

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze dell'Alimentazione, Salute e Benessere dell'Uomo
Città	SASSARI
Codice	0900107306200001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	Si
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	6	6	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	14	14	13	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	41	-	58,8	80,5
		2018	42	-	58,9	79,9
		2019	49	-	55,4	81,7

		2020	40	-	58,5	86,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	27	-	46,0	62,5
		2018	28	-	45,6	59,0
		2019	39	-	44,9	66,4
		2020	35	-	42,4	70,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	41	-	127,0	198,5
		2018	74	-	125,3	192,5
		2019	94	-	129,7	196,9
		2020	94	-	113,2	180,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	41	-	98,8	160,8
		2018	74	-	100,9	151,0
		2019	80	-	104,6	155,8
		2020	76	-	91,1	143,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	30	-	82,7	131,6
		2018	60	-	86,7	120,7
		2019	72	-	90,0	127,2
		2020	69	-	73,5	122,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	10	-	30,7	46,4
		2020	18	-	25,3	46,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	10	-	45,5	64,8
		2020	20	-	33,7	62,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2017	8	41	19,5%	-	-	-	53,0	98,8	53,6%	84,8	160,8	52,8%
		2018	22	74	29,7%	-	-	-	47,1	100,9	46,7%	75,5	151,0	50,0%
		2019	21	80	26,3%	-	-	-	48,9	104,6	46,7%	75,4	155,8	48,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	10	10	100,0%	-	-	-	30,7	45,5	67,4%	46,4	64,8	71,5%
		2020	18	20	90,0%	-	-	-	25,3	33,7	75,0%	46,1	62,4	73,8%

iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	4	41	9,8%	-	-	-	18,8	58,8	32,0%	41,9	80,5	52,1%
		2018	2	42	4,8%	-	-	-	20,1	58,9	34,2%	42,0	79,9	52,6%
		2019	12	49	24,5%	-	-	-	20,3	55,4	36,6%	42,4	81,7	51,9%
		2020	7	40	17,5%	-	-	-	23,4	58,5	40,0%	47,8	86,6	55,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	60,0	9,7	6,2	119,4	15,1	7,9
		2017	41	12	3,4	-	-	-	65,9	11,8	5,6	122,9	15,6	7,9
		2018	74	15	4,9	-	-	-	78,4	13,8	5,7	124,4	17,4	7,1
		2019	80	16	5,0	-	-	-	81,3	15,2	5,3	128,3	18,1	7,1
		2020	76	15	5,1	-	-	-	93,0	18,9	4,9	147,5	21,1	7,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,9	3,3	86,7%	4,4	5,5	81,2%
		2017	5,50	7,00	78,6%	-	-	-	3,8	4,6	84,1%	5,5	6,7	81,9%
		2018	4,50	6,00	75,0%	-	-	-	4,1	5,0	81,1%	5,6	6,9	80,1%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	3,9	5,0	77,8%	5,6	6,9	80,8%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,2	6,1	84,5%	6,8	8,1	84,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	58,0	56,6	1,0	92,6	87,6	1,1
		2017	72,44	74,00	1,0	-	-	-	71,1	70,7	1,0	104,8	100,5	1,0
		2018	90,57	93,00	1,0	-	-	-	81,0	80,3	1,0	112,2	108,0	1,0
		2019	107,94	111,00	1,0	-	-	-	92,2	91,1	1,0	121,5	116,5	1,0
		2020	116,85	121,00	1,0	-	-	-	167,7	169,2	1,0	194,8	189,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2017	0	1.009	0,0%	-	-	-	1,0	3.724,3	0,3%	45,0	6.117,3	7,4%
	2018	26	2.239	11,6%	-	-	-	24,0	3.644,1	6,6%	66,5	5.633,8	11,8%
	2019	0	1.807	0,0%	-	-	-	24,1	3.630,9	6,6%	46,6	5.645,9	8,2%
iC11	2019	1	10	100,0%	-	-	-	0,5	30,7	16,3%	2,3	46,4	49,8%
	2020	0	18	0,0%	-	-	-	0,9	25,3	33,9%	2,6	46,1	57,4%
iC12	2017	0	41	0,0%	-	-	-	0,3	58,8	5,7%	0,4	80,5	4,8%
	2018	1	42	23,8%	-	-	-	0,1	58,9	2,4%	0,6	79,9	8,1%
	2019	1	49	20,4%	-	-	-	0,3	55,4	5,2%	0,3	81,7	3,5%
	2020	0	40	0,0%	-	-	-	1,3	58,5	22,2%	0,9	86,6	10,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	2017	30,7	60,0	51,1%	-	-	-	39,1	59,3	65,9%	38,8	59,4	65,3%
	2018	25,6	60,0	42,6%	-	-	-	35,4	59,4	59,5%	36,2	59,4	60,9%
	2019	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	38,1	60,0	63,6%	38,5	59,8	64,3%
iC14	2017	25	27	92,6%	-	-	-	42,5	46,0	92,4%	60,1	62,5	96,2%
	2018	26	28	92,9%	-	-	-	40,9	45,6	89,7%	55,7	59,0	94,4%
	2019	34	39	87,2%	-	-	-	41,7	44,9	93,0%	63,1	66,4	95,0%
iC15	2017	20	27	74,1%	-	-	-	37,0	46,0	80,4%	51,3	62,5	82,1%
	2018	16	28	57,1%	-	-	-	35,0	45,6	76,8%	45,8	59,0	77,6%
	2019	33	39	84,6%	-	-	-	37,3	44,9	83,1%	53,7	66,4	80,9%
iC15BIS	2017	20	27	74,1%	-	-	-	37,7	46,0	81,9%	51,8	62,5	83,0%
	2018	17	28	60,7%	-	-	-	35,1	45,6	77,1%	46,3	59,0	78,5%
	2019	33	39	84,6%	-	-	-	37,6	44,9	83,8%	54,2	66,4	81,7%
iC16	2017	7	27	25,9%	-	-	-	25,2	46,0	54,7%	33,1	62,5	53,0%
	2018	6	28	21,4%	-	-	-	20,0	45,6	43,9%	27,4	59,0	46,4%

