

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi
Città	SASSARI
Codice	0900106202400001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si
	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	13	13	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	40	40	39	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	200	-	275,5	241,1
		2017	228	-	272,1	234,1
		2018	241	-	255,1	230,3

		2019	169	-	247,9	234,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	113	-	203,4	183,1
		2017	151	-	198,9	177,6
		2018	164	-	189,1	174,0
		2019	116	-	184,3	176,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	216	-	939,2	789,6
		2017	435	-	937,2	793,9
		2018	629	-	879,9	789,5
		2019	594	-	790,6	766,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	197	-	646,2	597,8
		2017	398	-	660,3	612,2
		2018	549	-	646,7	616,7
		2019	487	-	593,4	602,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	113	-	500,8	459,0
		2017	255	-	511,6	469,7
		2018	400	-	500,7	471,3
		2019	373	-	459,6	461,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	60	-	119,3	125,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	80	-	197,7	183,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore			Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	97	197	49,2%	-	-	-	366,6	646,2	56,7%	396,4	597,8	66,3%	
		2017	235	398	59,0%	-	-	-	404,4	660,3	61,2%	416,5	612,2	68,0%	
		2018	358	549	65,2%	-	-	-	406,7	646,7	62,9%	425,7	616,7	69,0%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	60	80	75,0%	-	-	-	119,3	197,7	60,3%	125,1	183,3	68,2%	
		2016	22	200	11,0%	-	-	-	74,0	275,5	26,9%	73,9	241,1	30,7%	

