

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi
Città	SASSARI
Codice	0900106202400001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	37	36	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	200	-	275,4	241,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	113	-	203,9	183,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>216</b>	-	937,1	787,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>197</b>	-	645,7	596,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>113</b>	-	502,1	459,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	97	197	<b>49,2%</b>	-	-	-	366,2	645,7	56,7%	395,6	596,9	66,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*		Non disponibile											
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	147	200	<b>73,5%</b>	-	-	-	84,4	275,4	30,7%	80,7	241,1	33,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		Non disponibile											
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	729,9	18,3	40,0	613,2	19,8	31,0
		2015	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	663,7	18,1	36,6	602,8	20,3	29,6
		2016	197	6	<b>32,8</b>	-	-	-	649,5	19,9	32,6	612,6	21,6	28,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto		Non disponibile											

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile																																							
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile																																							
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile																																							
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<table border="1"> <tr><td>2014</td><td>0</td><td>0</td><td><b>0,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>7,1</td><td>8,4</td><td>84,1%</td><td>7,5</td><td>8,2</td><td>92,0%</td></tr> <tr><td>2015</td><td>0</td><td>0</td><td><b>0,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>8,3</td><td>9,5</td><td>87,3%</td><td>9,2</td><td>10,0</td><td>92,2%</td></tr> <tr><td>2016</td><td>5</td><td>8</td><td><b>62,5%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>8,7</td><td>10,3</td><td>83,9%</td><td>9,1</td><td>10,1</td><td>90,3%</td></tr> </table>	2014	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,1	8,4	84,1%	7,5	8,2	92,0%	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,3	9,5	87,3%	9,2	10,0	92,2%	2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	8,7	10,3	83,9%	9,1	10,1	90,3%
2014	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,1	8,4	84,1%	7,5	8,2	92,0%																													
2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,3	9,5	87,3%	9,2	10,0	92,2%																													
2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	8,7	10,3	83,9%	9,1	10,1	90,3%																													
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	<table border="1"> <tr><td>2014</td><td>Non Disponibile</td></tr> <tr><td>2015</td><td>Non Disponibile</td></tr> </table>	2014	Non Disponibile	2015	Non Disponibile																																			
2014	Non Disponibile																																								
2015	Non Disponibile																																								

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	7.185	<b>0,0%</b>	-	-	-	86,1	25.909,6	3,3%	189,2	25.998,6	7,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		Non disponibile											
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	200	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	275,4	4,9%	2,6	241,1	10,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,1	60,0	<b>70,1%</b>	-	-	-	38,7	60,1	64,4%	42,5	60,1	70,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	103	113	<b>91,2%</b>	-	-	-	172,4	203,9	84,5%	159,5	183,6	86,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	95	113	<b>84,1%</b>	-	-	-	158,6	203,9	77,8%	149,2	183,6	81,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	95	113	<b>84,1%</b>	-	-	-	158,6	203,9	77,8%	149,3	183,6	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	66	113	<b>58,4%</b>	-	-	-	112,6	203,9	55,2%	117,6	183,6	64,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	67	113	<b>59,3%</b>	-	-	-	112,7	203,9	55,3%	117,7	183,6	64,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	934,6	1.251,4	74,7%	976,3	1.732,9	56,3%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	879,9	1.150,3	76,5%	997,8	1.752,1	56,9%
		2016	240	645	<b>37,2%</b>	-	-	-	1.001,8	1.310,9	76,4%	1.077,5	1.767,0	61,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	109	113	<b>96,5%</b>	-	-	-	183,9	203,9	90,2%	169,7	183,6	92,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un													

iC23	differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	113	4,4%	-	-	-	5,1	203,9	2,5%	4,5	183,6	2,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**				Non disponibile									

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS				Non disponibile								
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)				Non disponibile								
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)				Non disponibile								
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto				Non disponibile								

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	963,4	10,4	92,4	758,6	14,4	52,5
		2015	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	892,1	9,6	93,1	748,8	14,6	51,3
		2016	216	5,4	<b>40,2</b>	-	-	-	874,6	10,9	80,1	754,4	14,7	51,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	248,5	3,7	67,3	213,5	4,0	54,0
		2015	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	229,9	3,2	71,9	217,9	4,3	50,9
		2016	216	5,4	<b>40,2</b>	-	-	-	269,7	4,4	60,9	234,2	4,9	47,7

## Breve commento

### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi Classe L-24

I. Sezione iscritti: Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche dei processi Cognitivi (Classe L-24) è a numero programmato, i cui posti disponibili, fissati al massimo rispetto a quelli consentiti a livello ministeriale, sono stati quasi completamente coperti nel corso dei tre anni di vita del CdS. L'andamento del numero di studenti rilevato negli ultimi 3 anni accademici rivela un chiaro interesse da parte della popolazione studentesca soprattutto del nord Sardegna. L'analisi dei dati d'ingresso evidenzia l'andamento pressoché costante delle immatricolazioni.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

In merito all'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che acquisisce almeno 40 CFU nell'a.s.), espresso come media rispetto agli anni esaminati, si rileva un valore percentuale di 49,2% inferiore di 7,5 punti rispetto alla media di area geografica e di 17,1 punti rispetto alla media nazionale. Essendo il CdS attivo solo da 3 si tratta di un dato non ancora sufficiente che richiede ulteriore verifiche annuali al fine di coglierne il reale andamento.

L'indicatore iC08, relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento risulta invece particolarmente critico. In particolare risulta fortemente carente a presenza di docenti di riferimento del Corso di Laurea appartenenti a settori scientifico disciplinari relativi ai raggruppamenti M-PSI. Ciò indica una non adeguata progettazione del CdS. Pertanto l'indicatore andrebbe tenuto sotto controllo.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati relativi all'indicatore iC10, percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso sono insufficienti e non aggiornati, in quanto fa riferimento a matricole.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tutti gli indicatori sono più elevati sia rispetto alla media dell'area geografica e pressoché analoghi a quella nazionale dimostrando un'evidente regolarità delle carriere.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Nell'ambito del Percorso di studio e regolarità delle carriere emerge un dato pari al 96,5%, quindi più che positivo e leggermente superiore rispetto ai valori medi di area geografica e nazionale.

Dati relativi a soddisfazione e occupabilità non sono ancora disponibili.

Rispetto agli anni considerati, l'indicatore iC27, indicante il rapporto fra il numero degli studenti iscritti e i docenti del CdS (pesato per le ore di docenza), risulta favorevole sia rispetto dell'area geografica che nazionale. In riferimento al primo anno di corso (iC28), la situazione si mantiene favorevole e costante, con valori dell'indicatore inferiori rispetto a quelli geografici e nazionali. Tuttavia i due indicatori attestandosi a 40,2 si discostano dal valore soglia di 25.

#### Conclusioni

Da quanto riportato in relazione ai singoli indicatori, nonostante i valori ancora parziali e soprattutto incompleti, si può comunque notare un trend complessivo soddisfacente in molti degli indicatori attualmente valutabili. È sicuramente migliorabile il rapporto tra il rapporto studenti-docenti di riferimento, così come è auspicabile l'incremento del numero di docenti di riferimento nei settori disciplinari M-PSI. Tutto ciò è auspicabile al fine di incrementare il livello qualitativo della didattica, aumentare la soddisfazione e l'occupabilità e migliorare il percorso di studio e la regolarità delle carriere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