		2019	21	39	53,8%	-	-	-	23,7	44,9	52,9%	34,3	66,4	51,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	7	27	25,9%	-	-	-	26,2	46,0	56,9%	34,5	62,5	55,3%
		2018	6	28	21,4%	-	-	-	20,4	45,6	44,8%	27,9	59,0	47,3%
		2019	21	39	53,8%	-	-	-	24,0	44,9	53,5%	35,1	66,4	53,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	19	27	70,4%	-	-	-	32,7	46,0	71,0%	48,2	62,5	77,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	8	10	80,0%	-	-	-	31,0	37,8	81,9%	42,8	58,7	73,0%
		2020	14	19	73,7%	-	-	-	22,6	30,4	74,2%	41,8	59,4	70,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	357,3	388,4	92,0%	482,1	565,1	85,3%
		2017	416	496	83,9%	-	-	-	418,7	463,1	90,4%	511,9	635,1	80,6%
		2018	488	664	73,5%	-	-	-	482,2	551,6	87,4%	549,6	689,9	79,7%
		2019	464	730	63,6%	-	-	-	494,7	603,3	82,0%	548,1	721,8	75,9%
		2020	496	690	71,9%	-	-	-	628,4	759,8	82,7%	649,4	814,5	79,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	357,3	388,4	92,0%	483,8	565,1	85,6%
		2017	464	496	93,5%	-	-	-	424,0	463,1	91,6%	524,7	635,1	82,6%
		2018	536	664	80,7%	-	-	-	493,8	551,6	89,5%	566,8	689,9	82,2%
		2019	512	730	70,1%	-	-	-	511,6	603,3	84,8%	574,5	721,8	79,6%
		2020	496	690	71,9%	-	-	-	663,6	759,8	87,3%	682,9	814,5	83,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	360,0	388,4	92,7%	499,2	565,1	88,3%
		2017	464	496	93,5%	-	-	-	432,0	463,1	93,3%	544,6	635,1	85,7%
		2018	536	664	80,7%	-	-	-	508,0	551,6	92,1%	583,6	689,9	84,6%
		2019	536	730	73,4%	-	-	-	529,8	603,3	87,8%	598,8	721,8	83,0%
		2020	544	690	78,8%	-	-	-	695,6	759,8	91,5%	721,7	814,5	88,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2017	25	27	92,6%	-	-	-	42,7	46,0	92,8%	60,2	62,5	96,4%
	2018	26	28	92,9%	-	-	-	41,0	45,6	90,0%	56,0	59,0	94,9%