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	17	228	7,5%	-	-	-	71,1	272,1	26,1%	73,9	234,1	31,6%
		2018	14	241	5,8%	-	-	-	64,9	255,1	25,5%	72,4	230,3	31,4%
		2019	6	169	3,6%	-	-	-	65,6	247,9	26,5%	75,2	234,1	32,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	0,0	-	-	-	585,7	16,0	36,6	575,3	19,5	29,5
		2016	197	6	32,8	-	-	-	573,5	17,6	32,6	583,1	20,7	28,2
		2017	398	10	39,8	-	-	-	586,6	17,4	33,7	606,8	21,7	28,0
		2018	549	12	45,8	-	-	-	615,2	18,6	33,1	626,8	22,2	28,2
		2019	487	13	37,5	-	-	-	636,2	20,5	31,0	643,0	24,1	26,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,1	8,2	87,1%	8,6	9,4	92,2%
		2016	5,00	8,00	62,5%	-	-	-	7,4	8,9	83,4%	8,4	9,3	90,3%
		2017	4,00	9,00	44,4%	-	-	-	7,9	9,8	80,7%	9,0	10,2	88,8%
		2018	3,50	9,00	38,9%	-	-	-	7,4	10,3	72,1%	8,9	10,5	84,6%
		2019	4,00	8,00	50,0%	-	-	-	7,6	10,4	73,6%	9,0	10,5	85,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2016	0	7.185	0,0%	-	-	-	85,7	25.941,8	3,3%	190,8	26.053,7	7,3%
	2017	174	15.535	11,2%	-	-	-	119,9	26.953,6	4,4%	233,9	27.043,5	8,6%
	2018	213	23.646	9,0%	-	-	-	110,4	27.622,6	4,0%	283,6	27.795,3	10,2%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	7	60	116,7%	-	-	-	4,7	119,3	39,5%	8,0	125,1	64,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	200	0,0%	-	-	-	1,3	275,5	4,7%	2,7	241,1	11,1%
		2017	2	228	8,8%	-	-	-	1,4	272,1	5,0%	2,6	234,1	11,0%
		2018	0	241	0,0%	-	-	-	1,3	255,1	5,0%	2,9	230,3	12,7%
		2019	0	169	0,0%	-	-	-	1,2	247,9	5,0%	3,6	234,1	15,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,1	60,0	70,1%	-	-	-	38,7	60,1	64,4%	42,5	60,1	70,7%
		2017	40,5	60,0	67,5%	-	-	-	38,6	60,1	64,2%	43,5	60,1	72,4%
		2018	40,7	60,0	67,9%	-	-	-	39,9	60,1	66,3%	43,8	60,1	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	103	113	91,2%	-	-	-	172,6	203,4	84,9%	159,4	183,1	87,0%
		2017	138	151	91,4%	-	-	-	165,9	198,9	83,4%	154,3	177,6	86,9%
		2018	133	164	81,1%	-	-	-	162,4	189,1	85,9%	152,5	174,0	87,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	95	113	84,1%	-	-	-	158,6	203,4	77,9%	149,0	183,1	81,4%
		2017	121	151	80,1%	-	-	-	151,7	198,9	76,3%	144,7	177,6	81,5%
		2018	123	164	75,0%	-	-	-	150,8	189,1	79,7%	143,3	174,0	82,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	95	113	84,1%	-	-	-	158,6	203,4	77,9%	149,0	183,1	81,4%
		2017	122	151	80,8%	-	-	-	151,9	198,9	76,3%	144,9	177,6	81,6%
		2018	123	164	75,0%	-	-	-	150,8	189,1	79,7%	143,3	174,0	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	66	113	58,4%	-	-	-	112,5	203,4	55,3%	117,3	183,1	64,0%
		2017	95	151	62,9%	-	-	-	114,6	198,9	57,6%	117,4	177,6	66,1%
		2018	96	164	58,5%	-	-	-	113,5	189,1	60,0%	116,3	174,0	66,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	67	113	59,3%	-	-	-	112,6	203,4	55,3%	117,4	183,1	64,1%
		2017	95	151	62,9%	-	-	-	114,7	198,9	57,7%	117,5	177,6	66,1%
		2018	96	164	58,5%	-	-	-	113,5	189,1	60,0%	116,3	174,0	66,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	41	78	52,6%	-	-	-	127,1	172,8	73,5%	129,3	169,5	76,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	0,0%	-	-	-	776,4	1.014,9	76,5%	952,8	1.661,5	57,3%
		2016	240	645	37,2%	-	-	-	884,0	1.156,6	76,4%	1.027,2	1.675,0	61,3%
		2017	395	1.035	38,2%	-	-	-	890,6	1.191,0	74,8%	1.047,3	1.594,8	65,7%
		2018	415	880	47,2%	-	-	-	987,8	1.358,1	72,7%	1.083,8	1.681,8	64,4%
		2019	435	1.080	40,3%	-	-	-	993,4	1.421,9	69,9%	1.081,1	1.729,5	62,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	109	113	96,5%	-	-	-	184,0	203,4	90,4%	169,5	183,1	92,6%
	2017	142	151	94,0%	-	-	-	177,3	198,9	89,1%	164,0	177,6	92,3%
	2018	141	164	86,0%	-	-	-	172,1	189,1	91,0%	161,3	174,0	92,7%
iC22	2018	62	113	54,9%	-	-	-	102,4	203,4	50,4%	106,0	183,1	57,9%
iC23	2016	5	113	4,4%	-	-	-	5,1	203,4	2,5%	4,5	183,1	2,5%
	2017	3	151	2,0%	-	-	-	4,7	198,9	2,4%	4,1	177,6	2,3%
	2018	5	164	3,0%	-	-	-	4,3	189,1	2,3%	3,9	174,0	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	59	78	75,6%	-	-	-	157,7	172,8	91,2%	155,9	169,5	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	-	-	-	788,2	8,5	93,2	715,8	13,8	51,7
		2016	216	5,4	40,2	-	-	-	773,5	9,6	80,2	720,7	14,0	51,6
		2017	435	8,6	50,4	-	-	-	771,8	9,9	77,8	737,0	13,3	55,5
		2018	629	7,3	85,8	-	-	-	776,4	11,3	68,6	748,2	14,0	53,4
		2019	594	9,0	66,0	-	-	-	790,6	11,8	66,7	761,6	14,4	52,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	-	-	-	202,9	2,8	71,9	207,1	4,1	51,0
		2016	216	5,4	40,2	-	-	-	238,1	3,9	61,0	222,7	4,6	48,0
		2017	240	5,0	48,0	-	-	-	227,6	4,0	57,4	224,3	4,7	47,6
		2018	245	3,7	66,8	-	-	-	225,2	4,7	48,0	223,1	5,1	43,7
		2019	178	4,5	39,2	-	-	-	246,9	4,8	51,6	235,0	5,1	46,0

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale

1 - Iscritti: coerentemente con la politica di riduzione del numero di immatricolazioni applicata negli ultimi due anni, gli avvii di carriera del 2019 sono diminuiti del 29,87% rispetto all'anno precedente. Nel 2019 gli iscritti sono stati 594, di cui iscritti regolari 487 (lo studente è considerato regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo nelle sue carriere è inferiore o uguale alla durata normale del corso).

