,2%	-	-	-	987,8	1.358,1	72,7%	1.083,8	1.681,8	64,4%
		2019	435	1.080	40,3%	-	-	-	993,4	1.421,9	69,9%	1.081,1	1.729,5	62,5%
		2020	280	965	29,0%	-	-	-	1.045,7	1.591,8	65,7%	1.109,6	1.830,9	60,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	240	645	37,2%	-	-	-	891,0	1.156,6	77,0%	1.036,9	1.675,0	61,9%
		2017	395	1.035	38,2%	-	-	-	918,9	1.191,0	77,2%	1.089,1	1.594,8	68,3%
		2018	415	880	47,2%	-	-	-	1.051,4	1.358,1	77,4%	1.155,6	1.681,8	68,7%
		2019	455	1.080	42,1%	-	-	-	1.056,2	1.421,9	74,3%	1.178,7	1.729,5	68,2%
		2020	310	965	32,1%	-	-	-	1.138,7	1.591,8	71,5%	1.203,8	1.830,9	65,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2016	240	645	37,2%	-	-	-	934,5	1.156,6	80,8%	1.140,9	1.675,0	68,1%
		2017	395	1.035	38,2%	-	-	-	959,2	1.191,0	80,5%	1.174,3	1.594,8	73,6%
		2018	415	880	47,2%	-	-	-	1.088,5	1.358,1	80,1%	1.242,8	1.681,8	73,9%

iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	505	1.080	46,8%	-	-	-	1.098,6	1.421,9	77,3%	1.282,4	1.729,5	74,1%
		2020	480	965	49,7%	-	-	-	1.221,1	1.591,8	76,7%	1.313,1	1.830,9	71,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	2016	109	113	96,5%	-	-	-	183,9	203,3	90,4%	169,4	182,9	92,6%	
	2017	142	151	94,0%	-	-	-	177,0	198,8	89,0%	163,9	177,4	92,4%	
	2018	141	164	86,0%	-	-	-	171,9	188,9	91,0%	161,3	173,9	92,8%	
	2019	105	116	90,5%	-	-	-	165,5	184,1	89,9%	163,6	176,5	92,7%	
iC22	2018	74	113	65,5%	-	-	-	103,9	203,3	51,1%	107,2	182,9	58,6%	
	2019	85	151	56,3%	-	-	-	99,7	198,8	50,2%	105,3	177,4	59,4%	
iC23	2016	5	113	4,4%	-	-	-	5,1	203,3	2,5%	4,5	182,9	2,5%	
	2017	3	151	2,0%	-	-	-	4,7	198,8	2,4%	4,1	177,4	2,3%	
	2018	5	164	3,0%	-	-	-	4,3	188,9	2,3%	3,9	173,9	2,2%	
	2019	1	116	0,9%	-	-	-	3,8	184,1	2,1%	3,8	176,5	2,2%	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	20	113	17,7%	-	-	-	45,8	203,3	22,5%	34,7	182,9	19,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2019	59	78	75,6%	-	-	-	168,9	185,1	91,2%	159,7	173,7	91,9%
	2020	101	135	74,8%	-	-	-	172,1	186,4	92,3%	164,7	176,5	93,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	216	5,4	40,2	-	-	-	835,2	9,6	86,6	773,3	14,0	55,4

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	435	8,6	50,4	-	-	834,9	9,9	84,1	790,6	13,3	59,5
		2018	629	7,3	85,8	-	-	839,6	11,3	74,2	803,5	14,0	57,3
		2019	596	9,0	66,2	-	-	853,1	11,8	72,0	818,4	14,4	56,8
		2020	519	8,0	64,5	-	-	885,7	13,3	66,8	844,0	15,3	55,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	216	5,4	40,2	-	-	257,8	3,9	66,0	240,3	4,6	51,8
		2017	240	5,0	48,0	-	-	246,4	4,0	62,1	242,0	4,7	51,4
		2018	245	3,7	66,8	-	-	243,9	4,7	52,0	240,8	5,1	47,2
		2019	178	4,5	39,2	-	-	261,6	4,8	54,7	251,2	5,1	49,2
		2020	126	4,5	27,7	-	-	285,9	5,1	56,0	276,6	5,2	52,7

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2021

1 - Iscritti

Coerentemente con la politica di riduzione del numero di immatricolazioni applicata negli ultimi tre anni, gli avvii di carriera del 2020 sono diminuiti del 12.9% rispetto all'anno precedente. Tale riduzione risulta essere inferiore rispetto alla precedente (29.8%), in accordo con quanto previsto in termini di reclutamento. Nel 2020 gli iscritti sono stati 519, di cui iscritti regolari 412 (lo studente è considerato regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo nelle sue carriere è inferiore o uguale alla durata normale del corso).