		2019	35	39	89,7%	-	-	-	42,0	44,9	93,6%	63,4	66,4	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	15	27	55,6%	-	-	-	26,8	46,0	58,3%	39,3	62,5	62,9%
		2019	13	28	46,4%	-	-	-	23,1	45,6	50,8%	31,6	59,0	53,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	46,0	0,0%	0,0	62,5	0,0%
		2018	0	28	0,0%	-	-	-	0,1	45,6	0,3%	0,1	59,0	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	27	7,4%	-	-	-	4,3	46,0	9,4%	4,0	62,5	6,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	6	10	60,0%	-	-	-	32,3	37,8	85,5%	48,8	58,7	83,2%
		2020	16	19	84,2%	-	-	-	26,0	30,4	85,4%	50,4	59,4	84,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0	5	0,0%	-	-	-	10,3	26,7	38,8%	21,3	39,5	53,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0	5	0,0%	-	-	-	10,2	26,7	38,1%	21,0	39,5	53,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	0	5	0,0%	-	-	-	10,2	24,8	40,9%	21,0	36,2	58,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	74,1	3,2	22,9	140,9	4,7	29,9
	2017	41	4,1	9,9	-	-	-	84,7	3,9	21,9	151,8	5,3	28,7

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	74	5,5	13,4	-	-	-	97,4	4,6	21,2	158,5	5,7	27,6
		2019	94	6,1	15,5	-	-	-	100,9	5,0	20,1	162,2	6,0	27,0
		2020	94	5,8	16,3	-	-	-	117,3	6,3	18,5	186,2	6,8	27,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	32,0	2,3	14,2	66,5	3,0	22,3
		2017	41	4,1	9,9	-	-	-	38,7	2,6	14,6	62,9	3,4	18,7
		2018	42	3,7	11,3	-	-	-	45,8	3,1	14,8	66,2	3,7	17,8
		2019	50	4,3	11,7	-	-	-	43,0	3,2	13,6	68,1	3,8	18,1
		2020	40	4,0	10,1	-	-	-	55,8	4,4	12,6	86,1	4,6	18,8

Breve commento

La scheda di monitoraggio annuale è stata compilata utilizzando come fonte di informazioni gli indicatori aggiornati al 2 ottobre 2021. La maggior parte degli indicatori sono aggiornati all'anno 2020 mentre alcuni si fermano al 2019.

Nel seguente monitoraggio annuale si farà riferimento solamente agli indicatori aggiornati mentre per gli altri si rimanda alla scheda di monitoraggio annuale compilata l'anno precedente.

Sezione iscritti e laureati

Gli avvii di carriera al primo anno (studenti immatricolati puri nell'anno 2019; indicatore iC00a) sono 40, ovvero 8 in meno rispetto al 2019 e in numero quasi identico rispetto ai due anni precedenti. Di questi 40, ben 35 risultano iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale (indicatore iC00c), che è in termini percentuali rispetto al totale iscritti il risultato più alto rispetto agli anni precedenti.

Il totale degli iscritti (iC00d) rimane 94 come l'anno precedente, di cui 76 (81%) regolari ai fini del CSTD (indicatore iC00e) rispetto agli 80 (85%) del 2019. Nel 2020 si sono laureati 18 studenti in corso (indicatore iC00g), un numero quasi doppio rispetto al numero dei laureati in corso dell'anno precedente. I dati riferibili alla classe degli indicatori iC00x sono nel complesso molto soddisfacenti e rappresentano una costante attrattività del Corso di Studi nei confronti di un adeguato numero di studenti. Per circa il 75% degli studenti, la proposta formativa rappresenta il primo percorso magistrale intrapreso. Il corso mantiene quindi un buon livello di attrattività. Si dovranno comunque intraprendere nuove azioni di promozione del CdS nei confronti dei laureati triennali e magistrali nel contesto locale, regionale, nazionale ed internazionale. I primi dati sui laureati sono incoraggianti.