2 - Gruppo A - Indicatori Didattica

In linea generale i valori degli indicatori di questo Gruppo sono vicino alle medie di area geografica (area che include Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) e nazionale. In particolare è superiore alle due medie la percentuale di laureati entro la durata del corso (indicatore iC02), pari al 75%. Superiore ai valori medi anche il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05). Diversamente, ben sotto i valori medi la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Inferiore alla media di area geografica e nazionale anche l'indicatore iC08, che si riferisce alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio.

I valori degli indicatori di questo gruppo mettono in luce sia il buon lavoro fatto dal corso sia alcune sue note criticità. Più in dettaglio, è comprensibile che l'indicatore iC05 abbia valori inferiori alle medie, sia per la recente istituzione del corso sia per la situazione di insularità nella quale il nostro Ateneo opera. E anche rilevante evidenziare il fatto che i recenti investimenti fatti dal nostro Ateneo specificamente sul corso (tre RTDA di cui due concorsi già svolti, ed un posto per professore associato), potranno migliorare questi indicatori.

3 - Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori di questi indicatori sono sicuramente positivi ed in alcuni casi (indicatore iC10 per gli anni 2017, 2018, ed iC11 per l'anno 2019), sopra la media geografica ed a quella nazionale. E anche importante rilevare che alcuni degli studenti che hanno partecipato ai programmi di mobilità internazionale, hanno poi realizzato il proprio elaborato di tesi su queste basi.

In considerazione del fatto che i numeri attuali sono ancora relativamente modesti rispetto alle potenzialità del corso e che alcuni studenti non sono riusciti ad acquisire tutti i CFU previsti nel loro Learning Agreement, il Consiglio ritiene importante continuare a promuovere i programmi di internalizzazione degli studenti, sottolineando che sarebbe più proficuo che gli studenti programmassero il loro soggiorno all'estero avendo già acquisito conoscenze di base adeguate.

4 - Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori degli indicatori di questo gruppo sono generalmente simili o superiori alle medie di area geografica e nazionale, ed mostrano complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere.

E comunque da notare il valore del indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) pari a 52.6%, è inferiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale. L'analisi di questo dato non è semplice anche perché l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) seppure anch'esso inferiore ai valori medi, indica che il 75,6% dei laureandi è soddisfatto del corso. E ragionevole tuttavia ipotizzare che elevato numero di posti reso disponibile nei primi anni di funzionamento del corso, insieme alla sua novità nel panorama dell'offerta formativa del nostro Ateneo, abbia in un qualche modo impedito un reclutamento di qualità. E pensabile che l'attuale politica di riduzione del numero di posti disponibili, insieme ad un miglioramento delle attività di orientamento in entrata, possano consentire il reclutamento di studenti maggiormente motivati e quindi migliorare questi valori.

Anche l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) mostra valori inferiori rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Seppure il dato relativo al 2019 sia superiore rispetto al valore iniziale del 2016, è comunque indubbio che il corso ha ancora diverse carenze in ambito tuttavia, come già riportato più sopra, i recenti investimenti fatti dal nostro Ateneo specificamente sul corso, potranno migliorare questi indicatori.

5 - Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori sono generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionali. Fanno eccezione gli indicatori iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) di cui si è discusso più sopra, iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) ed iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)). Questi ultimi indicatori fanno riferimento alla situazione della docenza, delle cui criticità si è già discusso a più riprese più sopra.

Conclusioni

In generale i valori dei diversi indicatori, quando considerati nell'ambito della struttura generale del corso e della sua recente istituzione, mostrano un andamento complessivo soddisfacente, seppure con sicuri margini di miglioramento. A parte le criticità relative alla strutturazione della docenza, che sebbene di maggiore difficoltà di soluzione, saranno comunque migliorate dagli investimenti fatti dall'Ateneo, il Consiglio intende soprattutto incoraggiare l'immatricolazione di studenti maggiormente motivati, potenziando le attività orientative in ingresso. E anche rilevante il fatto che sin dal prossimo AA si prevede l'utilizzo (seppure a titolo sperimentale) di un nuovo test di ingresso CISIA specificamente sviluppato per psicologia, anche con il contributo del nostro corso. Anche questo contribuirà ad una migliore selezione dei nuovi studenti ed a migliori performances didattiche.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)