2 - Gruppo A - Indicatori Didattica

In linea generale i valori degli indicatori di questo Gruppo sono coerenti con le medie di area geografica (area che include Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) e nazionale. Rimane superiore ai valori medi di area geografica e nazionale la percentuale di laureati entro la durata del corso (indicatore iC02) pari al 73.2%, ed il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) pari a 34.3. Buono anche il valore dell'indicatore iC00g (laureati entro la durata normale del corso) pari a 101 (+68.3% rispetto al 2019). E anche significativo il fatto che l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è inferiore sia alle medie di area geografica e nazionale. Rimane ben sotto i valori medi la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03: 7.6%). Inferiore alla media di area geografica e nazionale anche l'indicatore iC08, che si riferisce alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio.

In generale i valori degli indicatori di questo gruppo mettono in luce sia la buona qualità del lavoro fatto dal corso in questi ultimi anni, sia alcune criticità (peraltro già note e segnalate). Rimane comprensibile la bassa attrattività del corso rispetto a studenti di altre regioni (indicatore iC05), sia per la recente istituzione del corso sia per la situazione di insularità nella quale il nostro Ateneo opera. Inoltre, va anche considerato l'effetto della attuale situazione pandemica che ha sicuramente influito sulla mobilità delle persone. Per quel che riguarda l'indicatore iC08, il Consiglio non può che augurarsi che gli investimenti previsti dal nostro Ateneo specificamente sul corso (tre RTDA di cui due concorsi già svolti, ed un posto per professore associato), possano migliorarne il valore.

3 - Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori di questi indicatori sono decisamente positivi ed in alcuni casi (indicatore iC10 ed iC11), ben sopra le medie di area geografica e nazionale. E anche importante il fatto che alcuni degli studenti che hanno partecipato ai programmi di mobilità internazionale, hanno poi realizzato il proprio elaborato di tesi su queste basi.

Nonostante il chiaro trend positivo (iC10 2020 +56.7%), sulla base delle performance di Ateneo il Consiglio ritiene che i numeri attuali siano ancora relativamente modesti rispetto alle potenzialità del corso; inoltre anche l'incremento dell'indicatore iC11 (+1.76%) è ritenuto ancora decisamente migliorabile. Il Consiglio, dunque, ritiene importante non solo continuare a promuovere i programmi di internazionalizzazione degli studenti, ma soprattutto sottolineare che sarebbe più proficuo che gli studenti programmassero il loro soggiorno all'estero avendo già acquisito adeguate conoscenze di base.

4 - Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori degli indicatori di questo gruppo sono generalmente simili o superiori alle medie di area geografica e nazionale, ed mostrano complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. E comunque da notare il valore del indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) pari a 50.4%, rimane inferiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale. L'analisi di questo dato non è semplice anche perché l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) seppure anch'esso inferiore ai valori medi, indica che il 74.8% dei laureandi è soddisfatto del corso. Fra le possibili spiegazioni di questi due dati contrastanti, vi è che elevato numero di posti resi disponibili nei primi anni di funzionamento del corso, insieme alla sua novità nel panorama dell'offerta formativa del nostro Ateneo, abbia in un qualche modo compromesso un reclutamento di qualità. Ragionevolmente, l'attuale politica di riduzione del numero di posti disponibili, l'utilizzo di un nuovo test di ingresso specificamente pensato per L24, insieme ad un miglioramento delle attività di orientamento in entrata, consentiranno il reclutamento di studenti maggiormente motivati e quindi migliorare questi valori.

Anche l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) ha valori inferiori rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Seppure il corso nel 2020 abbia avuto solo 4 insegnamenti affidati a docenti esterni, è comunque indubbio che sussistano ancora carenze nello specifico ambito. Tuttavia, come già riportato più sopra, i recenti investimenti fatti dal nostro Ateneo specificamente sul corso, potranno migliorare questi indicatori.

5 - Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori sono generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionali. Fanno eccezione gli indicatori iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) di cui si è discusso più sopra, iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) ed iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)). Questi indicatori fanno riferimento alla situazione della docenza, delle cui criticità si è già discusso a più riprese più sopra.

Conclusioni

In generale, i valori dei vari indicatori se considerati nell'ambito della struttura generale del corso, della sua recente istituzione, e della situazione pandemica, mostrano un andamento soddisfacente, anche se sicuramente con diversi margini di miglioramento. A parte le criticità relative alla strutturazione della docenza, di maggiore difficoltà di soluzione da parte del Consiglio, il Consiglio intende soprattutto incoraggiare l'immatricolazione di studenti maggiormente motivati, potenziando le attività di orientamento in ingresso ed utilizzando per la selezione in ingresso il nuovo test CISIA, specificamente sviluppato per i corsi L24, anche con il contributo del nostro corso. Questo nuovo test è stato utilizzato a titolo sperimentale da diversi Atenei Italiani già questo anno ed anche se è ancora troppo presto per valutarne l'efficienza in termini di una migliore selezione dei nuovi studenti, le prime valutazioni effettuate dal CISIA sembrano indicare un buon funzionamento del test che, dal prossimo anno accademico verrà utilizzato in maniera definitiva in forma di TOLC (Test OnLine CISIA).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)