Gruppo A: Indicatori Didattica

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è calata di 10 punti percentuali rispetto al 100% dell'anno precedente. Tale valore rimane comunque molto elevato. La percentuale di studenti iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) è pari al 18%, in calo rispetto all'anno precedente, ma comunque decisamente in crescita rispetto al 2018 (7.1%) ed al 2017 (9.8%). Tale indicatore conferma dunque il trend molto incoraggiano, benché ancora troppo distante dai valori medi riscontrati negli atenei non telematici riferiti alla stessa area geografica (40%) e a tutto il territorio nazionale (55%). A tal proposito occorre ricordare le peculiarità territoriali della nostra regione ed il fatto che il CdS LM-61 è presente anche presso l'Università degli Studi di Cagliari.

Il rapporto tra studenti regolari/docenti (indicatore iC05) permane intorno al 5% come nei due anni precedenti. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio e di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) si mantiene al 66.7% come l'anno precedente, rispetto al 75% del 2018 ed al 78.6% del 2017, e si consolida nettamente al di sotto dei valori medi riscontrati negli atenei non telematici riferiti alla stessa area geografica (80.8%) e a tutto il territorio nazionale (84.4%).

Occorre sensibilizzare la Struttura di Raccordo in Medicina e Chirurgia (alla quale afferisce il CdS) alla adeguata dotazione di docenti di riferimento anche in relazione alle esigenze degli altri corsi di studio.

L'indicatore iC09 (qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, QRDLM; valore di riferimento: 0,8) si conferma in linea con gli anni precedenti e con il valore medio riscontrato negli atenei non telematici riferiti alla stessa area geografica. Per tutti gli altri indicatori del gruppo A non vi sono dati riferiti al 2019.

Gruppo B: Indicatori di internazionalizzazione

Per quanto attiene l'indicatore iC10, dove viene valutata la percentuale di CFU conseguiti all'estero, il valore del 2019 (manca il dato riferito al 2020) è pari a 0, così come la percentuale di studenti che hanno conseguito 12 CFU all'estero e come la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12). Questi indicatori indicano chiaramente come sia necessario intraprendere azioni di promozione del corso all'estero e parallelamente lavvio di azioni di partnership con realtà estere per la promozione di tirocini formativi all'estero.

Gruppo E: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 097/2016, allegato E)

La metà circa degli indicatori di questa sezione non si riferisce al 2020 ma agli anni precedenti tranne gli indicatori iC18 e iC19/bis/ter.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) è pari al 73.7%, valore in linea con l'area geografica di riferimento (74.2%) e superiore alla media nazionale (70.3%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) è un parametro in ripresa rispetto all'anno precedente ed è pari al 71.9%, valore di circa 10 punti inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale. Occorre intraprendere delle azioni mirate al fine di rallentare e possibilmente invertire il trend di tale indicatore.

Tra queste appare necessario porre in atto una politica di sensibilizzazione nei confronti docenti a tempo indeterminato a rispondere al fabbisogno didattico e, laddove possibile, prevedere il reclutamento di docenti a tempo indeterminato.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione percorso e regolarità delle carriere; soddisfazione e occupabilità; consistenza e qualificazione del corpo docente.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi al percorso e alla regolarità delle carriere gli ultimi dati disponibili fanno riferimento all'anno 2019 e non abbiamo valori relativi all'anno 2020. La percentuale di laureati soddisfatti del corso (indicatore iC25; 84.2%) è aumentata di quasi il 25% rispetto all'anno precedente ed è paragonabile ai valori dell'area di riferimento (85.4%) e nazionale (84.9%). Questo significa che il lavoro intrapreso negli anni precedenti ha dato i suoi frutti, ma allo stesso tempo occorre intensificare l'interazione con gli studenti e i loro rappresentanti per confermare questo trend.

Gli indicatori relativi al rapporto tra studenti complessivi iscritti e studenti iscritti al primo anno con i docenti (pesato per le ore di docenza; iC27) e al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza; iC28) sono sempre inferiore alla media di area geografica di riferimento e nazionale anche se viene confermato anche quest'anno un progressivo miglioramento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)